

UNIBE

ESCUELA DE
PSICOLOGÍA



**BOLETÍN DE ACTIVIDADES
MAYO-AGOSTO 2025**

**LAURA CECILIA HENRIQUEZ
GOICO . GRADUANDA
DESTACADA DE PSICOLOGÍA**

CONTENIDO



03	RESEÑA DE LA ACTIVIDAD "AUTISMO: CUANDO LOS SÍNTOMAS NO SON EVIDENTES O LA PERSONA NO LO PARECE"
05	SEMANA INTERNACIONAL DE NEBRIJA
08	TERAPIA COGNITIVA CONDUCTUAL PARA EL MANEJO DE LA DEPRESIÓN
10	CONGRESO CATEDRAS UNESCO
15	TALLER INTERVENCIÓN EN EMERGENCIAS PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS
17	ASEP X TECHO
19	CAMPAMENTO GET IN TO SCIENCE, TALLER DE PSICOLOGIA ESTUDIO DE CASOS.
21	CHARLA: SELECCIÓN DE MENCIONES
23	LIX GRADUACIÓN UNIBE
26	ALIANZA POR LA INCLUSIÓN
28	"REFLEXIONES SOBRE EL CÓDIGO PENAL: CUIDAR A LA INFANCIA, PROTEGER EL PAÍS
31	FIESTA DEL MAESTRO UNIBE 2025
32	ADN RECONOCE A ESPECIALISTAS QUE DIERON TERAPIAS A FAMILIAS AFECTADAS POR LA TRAGEDIA DEL JET SET



"AUTISMO: CUANDO LOS SÍNTOMAS NO SON EVIDENTES O LA PERSONA NO LO 'PARECE'"

El pasado 10 de mayo, la Universidad Iberoamericana (UNIBE) llevó a cabo un conversatorio abierto al público titulado *"Autismo: Cuando los síntomas no son evidentes o la persona no lo parece"*, una actividad organizada por la coordinación de la Maestría en Análisis del Comportamiento Aplicado (ABA).

El evento contó con la participación de profesionales con amplia experiencia y formación en el área de la psicología clínica y la evaluación del desarrollo. Entre ellas se encontraban: Rosángela Mendoza, Miriam Núñez Iglesia y Verónica Minaya, psicólogas clínicas y analistas de conducta certificadas.



A través de sus participaciones, se abordaron los retos del diagnóstico de personas en el espectro autista nivel 1, cuyas características podrían pasar desapercibidas en entornos educativos, familiares o laborales.

Uno de los momentos más enriquecedores fue la participación de varias familias que compartieron sus experiencias en el proceso de evaluación y aceptación del diagnóstico de sus hijos. Estas vivencias le permitieron al público conectar con las implicaciones emocionales, sociales y educativas de convivir con un autismo menos visible, así como la importancia de la comprensión y el acompañamiento profesional adecuado.

La actividad promovió un espacio de intercambio de información clínica fiable y valiosa, pero también, fue un momento de conversación abierta y empática, resaltando la necesidad de sensibilizar a la sociedad sobre la diversidad dentro del espectro autista y de romper con estigmas y percepciones erróneas.

SEMANA INTERNACIONAL EN NEBRIJA, ESPAÑA



Estudiantes de la maestría en dirección estratégica del talento humano y el bienestar organizacional tuvieron la oportunidad de participar en la Semana Internacional de la Universidad Nebrija con el tema central: La gestión de personas como herramientas en la era de la digitalización.

En el marco de esta semana se destacó el impacto de la era digital y cómo esta ha transformado la manera en la que interactuamos, trabajamos y nos organizamos, por lo que resulta crucial comprender cómo gestionar personas en este contexto dinámico para alcanzar resultados favorables en el ámbito organizacional.



A lo largo de la semana, los estudiantes participaron en conferencias de grandes ejecutivos de empresas como Repsol, Navantia y Affor Health, quienes compartieron valiosas lecciones sobre liderazgo digital, bienestar laboral y gestión del cambio. Además, realizaron visitas a empresas de alto nivel como Navantia y Affor Health, donde pudieron conocer de cerca las prácticas innovadoras en gestión de personas.





La jornada de clausura y entrega de diplomas, dirigida por Margarita Núñez y Eva Iglesias, celebró el compromiso de los estudiantes con una formación de excelencia.

