

UNIBE

ESCUELA DE
EDUCACIÓN



Universidad
Iberoamericana

UNIBE 

Memoria Anual 2024
Escuela Educación

Mensaje de apertura

La siguiente memoria recoge y resume la mayor parte de lo vivido en la Escuela de Educación UNIBE durante el 2024

El año que pasó fue de grandes retos, de recibir con entusiasmo a nuevos estudiantes, de abrir nuevos programas académicos y de seguir aportando con compromiso a la educación dominicana.

Al mirar atrás, nos enorgullece todo lo que ocurre en nuestras aulas y nos llena de esperanza ver el esfuerzo constante que dedicamos a la formación de futuros educadores.

En 2024, dimos la bienvenida a nuevas docentes egresadas, fortaleciendo aún más nuestra comunidad académica y reafirmando nuestro compromiso con la excelencia educativa.

Laura Amelia Núñez, directora

Tabla de contenido

- [Portada](#)
- [Mensaje de apertura](#)
- [Filosofía institucional](#)
- [Programa Nacional de Inducción](#)
- [Conoce nuestra nueva directiva COED](#)
- [XX Jornada de Prevención Abuso Infantil](#)
- [LVII Graduación Ordinaria de Unibe](#)
- [Día de Orientación Universitaria, sept-dic 2024](#)
- [Semana de la Francofonía](#)
- [Fiesta del maestro](#)
- [Acto de reconocimiento Dra. Jacqueline Malagon](#)
- [BOOTCAMP Lectoescritura](#)
- [Jornada de Lectoescritura y Alfabetización](#)
- [Integración COED Enseña Art Edition](#)
- [Remozamiento Escuela Mami Faela](#)
- [Seminario Internacional de Alfabetización](#)
- [Realidad de la Educación en la Rep. Dom.](#)
- [Acto de apertura Maestría en Educación Inclusiva](#)
- [Unibe y Fundación Yo También Puedo firman acuerdo](#)
- [Feria Internacional de Literatura Infantil y Juvenil de SD 2024](#)
- [Nueva cohorte Maestría en Gerencia Educativa](#)
- [Apertura Programa Nacional de Inducción Docente](#)
- [Día de Diversión Infantil y La Vieja Belén](#)
- [Conclusión](#)

Filosofía institucional

MISIÓN

Unibe es una comunidad universitaria que promueve una experiencia educativa transformadora y crea conocimiento relevante a través de un modelo de excelencia e innovación, fomentando un liderazgo que impacta la sociedad local y global.

VISIÓN

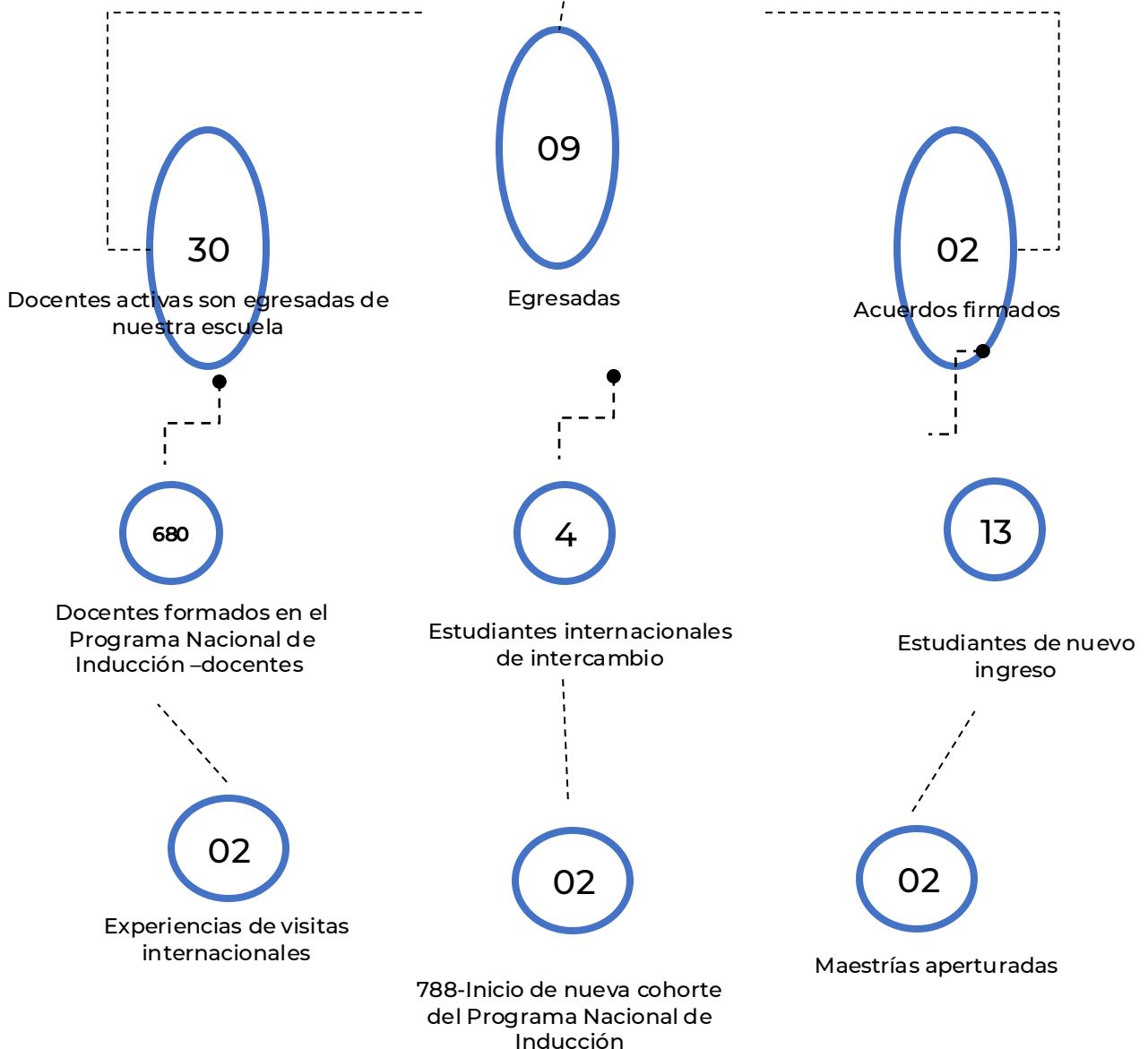
Ser una institución de educación superior innovadora, inclusiva y en constante desarrollo, que anticipa y actúa frente a las cambiantes necesidades educativas, y propicia un impacto positivo en la sociedad.

