

UNIBE

Informa

Año XXIII • No. 1 • Enero - Abril 2009

**Intercambios
Universitarios**

Ira Copa GEU

Una mano amigo a favor de la educación

**Sinergia
Gastronómica**

**Líder
del Mañana**

R200283

Carta del Editor _____	1
Actividades y Noticias _____	2
Sinergia Gastronómico _____	10
Líder del Mañana _____	22
Medio Ambiente _____	38
Artículos _____	54
Tipografía Versátil	54
Twilí	56
¿Cree el hombre en Utopías?	58
Días de un Pre-Interno	59
La Condición Humana	60
Tranquilo, Bobby, Tranquilo	64
Amor, Música, Sentimiento	66
Intercambios Universitarios	68
Found in Translation _____	70
Dissociative Identity Disorder	70



**ESTE MATERIAL
NO SALE
DE LA BIBLIOTECA**

UNIBE

Dr. Jorge A. Hazoury Bahlés †
Rector Fundador

Ing. Abraham J. Hazoury
Presidente del Consejo Regente

Dr. Gustavo Batista Vargas
Consejero Delegado

Dr. Julio Amado Castaños Guzmán
Rector

Dra. Odile Camilo Vincent, Ed. D.
Vicerrectora Académica

Grace Cochón, MBA
Vicerrectora Administrativa

EDITORIAL | UNIBE

Dr. Pedro J. Cabiya, Ph. D.
Editor en Jefe

Dr. David Hernández Martich, Ph. D.
Director de Investigaciones Científicas

Lic. Santiago Núñez
Encargado de Auditoría Académica

Rochelli Subero, MSc
Directora de Comunicaciones

Joselyn Calderón
Coordinadora

Eneas Núñez
Laura Aquino
Juan Aníbal Canto
Diseño y Diagramación

Eduardo Díaz Guerra
Supervisor de Calidad Editorial

Carta Del Editor

En esta nueva entrega de UNIBE Informa estrenamos redactores, pensadores y fotógrafos, miembros de nuestra comunidad académica. Estrenamos, también, un aspecto deportivo de nuestra Universidad, hasta ahora desconocido. UNIBE ha celebrado uno de los torneos de golf mejor organizado y competitivo en el país.

Seguramente, a través de esta puerta abierta comenzarán a desfilan otras iniciativas deportivas de contacto, como el baloncesto y el baseball. Quién sabe si los estudiantes extranjeros que marchan en nuestras filas sean capaces de educarnos en deportes menos tradicionales, pero sumamente famosos, como el fútbol y el cricket. El umbral en el que nos encontramos es muy prometedor.

Nos complace, además, haber concluido con éxito nuestro ya legendario Festival Gastronómico, en el cual se destacaron nuestros estudiantes con platos y bebidas de alta sofisticación.

Alta sofisticación también demuestran los textos de Fernando Roedán, Gabriel Federo, Milton Ray y Eneas Núñez, que, como siempre, plantea una crítica cáustica a la fiebre del momento: los libros de Stephanie Meyer. Chanel Liranzo contribuye una pieza en la sección de líderes del mañana que nos invita a pensar, y que lo señala como un verdadero representante de la nueva camada de jóvenes pensadores y futuros políticos.

Disfruten esta nueva edición de UNIBE Informa. Ni la revista ni la universidad descansan en su carrera hacia la excelencia. ¡Un abrazo!



Pedro Cabiya

Editorial UNIBE tiene otras publicaciones para las cuales puedes escribir. Te las recordamos a continuación:

1. **Bakáa:** Es una revista de humanidades con rigor académico. Compila trabajos de investigación de las artes y las letras: literatura, cine, arquitectura, artes plásticas, performance, teatro y publicidad.
2. **Scientia:** Revista de ciencias de UNIBE. Publicará trabajos que planteen una problemática abordada utilizando el método científico. De esta manera, la revista publicará artículos teóricos y de investigación científica en las diferentes áreas del saber: medicina, geología y ciencias de la tierra, astronomía, ingeniería, antropología, sociología, etc.
3. **Taller 8:** Esta revista, conceptualizada desde la Escuela de Arquitectura, pretende servir como medio de difusión del trabajo teórico y práctico que semestralmente acumulan las escuelas que componen la Facultad de Ciencias Humanas. Al igual que UNIBE Informa, la revista propone una agenda de distribución agresiva y una administración auto-sostenible.
4. **Comentarios:** Por favor, envíennos sus opiniones y cartas sobre cualquier tema de interés, publicación u otros a editorial@unibe.edu.do

Estudiantes de publicidad visitan exposición homenaje a Henry Wolf

In Memoriam, fue el título de la exposición en homenaje al diseñador, fotógrafo y director de arte norteamericano Henry Wolf, personaje revolucionario del diseño editorial. La Fundación Centro Cultural Altos de Chavón y el Espacio de Influencia de BARNA Business School expusieron una selección de obras de este innovador diseñador.

