

# UNIBE INFORMA

BIBLIOTECA

ORGANO INFORMATIVO DE LA UNIVERSIDAD IBEROAMERICANA

Año 1, No. 11  
Noviembre 1987-Abril 1988





## UNIBE INFORMA

Organo Informativo de la  
UNIVERSIDAD  
IBEROAMERICANA

Año 1, No. 11  
Noviembre 1987--Abril 1988

Av. Francia 129  
Apartado Postal 22,333  
Tels (809) 689-4111/16  
Santo Domingo  
República Dominicana

### CONTENIDO

- 2 UNIBE otorga título a Ministro español
- 3 Director periódico *El País* diserta sobre libertad prensa
- 4 UNIBE celebra Taller Matemáticas Universitarias
- 6 Socióloga norteamericana visita UNIBE  
UNIBE suscribe contrato con Ciudad del Niño
- 7 Realizan debate sobre contaminación  
Dictan conferencia sobre el SIDA  
UNIBE... forjando los líderes
- 8 **ARTICULOS**  
Síndrome de Inmunodeficiencia Adquirida (SIDA)  
Dr. Ramón F. Martínez Peña
- 10 Canales de distribución  
Lic. Jorge L. Meléndez
- 12 Educación continuada: una estrategia para el aprendizaje  
Muling A. Sang B.
- 13 **CULTURA**
- 14 **DEPORTES**
- 15 **NOTICIAS**
- 18 **ESTADISTICAS**

## UNIBE otorga título a Ministro español



El rector de la Universidad Iberoamericana entrega pergamino de reconocimiento al doctor Luis Yáñez Barnuevo, Ministro para la Cooperación Internacional de España.

La Universidad Iberoamericana concedió el título de profesor honorario de la Escuela de Medicina de la Facultad de Ciencias de la Salud, al médico español Luis Yáñez Barnuevo, por sus altos merecimientos personales y científicos.

La distinción le fue concedida en agradecimiento por el apoyo moral que como presidente del Instituto de Cooperación Iberoamericana (ICI), siempre brindó a la UNIBE.

El acto contó con la asistencia de distinguidas personalidades; entre las que figuran: el embajador de España, Don Luis Mariñas Otero, Monseñor Priamo Tejeda, Obispo de Baní; la doctora Altagracia Bautista de Suárez, Directora del Consejo Nacional de Educación Superior (CONES) y el ingeniero Mario Cabrera, presidente de la Asociación de Industrias de Herrera; Jesús Gracia, del Instituto de Cooperación Iberoamericana (ICI) y John de la Riva; Asesor del Gabinete de la misión diplomática española en República Dominicana.

El doctor Yáñez Barnuevo desempeña ahora las funciones de Ministro para la Cooperación Internacional en España y su visita al país fue con el motivo de ampliar los convenios de cooperación mutua entre los dos países.

El doctor Yáñez Barnuevo dio las gracias y dijo sentirse muy honrado por la distinción.

## Director periódico *El País* diserta sobre libertad prensa



Durante un acto en honor del director del periódico español *El País*, Juan Luis Cebrián Echarri, segundo desde la derecha, figuran, de izquierda a derecha, Víctor Fajaldi, encargado de negocios de la Embajada de España, Aníbal de Castro, de Última Hora y el doctor J. A. Hazoury B., rector de la Universidad Iberoamericana.

La Universidad Iberoamericana (UNIBE), entidad que invitara al país al ilustre intelectual don Juan Luis Cebrián Echarri, director del prestigioso diario *El País* de España, auspició una conferencia sobre el tema *Democracia y Libertad de Prensa*; la cual tuvo lugar en el Auditorio del Banco Central.

El señor Cebrián Echarri dirige el reconocido diario español desde el año 1976 y es licenciado en filosofía pura y humanidades de la Universidad Complutense.

Ha ejercido el periodismo desde el año 1963, llegando a alcanzar puestos importantes. El señor Cebrián Echarri es autor de varios libros, entre los que se cuentan *La Prensa y la Calle*, *La España que Bosteza* y *el Tamaño del Elefante*.

También ha obtenido varios premios por sus trabajos periodísticos, tales como el Premio de Periodismo Víctor de la Serna (1977), Premio Nacional de Periodismo (1983) y Premio Internacional Trento de Periodismo y Comunicación (1987).

En su opinión "la libertad de expresión es una condición básica para la definición democrática de cualquier régimen y si falla la libertad de expresión significa que es el concepto mismo de la libertad en general que está en crisis."

A su parecer, y como consecuencia del papel social de la información, cada día es más frecuente el reclamo de mayor responsabilidad a los periodistas. En ese sentido defiende la tesis de que esta responsabilidad supone la publicación de las noticias, no la de callarlas, independientemente de las consecuencias de las mismas.

Expresó que sin información abundante, y plural, una sociedad libre deja de serlo para convertirse en una sociedad manipulada.

### Cebrián Echarri es investido profesor honorario

El señor Cebrián Echarri, Director del diario *El País* de España fue investido como profesor honorario de la Universidad Iberoamericana.

Durante el discurso que siguió a su investidura, Cebrián Echarri señaló que cree en la formación universitaria de los periodistas, por su fuerte responsabilidad moral.

Manifiestó su disposición de colaborar con la Escuela de Periodismo que se propone crear la Universidad Iberoamericana, en su condición de director del mencionado diario y presidente del Instituto Interamericano de Prensa.

Cebrián Echarri agradeció su nombramiento y elogió la labor realizada por la UNIBE.

# UNIBE celebra 1er Taller Matemáticas Universitarias

La Universidad Iberoamericana (UNIBE) fue sede del Primer Taller de Matemáticas Universitarias que tuvo lugar el 18 y 19 de marzo pasado.

Dicho taller propició el intercambio de impresiones con las demás universidades nacionales respecto al alcance y las limitaciones de los programas de estudios de las diferentes asignaturas del área. También se evaluó la metodología de enseñanza de las matemáticas superiores.

El taller evaluó asimismo los recursos y técnicas pedagógicas con que cuentan los docentes dominicanos para formar a sus educandos.

A continuación presentamos las palabras de introducción del ingeniero Jesús Méndez Jiminián, coordinador del Taller:

Señor rector de UNIBE,  
Señores miembros de la mesa directiva,  
Delegados de las universidades nacionales e invitados especiales.  
Señoras y señores:

La familia de UNIBE se siente en la noche de hoy más que complacida, orgullosa de tenerles aquí para dejar formalmente inaugurados los primeros talleres de matemáticas universitarias.

Este modesto aporte de la institución constituye un paso más de los que se realizan a nivel académico con miras a fortalecer la educación superior en nuestro país. Sabemos que durante largos años instituciones nacionales de estudios superiores también se han sentido

comprometidos con esos propósitos.

Es por ello que este evento que auspicia y promueve la UNIBE tiene como finalidad principal la de intercambiar impresiones con las demás universidades hermanas que nos acompañan en lo referente al alcance y las limitaciones de los programas de estudios de las diferentes asignaturas del área de las matemáticas, así como la de evaluar su metodología de enseñanza a nivel superior.

¿Por qué hacemos esto? Porque a la luz de los resultados obtenidos a través de *pruebas exploratorias*, suministradas a estudiantes de nuevo ingreso, en algunos centros de estudios superiores del país, así como el análisis del rendimiento en asignaturas propias de los pens, existe un elemento preocupante que es el grado de deficiencia que tienen nuestros bachilleres en las matemáticas y más aún sobre todo, la escasa visión de aplicación de las mismas en áreas del saber tan fundamentales como son: las ciencias, ingeniería, economía, administración, etc.