Cifras de UNIBE-Escuela de Educación

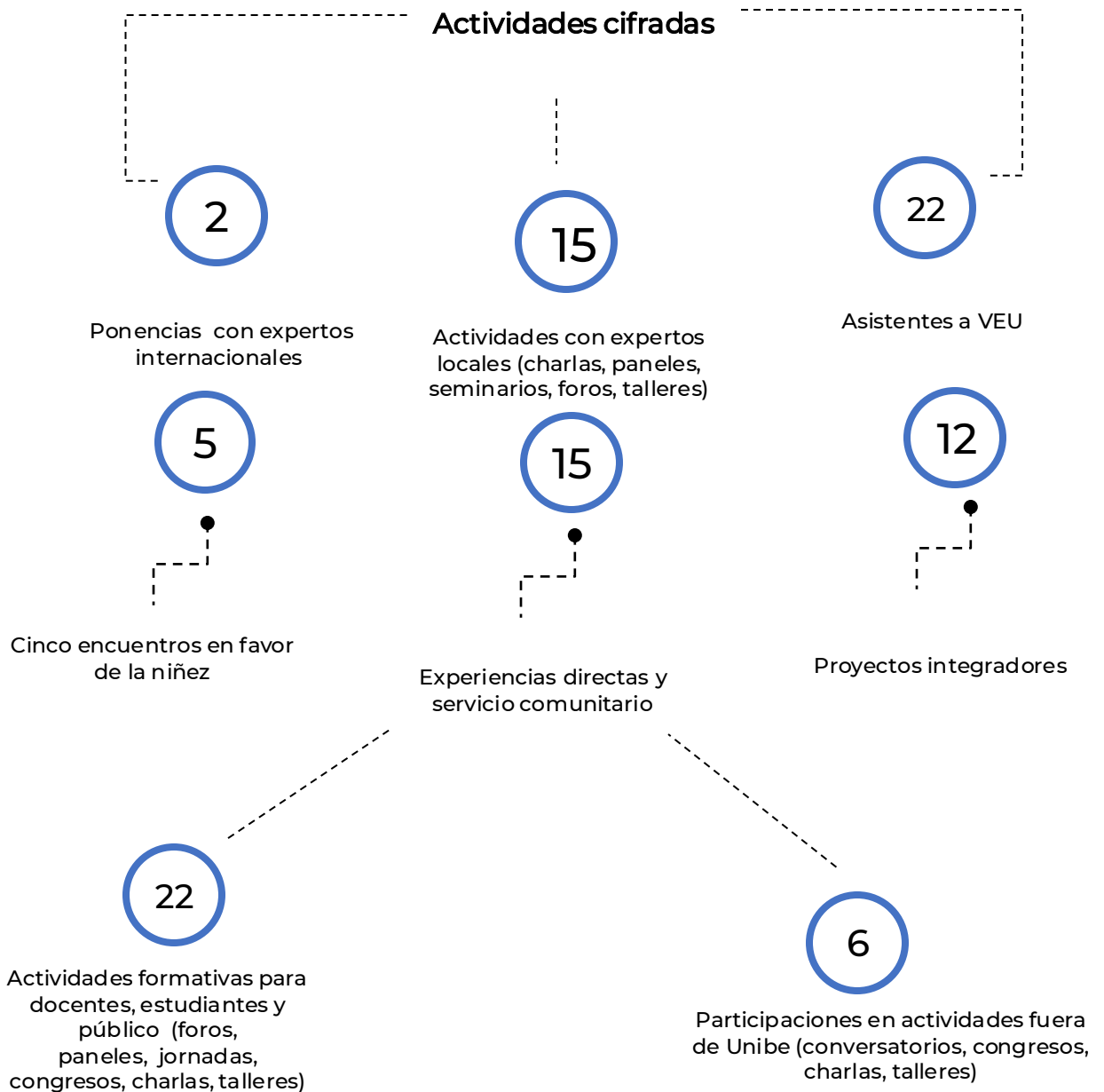
- **1 proyecto de investigación externo (UNIBE-INAIFI-UNICEF)**
- **09 egresadas**
- **Más de 30 docentes activas son egresadas de nuestra escuela**
- **22 asistentes a VEU**
- **13 Estudiantes de nuevo ingreso**
- **680 docentes** -Docentes formados en el Programa Nacional de Inducción
- **788-Inicio de nueva cohorte del Programa Nacional de Inducción**
- **2 maestrías aperturadas**
- **4 estudiantes internacionales de intercambio**
- **2 experiencias de visitas internacionales**
- **2 actividades con expertos locales (charlas, conversatorios)**
- **Un año de encuentros en favor de la niñez y la educación:**
 - **Jornada de prevención de abuso infantil**
 - **Semana de la inclusión**
 - **Bootcamp de lectoescritura**
 - **Taller Estrategias de Narración Oral y en el aula**
 - **Jornada de Alfabetización**
- **15 experiencias directas y servicio comunitario**
- **12 proyectos integradores**
- **15 actividades formativas para docentes, estudiantes y público (paneles, jornadas, congresos, charlas, talleres)**
- **10 participaciones en actividades fuera de Unibe (conversatorios, congresos, charlas, talleres, seminarios)**
- **2 acuerdos firmados**

Cifras de UNIBE Escuela de Educación

Actividades cifradas



Cifras de UNIBE Escuela de Educación



Escuela de Educación

Visión estratégica

Ser una escuela líder en la formación de educadores con sensibilidad y compromiso social que contribuye con el desarrollo y progreso de la sociedad con programas innovadores que promueven la investigación, el servicio y la ética.

Visión

Formar profesionales líderes comprometidos con la calidad de la educación que contribuyan con sus conocimientos, destrezas y actitudes a la transformación y excelencia educativa a nivel local y global a través de un programa vanguardista.



Actividades y proyectos 2024

Diseño de actividades para App Creciendo Juntos-INAIFI



La Escuela de Educación de UNIBE colaboró en el proyecto de elaboración de actividades para la app *Creciendo Juntos*, liderado por la Dra. Laura Sánchez, directora del Neurolab, con el apoyo de la directora de la Escuela de Educación, Laura Amelia Núñez, y la docente Rossina Matos. También participaron activamente las estudiantes Jade Peralta y Karla Almonte. El equipo trabajó en el diseño de actividades basadas en evidencia científica, organizadas por rangos etarios, con el objetivo de fortalecer el desarrollo de niños y niñas de 0 a 5 años. Estas actividades responden a las áreas evaluadas por el SIMEDID y están pensadas como herramientas de apoyo tanto para las familias como para los Animadores Comunitarios del INAIPI en su labor de acompañamiento en el hogar.

Participación Congreso Futuros, Dream Project, Cabarete

Participamos en el Congreso *Futuros* del DREAM Project, un espacio que reunió a diversos grupos de egresados de este innovador programa, diseñado para formar a estudiantes de Educación y carreras afines como docentes alfabetizadores. Con la participación de facilitadores de alto nivel, el evento se convirtió en una jornada cargada de aprendizajes, ideas inspiradoras y reflexiones que renovaron nuestro compromiso con una educación transformadora.

La Dra. Laura Sánchez, directora del Neurolab, abrió el congreso con el taller **“El cerebro y el aprendizaje en la alfabetización”**, en el que abordó el vínculo entre el desarrollo neurológico y los procesos de adquisición de la lectura.

Nuestra directora, Laura Amelia Núñez, impartió el taller **“Estrategias innovadoras para la motivación y el compromiso estudiantil”**, donde exploró técnicas y enfoques pedagógicos novedosos para mantener a los estudiantes motivados, comprometidos y activos en su proceso de aprendizaje.

Finalmente, la docente Antonella Cellucci presentó la ponencia **“Diferenciación en el aula moderna del siglo XXI”**, que incluyó estrategias prácticas para atender la diversidad en el aula, así como una reflexión sobre la **educación inclusiva** y las mejores prácticas para garantizar la igualdad de oportunidades para todos los estudiantes, independientemente de sus habilidades o necesidades.

Entrega de certificados programa nacional de inducción (PNI)



El Programa Nacional de Inducción (PNI-Unibe) culminó con éxito con la emotiva ceremonia de entrega de certificados, destacando el compromiso de más de 1500 docentes que han fortalecido sus habilidades en diversas áreas educativas.

La directora de la escuela de Educación y encargada del proyecto, Laura Amelia Núñez, abrió el evento resaltando el honor de celebrar el logro educativo.

Autoridades de UNIBE, como la Dra. Odile Camilo Vincent, rectora, la Dra. Vhyna Ortega vicerrectora Administrativa, y representantes de instituciones como MINERD, expresaron palabras de reconocimiento y agradecimiento.

El acto incluyó la entrega de certificados a cargo de destacadas personalidades como Tania Jiménez (MINERD), y Vhyna Ortega (UNIBE) y representantes de la Regional 15, distritos 03, 04, 05 y 06. El docente Esmairon Taveras compartió palabras en representación de los participantes, destacando la dedicación de los docentes y la importancia de la educación. En nombre de las facilitadoras dirigió unas palabras la maestra Ambiorina Rosa.

El cierre del evento lo marcó un emotivo brindis en el Salón de Actos, evidenciando el compromiso de todos con el futuro de la educación dominicana.



Sesión

¿Cómo escoger cuentos apropiados?: El rol de la literatura en el currículo

En el marco de la asignatura **Alfabetización a través del Currículo (Electiva Profesional)** impartida por la docente-egresada **Gabriela Comprés**, se realizó la actividad: ¡Hoy leímos cuentos juntas!

¡Tuvimos una sesión de cómo escoger cuentos apropiados, el rol de la literatura en el currículo y luego practicaron entre ellas y se evaluaron!

La actividad consistió en primero planificar cómo iban a leer usando una plantilla que les entregó la docente. Luego se evaluaron con unos criterios en forma de cuestionario. Los criterios los habían visto justo antes y vieron a la docente modelar las lecturas.



Cierre proyectos asignaturas Innovación y Recursos tecnológicos



En el marco de las asignaturas **Innovación Educativa** impartida por la **docente Rosa María Cruz Bejarán** y **Recursos Didácticos-Tecnológicos para el Nivel Inicial** **Laura Amelia Núñez Fernández** se realizó la actividad “El futuro de la educación dominicana” donde se presentaron innovaciones sobre el futuro educativo para nuestro país.

Las estudiantes del 8vo cuatrimestre de Educación presentaron este proyecto final, el cual consistió en innovaciones disruptivas aplicadas al contexto dominicano. A través de técnicas ideadas para la implementación de innovación. han preparado una serie de propuestas que consideran aplicables en nuestro sistema educativo y que, de manera innovadora, puedan beneficiar el aprendizaje de nuestros estudiantes y el desarrollo docente. 🇩🇲 ✨



Visita Centro de Educación Especial de Santo Domingo



El pasado 12 de febrero, la asignatura Práctica IV estuvo visitando el Centro de Educación Especial de Santo Domingo, donde fueron recibidos las estudiantes de la Escuela de Educación por su directora Johanna Jiménez.

Dentro de los objetivos de las asignaturas de Prácticas, está conocer diversos ambientes escolares con el propósito de que las estudiantes aumenten sus conocimientos y logren definir su perfil laboral al concluir la asignatura.

Además de conocer el plantel escolar para la elaboración y presentación de un plan de mejora, el cual será su evaluación final.