No solo fue una semana académica, sino también una inmersión cultural, con paseos por el centro histórico de Madrid, visitas a Toledo y un espectáculo flamenco en El Cortijo.

Esta experiencia internacional brindó una visión estratégica y global sobre la gestión del talento humano en la era digital, reforzando habilidades como el liderazgo adaptativo y el bienestar organizacional.

TERAPIA COGNITIVA CONDUCTUAL PARA EL MANEJO DE LA DEPRESIÓN



El martes 17 de junio se llevó a cabo las clases conjuntas de Prácticas Supervisadas II de Psicología, mención Clínica, los estudiantes participaron en una charla sobre Terapia Cognitivo-Conductual (TCC) para el manejo de la depresión.

Durante este encuentro, se abordaron los principales fundamentos teóricos y técnicos de la TCC, destacando su eficacia en la identificación y modificación de pensamientos disfuncionales, así como en la activación conductual para combatir el aislamiento y la pérdida de interés comúnmente asociados con los cuadros depresivos.



Esta actividad tuvo como objetivo fortalecer la formación clínica mediante el abordaje de uno de los enfoques terapéuticos más eficaces y respaldados por la evidencia científica para el tratamiento de los trastornos del estado de ánimo.

Durante la charla, se explicó cómo la TCC ayuda a las personas a identificar y cuestionar patrones de pensamiento negativos, modificar creencias disfuncionales y reemplazar conductas de evitación por acciones más saludables y adaptativas.

Además, se destacó la importancia de la activación conductual, especialmente en personas con depresión que tienden al aislamiento y la pérdida de interés por las actividades cotidianas. Los estudiantes pudieron reflexionar sobre el papel activo del paciente en el proceso terapéutico y la relevancia del acompañamiento profesional para promover cambios sostenidos en la vida emocional y conductual del individuo.

CONGRESO CATEDRAS UNESCO



El Tercer Congreso de la Red de Cátedras UNESCO en la República Dominicana, celebrado en junio de 2025, tuvo lugar en el Auditorio Leonel Rodríguez Rib de la Universidad APEC (UNAPEC), en Santo Domingo. El acto fue organizado por el Ministerio de Cultura y la Comisión Nacional Dominicana para la UNESCO.

Además de la inauguración en UNAPEC, el congreso se desarrolló a través de múltiples paneles temáticos en diferentes instituciones de educación superior. Las universidades participantes fueron:

Universidad Autónoma de Santo Domingo (UASD)

Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra (PUCMM)

Instituto Global de Altos Estudios en Ciencias Sociales (IGLOBAL)

Universidad Iberoamericana (UNIBE)

Universidad APEC (UNAPEC)

Instituto Tecnológico de Santo Domingo (INTEC)



El evento fue inaugurado por el viceministro de Patrimonio Cultural, Gamal Michelén, representando al ministro de Cultura y presidente de la Comisión Nacional Dominicana para la UNESCO, Roberto Ángel Salcedo, en presencia del secretario general de la Comisión, Juan Hernández Inirio.

Michelén destacó la urgencia de enseñar no solo “saber hacer”, sino fundamentalmente a “saber pensar”, faisant énfasis en la formación del pensamiento crítico como prioridad en la educación superior dominicana.

Juan Hernández subrayó que abordar temáticas tan complejas como la inteligencia artificial desde perspectivas éticas, filosóficas y críticas exige fomentar un debate abierto, compartido y socializado en todos los sectores sociales.



Unas de las conferencias más destacadas fue "Impacto de las tecnologías en el individuo, la cultura y la sociedad" impartida por el escritor y filósofo José Mármol durante el Tercer Congreso de la Red de Cátedras UNESCO en junio de 2025 en Santo Domingo, abordó un análisis profundo sobre cómo la revolución tecnológica y la digitalización están redefiniendo nuestra existencia, nuestra identidad y nuestras relaciones éticas y culturales.

Mármol planteó dos visiones contrapuestas del futuro: una optimista, celebrando los avances tecnológicos; y otra pesimista, vislumbrando una humanidad pasiva en su propia autodestrucción, dominada por intereses económicos y políticos.

Se enfatizó cómo la cultura contemporánea ha privilegiado la productividad y el rendimiento por encima de la dignidad humana, fomentando una alienación donde se pierde el sentido de identidad y comunidad.