Pero abordemos la primera premisa.

Los datos obtenidos en diferentes universidades tales como: UASD, UNAPEC Y UNIBE (para sólo citar tres ejemplos) constituyen una muestra preocupante por los resultados que arrojan. Veamos:

**UASD.** Según estudio realizado por profesores del Departamento de Matemáticas, los estudiantes que ingresaron a esta casa de estudios en el primer semestre del año

## 1er Taller Matemáticas Universitarias

EXPOSITORES

(SOMAREDO), Isidro Rodríguez  
INTEC), Leandro Tapia  
(UCMM), Eduardo Luna  
(UASD), José Plácido  
(UCMM), Amado Reyes  
(UNIBE), Rina Familia

Invita

**UNIBE**  
UNIVERSIDAD IBEROAMERICANA

18 y 19 de Marzo 1988

Organizado por  
Unidad de Educación Continua  
Teléfono 225-2117, 13

Ante el reto del mañana...  
...forjando los líderes



UNIVERSIDAD IBEROAMERICANA

Organizado por  
**CODETEL**  
al servicio de la educación

académico 1985/1986, fueron sometidos a una prueba explorativa de matemáticas. La misma constaba de 35 ítems agrupados en cuatro bloques: aritmética, álgebra, geometría y trigonometría. Sólo el 4.8% de los estudiantes aprobaron, mientras que 95.2% reprobaron.

En dicho estudio se informa que los estudiantes de los colegios privados lograron aventajar a los de los liceos por 2.1% (Véase *Norimat*, nos. 21/22 mayo/junio 1987 de la Sociedad Matemática.

**UNIBE.** Antes de iniciarse el cuatrimestre septiembre/diciembre 1987, de un total registrado de 258 estudiantes de nuevo ingreso que tomaron la Prueba exploratoria de matemáticas, sólo el 10% aprobó dicha prueba, es decir, el 90% reprobó. En dicha prueba quedó comprobada la gran deficiencia académica que tienen la mayoría de los estudiantes que ingresan a las universidades.

**UNAPEC.** En esta universidad sucede algo similar en cuanto a los resultados obtenidos, lo cual aparece en el informe sobre el rendimiento

académico de los estudiantes de UNAPEC en la asignatura Álgebra Universitaria.

De un total de 1,546 estudiantes en 1986, sólo el 34% tenía un rendimiento académico excelente, mientras que el 55% de la población estudiantil registró un rendimiento deficiente. Un 29% de los estudiantes que seleccionaron esta asignatura se retiraron.

¿Qué han traído estos resultados como consecuencia?

En primer lugar, la revisión de la metodología de trabajo, es decir, nivel académico y dominio de la asignatura por parte del docente que la imparte.

Y en segundo lugar, la revisión del programa de estudio.

Pero eso no es todo. Algunas universidades del país, entre ellas UNIBE, tienen que invertir gran cantidad de recursos económicos y humanos para hacer que estos bachilleres adquieran, previo al inicio de sus respectivas carreras académicas, los conocimientos mínimos para que puedan cursar las asignaturas del Ciclo Básico o General.

Esto demuestra la gran preocupación de algunas instituciones de estudios superiores que desean que los bachilleres resulten ser profesionales competentes en el futuro y merecedores de sus respectivos títulos académicos, amen de poner en alto el nombre de la institución que se ha encargado de formarlos como hombres de bien en esta tierra de Duarte.

Pero existe otra preocupación. ¿Cuentan nuestros docentes, a todos los niveles, sin excepción alguna, con los suficientes conocimientos

matemáticos, técnicas pedagógicas y otras herramientas en la que descansa la pedagogía moderna, para formar en esta área del saber a esos educandos?

¿Podremos como educadores después del difícil camino que emprenden nuestros bachilleres, referirnos a las hermosas palabras evocadas por el apóstol José Martí al abrir el *Ismaelillo* las cuales definen mucho su significado y sentido cuando exclama:

“Hijo: Espantado de todo, me refugio en tí. Tengo fe en el mejoramiento humano, en la vida futura, en la utilidad de la virtud, y en tí”.

Con estas grandes preocupaciones, la UNIBE junto a otras instituciones superiores del país, entre ellas la UASD, UCMM, INTEC, UNPHU, UNAPEC, UCE, UNNE, UTECI, UCSD, y la Sociedad de Matemática de la República Dominicana (SOMAREDO), se abocará a discutir estrategias y buscar soluciones prácticas a esta problemática de la enseñanza de nuestro país.

#### **Resumen de recomendaciones del primer Taller de Matemáticas Universitarias**

- Que las universidades nacionales presentes en este taller se aboquen a elaborar programas de matemáticas con contenidos mínimos.
- Implementar de manera efectiva diversos tópicos, tales como clases-talleres, que ayudan al estudiante al razonamiento de las matemáticas.
- Realizar talleres donde se discuta la forma de elaborar y

diseñar programas para las asignaturas del área.

- Implementos de talleres o cursos remediables, en las diferentes universidades, para aquellos estudiantes que ingresan con deficiencias en las matemáticas.
- Que las universidades recomienden personas calificadas del área de matemáticas, para la elaboración de textos y que los estudiantes puedan adquirirlos a bajo costo.
- Institucionalizar los Talleres de Matemáticas Universitarias, mediante la celebración anual de los mismos y rotando la sede en las diferentes universidades.
- Que los organismos que agrupan las matemáticas del país, tales como SOMAREDO, INDOMAT y Centro de Investigaciones en Formación, tengan mayor incidencia sobre la problemática de las matemáticas de nuestro país.
- Constituir el Comité Organizador del segundo Taller de Matemáticas Universitarias, el cual dará seguimiento a las recomendaciones arriba señaladas.

Dicho comité está integrado por las siguientes personas: Ing. Jesús Méndez Jiminián, Dr. Amado Reyes, Lic. Mosako Saito, Lic. Carlos Dreyf S., Dra. Leandra Tapia, Lic. Teresa Pichardo, Lic. Mario César Liburd, Ing. Peña Geraldino, Lic. Isidro Rodríguez.

De ahí que las puertas de la UNIBE se abren de par en par para dar la más cordial bienvenida a los delegados que en la noche de hoy nos honran con su presencia en este Primer Taller de Matemáticas Universitarias.

## Socióloga norteamericana visita UNIBE

La socióloga norteamericana, Loanne Kennedy, visitó al país, invitada por la Universidad Iberoamericana (UNIBE).

La doctora Kennedy, que imparte docencia en el Baruch College, de Nueva York, dictó tres conferencias, dirigidas a médicos y estudiantes de medicina.

Los temas fueron: *Emergencias usuales en el campo de la salud, Uso de las computadoras en clínicas y hospitales y Respuestas de los hospitales ante los casos del Síndrome de Inmunodeficiencia Adquirida (SIDA).*

La socióloga norteamericana es egresada de la Universidad de Nueva York, donde obtuvo un doctorado en sociología. Es profesora en el área de administración de cuidados de la



La socióloga norteamericana Loanne Kennedy y el doctor Jorge A. Hazoury B., rector de UNIBE.

salud en el Baruch College.

Ha participado en conferencias nacionales e internacionales, ha realizado publicaciones y dado

conferencias en las universidades de Fordham y de Londres; y en la Escuela de Medicina de Monte Sinaí, en Nueva York.

## UNIBE suscribe contrato con Ciudad del Niño

De acuerdo con un convenio suscrito entre la Universidad Iberoamericana (UNIBE) y la Fundación que sustenta el proyecto la Ciudad del Niño, todos los menores que ingresen a la institución, recibirán gratis los servicios odontológicos en lo referente a prevención, diagnóstico, limpieza y extracciones.