VISITA A PLAYSCHOOL



En el marco de la asignatura Alfabetización a través del currículo (electiva profesional, impartida por la docente Gabriela Comprés, realizaron la visita al centro **Playschool**, donde **Lily Bello, egresada de nuestra escuela**, nos habló del rol del juego en el proceso de alfabetización.



Conversatorio sobre el bilingüismo



En el marco de la asignatura Alfabetización a través del currículo (electiva profesional, impartida por la **docente Gabriela Comprés**, recibieron a la invitada **Karla Munné**, egresada de nuestra escuela.

Karla habló del **bilingüismo**, un tema del cual las estudiantes tenían mucha curiosidad.

Taller "Teatralidad al momento de contar cuentos a los niños"



En el marco de la asignatura Alfabetización a través del currículo (electiva profesional), impartida por la **docente Gabriela Comprés**, recibieron a la invitada **Esther Amaro**, egresada de nuestra escuela.

Esther les impartió un taller sobre la teatralidad al momento de contar cuentos a los niños.



Visita a Coloring The World



En el marco de la asignatura Evaluación de los Aprendizaje, impartida por la **docente Jheruvi De Los Santos** se realizó a **Coloring The World**, centro dirigido por nuestra egresada Nina Knipping.

La idea principal fue que investiguen sobre los juegos tradicionales francófonos, una excelente oportunidad para explorar la cultura y promover la diversidad.

Tuvieron la oportunidad de interactuar con los niños y niñas y compartir estos juegos tradicionales



Semana de la Francofonía



En el marco de las asignaturas **Lectura y Escritura en el Aula y la Alfabetización a través del Currículo (Electiva Profesional)**, impartidas por las docentes Karina Castillo y Gaby Comprés, se llevó a cabo el en marco de la **Semana de la Francofonía**

la representación de obras y autores de literatura francesa infantil, clásica y contemporánea por ambos grupos.



Taller Estrategias de Narración Oral y en el aula



En el marco de la asignatura Literatura en el Nivel Inicial impartida por la docente Carmen Karina Castillo los estudiantes participaron en un taller de narración oral impartido por la invitada Gabriela Comprés, donde aprendieron distintas estrategias para el empleo de la literatura infantil en el aula.



Visita al Centro Conecta



Como parte del programa de la asignatura Psicología del Desarrollo Humano I, impartida por la **docente Mónica Méndez** visitamos las instalaciones del centro Conecta, dirigido por nuestra egresada y docente Gloria Molina.

Esta actividad nos brindó la oportunidad de tener un acercamiento al contexto y a las diferentes situaciones que se presentan en el ámbito educativo.

Un espacio con diversas propuestas de acción para el crecimiento y desarrollo de los niños. Así, como también, nos permitió tener experiencias que enriquecieron nuestros conocimientos.



Encuentro estudiantes de la modalidad bilingüe Unibe y James Madison University



El pasado 13 de marzo del 2024 nos visitó James Madison University (JMU), se sostuvo un encuentro con estudiantes de Educación, la directora de Educación de la Universidad Iberoamericana, en conjunto con docentes de educación de JMU. En este encuentro pudieron, de una manera dinámica y lúdica, conocer a las estudiantes, cómo es el día a día en las clases de la escuela, detalle de la oferta académica y las oportunidades que le brinda UNIBE a quienes estudian Educación Inicial. Además, hubo un espacio de preguntas bastante interesante donde los estudiantes y docentes de la JMU pudieron aclarar inquietudes sobre elementos que llamaron su atención, sobre todo, en las posibilidades de prácticas y pasantías que desde el primer semestre las estudiantes tienen posibilidad de hacer.

La delegación de James Madison University (JMU) estuvo compuesta por: Dr. Felix Wang, Assistant Dean of the Honors College Dr. Donica Ouckama Hadley, Assistant Professor in the Department of Early, Elementary and Reading Education, Dr. Diana Meza, Assistant Professor in the Educational Foundations and Exceptionalities Department in the College of Education Bethany Blackstone, Dean of the Honors College

Por parte de Unibe nos representaron nuestra vicerrectoría de Vinculación e internacionalización Dra. Loraine Amell Bogaert, así como parte de su equipo Paola Romanace. En adición, Laura Núñez, directora de Educación, Marlene Then del Decanato de Estudiantes quien es coordinadora de la Modalidad Bilingüe, y estudiantes de modalidad bilingüe de Derecho, Educación, y Estudios Liberales.



Invitada Flérida Monegro Pellerano en el marco de la asignatura Práctica IV



La asignatura de Práctica IV, recibió a la Egresada de Educación Temprana Flérida Monegro Pellerano quién actualmente vive en Calgary, Canadá. El objetivo de su visita era dar a conocer cómo su experiencia en el sector tanto Público como Privado en la República Dominicana la llevaron a desarrollarse en las funciones que realiza hoy internacionalmente.

Flérida es educadora inicial enfocada en gestión de centro, desarrollando equipos para educación de calidad. Más de 20 años de experiencia manejando equipos educativos enfocados en el desarrollo infantil. Desde 2005 al 2015 tuvo su gran formación en el Centro Educativo Retoños, donde estuvo el último año como directora del Centro.

Inió su trabajo en INAIPI en 2015 donde pudo trabajar con la Dirección Técnica aplicando sus conocimientos de gestión de centros para actualizar y estandarizar los documentos/manuales del Modelo de atención. Tuvo la dicha de participar en la creación de manuales/procesos y protocolos hoy usados e INAIPI.

En 2018, en Canadá realiza un Diploma en Disability Studies. Actualmente es funcionaria del gobierno de Alberta, laborando en

ELCC Program Development and Implementation como Child Development Supervisor.

Literatura y otras formas de arte



En el marco de la asignatura Literatura en el Nivel Inicial impartida por la docente Carmen Karina Castillo los estudiantes demostraron estrategias para motivación a la lectura conectando con otras formas de arte como el drama, la música y el dibujo.



Presentación proyectos final Escuela de Educación



En el marco de la asignatura Proyecto Final II impartida por la docente Rossina Matos los estudiantes demostraron lo aprendido durante toda su vida académica en la defensa de sus proyectos finales ¡Enhorabuena! por la culminación de esta etapa de sus vidas y por la dedicación a cada uno de estos grandes proyectos.



¡XXI JORNADA PREVENCIÓN DE ABUSO INFANTIL!



¡XXI Jornada Prevención de Abuso Infantil!

Por 21 años consecutivos, la escuela de Psicología y Educación de Unibe realizaron la XXI Jornada de Prevención de Abuso Infantil con un programa educativo enfocado en la promoción de la crianza positiva y la detección de abuso infantil.

Destacando la importancia de estas temáticas, el evento contó con la bienvenida por parte de la doctora Vhyna Ortega Díaz, vicerrectora académica, y la asistencia de la doctora Loraine Amell Bogaert, vicerrectora de Vinculación e Internacionalización; la licenciada Yira Varga, directora de la escuela de Psicología, y la licenciada Laura Núñez, directora de la escuela de Educación.

La jornada tuvo la participación del licenciado Peter De Wannemaeker, coordinador de la Unidad de Atención a NNA en Situación de Violencia de Unibe, quien ofreció una conferencia sobre estrategias para fomentar una crianza positiva. Asimismo, en representación de la Fundación Visibilizadas y ConCiencia, estuvieron la licenciada Lourdes Pérez y la activista Alejandra Vicente, quienes lideraron el taller especializado en la detección temprana del abuso infantil. El cierre estuvo a cargo de los psicólogos José González y Jennifer Calderón, hablando sobre estrategias de detección y prevención del abuso infantil.

Con esta acostumbrada jornada Unibe reafirma su compromiso con el bienestar integral de los niños, ofreciendo un espacio de aprendizaje e intercambio de conocimientos que contribuya a la construcción de entornos seguros y saludables para su desarrollo.

¡XXI JORNADA PREVENCIÓN DE ABUSO INFANTIL! GALERÍA DE FOTOS



Cuentacuentos Dramatizado por la Escuela de Educación



Las estudiantes de Educación estuvieron realizando un Cuentacuentos dramatizado con niños de 4-6 años de la Escuela Casa Infantil Mami Facla.

En la misma los niños pudieron disfrutar de buena literatura de manera interactiva. Esto fue parte del proyecto final de la asignatura de Literatura Infantil en el Nivel Inicial.