Mármol cuestionó si la IA y los sistemas digitales, creados para nuestra conveniencia, no están convirtiéndose en instrumentos que erosionan nuestra libertad y privacidad, impulsando una forma sutil pero potente de control.



"Ética de la inteligencia artificial en el cibernundo" fue una conferencia que también se destacó durante el tercer Congreso de la Red de Cátedras de la República Dominicana, impartida por el Dr. Andrés Mejero.



Elsa María Moquete, vicerrectora académica de UNAPEC, ofreció palabras de bienvenida destacando la calidad del programa y la dedicación de los expositores.



Intervino también Yira Vargas, titular de la Cátedra UNESCO sobre Inclusión de personas con discapacidad y necesidades específicas de apoyo educativo.



Samuel Bonilla, representante de la universidad INTEC, explicó que la Cátedra UNESCO de Cambio Climático, Resiliencia y Sistemas Complejos destaca la necesidad de soluciones globales e intergeneracionales ante la crisis climática, además de resaltar iniciativas como el aprovechamiento consciente del sargazo Resumen Turismo.



Participaron en forma virtual: la embajadora dominicana ante la UNESCO, Larisa Veloz, y el viceministro Genaro Rodríguez, en representación del ministro de Educación Superior, Ciencia y Tecnología, Franklin García Fermín Ministerio de Cultura.

Este congreso reafirmó el compromiso de promover una educación superior dominicana que integre perspectivas éticas, filosóficas y críticas con miras a fortalecer el pensamiento reflexivo ante los desafíos tecnológicos y sociales actuales. Las múltiples instituciones participantes y los enfoques transversales destacaron la urgencia de construir un diálogo inclusivo y colaborativo en torno a la educación, la sostenibilidad y la justicia social.

TALLER INTERVENCIÓN EN EMERGENCIAS PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS



The poster features a central image of a group of people in white uniforms and caps, with a large green circular graphic overlay. Two circular portraits of the facilitators are included: Dra. Yira Vargas and Dra. Vanessa Espaillat. Logos for UNIBE and CODOPSI are in the top right corner.

Taller
Intervencion en Emergencias
Primeros Auxilios Psicologicos

Invita:
Colegio Dominicano de Psicólogos (CODOPSI)
Escuela de Psicología (UNIBE)

21 de junio
Hora: 08:00 am A 01:00pm
Salon de Referencia UNIBE

Cupo limitado
Inscripciones:
(809) 870-6695

Dra. Yira Vargas
Directora de la Escuela de Psicología (UNIBE)

Dra. Vanessa Espaillat
Coordinadora de la unidad de Intervención en Crisis y Trauma (UNIBE)

El Taller: "Intervención en Emergencias: Primeros Auxilios Psicológicos" tubo lugar en UNIBE el 21 de junio del 2025 en el salon de referencias, fue organizado por el Colegio Dominicano de Psicólogos (CODOPSI) y la Escuela de Psicología de UNIBE fue un evento gratuito con cupo limitado.

los facilitadores fueron Dra. Yira Vargas - Directora de la Escuela de Psicología de UNIBE. Dra. Vanessa Espaillat – Coordinadora de la Unidad de Intervención en Crisis y Trauma de UNIBE y el Licdo Ramón Tejeda.



El taller buscó dotar a los participantes de herramientas prácticas para enfrentar situaciones de crisis, emergencia y trauma. Se abordaron temas clave como:

-Técnicas de contención emocional

-Estrategias para el manejo del estrés agudo.

-Intervención psicológica inmediata en contextos de desastres, accidentes o situaciones críticas.



ASEP X TECHO



La Asociación de Estudiantes de Psicología de UNIBE (ASEP), el pasado 1 de julio, realizó una hermosa actividad social en la plazoleta, en la recaudación de fondos en apoyo a TECHO RD, una organización comprometida con la construcción de viviendas dignas para comunidades en situación de vulnerabilidad.



Agradecemos a todos los estudiantes, docentes y colaboradores que se sumaron a esta iniciativa con su valioso aporte solidario, comprando pizzas y donas para apoyar la recaudación de fondos.

Creemos firmemente que pequeñas acciones pueden generar grandes cambios. Seguimos comprometidos con una Psicología que construye, conecta y transforma.