De acuerdo a los términos del convenio suscrito por el doctor Jorge A. Hazoury B., rector de UNIBE y el empresario Rafael Corporán de los

Santos, presidente de la Fundación Ciudad del Niño, también queda asegurada la atención médica a través de la Facultad de Ciencias de la Salud de la universidad; ya que ésta estará enmarcada dentro del Plan de Salud Comunitaria Familiar, el cual se realiza en acuerdo con otras instituciones tales como el Instituto Nacional de la Diabetes, Endocrinología y Nutrición (INDEN).

UNIBE también atenderá el aspecto legal de los niños, a través

de la Escuela de Derecho y por medio de la escuela de Arquitectura, facilitará la ayuda necesaria relativa a las posibilidades físicas.

Al acto asistieron la vicepresidenta de la Fundación, señora Ana Cristina Caimares de Corporán, el ingeniero Abraham Hazoury, vicerrector ejecutivo y el licenciado Jorge Ruiz, vicerrector académico de UNIBE. La firma del convenio se llevó a cabo en el despacho del rector de UNIBE.

## Realizan debate sobre contaminación

Recientemente se suscitó un importante debate sobre la contaminación de las aguas de los ríos y arroyos del área de influencia de la Rosario Dominicana; debate en el cual participaron calificados técnicos representando a los dos sectores envueltos en la controversia, así como periodistas conocedores del problema. El Museo Nacional de Historia Natural sirvió de escenario al panel organizado por esa institución y la Universidad Iberoamericana.

El Director del Museo Nacional de Historia Natural, doctor Abelardo Jiménez Lambertus, hizo un recuento de la explotación de oro en la Hispaniola, haciendo hincapié en los procesos que desde la época colonial se han utilizado.

Al panel asistieron profesores y técnicos universitarios y de la minera Rosario Dominicana, quienes respondieron algunas inquietudes del público participante.

## Dictan conferencia sobre el SIDA

El doctor Jay Levy, investigador y profesor de la Universidad de California, dictó una conferencia con el título *El Sida al Día*.

Citó, que a pesar de los esfuerzos desplegados y el dramático incremento que registra el Síndrome de Inmunodeficiencia Adquirida (SIDA), tardarán por lo menos 20 años para que la investigación médica encuentre una vacuna dirigida a combatir la enfermedad.

Dijo que en los Estados Unidos el mayor índice de casos de SIDA lo tienen los homosexuales, pero que otro problema que tiende a agravar la situación es el consumo de drogas.

Indicó que la medida más efectiva para evitar el contagio de la enfermedad por vía de transfusión sanguínea es aumentando los controles en las pruebas que se realizan. Levy fue el primer investigador en encontrar el virus del SIDA en células del sistema nervioso central y en los macrófagos y el flujo vaginal.

## UNIBE... forjando los líderes

De acuerdo a las declaraciones hechas a la prensa por el licenciado Jorge Ruiz, vicerrector académico de la Universidad Iberoamericana, "en UNIBE estamos creando líderes, ya que queremos ser no un centro universitario más, sino diferente. Pretendemos formar profesionales pero que sean líderes dentro de su profesión. Esto implica un estudiantado más crítico y por tanto profesores especialmente preparados para tal fin."

La UNIBE pretende albergar estudiantes que puedan tener responsabilidad y autonomía.

A fin de inculcar el liderazgo en el alumnado, en UNIBE se trata que desde el inicio el estudiantado tenga

contacto con líderes sindicales, empresariales de todos los sectores, que aprendan de cada uno y sean ellos mismos quienes elijan el camino a tomar. "Es importante que vivan la realidad social, pues es una experiencia necesaria para ser líderes" manifestó el licenciado Ruiz.

Los estudiantes de Odontología de UNIBE tienen que trabajar desde el primer cuatrimestre en sectores populares al igual que los de Derecho, trasladándose hacia sectores de escasos recursos.

Además, los trabajos de investigación final (tesis) deben estar basados en problemas reales, prácticos, que aporten verdaderas soluciones.

Y para completar un programa sobre formación de líderes incluye cursos voluntarios sobre oratoria, redacción, computación, dinámica de grupos, etc.

Considera que uno de los problemas básicos es que existen muchos profesionales que dan clases y pocos educadores profesionales.

Para Jorge Ruiz, el educador es necesario en los primeros cuatrimestres de la carrera para orientar al alumnado. Luego, la mejor ayuda la da una persona que sepa los pormenores y que tenga mucha experiencia en una carrera específica y la transmita.

# Síndrome de Inmunodeficiencia Adquirida (SIDA)

Dr. Ramón F. Martínez Peña

## Antecedentes y definición

Es mucho lo que se ha escrito desde que en el verano de 1981 se detectó en los Angeles, U.S.A., un brote de 5 casos de neumonía por *Pneumocystis carinii* en varones homosexuales previamente sanos y casi al mismo tiempo se detectaron 26 casos de sarcoma de Kaposi, 4 de ellos con neumonía por *Pneumocystis carinii*, en Nueva York y California, también en varones homosexuales previamente sanos. Había aparecido una nueva enfermedad; debido a la profunda perturbación del sistema inmunitario celular subyacente en todos estos casos, el trastorno recibió el nombre de Síndrome de Inmunodeficiencia Adquirida (SIDA).

Dado la limitación de espacio, el presente trabajo está orientado a la prevención de la enfermedad en grupos de riesgo y personal sanitario.

## Recomendaciones para la prevención del SIDA en grupos de riesgo

### Receptores de transfusiones hemofílicas

La incidencia de SIDA en este grupo de pacientes se estima en menos de un 1% de la población hemofílica.

Por tanto resulta necesario

desarrollar un plan coordinado de actuaciones tendentes a reducir la transmisión del virus en este colectivo. Estas actuaciones se dirigirán fundamentalmente al control de los productos utilizados en el tratamiento de los pacientes hemofílicos.

### Otros casos

La incidencia de SIDA asociada a transfusión de otros productos distintos a los factores de coagulación es muy baja. No obstante se deberán tomar las mismas precauciones que el caso anterior y que son:

- Prohibición de donación de sangre retribuida;
- Implantación de un sistema de autoexclusión de donantes con riesgo de transmisión de SIDA mediante folleto informativo, de lectura obligatoria por parte de los donantes, previa a la donación.
- Introducción, en la historia clínica, previo a la donación, de criterios clínicos de exclusión de donantes con riesgo.
- Establecimiento de la

obligatoriedad de realización del test de detección de anticuerpos anti LAV/HTLV-III a todos los donantes, siempre que sea posible.

### Homosexuales

Estudios serológicos han demostrado porcentajes preocupantes de seropositividad frente al virus LAV/HTLV-III en este grupo de riesgo.

Por todo ello es necesario realizar un programa de educación sanitaria consistente en limitar el número de parejas sexuales diferentes, y utilizar preservativo.

### Drogadictos

Estudios serológicos han demostrado porcentajes muy elevados de seropositividad frente al virus LAV/HTLV/III en este grupo de riesgo.

La única recomendación específica es que, en caso de que se vuelvan a pinchar, nunca compartan la aguja ni la jeringa con otros compañeros y que utilicen, a ser posible, agujas y jeringas de un sólo uso.