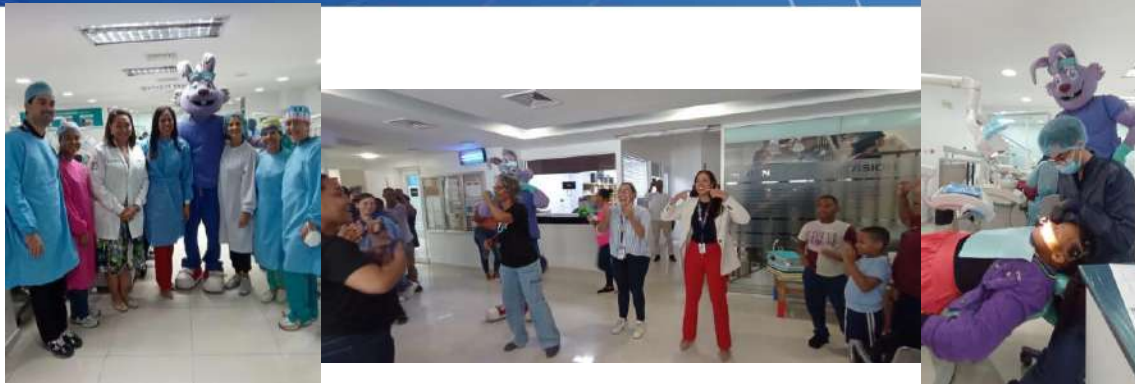


“Conoce nuestra nueva directiva COED”



Le damos la bienvenida a la nueva directiva del Comité de Estudiantes de Educación, COED. Agradecemos a las chicas salientes: Anelia Arias, Nathaly Pérez, Lorena Rodríguez y Karla Almonte por la excelente labor desarrollada.

Jornada odontológica escuelas odontología y educación



La Clínica Odontológica de Unibe recibió a pacientes de la Fundación Aprendiendo a Vivir , organización que acompaña y reúne a pacientes pediátricos con diagnóstico de diabetes tipo 1.

La actividad, en la que participaron docentes, estudiantes de grado y de la maestría en Odontopediatría, consistió en instrucción de higiene oral, evaluación, profilaxis y aplicación tópica de fluoruro a 40 pacientes, con el objetivo de promover la salud bucodental y el bienestar de estos pacientes. 🦷 😊

Durante esta jornada, la Escuela de Educación [@edunibe](https://www.instagram.com/edunibe) colaboró con actividades lúdicas dirigidas a los niños y niñas de la fundación.



Taller Link & Eat



El Comité de Estudiantes de la carrera de Educación organizó un taller de LinkedIn con el invitado Ángel Hernández quien estuvo instruyendo a los estudiantes sobre la importancia del uso de LinkedIn para la inserción laboral y como crear un perfil en la página.



Fiesta del día del maestro



La Universidad Iberoamericana, Unibe, celebró su Fiesta del Maestro 2024 con una emotiva ceremonia encabezada por la rectora, doctora Odile Camilo Vincent, quien destacó la dedicación y el compromiso de los maestros de la institución 🎓 🌈. En su discurso, la doctora Camilo subrayó la importancia del trabajo docente tanto dentro como fuera del aula, agradeciendo el esfuerzo y la entrega que cada uno de ellos pone en su labor y el apoyo a los estudiantes 📚 ❤️.

“Hoy es un día para agradecer. Agradecer el tiempo que han dedicado a preparar clases, evaluar, acompañar, escuchar y aconsejar a los jóvenes que han elegido nuestra universidad como su casa de altos estudios”, expresó 🧡 ✨. Durante la celebración se otorgaron reconocimientos por excelencia académica y por años de servicio a docentes de diversas escuelas, incluyendo Administración de Empresas, Dirección y Gestión del Turismo, Mercadeo, BBA, Ingeniería Civil, Ingeniería Industrial y de Sistemas, Ingeniería en TIC, Educación, Estudios Liberales, Ciclo de Estudios Generales, Derecho, Arquitectura, Comunicación, Odontología, Psicología, Diseños de Interiores, y Medicina 🏆 📖.

Además, se destacaron los logros de la Vicerrectoría de Investigación e Innovación en las categorías de Innovación e Investigación, y de la Vicerrectoría de Vinculación e Internacionalización, con el Reconocimiento Docente Global 2023 🌐 🏆.

Por la celebración del Día del Maestro en UNIBE 🎓 queremos desearle muchas felicidades a nuestra maestra Ana Espinal de la Escuela de Educación Inicial por recibir el reconocimiento a la Excelencia Docente en el año 2023.

Fiesta del día del maestro GALERIA DE FOTOS



Graduación



¡¡¡En nuestra LVII Graduación Ordinaria de Unibe!

¡Felicidades a nuestra promo graduanda de Educación Inicial 2024!

👩🎓 🍏 Les deseamos grandes éxitos en este nuevo camino 🎉 🎊



Presentaciones modelos curriculares



Las chicas del tercer semestre de la carrera de Educación Inicial de UNIBE, en la asignatura Estimulación del Desarrollo en la Primera Infancia, estuvieron realizando presentaciones de diversos modelos curriculares en las que usaron su creatividad al máximo. Algunos de los modelos expuestos fueron: Erik Erikson, María Montessori, Reggio Emilia y Bank Street.



Acto de reconocimiento a la Doctora Jacqueline Malagón



La ex ministra de educación Jacqueline Malagón recibió un reconocimiento por parte del Senado de la República Dominicana. A esta actividad asistió una delegación de estudiantes de la Escuela de Educación Inicial junto con la directora, Laura Amelia Núñez.



BOOTCAMP DE LECTOESCRITURA



La escuela de Educación Inicial, en colaboración con el departamento de Gestión Humana y por iniciativa de la Rectoría, llevó a cabo el Boot Camp de Lectoescritura, evento dirigido a colaboradores administrativos y docentes con hijos en el nivel primario. La actividad tuvo como objetivo apoyar y proporcionarles herramientas para fomentar la lectura y el proceso de alfabetización.

Durante el desarrollo Boot Camp, los padres participaron en un taller dirigido por la Dra. Clédenin Veras y la Dra. Laura Sánchez, mientras sus hijos disfrutaron de actividades de animación a la lectura, creación de historias y cuenta cuentos, organizadas por estudiantes y maestras especializadas. Este evento ofreció valiosas herramientas para los padres y también creó una experiencia enriquecedora para los niños, subrayando el compromiso de la escuela con el desarrollo integral de la comunidad educativa.



Exitosa Jornada de Lectoescritura y Alfabetización organizada por la escuela de Educación de Unibe



La escuela de Educación de la Universidad Iberoamericana, Unibe, llevó a cabo recientemente una exitosa "Jornada de Lectoescritura y Alfabetización", con la participación de más de 30 docentes de diversas escuelas y colegios.

Este encuentro contó con una agenda repleta de actividades, destacando dos charlas y dos talleres prácticos. La primera charla, titulada "La ciencia de la lectura", estuvo a cargo de la Dra. Laura Sánchez Vincitore. Posteriormente, la facilitadora Ania Colón lideró un taller sobre "Enseñanza de la lectura y la escritura en el primer ciclo de primaria", donde los participantes aprendieron sobre la enseñanza explícita de estas habilidades.

El segundo taller fue impartido por las docentes y egresadas de Unibe, Ana Eugenia Espinal y Gabriela Comprés, quienes se enfocaron en el uso de técnicas y recursos para apoyar el proceso de alfabetización.

Como cierre de la jornada, el animador y especialista en procesos de lectoescritura, Yuan Fuei Liao, ofreció la charla "La magia de la imaginación", invitando a los presentes a explotar y potenciar la imaginación en sus estudiantes para favorecer los procesos de alfabetización.

"Esta jornada es parte de las iniciativas que como universidad tenemos para poder apoyar al sistema educativo dominicano, en este caso preuniversitario, en los procesos relacionados con la lectura y su abordaje en los salones de clase, con base en la ciencia y en la evidencia para favorecer un aprendizaje real, justo y con sentido", expresó Laura Amelia Núñez, directora de la escuela de Educación de Unibe.

La Jornada de Lectoescritura y Alfabetización organizada por Unibe se enmarca en los esfuerzos de la universidad por apoyar al sistema educativo dominicano y promover prácticas de enseñanza de la lectura y escritura basadas en la evidencia científica.

Exitosa Jornada de Lectoescritura y Alfabetización organizada por la escuela de Educación de Unibe

GALERIA DE FOTOS



Despedida egresadas Educación Inicial



En la escuela de Educación somos familia, por eso celebrar los logros es costumbre. Con el fin de darle una hermosa despedida a la promo 2024 logramos una fiesta sorpresa, entre profes y estudiantes donde compartimos un experiencias y lindos deseos.



Integración COED Enseña Art Edition



Las estudiantes de la asignatura Práctica III visitaron la Escuela Primaria Aruba, donde fueron acompañadas por la señora Cecilia Mambrú.

El objetivo de la visita fue conocer la metodología del sector público, sus aulas, el manejo de los diferentes actores y el desempeño de cada rol dentro del proceso de enseñanza.

Allí realizaron un recorrido por las instalaciones con el objetivo de hacer observaciones y conocer las fortalezas y oportunidades de mejora del plantel.



Proyecto final interdisciplinario Lectoescritura, Didáctica de las Matemáticas y Actividades Lúdicas



En el marco de la asignatura Desarrollo de la lengua oral y escrita impartida por la docente Karina Castillo y Estrategias Lúdicas impartida por la docente Ana Espinal, y Desarrollo del pensamiento lógico matemático, impartida por Graciela Beato, se desarrolló el Proyecto final interdisciplinario Lectoescritura, Didáctica de las Matemáticas y Actividades Lúdicas.