CAMPAMENTO GET IN TO SCIENCE, TALLER DE PSICOLOGIA ESTUDIO DE CASOS.



Qué es "Get in2 Science"?

Es un programa de verano de dos semanas ofrecido por la Universidad Iberoamericana (UNIBE) en República Dominicana, dirigido a estudiantes de bachillerato o recién graduados que están interesados en carreras de las ciencias de la salud.

Tiene una modalidad intensiva, con clases teóricas, demostraciones prácticas, laboratorios, workshop, visitas guiadas a hospitales o clínicas, dinámicas de grupo, etc.

Algunos talleres concretos incluyen: sutura y nudos quirúrgicos, venoclisis y tipificación de sangre en modelos, laboratorio de anatomía (por ejemplo disección), radiología dental, neurociencias, certificados de RCP/Heartsavers, taller de signos vitales, nutrición, etc.



Busca promover que los estudiantes exploren sus intereses, confirmen vocaciones en salud, y adquieran habilidades básicas relevantes (trabajo en equipo, toma de decisiones, exposición práctica) antes de optar por una carrera universitaria.



CHARLA: SELECCIÓN DE MENCIONES



El día julio, impartimos la acostumbrada charla sobre las menciones de psicología: clínica, educativa y organizacional. La charla estuvo dirigida a los estudiantes de psicología que están a punto de cursar el séptimo cuatrimestre, momento en el que comienzan a especializarse en una de las menciones.

En esta charla, se discutieron las diferentes menciones y se ofreció orientación sobre cuál rama de la psicología podría ser la más adecuada para cada estudiante, dependiendo de sus intereses y objetivos profesionales.

La parte de Psicología Clínica fue dirigida por el profesor José González; la de Psicología Organizacional, por la profesora Karilyn Villabrille; y la de Psicología Educativa, por la profesora Teresa Guzmán.



LIX GRADUACIÓN UNIBE



Unibe graduó 540 nuevos profesionales en su Quincuagésima Novena Graduación Ordinaria

El 12 de julio de 2025, La Universidad Iberoamericana (UNIBE) celebró la primera tanda de su LIX Graduación Ordinaria, en la que fueron investidos 540 nuevos profesionales en carreras de grado, especialidades y maestrías.



Durante la ceremonia, la rectora Dra. Odile Camilo Vincent felicitó a los graduandos por este importante logro académico y destacó su incorporación a la red de más de 26,000 egresados de la universidad, reconocidos por su liderazgo, pensamiento crítico y compromiso con la sociedad.

La Dra. Camilo Vincent también recordó que esta graduación coincidió con el 43.º aniversario de UNIBE, reafirmando más de cuatro décadas de excelencia académica y formación de profesionales al servicio del país y el mundo.



Laura Cecilia Henriquez Goico tuvo el honor de dar el discurso de graduación en UNIBE, destacándose por haber obtenido el índice más alto entre sus compañeros. Su discurso fue inspirador y emotivo, reflejando no solo su dedicación académica, sino también su compromiso con la comunidad. Laura compartió sus experiencias y los desafíos que enfrentó a lo largo de su trayectoria, resaltando la importancia del esfuerzo, la perseverancia y el apoyo mutuo entre estudiantes.

Sus palabras reflejaron el esfuerzo, la transformación personal y el camino recorrido por toda una generación que celebró un logro inolvidable.

ALIANZA POR LA INCLUSIÓN



La Universidad Iberoamericana (Unibe) y el Patronato Nacional de Ciegos firmaron un convenio de colaboración orientado a fomentar el intercambio de experiencias y personal en los ámbitos de formación, investigación, responsabilidad social y desarrollo institucional.

Entre los compromisos asumidos por ambas instituciones se incluyen el intercambio temporal de estudiantes, docentes e investigadores; la participación en el Programa de Pasantías de Unibe; la ejecución de proyectos conjuntos de servicio comunitario; la cooperación en iniciativas de investigación, programas de educación continua y capacitación; así como el intercambio de materiales académicos y científicos. Todas estas acciones serán implementadas mediante convenios específicos y evaluaciones periódicas.