### Portadores

Hasta que no se conozcan más aspectos sobre la transmisibilidad de estas personas, se les considerará como potencialmente infectantes y deberán recibir la siguiente información y recomendaciones:

- El pronóstico a largo plazo no se conoce. Sin embargo, los datos disponibles indican que la mayoría de las personas permanecerán asintomáticas.
- Aún estando asintomáticas, estos individuos pueden transmitir el virus LAV/HTLV/III a otros. Se recomienda la evaluación médica regular, especialmente en el caso de aparecer signos o síntomas sugerentes de SIDA.
- Las mujeres con resultado positivo o cuya pareja sexual sea seropositiva están en riesgo de adquirir SIDA. Si quedaran embarazadas, su descendencia está en riesgo de adquirir SIDA.
- En caso de necesitar cuidados médicos o dentales, deben informar de su estado de seropositividad.
- Tras un accidente en el que se produzca hemorragia, las superficies contaminadas deberán ser limpiadas con lejía doméstica diluida 1:10 en agua.
- Deberán abstenerse de donar sangre, plasma, órganos, tejidos y espermatozoides.
- No deben compartir cepillos de dientes, maquinillas de afeitar ni otros objetos que se puedan contaminar con sangre.
- Los instrumentos que penetren en la piel, como agujas hipodérmicas y de acupuntura, se deben esterilizar en autoclave antes de usarlas de nuevo. Siempre que sea posible, se utilizarán agujas y equipos desechables.

#### Personal sanitario

Todos los estudios confirman que el riesgo de transmisión de una infección LAV/HTLV-III a los trabajadores sanitarios es muy bajo. Sin embargo, debido a que este riesgo de transmisión existe, parece prudente que todas las personas que están en contacto con pacientes de SIDA y el personal sanitario sigan las siguientes precauciones:

#### Precauciones en el cuidado a enfermos de SIDA

- Debe de tenerse especial cuidado a fin de evitar heridas accidentales por instrumentos afilados contaminados con material potencialmente infeccioso y contacto de lesiones abiertas en la piel con material procedente de enfermos del mal.
- Deben utilizarse guantes cuando se manipulan muestras de sangre, objetos manchados de sangre, fluidos corporales, excretas y secreciones; así como superficies, materiales y objetos expuestos a ellos.
- Se debe utilizar bata en los casos en que la ropa pueda mancharse por fluidos corporales, sangre, secreciones o excretas.
- Deben lavarse las manos tras quitarse batas y guantes y antes de abandonar las habitaciones de enfermos o sospechosos de SIDA. También deben lavarse las manos concienzuda e inmediatamente en el momento en que se contaminen con sangre.
- La sangre y otras muestras deben claramente ser etiquetadas como *Precaución de sangre*, o *Precaución de SIDA*. Si el exterior del contenedor de la muestra está visiblemente manchado de sangre debe limpiarse con desinfectante (por ej. una dilución 1:10 de hipoclorito de sodio al 5.25% en agua). Todas las muestras deben ir en un contenedor secundario, por ejemplo, un saco impermeable, para su transporte. Tal contenedor o saco deberá examinarse cuidadosamente en busca de fugas o roturas.
- Deberán limpiarse rápidamente las salpicaduras de sangre con una solución desinfectante como hipoclorito de sodio.
- Los objetos manchados de sangre deberán colocarse en un

saco impermeable etiquetado claramente con *Precaución SIDA* o *Precaución sangre* antes de enviarlos para ser procesados o eliminados. Tales artículos contaminados también podrán ir en sacos de plástico de un color especial destinados únicamente para la eliminación de residuos infecciosos por parte del hospital. Los artículos a eliminar deberán ser incinerados o tratados de acuerdo con la política del hospital de eliminación de residuos infecciosos. Los objetos reutilizables deberán procesarse según las normas del hospital para el material contaminado por el virus de la hepatitis B. Los instrumentos con lentes deberán esterilizarse tras ser utilizados con enfermos de SIDA.

- Las agujas no deberán doblarse después de su uso, sino colocarse inmediatamente en un contenedor a prueba de perforación. Tales agujas nunca deberán reinsertarse en sus protectores originales antes de tirarlas al contenedor, por ser esta una causa común de pinchazo por agujas.
- Es preferible utilizar agujas y jeringas desechables. Para extraer fluidos de los enfermos se utilizarán únicamente jeringas con sistemas de cierre de agujas que el fluido extraído pueda ser descargado por la aguja con total seguridad si se desea. Si se usan jeringas reutilizables deberán ser descontaminadas antes de ser procesadas.
- Deben utilizarse habitaciones individuales para los pacientes que se encuentren tan enfermos que ello dificulte una buena higiene, como los que presentan diarrea abundante, incontinencia fecal o comportamiento alterado por infecciones del sistema nervioso central.
- Si es necesario, a las anteriores,

deben añadirse las precauciones específicas de las infecciones especiales que frecuentemente padecen los enfermos de SIDA.

### Precauciones recomendadas al personal odontológico

El personal deberá utilizar guantes, máscaras y protección ocular cuando lleve a cabo procedimientos dentales o de cirugía bucal.

Los instrumentos utilizados en la boca de los pacientes deberán ser esterilizados después de su uso.

Deberá tenerse en cuenta las preocupaciones generales mencionadas.

### Conclusiones y recomendaciones

- 1) El SIDA es una enfermedad producida por un virus, que deja al organismo sin defensas.
- 2) Se puede conocer que se está infectado:
  - a) mediante un análisis de

sangre que detecta la presencia de anticuerpos contra el virus del SIDA en el organismo;

- b) si el análisis resulta positivo significa que puede transmitir el virus a otras personas;
  - c) sólo una minoría de las personas infectadas desarrolla el SIDA.
- 3) Se previene:
    - a) utilizando preservativos en las relaciones sexuales con hombres y mujeres desconocidos;
    - b) utilizando jeringas y agujas desechables;
    - c) no compartiendo objetos de uso personal; cepillos de dientes, cuchillas de afeitar, etc.
  - 4) Se contagia:
    - a) inyección con agujas o jeringas contaminadas;
    - b) utilización de objetos o punzantes que hayan estado en contacto con la sangre de

una persona infectada y que no hayan sido desinfectadas (por ej. cuchillas de afeitar, agujas, etc.);

- c) mantener relaciones sexuales con una persona infectada con SIDA;
  - d) transmisión de madre infectada a hijos en la gestación o parto.
- 5) No se contagia:
    - a) contactos familiares y contactos sociales habituales como:
      - contactos en el trabajo, escuela, locales públicos, transporte, etc.;
      - darse la mano, tocarse, abrazarse o besarse.
    - b) lágrimas, sudor, tos, estornudos, saliva;
    - c) ropa;
    - d) alimentos, vasos, cubiertos;
    - e) lavabos, retretes y duchas comunes;
    - f) picaduras de mosquitos, chinches, etc.;
    - g) piscinas, playa, etc.

## Canales de distribución

Lic. Jorge L. Meléndez C.

Cuando el hombre inicia la búsqueda de medios para satisfacer sus necesidades, lo hace a través de los primeros rudimentos que crea para recolectar, cazar o pescar; pero es incapaz por sí solo de resolver sus necesidades, por lo que se ve obligado a establecer contacto con otros hombres, a ser un ente social,

para que pueda satisfacer sus necesidades, cambia lo que produce y le sobra con lo que otros producen y les sobra. Cuando nace el intercambio, nacen los canales de distribución, y el hombre primitivo

cambia ovejas por utensilios de caza, pesca, etc. Esta primera forma de intercambio, se conoce como trueque, es decir, por la naturaleza de cambio de bienes por otros bienes sin intermediarios o canales. Imaginemos las dificultades de un individuo, o un grupo de individuos, de esa época, cuando

tenían que intercambiar más de diez productos, incuestionable que era un proceso bastante engorroso, el cual demostraba la inexistencia de métodos apropiados para su manejo eficiente y que reflejaba el estado en que se encontraban los avances tecnológicos de ese entonces. Indudablemente, el trueque como forma de intercambio en nuestros días no podría funcionar así, y ante la crisis económica mundial, podría ser un sistema justo y además existiría la garantía de un manejo más eficaz que en los siglos anteriores. Esta forma de intercambio fue la primera que el hombre encontró para realizar el valor de su producción, la cual siendo personalizada y objetiva dió inicio al complejo mundo de los canales de distribución.