El proyecto consistía en que las estudiantes debían organizar un rally con seis estaciones. Este rally tenía la finalidad de presentar propuestas para reforzar académicamente las habilidades necesarias para el proceso de adquisición de la lecto-escritura y el pensamiento lógico, teniendo en cuenta estrategias lúdicas para la enseñanza.



Participación como jurado de la primera entrega del Premio a la Calidad Educativa



La directora de la Escuela de Educación, Laura Amelia Núñez Fernández, participó como jurado en la segunda entrega del **Premio a la Calidad Educativa PRECE**. Este premio impulsa y promueve una cultura de calidad que responda a la mejora continua de los procesos y servicios que ofrecen los centros educativos, los distritos, y las regionales, a fin de resaltar sus buenas prácticas e impactar directamente los aprendizajes de los estudiantes.



Proyecto Metodologías de la Enseñanza de la Lectoescritura



En el marco de la asignatura Desarrollo de la lengua oral y escrita impartida por la docente Karina Castillo se desarrolló el proyecto metodologías de la Enseñanza de la Lectoescritura. Durante la clase de Lengua Oral y Escrita, las estudiantes hicieron demostraciones de distintas estrategias y metodologías de la enseñanza de la Lectoescritura



Talleres teórico-prácticos en el Centro Conecta



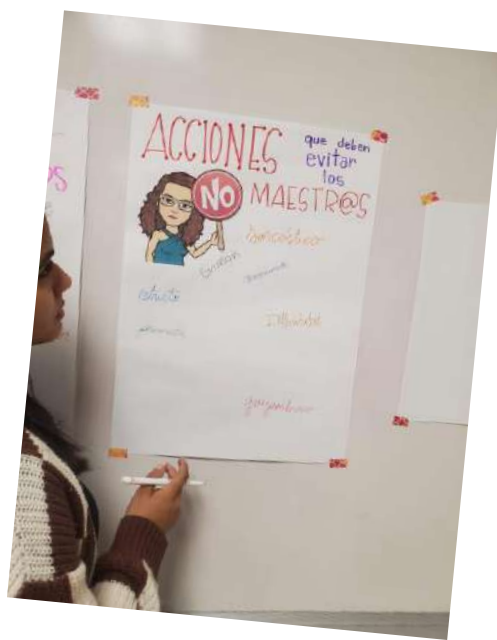
Durante el semestre mayo-agosto 2024, las estudiantes del tercer semestre de la carrera de Educación Inicial de Unibe, han estado participando de tres talleres teórico-prácticos en el Centro Conecta sobre las áreas del desarrollo, en el que se les dio una base teórica a las estudiantes y luego ellas elaboraron diferentes recursos que favorecieran las áreas trabajadas con materiales del entorno. Estos talleres han sido expuestos por su maestra Gloria Molina, y ha contado con invitadas, expertas en estas áreas, quienes han compartido sus conocimientos y experiencias, ellas son: Nathalia Matiz, Fonoaudióloga, Jessica Antonelli, Terapeuta Ocupacional, y María Camila Cuello, psicóloga clínica. Estos talleres han sido de mucho provecho y aprendizajes.



Perfil del Educador en el Juego Infantil



Las estudiantes en la materia de Estrategias Lúdicas estuvieron reflexionando sobre aquellas cualidades que deben tener los maestros y cuáles acciones deben evitar en el ámbito laboral. Esta actividad tenía el objetivo de hacer una reflexión personal sobre cómo ellas se perciben en su salón de clases, de igual forma, se unió al contenido del Perfil del Educador puesto que nuestras acciones influyen mucho en el proceso de enseñanza aprendizaje de nuestros estudiantes y al momento de usar estrategias lúdicas para enseñar.



Proyecto

Experimento Social Salundando en el ascensor de Unibe



En el marco de la **asignatura Pedagogía Social**, impartida por la **docente Eric Gómez** realizamos un experimento social en nuestra propia universidad.

Utilizamos los ascensores como nuestros laboratorios para observar las tendencias sociales dentro de los ascensores, y con el fin de colaborar a nuestra comunidad realizamos una campaña para fomentar el saludo dentro de estos.

¡Fue todo un éxito nuestra intervención! Gracias a esto pudimos alegrar el día de aquellos que formaron parte de esta observación, disfrutamos y aprendimos a través de la experimentación y la práctica sobre las funciones de la pedagogía social.



Proyecto de cierre asignaturas Currículo del nivel inicial, Estimulación del desarrollo en la primera infancia y Procesos de Enseñanza Aprendizaje



El taller “Compartiendo nuestros aprendizajes” fue el resultado o proyecto final de tres asignaturas del tercer cuatrimestre: Estimulación de la primera infancia, Procesos de enseñanza y aprendizaje y Currículo del Nivel Inicial.

En esta actividad compartimos los conocimientos más importantes adquiridos durante el cuatrimestre, contamos con la presencia de invitadas que se dedican a la educación dentro del Ministerio de Educación y el INAPI. Además elaboramos una guía práctica con los contenidos primordiales y la misma fue entregada a cada una de nuestras invitadas con el fin de que puedan tener esta información al alcance.

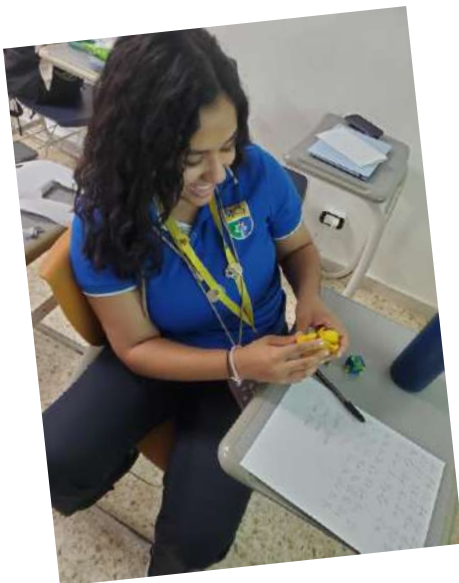
Fue una experiencia de mucho valor, en la que compartimos pero al mismo tiempo obtuvimos mucho conocimiento. Un excelente cierre para estas asignaturas de tanta relevancia y para nuestro tercer cuatrimestre en la carrera de Educación Inicial.



¡El Juego y su Impacto en el Desarrollo!



El tema sobre el juego y su impacto en el desarrollo integral de los niños, las estudiantes aprendieron cómo el juego estimula cada área del desarrollo, donde ellas vivieron como niñas actividades como la manipulación de materiales con texturas diferentes con los ojos vendados, encontrar objetos ocultos en masilla y construir torres muy altas en colaboración con sus compañeras.



Visita Cristina Nivar en el marco de la asignatura Escuela, Familia y Comunidad



En la asignatura de Escuela, Familia y Comunidad, impartida por la maestra María Angélica Alonso, recibimos la visita de Cristina Nivar quien es licenciada en Trabajo Social.

Actualmente desempeña la función de Coordinadora del Servicio de Desarrollo Social y Protección infantil en el Instituto Nacional de Atención Integral a la Primera Infancia (INAIPI).

Nos conversó sobre la importancia de la comunidad en los temas de protección y garantía de derecho, del rol de los maestros en el proceso de la activación de la ruta de protección, las instituciones que forman parte de esta.

Fue una clase dinámica, interactiva y enriquecedora. La licenciada Nivar cuenta con una vasta experiencia y formación en temas de garantía de derecho de la primera Infancia.



Remozamiento Escuela Mami Faela



Gracias al esfuerzo conjunto de la escuela de Educación, el Comité de Estudiantes de Educación, y el área de Compromiso Comunitario de Unibe, se llevó a cabo un emotivo remozamiento en la escuela Mami Faela en Bajos de Haina, San Cristóbal. Un proyecto creativo dirigido por la artista de personajes y escultura Kara Lajara .

Esta iniciativa, tuvo como objetivo embellecer el espacio y la mejora del entorno escolar, añadiendo vida y color, con el objetivo de crear un ambiente más acogedor para los estudiantes. Esta remodelación es parte de una serie de iniciativas que busca seguir fortaleciendo el vínculo entre Unibe y la escuela Mami Faela.



Remozamiento Escuela Mami Faela

GALERIA DE FOTOS



Cinefórum Consuelo



Las escuelas de Comunicación y Educación de la Universidad Iberoamericana realizaron la presentación del documental inspirado en el libro “El Milagro de Consuelo”, de la Dra. Leonor Elmúdesi, el cual presenta la maravillosa labor educativa de la comunidad de consuelo de San Pedro de Macorís.



Seminario Internacional de Alfabetización



La directora de la Escuela de Educación, Laura Amelia Núñez, fue invitada como expositora en el Seminario Internacional de Alfabetización del Nivel Primario, organizado por el Instituto 512 para el Ministerio de Educación de la República Dominicana.