El acuerdo estuvo encabezado por la Dra. Loraine Amell Bogaert, vicerrectora de Vinculación e Internacionalización de Unibe, y la Lic. Mirka Morales, presidenta de la Junta Directiva del Patronato Nacional de Ciegos.

También estuvieron presentes, por Unibe, la Lic. Yira Vargas, directora de la Escuela de Psicología; la Lic. Marien De Moya, coordinadora de Vinculación; la Lic. Fior García, coordinadora de la Unidad de Inclusión Educativa; y la Lic. Damaris Reinoso, coordinadora de Experiencia Estudiantil. Por el Patronato participaron su vicepresidenta Altagracia Mariñez y la licenciada Lucía Luzón, directora ejecutiva.



UNIBE

ESCUELA DE
DERECHO



Reflexiones

sobre el

CÓDIGO PENAL

**CUIDAR A LA INFANCIA,
PROTEGER EL PAÍS**

Panelistas:

**Dra. Vanessa
Espaillat**

**Lic. Peter De
Wannemaeker**

**Lic. Addy
Manuel Tapia**

**Magistrado Francisco
Pérez Lora**



Moderador

Dra. Sagrario Feliz

**Decana Adjunta Facultad de Ciencias
Jurídicas y Políticas**



El panel “Reflexiones sobre el Código Penal: cuidar a la infancia, proteger el país” (organizado por la Universidad Iberoamericana — Unibe) se enfocó en analizar críticamente cómo el nuevo Código Penal de la República Dominicana aborda los derechos de los niños, niñas y adolescentes, destacando tanto avances como preocupaciones.



Se discutió que el Código debe estar alineado con principios como el interés superior del niño, con la Constitución dominicana y con los tratados internacionales suscritos por el país.

Participaron expertos legales, psicólogos y jueces, lo que permitió ver los impactos tanto jurídicos como psicológicos al momento de aplicar la ley. Se habló de cómo la ciencia, especialmente en salud mental infantil y desarrollo, debe ser parte de la interpretación y aplicación del Código.

Se enfatizó la necesidad de que existan mecanismos institucionales adecuados para apoyar a las víctimas (niños, niñas, adolescentes) y que estos mecanismos sean accesibles y eficientes.



FIESTA DEL MAESTRO UNIBE 2025



La Fiesta del Maestro de UNIBE en 2025, celebrada el 18 de agosto, fue un evento para reconocer la excelencia y trayectoria de los docentes de la institución, destacando su compromiso e innovación. Este acto, llamado "Reconocimiento a la Excelencia y Trayectoria Docente 2025", se llevó a cabo en el campus de la universidad y también sirvió para homenajear a los maestros con 40 años de servicio.

La docente Lalestka Grullón fue reconocida por su excelencia, destacándose por su compromiso y dedicación en el ámbito educativo. Asimismo, las docentes Miriam Polanco, Rosa Mayra Rodríguez, Mabelle Camaño y Teresa Guzmán fueron reconocidas por su destacada trayectoria docente, como un homenaje a los años de servicio, entrega y valiosa contribución a la formación académica y humana de generaciones.



ADN RECONOCE A ESPECIALISTAS QUE BRINDARON ASISTENCIA PSICOLOGICA A FAMILIAS AFECTADAS POR LA TRAGEDIA DEL JET SET

La Alcaldía del Distrito Nacional reconoció a los terapeutas que durante tres meses ofrecieron terapias gratuitas a menores cuyos padres fallecieron en la tragedia ocurrida en Jet Set. Para este proceso, la Alcaldía del DN realizó una alianza con el Banco Popular, el Grupo de Intervención de Crisis y Trauma de la Universidad Iberoamericana (Unibe) y la Asociación Mundial de Psicología en Emergencias (AMPE), bajo la coordinación de la Secretaría General del cabildo.

La secretaria Técnica de la ADN, Sina del Rosario, agradeció a los familiares de las víctimas por permitir este acompañamiento, pero también a los profesionales que cada semana ofrecieron sus servicios para beneficio del país.

La doctora Vanessa Espaillat, presidenta de la Asociación Mundial de Psicología en Emergencias (AMPE), afirmó que el equipo de terapeutas se iba agradecido por la gran oportunidad y confianza recibida cada sábado para poder acompañar a los menores.



Psicología UNIBE



@psicologiaunibe

ESCUELA DE
PSICOLOGÍA