A medida que se incorporan nuevas formas de desarrollo tecnológico, la sociedad también evoluciona y aparecen nuevas formas de intercambio. Entre las mismas encontramos la intermediación en especies, metales preciosos, tales como el oro y la plata, hasta llegar al papel moneda y sus formas de cuasi dinero como letras, cheques, bonos, tarjetas de crédito, etc., que hacen cada vez más sofisticada la instrumentación del intercambio y por ende el manejo de los canales de distribución.

Podemos sintetizar éste proceso como la relación de Mercancía-Dinero-Mercancía-Dinero (M-D-M-D), que se aplica en todas las firmas de la vida económica y social.

Si bien éste es el fundamento del proceso de intercambio, se realiza a través de una serie de instituciones que formalizan y pretenden mejorar sustancialmente el proceso de llegada de un bien al consumidor.

Una primera institución que formaliza este proceso es el mercado, cuyo concepto primitivo está referido a la idea de un lugar estratégico de intercambio, en la que productores y consumidores van con sus productos y sus medios de

intercambio y realizan operaciones de cambio de posesión de bienes; lógicamente en la medida en que crecen y avanzan sociedades, estos conceptos tienen que ampliarse, principalmente sobre la base de la magnitud de satisfacción de las necesidades. Desde el punto de vista social, esto quiere decir que mientras un individuo se encuentre en el punto más lejano de las grandes urbes o de lo principal del mercado, para los productores de ese bien, hasta allá llegan los límites de su mercado. Es decir, mientras mayores son los mercados, más complejos los canales de distribución, que en algunos casos incrementan y modifican inclusive la división internacional del trabajo, que además es la forma de ver los problemas de gestión en estas épocas, contrario a la visión casi común de muchos empresarios que hacen su mundo sólo de los aspectos nacionales.

El mundo de hoy permite determinar complejidades intrínsecas en su propio desarrollo, que nos ayudan a determinar una serie de factores necesarios de tomar en cuenta para que se cumpla el objetivo de los canales de distribución, que es el de llevar los productos eficientemente desde el productor hasta el consumidor.

Se ha visualizado ya un factor, como es el mercado, fundamentalmente en la evaluación de su magnitud, que necesariamente tiene que correlacionarse con el tipo de producto a distribuir.

No es lo mismo distribuir bienes de capital (por ejemplo máquinas para producir botellas) que distribuir bienes de consumo, ya que estos poseen diferentes formas, ya sea por la utilidad o por sus propias características, como son la perentoriedad del producto, o la forma de uso que presenta. Por ejemplo en el caso de la leche, su distribución no sólo necesita de importantes innovaciones y avances tecnológicos, para que pueda

preservarse en óptimas condiciones, el mayor tiempo posible sino que requiere de un sistema de distribución funcional que se retroalimente diariamente, por la alta velocidad de rotación que tiene su distribución, dada las características prioritarias del producto.

De esto se desprende que mientras más necesidad tenga el producto para el consumidor final, mayor complejidad tendrán sus canales de distribución. En el caso de la leche, se usan todos los niveles de clasificación de los canales de distribución, o sea productor, mayoristas, minoristas y consumidor final, diferenciados por sus características particulares.

Algunas de las variables más importantes a considerar en los canales de distribución son la naturaleza del producto, la distribución geográfica, la infraestructura comercial diseñada, los canales existentes, la innovación tecnológica, los márgenes que posibilita el mercado, la capacidad operativa de la empresa, las posibilidades de crecimiento a corto y largo plazo; sin evaluar factores exógenos al propio proceso operativo de los canales, que están determinados sobre todo por factores de política económica, diseñados en el plan de desarrollo de los gobiernos. Muchas veces si no hay correlación entre el tiempo de canal de distribución y las posibilidades de ingreso de segmento del mercado que consume un determinado producto, las expectativas de penetrar un mercado se debilitan de manera profunda.

Esto evidencia que no por el hecho de que se haga más complejo el sistema de canales de distribución de una empresa hace que la empresa sea más importante, sino que cada empresa tratará de buscar su óptima combinación de factores para establecer un nivel de canales de distribución acorde con su eficiencia gerencial.

# Educación continuada: una estrategia para el aprendizaje

Muling A. Sang B.

Desde hace varias décadas, los países con tradición de programas de post-grado, (Estados Unidos, Francia, España, Japón, etc.), comprendieron que las especializaciones exigían tiempo y una presencia por varios años en las aulas universitarias, a los graduados. De ahí surgió un nuevo concepto de educación no formal, que se basaba y actualmente persiste, en dar importancia a las oportunidades educativas a lo largo de la vida del individuo y ofrecérselas como alternativas para el futuro.

Formaron cursos cortos que permitían en primer lugar, un enriquecimiento tanto personal como profesional; y segundo, la oportunidad de una igualdad social que la educación formal no permitía.

La idea original no ha variado mucho en nuestro país, aunque se ha querido introducir como alternativa, pero no se ha podido ofrecer como tal; debido a que las instituciones superiores persisten con sus esquemas de educación formal y pretenden ofrecer programas similares a las carreras tradicionales, grave escollo que se nos presenta cuando se quiere concientizar a las esferas superiores de que educación recurrente, permanente o continuada, no es eso. De que esta modalidad en la educación ofrece oportunidades a aquellos individuos con deseos de actualizarse, y donde podemos romper con la tradición de que sólo los que participan en una educación sistemática que conlleve a

un grado, son los privilegiados y los elegidos.

Para que la educación permanente o continuada pueda valorizarse en sus alcances y posibilidades, debemos tomar en cuenta los siguiente elementos:

- a) La imposibilidad de la educación formal de ofrecer los conocimientos que permitan una integración al mercado de trabajo.
- b) La demanda de mano de obra calificada, la cual no ha podido ser suplida por el sector oficial y aún con las limitaciones existentes en el privado ha sido insuficiente.
- c) La inexistencia de un escalafón profesional no ha permitido el fortalecimiento de los post-grados o especializaciones, encontrándose que los interesados participan en esos programas a título personal más que como adiestramiento por parte institucional.
- d) La velocidad con que los conocimientos se hacen inoperantes y otros son sustituidos de manera vertiginosa.

## El planeamiento en Educación Continuada

Partiendo de la idea de que planificar en Educación Continuada, nos permite organizar y sistematizar

nuestras acciones, no es menos cierto, que debemos diseñar un plan con cierta flexibilidad que nos facilite la inclusión de programas prioritarios -en esos momentos- que respondan a la problemática nacional. De ahí es, que en la planificación convergen dos elementos: uno es la participación activa de los grupos interesados (asociaciones, industriales, educativas) para definir qué áreas son necesarias dentro del campo laboral, donde se tomen en cuenta tres áreas problemas presentes en educación:

- a) La relación oferta y demanda entre los grupos sociales;
- b) La idea de educación continuada a todos los niveles sociales;
- c) El concepto de títulos y certificados en nuestra sociedad.