Participó en el panel titulado "Experiencias en programas de lectura y escritura", donde compartió sus conocimientos sobre el programa USAID-LEER. Su intervención puso en evidencia los resultados y los elementos diferenciadores de este programa, contribuyendo a ofrecer nuevas perspectivas y enfoques para que los docentes mejoren los procesos de enseñanza de la alfabetización y lectoescritura.



Cierre de clases Programa Nacional de Inducción



Exitosamente culminamos con los encuentros presenciales del programa nacional de inducción. Este programa permite la vinculación de UNIBE con el sector educativo preuniversitario y colabora con la formación de docentes nóveles en el sector público.



Realidad de la Educación en la República Dominicana



El pasado 11 de julio se llevó a cabo la actividad "Realidad de la Educación en la República Dominicana", que contó con la visita de estudiantes y docentes de la Universidad de Wisconsin, liderados por la profesora Leslye Barlett. Este grupo, que participa como voluntario en DREAM Project en Cabarete, asistió a un conversatorio sobre los éxitos y desafíos del sistema educativo dominicano, tanto en el nivel preuniversitario (K-12) como en la educación superior.

La directora de la Escuela de Educación, Laura Amelia Núñez, moderó el panel, que incluyó la participación de la vicerrectora académica, Dra. Vhyna Ortega, quien abordó los desafíos y logros de la educación superior en el país; la Dra. Laura Sánchez, directora del Neurolab UNIBE, quien se centró en la alfabetización y destacó los avances del programa USAID-LEER; y Cheila Valera, directora de FLACSO; quien habló sobre el sistema educativo preuniversitario. La actividad cerró con una sesión de preguntas y respuestas, fomentando el diálogo entre los asistentes dominicanos y norteamericanos.

Asamblea general de egresados 2024



En un ambiente de colaboración y compromiso, Unibe realizó la Asamblea Ordinaria de Egresados 2024. En la cual se revisaron los avances del plan de trabajo, se fortalecieron las asociaciones por escuela o facultad, y se presentaron nuevas iniciativas que reflejan el constante desarrollo y crecimiento de la institución. Este encuentro realza la dedicación de nuestros egresados al progreso de su alma mater.



Conociendo las sorpresas de UNIBE a través del microscopio y el diario de campo



Una caminata a través del entorno natural para descubrir como se ven las objetos desde dentro o muy de cerca.



Encuentro Coilers Unibe



Unibe continúa consolidando su compromiso con la internacionalización del currículo mediante el **Encuentro Coilers Unibe**, una iniciativa diseñada para desarrollar competencias **interculturales** y una visión global en sus estudiantes, además de fortalecer las redes de colaboración virtual internacional.

Este evento, encabezado por la doctora Loraine Amell Bogaert, vicerrectora de Vinculación e Internacionalización, fue una excelente oportunidad para reconocer a los docentes líderes en la internacionalización de cada una de las escuelas, celebrar los logros alcanzados y explorar nuevas oportunidades para el futuro.



Unibe y fundación TimeArt firman acuerdo para fomentar la educación y compromiso social



La Universidad Iberoamericana (Unibe) y la fundación TimeArt han formalizado un acuerdo con el propósito de promover la formación académica de jóvenes talentosos y fortalecer la responsabilidad social en el ámbito educativo. Este convenio, con una duración inicial de cinco años, sentará las bases para iniciativas colaborativas en diversas áreas.

Este convenio fue firmado por la doctora Odile Camilo Vincent, rectora de Unibe, y la licenciada Mary Frances Attías.

Este acuerdo, marcado por su visión a largo plazo, refleja el compromiso conjunto de Unibe y la Fundación TimeArt para impulsar la excelencia académica y la responsabilidad social. Ambas instituciones se embarcan en una alianza destinada a forjar un impacto significativo en la educación y el desarrollo comunitario.

Durante el encuentro, estuvieron presentes también la doctora Aída Mencía Ripley, vicerrectora de Investigación e Innovación; la licenciada Grace Cochón, vicerrectora administrativa; la doctora Maribel Medina, directora de Educación Continua; la licenciada Laura Amelia Núñez, directora de la escuela de Educación Inicial; la licenciada Cristina Zapata, directora de la escuela de Comunicación, la arquitecta Solange Rodríguez, directora de la escuela de Estudios Liberales y la licenciada Yira Vargas, directora de la escuela de Psicología.



Día de Orientación 2024



Como es costumbre, Unibe realizó el **"Día de Orientación"** dando la bienvenida a los nuevos estudiantes que se unen a nuestra gran familia universitaria. La jornada fue una oportunidad para que los estudiantes conocieran a sus directores de carrera y compañeros, facilitando un primer encuentro que fomentó el compañerismo y el sentido de comunidad desde el primer día.

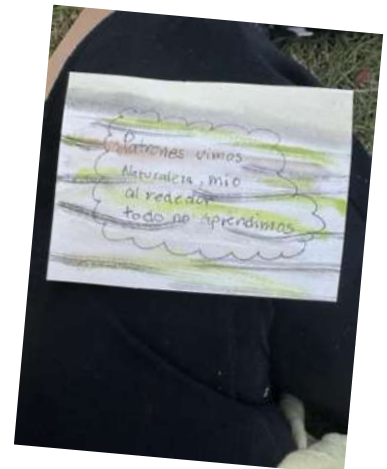
Los directores de las distintas carreras presentaron a sus estudiantes como es el inicio de clases, parte de su visa estudiantil, así como grupos y asociaciones estudiantiles. Por otro lado, la Plazoleta se transformó en un espacio vibrante y acogedor, con diversas actividades y el apoyo de marcas patrocinadoras que crearon un ambiente festivo, permitiéndose a los estudiantes contactar con la comunidad Unibe, marcando el inicio de una etapa llena de retos y oportunidades.



Un viaje al Jardín Botánico para explorar el entorno y aprender directamente en la naturaleza



Desde lo sensorial, literario, matemático y científico.....



Estudiantes de Educación Inicial realizan visita pedagógica a Escuela Dr. José Francisco Peña Gómez



La Escuela de Educación Inicial de Unibe, en el marco de la asignatura "Fundamentos Filosóficos e Históricos de la Educación", realizó el pasado jueves 31 de octubre una visita a la Escuela Dr. José Francisco Peña Gómez, centro único de nivel inicial. Esta institución pertenece al Distrito 04-01, que comprende Cambita Garabitos y Los Cacaos, en San Cristóbal.

El equipo directivo del centro educativo, integrado por las coordinadoras del nivel, Arelis García e Yvelisse Santana, junto al coordinador técnico distrital, Félix Amador, recibió a los visitantes.

La actividad tuvo como objetivo principal la integración de estudiantes de la Licenciatura en Educación Inicial y el establecimiento de vínculos con el sector público. Durante la jornada, los estudiantes universitarios participaron en diversos procesos escolares, incluyendo:

- Recibimiento de los alumnos
- Actividades en el aula
- Transiciones entre actividades
- Período de recreo
- Gestión del aula
- Observación del manejo del equipo docente

Estudiantes de Educación Inicial realizan visita pedagógica a Escuela Dr. José Francisco Peña Gómez GALERIA DE FOTOS



UNIBE fotográfico, una conexión a través de los principios de Placed Base Education y las rutinas de pensamiento



Conexión



Oportunidad



Cotidianidad

Recorrer el espacio y capturar el cotidiano, ver su potencial a través de las pequeñas grandes cosas del entorno.



Tradicición



Historia

Visita Escuela República de Guatemala en el marco de la asignatura Práctica I



El pasado lunes 25 de noviembre, las estudiantes de la asignatura de Práctica-I de la Escuela de Educación realizaron una visita a la Escuela República de Guatemala, con el objetivo de fortalecer su experiencia en diversos ambientes educativos.

Durante esta visita, las futuras educadoras tuvieron la oportunidad de interactuar directamente con los estudiantes observando las dinámicas educativas y participando en actividades pedagógicas de la mano de la maestra del Nivel Inicial que tiene la escuela visitada.

Esta experiencia forma parte del enfoque práctico que caracteriza la formación integral que ofrece nuestra institución a sus estudiantes.

Cierre asignatura “Educación y Expresión Musical”



Para el cierre de la asignatura de “Educación y Expresión Musical” visitamos Allegro donde dramatizamos la planificación elaborada por las estudiantes 🎄

Finalizamos con un compartir, evaluando las actividades realizadas, los aprendizajes adquiridos y las metas logradas en este semestre 🌟 ¡Buen trabajo chicas!

Visita Centro de Atención Integral a la Primera Infancia (CAIPI) Libertador de Herrera



El lunes 21 de octubre, la asignatura Práctica III estuvo de visita en el CAIPI Libertador de Herrera, donde fueron acompañadas por la Técnica Doris Martínez, colaboradora del INAIPI.