El otro elemento, sería la creación de acciones paralelas a los programas cortos de educación continuada, tales como, conferencias, talleres, seminarios, exposiciones y todas aquellas actividades que permitan enriquecer y crecer como personas.

## Conclusión

Las ideas son muchas sobre la dimensión de la Educación Continuada para República Dominicana su poder integrador me permito subrayar, de que educación permanente, recurrente o continuada no sustituye la educación formal, mas bien la complementa.

## Forman grupo de teatro de UNIBE

La UNIBE cuenta con un grupo de teatro, el cual fue fundado en el mes de septiembre del año 1987. Los ensayos se efectúan en el auditorio de la universidad, los sábados de 3 a 5 de la tarde.

Se están haciendo los preparativos para la presentación de la obra *Noche de comedias*, además de *La casa de Bernarda Alba*, de García Lorca y *La estrella sobre el crepúsculo*, de César Ringifo.

La idea principal del director del grupo de teatro es que éste tenga intercambios culturales con diferentes clubes, colegios, universidades; tanto de la ciudad



como del interior.

El señor Osvaldo Añez, director del grupo de teatro de la Unibe, es actor profesional del Teatro de Bellas Artes y ha participado en varias obras, a saber:

*El Vuelo de la paloma, Roma libre, Un tranvía llamado deseo, La fortuna y los hojos de los hombres,*

entre otras; además es el director de la compañía de Teatro de Calle.

Creemos importante señalar que este grupo de teatro se ha formado con la cooperación y empeño del licenciado Holando Gesualdo, director del Departamento de Servicio a la Comunidad.

## UNIBE presenta obra teatral

La Universidad Iberoamericana (UNIBE) presentó recientemente la obra *Quíntuples*, en su recinto de la Avenida Francia. Dicha presentación fue gratuita para los estudiantes "ya que la mística de UNIBE se basa en la difusión cultural", informó el licenciado Holando Gesualdo, encargado del Departamento de Servicios a la Comunidad.

*Quíntuples*, interpretada por Carlotta y Giovanni Cruz en los papeles estelares, gozó de la aceptación de todos los asistentes, estimados en 250.

## Cataratas del Niágara Dr. Ramón F. Martínez Peña

Presurosas en la caída.  
Majestuosas en la belleza.  
Creadoras de figuras.  
Con tus aguas espumosas.

Talladoras de arco iris.  
En el día esplendoroso.  
Gestadoras de fantasmas.  
En las noches tenebrosas.

## Sol

Dr. Ramón F. Martínez Peña

Seguiré tus huellas.  
Impresionadas sobre olas marinas.  
Danzando en el arco iris.  
Disecando con ráfagas fulgurantes.  
En la selva que despierta.

Sol, seguiré tus huellas.  
Penetrando por la hendija.  
Del bohío campestre.  
En tu loco juego.  
Con nubes que pincelas.  
A capricho.

Sol, seguiré tus huellas  
Hasta el rojo cuando te desangras.  
Y te acuestas.

## UNIBE inicia prácticas deportivas

La Coordinación de Actividades Deportivas de la UNIBE, dirigida por Silvio Almánzar, inició las prácticas de nuevas disciplinas deportivas; en interés de formar los equipos que en un futuro próximo habrán de representar a nuestra institución en competencias universitarias. Los nuevos deportes son: volleyball, ping pong, softball, karate y tenis; sumándose estos a los ya existentes: fútbol, ajedrez y baloncesto.

## UNIBE participa en torneo de softball

El equipo de softball de la UNIBE participó en el primer torneo invitacional de softball universitario, evento celebrado en el mes de marzo pasado y organizado por la UASD. El equipo de UNIBE de reciente formación fue el que mejor impresión causó y fue motivo de elogios de parte de los técnicos que presenciaron el campeonato. Es por esto que la Coordinación de Deportes ha decidido apoyar el equipo de softball y próximamente iniciaremos las prácticas en el estadio de la Liga Aborigen.

## UNIBE tercer lugar en ping pong

El novel equipo de ping pong de UNIBE conquistó el tercer lugar por equipos en el torneo universitario, celebrado el pasado 27 de marzo, bajo los auspicios de Dimargo Contry Club. Un total de 9 universidades estuvieron presentes en el evento. Los jugadores más destacados por la UNIBE fueron: Marcos Barinas y Mario Lama, quienes ganaron medallas de oro.

## Estomodeos campeón

El equipo ESTOMODEOS

conquistó el trofeo de campeón del VI Torneo Intramuros de Fútbol Sala de UNIBE. Los nuevos campeones derrotaron en el partido final al 4to. B (sub campeones), el equipo 2do. Regular, terminó en tercer puesto mientras que el Betis que mantuvo un dominio absoluto en la serie regular tuvo que conformarse con la cuarta posición del certamen. El equipo ESTOMODEOS está formado por estudiantes pertenecientes al primer cuatrimestre de Odontología y sus integrantes son: Avelino Silvent, Rodolfo Sánchez, Juan Carlos Iglesias, Carlos Aguilar, Angel Alvarez, Francisco Prieto, Carlos Garzo, Federico Herrero y José Luis Navarro.

Un total de 11 equipos participaron en el torneo, a saber: ESTOMODEOS, 4to. B, 2do. R., Real Betis, 5to. C, 2do. C, MANOLETES, 4to. A, 5to. Molar, Medicina y Real Andalusis. La actividad fue organizada por la Coordinación de Deportes de UNIBE.

Los más destacados fueron Juan Jaén y José Luis Navarro.

Juan Jaén, del equipo 2do Regular, se constituyó en el líder goleador del Torneo Intramuros de Fútbol, al anotar 23 goles; en segundo lugar terminó David Morales del mismo equipo, con 22 goles y en tercer lugar, José Luis Navarro, al anotar 14 goles.

## Baloncesto UNIBE conquista copa V Centenario

El equipo de baloncesto de la UNIBE se coronó campeón invicto del torneo interuniversitario Copa V Centenario.

El equipo de UNIBE dirigido por el entrenador Pedro David Curiel, ganó la serie regular en forma invicta, en la serie final pactada a un 3-2. UNIBE triunfó en los dos primeros partidos sobre el

poderoso equipo de la UASD, logrando de este modo conquistar la Copa. El líder anotador del torneo fue el jugador Julio Balbuena, del equipo campeón, quien encestó un total de 106 puntos en el torneo.

El equipo de UNIBE estuvo formado por Julio Balbuena, Fabricio Reynoso, Carlos Vélez, Guido Gómez, Joseban Castañeda, Franklin Heissen, Pablo Rondón, Francisco Tellería, Alberto Smith y Jesús Gómez.

El comité organizador del evento fue presidido por el doctor Ricardo Hazoury Abel, el general (r) Pabro Garrido y el ingeniero Leandro de la Cruz. La dirección general estuvo a cargo del profesor Silvio Almánzar Estrella, Coordinador de Deportes de UNIBE.

## UNIBE participa en Copa Aniversario de la UNPHU

La Universidad Iberoamericana participa actualmente en la Copa Aniversario de la UNPHU. Los deportes en los cuales habrá de participar son: atletismo, ajedrez, baloncesto, fútbol, natación, polo acuático, tenis de campo, ping pong, arquería y judo.

En la primera jornada del evento el equipo de fútbol salió airoso ante el representativo de la Escuela Nacional de Educación Física (ENEF), 3 goles por 1, logrando su pase a la semifinal.

El equipo de atletismo fue la gran sorpresa, al conquistar la tercera posición del evento por encima de la UCMM, UCE, O&M, UTECI, ENEF y la Universidad Interamericana de Bayamón, Puerto Rico. UNIBE solo fue superada por la UASD y la UNPHU.