Durante el recorrido pudieron ver la modalidad CAIPI y sus estrategias de Atención Integral a niños y niñas desde 45 días de nacidos hasta 5 años. Del mismo modo se les explicó sobre la modalidad CAFI y en que consiste una Red de servicio.

El objetivo de la visita era conocer las distintas propuestas de atención que ofrece el del sector público en Nivel inicial.

Unibe abre puertas: Experiencia de intercambio en la Universidad de Zaragoza



El intercambio universitario brinda oportunidades únicas de aprendizaje y crecimiento. Un grupo de estudiantes de Educación Inicial de UNIBE vivió esta experiencia en la Universidad de Zaragoza (UNIZAR), donde fueron recibidas con calidez por la profesora Pilar Arranz.

Durante las clases y prácticas, las estudiantes conocieron metodologías innovadoras en un entorno educativo diverso. Tuvieron la oportunidad de observar cómo se promueve la inclusión y la educación socioemocional, aspectos clave en la formación infantil. Además, la interacción con docentes y estudiantes de distintas nacionalidades enriqueció su perspectiva y fortaleció sus habilidades interculturales.

Desde España hasta República Dominicana, esta vivencia reafirma su compromiso con la educación inicial y las impulsa a seguir explorando nuevas formas de enseñanza.

Un encuentro inspirador en el Open House de Allegro



El sábado 12 de octubre de 2024, estudiantes y egresadas de la Escuela de Educación de UNIBE participaron en el Open House de Allegro, donde exploraron sobre el emprendimiento en el ámbito educativo.

Durante la actividad nuestra egresada, Sara Quiñones, fundadora y directora de Allegro, compartió su experiencia sobre la formalización de proyectos, gestión de recursos humanos y los desafíos de emprender en educación.

El evento ofreció un espacio dinámico para el aprendizaje y el intercambio de ideas, brindando herramientas clave para el desarrollo profesional.



Jornada de Innovación Educativa UNIBE 2024



El 21 de septiembre de 2024, estudiantes de la Escuela de Educación de UNIBE participaron en la Jornada de Innovación Educativa, un espacio de formación docente enfocado en la reflexión y el intercambio de conocimientos y experiencias pedagógicas.

Durante la jornada, los participantes exploraron el impacto de la Inteligencia Artificial en el aula, descubriendo nuevas herramientas y estrategias para su integración en la enseñanza. Esta enriquecedora experiencia les permitió conocer aplicaciones innovadoras que potencian el aprendizaje.



Metodologías educativas y el uso de recursos didácticos



Durante las clases de Recursos Didácticos para el Aprendizaje, estuvimos trabajando diferentes metodologías y sus autores para aprender cómo son utilizados los recursos para el aprendizaje de los niños, cuáles son los considerados más importantes dentro de esta metodología, así como también indagar sobre la organización del aula para favorecer el proceso de enseñanza-aprendizaje.



Acto de apertura y orientación Maestría en Educación Inclusiva



El pasado 30 de septiembre se llevó a cabo la apertura y orientación para la **Maestría en Educación Inclusiva** con un grupo de 237 docentes, psicólogos y orientadores del eje metropolitano, Montecristi, San Juan y Puerto Plata por parte del Inafocam.



Proyecto final asignatura estimulación del desarrollo en la primera infancia



En el proyecto final de la clase de Expresión corporal y desarrollo psicomotor, nuestras estudiantes demostraron habilidades excepcionales para fomentar el desarrollo motor y cognitivo en la infancia.

A través de circuitos, trabajaron el equilibrio y la coordinación dinámica general, esenciales para la autonomía de movimiento. Además, mediante ejercicios de orientación espacial y lateralidad, fortalecieron la conciencia corporal en relación con el entorno. La creatividad se destacó al usar diversos materiales para estimular la motricidad gruesa y mejorar la fuerza y el tono muscular. También promovieron la coordinación óculo-manual con ejercicios que combinan movimiento y precisión.

La reflexión final resaltó la importancia de la psicomotricidad en la educación inicial, enfatizando cómo estas experiencias enriquecen la madurez neuromotriz y la integración sensorial. Felicitamos a todas las participantes por su compromiso y creatividad en la construcción de experiencias que transforman la educación desde el cuerpo.



Proyecto final asignatura estimulación del desarrollo en la primera infancia



En el proyecto final de la clase de Expresión corporal y desarrollo psicomotor, nuestras estudiantes demostraron habilidades excepcionales para fomentar el desarrollo motor y cognitivo en la infancia.

A través de circuitos, trabajaron el equilibrio y la coordinación dinámica general, esenciales para la autonomía de movimiento. Además, mediante ejercicios de orientación espacial y lateralidad, fortalecieron la conciencia corporal en relación con el entorno. La creatividad se destacó al usar diversos materiales para estimular la motricidad gruesa y mejorar la fuerza y el tono muscular. También promovieron la coordinación óculo-manual con ejercicios que combinan movimiento y precisión.

La reflexión final resaltó la importancia de la psicomotricidad en la educación inicial, enfatizando cómo estas experiencias enriquecen la madurez neuromotriz y la integración sensorial. Felicitamos a nuestras estudiantes por su compromiso y creatividad en la construcción de experiencias que transforman la educación desde el cuerpo.



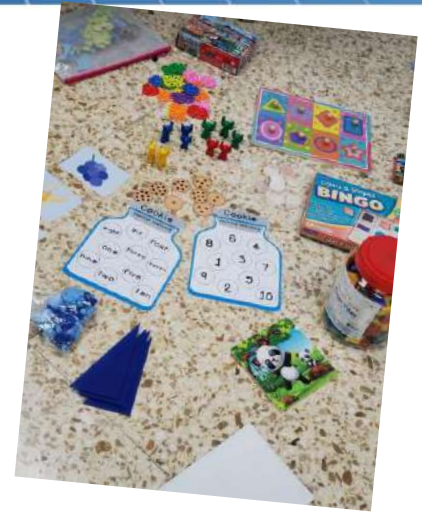
Recursos didácticos para trabajar las competencias



En la clase de Recursos Didácticos para el Aprendizaje, las estudiantes compartieron diferentes actividades y recursos didácticos que nos pueden ayudar como maestras a estimular y desarrollar las diferentes competencias que forman parte del currículo del nivel inicial.



Recursos didácticos para trabajar las competencias



Las estudiantes crearon diversos recursos para trabajar el cuidado del medio ambiente, el fortalecimiento de los valores, el desarrollo emocional y social de los niños, la comunicación y el vocabulario. Además, debían crear varias actividades para trabajar el recurso con el fin de poder hacer más significativo el aprendizaje de los estudiantes del nivel inicial y mostrar valor al uso de los materiales que se encuentran a nuestro alrededor.



Participación destacada en FEILIJ



La Feria del Libro Infantojuvenil (FEILIJ) fue el escenario de una enriquecedora experiencia literaria. La profesora y autora Karina Castillo presentó sus obras, compartiendo su pasión por la literatura con el público. Además, la egresada Anelia Arias participó activamente en la lectura de libros, fomentando el amor por la lectura en los más jóvenes. Un evento inspirador que refuerza el compromiso con la educación y la cultura.



Unibe y Fundación Yo También Puedo firman acuerdo para impulsar la inclusión infantil



La Universidad Iberoamericana, Unibe y la Fundación Yo También Puedo (YTP) han firmado un acuerdo de colaboración con el objetivo de promover la inclusión de niños y niñas con discapacidad, de entre 1 y 6 años, mediante la creación de experiencias lúdicas y sensoriales que fomenten su desarrollo integral. Este convenio también impulsará investigaciones y prácticas profesionales para estudiantes y docentes de Unibe, así como otros proyectos relacionados con la inclusión.

El programa a implementar tiene como misión ofrecer un espacio colaborativo en el que padres, especialistas e infantes interactúen a través de actividades que fortalezcan las destrezas cognitivas, físicas, sociales y emocionales de los niños. Estas experiencias están diseñadas para apoyar el desarrollo integral y oportuno en un entorno inclusivo y enriquecedor.

Como parte de este acuerdo, la Fundación Yo También Puedo ofrecerá becas para jóvenes en situación de discapacidad que se encuentren en la franja de edad del Programa de Estimulación Temprana.



Unibe entrega certificados a más de 680 docentes egresados del Programa Nacional de Inducción



La Universidad Iberoamericana, Unibe, llevó a cabo hoy la ceremonia de entrega de certificados a más de 680 docentes que culminaron exitosamente el Programa Nacional de Inducción (PNI) correspondiente al año 2024, pertenecientes a todos los distritos de la Regional 04, San Cristóbal.

El acto contó con la presencia de distinguidas autoridades del sector educativo, entre ellos la Dra. Vhyna Ortega, vicerrectora Académica de Unibe; la Dra. Ana Dolores Guzmán, asesora del Instituto Nacional de Formación y Capacitación del Magisterio (INAFOCAM); el Lic. Juan Martínez, encargado del Departamento de Desarrollo Profesional Docente del Ministerio de Educación de la República Dominicana (MINERD) y la licenciada Laura Amelia Núñez, directora de la escuela de Educación de Unibe y coordinadora del PNI-UNIBE. Además, estuvieron presentes las autoridades de la regional 04 y sus diferentes distritos, así como los equipos técnicos y los encargados de la acción tutorial.



Feria Internacional de Literatura Infantil y Juvenil de Santo Domingo 2024



La escuela de Educación Inicial de Unibe realizó recientemente la actividad "Las maestras cuentan", enfocada en la motivación a la lectura. Este evento estuvo liderado por las docentes Karina Castillo e Ysabel Florentino, junto a la egresada la Lic. Anelia Arias. Durante la actividad, se utilizaron textos decodificables del 'Proyecto Leer Usaid-Unibe'. La presentación se llevó a cabo en el marco de la Feria Internacional de Literatura Infantil y Juvenil de Santo Domingo, en Ágora Mall.



CONVERSATORIO: Maestras en el extranjero



Como parte de la Semana Internacional de la Universidad, realizamos un en vivo de **egresadas** en Instagram titulado **Maestras en el Extranjero**. En esta conversación, Flórida Monegro, Lourdes Rodríguez y Pamela Rodríguez compartieron sus experiencias como docentes fuera de su país y cómo su formación en UNIBE ha sido clave en su desarrollo profesional. Un espacio enriquecedor en el cual conocimos los retos y oportunidades de enseñar en el extranjero.

Nueva cohorte

Maestría en Gerencia Educativa



Nos complace anunciar el inicio de la Maestría en Gerencia Educativa, un programa diseñado para formar líderes capaces de gestionar y transformar las instituciones educativas en un entorno de constante cambio. Este programa ofrece una formación integral en gestión, liderazgo y toma de decisiones en el ámbito educativo, promoviendo el desarrollo de habilidades clave para enfrentar los desafíos actuales en el sistema educativo.

Bajo la coordinación de Ana Reyna, quien cuenta con una amplia trayectoria en el ámbito educativo y una sólida formación en gerencia, los participantes recibirán la orientación y el apoyo necesario para desarrollar competencias que les permitan implementar proyectos innovadores y mejorar la calidad educativa en sus respectivas instituciones. Con este programa, buscamos formar profesionales comprometidos con el avance de la educación y preparados para liderar el cambio en las escuelas y otras instituciones educativas, impactando positivamente en la formación de futuras generaciones.

Participación en el programa Creciendo Juntos



La directora de la Escuela de Educación, Laura Amelia Núñez, participó en el programa radial *Creciendo Juntos*, de la Cooperativa COOP-Aspire, donde compartió recomendaciones para que las familias aprovechen el verano con sus hijos de manera significativa. En su intervención, enfatizó la importancia de pasar tiempo en familia, fomentar hábitos saludables y de autonomía, promover la lectura, limitar el uso excesivo de pantallas y mantener rutinas básicas. También destacó el valor de las actividades culturales, los campamentos y el descanso, cuidando siempre el equilibrio entre recreación y aprendizaje.

Ver programa aquí:

<https://www.youtube.com/watch?v=2GBDZ9ab3A0&t=2s>

Rediseño programa Educación Inicial



Durante el año 2024, la Escuela de Educación, bajo la dirección de Laura Amelia Núñez, participó activamente en diversos espacios formativos orientados al rediseño de la Licenciatura en Educación Inicial de UNIBE. Este proceso respondió tanto a las nuevas normativas nacionales del Ministerio de Educación Superior (Mescyt) como a las necesidades actuales del contexto educativo dominicano, con el objetivo de fortalecer la calidad en la formación de docentes para la primera infancia.

Entre los principales cambios destacan la reorganización del plan de estudios para favorecer un enfoque por competencias, la inclusión de un bloque de expresiones artísticas diseñado para integrar de manera práctica las artes en el aula, y la incorporación de la asignatura Liderazgo y gestión educativa. También se redistribuyeron asignaturas para facilitar experiencias como intercambios nacionales e internacionales, y se ampliaron las oportunidades de contacto directo con el sector educativo. Este nuevo diseño busca formar profesionales capaces de liderar procesos pedagógicos innovadores y responder de forma efectiva a las necesidades de los niños y niñas desde el nacimiento hasta los seis años.

Este programa rediseñado iniciará en septiembre 2025.

Apertura

Programa Nacional de Inducción Docente



El programa Nacional de Inducción a docentes de nuevo ingreso 2024-2025, primera cohorte, dirigido a 788 docentes de nuevo ingreso pertenecientes a la Regional 10 de Santo Domingo II, en los distritos 1001-Villa Mella, 1002-Sabana Perdida, 1003- Santo Domingo Noreste, 1004-Santo Domingo Oriental, 1005- Boca Chica, 1006-Mendoza y 1007-San Antonio de Guerra.

El Instituto Nacional de Formación y Capacitación del Magisterio (Inafocam) asignó por contrato a la Universidad Iberoamericana la inducción de 788 docentes de nuevo ingreso entendiendo que el propósito fundamental es asegurar un proceso de inducción a los docentes de nuevo ingreso que resulte de provecho y que esto se evidencie en su desempeño en el aula, decidimos que el mejor criterio de agrupación de los docentes sería tomando en cuenta el nivel en el que se desempeñan. Sabemos que, en los procesos de aprendizaje, promover el aprendizaje entre pares y la socialización de buenas prácticas entre los participantes facilita el proceso, ya que asegura la contextualización y el modelamiento. Además, promueve el desarrollo de habilidades como la toma de decisiones y resolución de problemas, que resultan fundamentales en el perfil de un buen docente.

La inducción inicio el 14 de diciembre de 2024 en modalidad semipresencial.

El cuadro a continuación muestra la cantidad de grupos por niveles y el total de los mismos. Cada grupo está conformado por un promedio de 25-30 participantes.

Día de Diversión Infantil y La Vieja Belén



La escuela de Educación Inicial, en colaboración con el Círculo de Egresados, celebró una jornada llena de alegría y aprendizaje: el Día de Diversión Infantil y La Vieja Belén. Este evento especial reunió a los hijos de nuestros colaboradores, docentes y a los niños de la Fundación Yo También Puedo en un espacio diseñado para el disfrute y la inclusión.

La actividad inició con las palabras de bienvenida de la directora de la escuela de Educación Inicial, Lic. Laura Amelia Núñez, quien dio apertura a un día lleno de actividades dinámicas y significativas. Estas fueron organizadas desde la asignatura Práctica III de la Licenciatura en Educación Inicial, liderada por las docentes Lic. María Angélica Alonso, en colaboración con la Lic. Jheruvi de los Santos, egresada de esta escuela y actual coordinadora del Círculo de Egresados UNIBE y de U-Work.

Durante la jornada, los niños participaron en juegos, dinámicas y talleres orientados a estimular la creatividad, el trabajo en equipo y la diversión. Este espacio también sirvió como escenario para el cierre de proyectos académicos del semestre, permitiendo a los estudiantes de la asignatura aplicar sus conocimientos en un contexto real y significativo.

Queremos expresar nuestro más profundo agradecimiento a nuestros egresados, quienes, con su tiempo y dedicación, regalaron momentos inolvidables a los niños, reafirmando nuestro compromiso con la educación inclusiva y la responsabilidad social.

Asimismo, agradecemos a nuestros patrocinadores: Grupo Rica, Allegro, Starbucks, Mesón de Bari, Algodón RD, The Coding Space, Fundación Propagás, BON, Colgate, DGII y Aydée Catering, cuyo valioso apoyo fue clave para el éxito de esta actividad.

Día de Diversión Infantil y La Vieja Belén

GALERIA DE FOTOS



Conclusión

Al cerrar la construcción de esta memoria, reconocemos con claridad los retos que aún nos esperan:

- Continuar garantizando la calidad que define nuestro quehacer académico.
- Documentar y compartir nuestras buenas prácticas para fortalecer el impacto de lo que hacemos.
- Ofrecer a nuestras estudiantes experiencias significativas que les acerquen al ejercicio profesional real.
- Mantener y enriquecer los vínculos entre las distintas promociones a través del COED, promoviendo el sentido de pertenencia y comunidad.
- Diseñar espacios de colaboración con nuestras egresadas, que les permitan seguir vinculadas con la escuela y aportar desde sus trayectorias profesionales.
- Potenciar aún más la participación activa del cuerpo docente en iniciativas de innovación educativa.
- Fortalecer nuestras alianzas institucionales, tanto a nivel nacional como internacional.
- Continuar impulsando una cultura de reflexión y mejora continua en todos los niveles del proceso formativo.

El 2024 fue un año intenso, lleno de aprendizajes y de actividades que van más allá de lo recogido en estas páginas. Miramos hacia adelante con entusiasmo, confiando en que el 2025 será un tiempo de crecimiento sostenido —en cantidad, en calidad y en propósito—, reafirmando el ejemplo que, por más de dos décadas, ha caracterizado a la Escuela de Educación UNIBE.