En tenis de campo UNIBE conquistó el segundo lugar, mientras que en ajedrez obtuvimos la segunda posición.



## Encuentro Américo-Europeo de estudiantes de medicina

El decano de la Facultad de Medicina de la Universidad Iberoamericana, doctor Alberto Fiallo Billini, dijo que todos los países latinoamericanos y en especial la República Dominicana, enfrentarán una grave crisis de recursos humanos dedicados al campo de la salud en el año 2,000.

Hizo la afirmación cuando anunciaba la celebración en el país del Primer Encuentro Américo-Europeo de Estudiantes de Medicina, que será auspiciado por UNIBE y otras universidades.

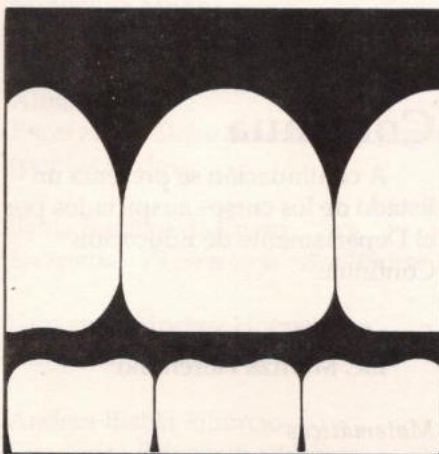
Agregó que ese evento, que será realizado a partir de octubre del año en curso, contará con la presencia de representantes de 52 países de Iberoamérica y de Europa.

Añadió que la celebración de ese encuentro podría influir en la formación de médicos y paramédicos en las diferentes escuelas que funcionan en el país.

Dijo que hay que readecuar y rediseñar los programas de formación del médico que

actualmente se aplican y que para ello es de mucho interés la celebración de este evento.

Es muy importante esta reunión internacional de los estudiantes de medicina porque servirá como reflexión sobre ese problema.



## Tecnología de Laboratorio Dental

La Universidad Iberoamericana ha implementado el programa especial Tecnología de Laboratorio Dental, con el interés de motivar a la sociedad dominicana a la realización de estudios tecnológicos, ofreciéndoles la oportunidad de una preparación académica óptima.

El programa de UNIBE tiene como objetivo cubrir la necesidad de un personal capacitado para trabajar de mano con el odontólogo, convirtiéndose así en su más eficiente colaborador al apoyar su profesionalidad en la confección de las diferentes estructuras protésicas.

La carrera comprende un período total de un año en el cual se abarcan áreas tales como prótesis total, prótesis parcial removible,

aparatos ortodóntica, prótesis parcial fija, tanto acrílica como cerámica.

Desde un principio el estudiante de Tecnología de Laboratorio Dental inicia las prácticas en el Laboratorio Protésico de nuestra Clínica Odontológica, la cual cuenta con los equipos más modernos llegados al país, además de trabajar con técnicos especializados, quienes cubren las necesidades de los estudiantes de Odontología.

Al ser una carrera nueva en el país, presenta muy buenas perspectivas lucrativas para los egresados, los cuales, con muy poca inversión, pueden iniciarse en el campo de la Prótesis Dental.

## Servicios a la Comunidad

### UNIBE favorece jóvenes con becas

El diez por ciento de la matrícula de estudiantes de la Universidad para el presente año lo componen jóvenes favorecidos por un programa de becas establecido por UNIBE.

UNIBE ha institucionalizado un método de selección de estudiantes de último año de bachillerato, previamente catalogados como excelentes por los directores de sus respectivos liceos.

Estos estudiantes cursan las carreras de medicina, derecho, odontología, arquitectura, decoración arquitectónica, diseño gráfico, artes liberales, mercadeo, ingeniería de sistemas y administración de empresas.

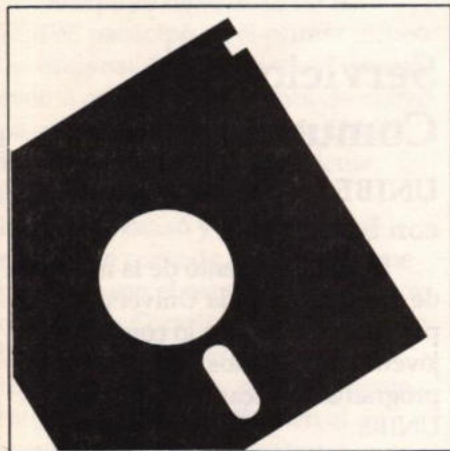
El programa tiene por objetivo incentivar a los estudiantes de bachillerato para que se esfuercen en obtener buenas calificaciones, de modo que puedan optar por las becas.

## Organizan excursiones

La UNIBE realizó dos excursiones en el mes de abril; una de ellas fue a la Isla Saona y la otra a los Haitises. Dichas giras fueron organizadas por el licenciado Holando Gesualdo y la cátedra de Ciencias Ambientales, respectivamente.

## Ofrecen concierto

Con motivo de la graduación de los estudiantes de Odontología, el grupo musical 4-40 ofreció un concierto el sábado 9 de abril, en el recinto principal de la UNIBE.



## Ingeniería de Sistemas

Por medio de la Unidad de Educación Continua, la Escuela de Ingeniería de Sistemas impartió los siguientes cursos: Procesador de Palabras (Wordstar), Técnicas de Diagramación, Introducción a la Computadora, Manejo de Datos, Lenguaje "C", Lotus 1-2-3, Lenguaje "C" (avanzado) y Sistema Operativo Unix.

El curso Introducción a la Computadora fue impartido por el profesor, ingeniero José Luis Bacha y

fue respaldado por una serie de prácticas realizadas en el Laboratorio de Cómputos de la Universidad

El mismo trata sobre el uso de la computadora en la sociedad moderna, las partes que componen un sistema de computación, procesamiento de datos y demás.

## Educación Continua

A continuación se presenta un listado de los cursos auspiciados por el Departamento de Educación Continua:

### Español

Lic. Maritza Florentino

### Matemáticas

Ing. Jesús Méndez Jiminián

### Técnicas de investigación de mercado

Lic. José Savignón

### Derecho laboral

Dr. Domingo Gil

### Taller sobre el uso de la tecnología audiovisual

Lic. Rita Rosa

### Taller básico de tejido a dos agujetas

Prof. Georgina Ortiz

### Técnicas para la redacción de informes técnicos

Lic. Ligia Ramírez

### Formulación y evaluación de proyectos turísticos

Lic. Manuel García

### Taller de decoración de flores naturales exóticas y navideños.

Prof. Magdalena de Suárez

### Técnicas de ventas especializadas

### en servicios turísticos

Lic. David Rodríguez

### Administración de proyectos de inversión

Lic. Irma Morrobel

Ing. Violeta Morrobel

### Introducción a la computadora

Ing. Salvador Rodríguez

### Programación PASCAL

Ing. Rina Ramírez

### Optimización en la producción de materiales plásticos

Ing. Héctor Centellus

Ing. Héctor Vargas

### Procesamiento de palabras

Lic. George Dajer

A continuación presentamos un listado de los cursos a impartirse durante el año de 1988:

### Auditoría de recursos humanos

### Técnicas de supervisión en la administración moderna

### Normalización y control de calidad en las industrias

### Administración de recursos humanos (3 módulos)

Módulo 1: Administración de los recursos humanos

Módulo 2: Selección y salarios

Módulo 3: Evaluación de personal

### Técnicas modernas de mercadeo y ventas

## Mayo

### Administración e interpretación de pruebas psicológicas

### Publicidad y creatividad

### Interpretación de pruebas

psicológicas para selección de personal

Carmen Rita Pérez P.  
Relacionadora Pública

Martina Nivar  
Conserje

## Junio

Auditoría de los recursos humanos

Silvio Almánzar Estrella  
Encargado Deportes

Figenia de Jesús Vidal  
Conserje

Técnicas para la redacción de informes técnicos

Martha Mejía de Grullón  
Encargada Personal

Juana Cepeda  
Conserje

## Julio

Taller decoración de flores naturales, exóticas y naturales

Miguelina Muñoz  
Secretaria Escuela de Derecho

Zoila Fabián  
Conserje

Relaciones públicas

Alina Matos  
Encargada. Departamento Psicología  
(por las tardes)

## Otras noticias

## Agosto

Mercadeo y ventas aplicado a los bienes inmuebles

Santa Romero de Cueto  
Secretaria Vicerrectoría Académica

### Aprueban reglamento de investigación

El Consejo Académico aprobó un nuevo reglamento de investigación, elaborado por el licenciado Holando Gesualdo, director del Departamento de Servicios a la Comunidad. Dicho reglamento servirá como guía a todos aquellos estudiantes que vayan a hacer sus tesis.

Redacción avanzada

Giovanna Sánchez Hoepelman  
Secretaria Informática

## Setiembre

Técnicas de comunicación escrita para comunicadores sociales

Andrea Blabla Tiburcio  
Secretaria Relaciones Públicas

Organización y métodos

Leopoldo Ramírez  
Técnico Laboratorio Clínica Dental

## Octubre

Diseño de adornos de Navidad

Rubén Alvarez Almonte  
Bedel Clínica Odontológica

Eligio Herrera  
Chofer Minibús

### Servicio de autobus

La UNIBE tiene a la disposición de los estudiantes un autobus, con la finalidad de ofrecer facilidad de transporte a los estudiantes que realizan sus prácticas en las diferentes postas médicas.

## Nombramientos

A continuación se presenta una lista de los nuevos nombramientos, así como las promociones del personal de la Universidad.

Carmen María Grullón  
Auxiliar Educación Continúa

Marián Perdomo Pujols  
Auxiliar Educación Continúa

Rosa Elvira Escoto de Matos  
Coordinadora Escuela de Derecho

Mary Reyes  
Secretaria Educación Continúa

Georgina Ortiz  
Asistente Vicerrector Académico

Ramón A. Torres  
Mensajero interno

### Instalan cafetería móvil

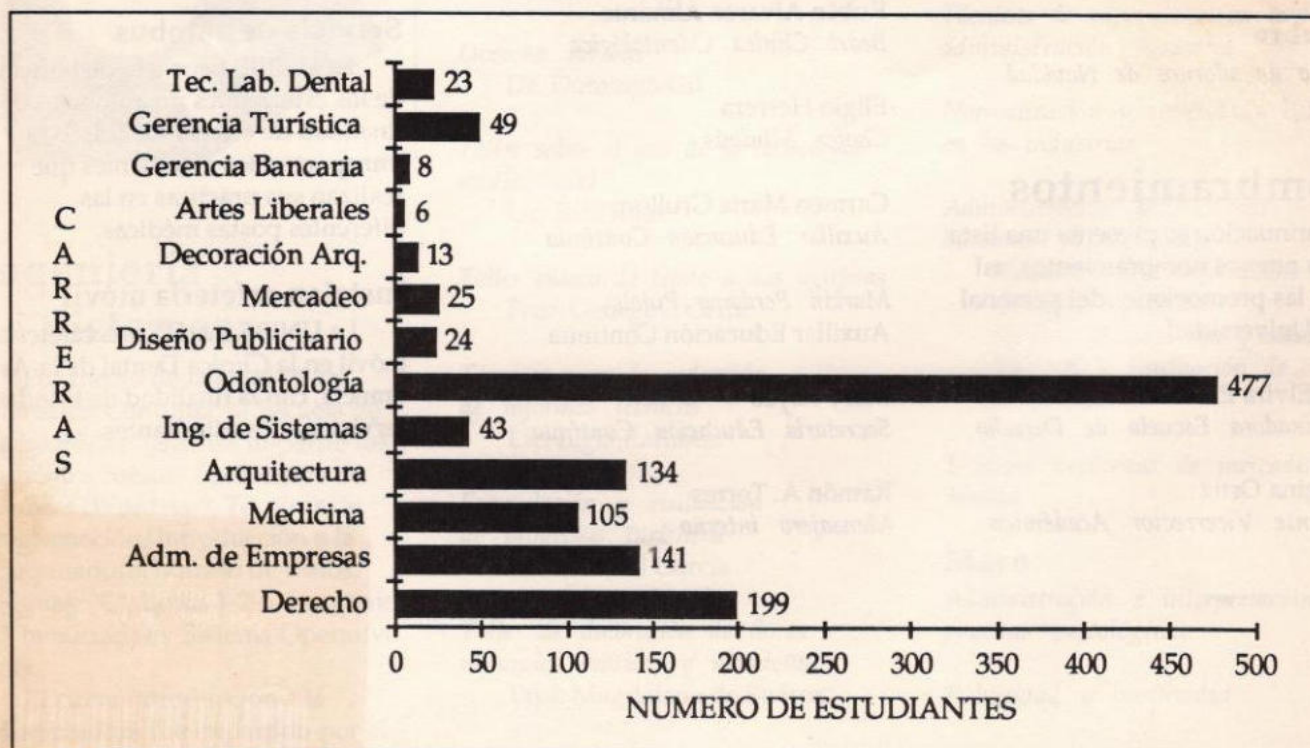
La UNIBE instaló una cafetería móvil en la Clínica Dental de la Av. Francia, con la finalidad de brindar servicios a los estudiantes.

# ESTADISTICA

## RELACION DE ESTUDIANTES INSCRITOS CUATRIMESTRE ENERO-ABRIL 1988

CARRERAS	INSCRITOS		TOTALES
	ANTERIORMENTE	NUEVOS	
Derecho	189	10	199
Adm. de Empresas	131	10	141
Medicina	104	1	105
Arquitectura	126	8	134
Ing. de Sistemas	46	-	43
Odontología	388	89	477
Diseño Publicitario	12	12	24
Mercadeo	20	5	25
Decoración Arquitectónica	14	-	13
Artes Liberales	6	-	6
Gerencia Bancaria	7	1	8
Gerencia Turística	35	14	49
Tec. Laboratorio Dental	13	10	23
<b>TOTALES</b>	<b>1,091</b>	<b>160</b>	<b>1,247</b>

## TOTAL DE ESTUDIANTES POR CARRERA CUATRIMESTRE ENERO-ABRIL 1988





UNIVERSIDAD IBEROAMERICANA

**UNIBE**

Avenida Fracia 129  
Apartado Postal 22.333  
Santo Domingo, República Dominicana  
Teléfono (809) 689-4111

# 1er Taller Matemáticas Universitarias

## EXPOSITORES

(SOMAREDO), Isidro Rodríguez  
INTEC), Leandra Tapia  
(UCMM), Eduardo Luna  
(UASD), José Plácido  
(UCMM) Amado Reyes  
(UNIBE), Rina Familia

*Invita*

**UNIBE**

UNIVERSIDAD IBEROAMERICANA

---

---

18 y 19 de Marzo 1988

---

---

Información:  
Unidad de Educación Continua  
Teléfono 689-4111 / 15



*Ante el reto del mañana...  
...forjando los líderes*