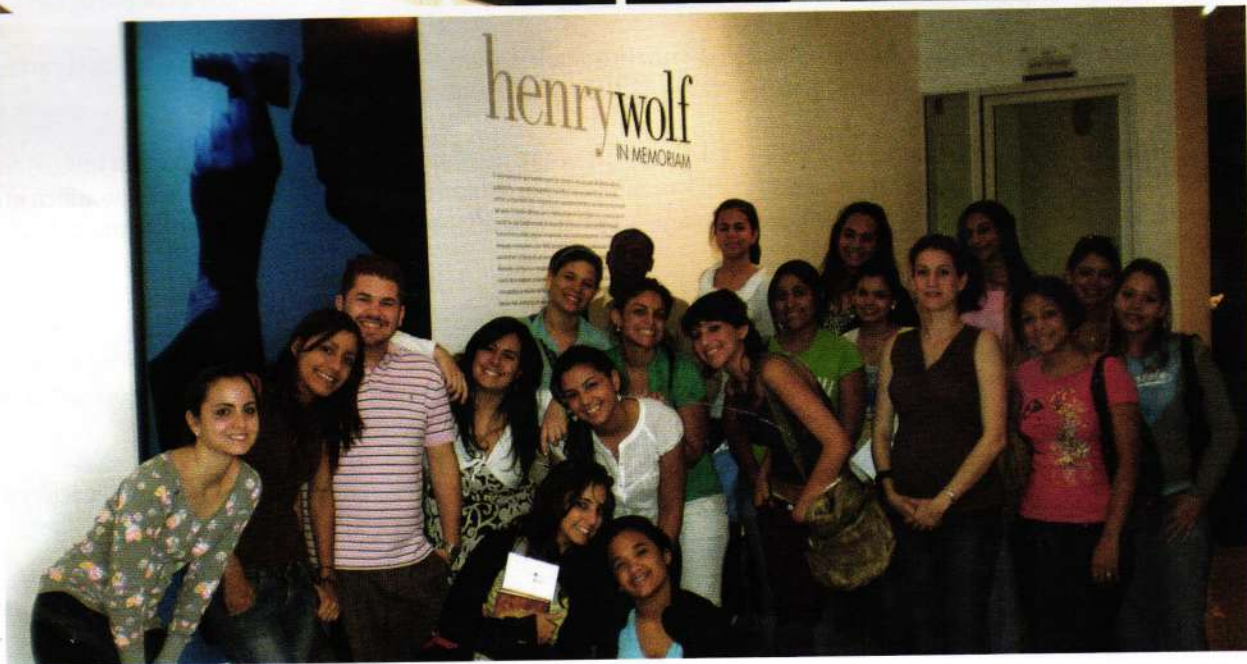
Por esta razón los estudiantes de Comunicación Gráfica II (sección 02), impartida por la profesora Isabel C. Fiallo Cross, de la carrera de Comunicación Publicitaria, disfrutaron de una mañana muy interesante en las instalaciones de BARNA, donde Rosaura Ramos, directora del Espacio de Influencia, dio la bienvenida.

Antes de iniciar el recorrido, el decano de la institución, el Sr. Francisco Javier Bernal, habló de la labor de BARNA como espacio de formación integral de los líderes y futuros directivos, razón por la cual actividades culturales como esta son tan importantes para conocer mejor nuestra actualidad, ampliar las perspectivas y nuestra visión del mundo y, por consiguiente, amarlo más.

En palabras del mismo decano: *"El arte es una manifestación del cariño que el hombre tiene por el mundo. Los ojos del artista ven lo peor del mundo para transformarlo, para hacerlo mejor. Uno se forma para transformar el mundo a la bondad de sus virtudes trascendentales"*.

Acto seguido, Rosaura Ramos prosiguió con un breve seminario sobre la vida y trabajos gráficos del diseñador, para dar paso al recorrido guiado por la exhibición, que contaba con 23 afiches donde quedan plasmadas piezas gráficas representativas de su labor como director de arte, además de algunas portadas de revistas como *Esquire*, *Harper's Bazaar*, *Show*, entre otras; 8 fotografías y una colección de páginas editoriales diseñadas por Henry Wolf.

Esta experiencia permitió a los estudiantes aumentar sus referencias visuales, al conocer a uno de los diseñadores más influyentes en el mundo editorial.



UNIBE Celebra Tarde de Identidad Cultural

La Universidad Iberoamericana, a través de su Facultad de Artes y el Decanato de Estudiantes, celebró el pasado 26 de febrero la "Tarde de Identidad Cultural", motivado bajo el concepto de los Guloyas, y cuya intención es volver a retomar los valores que se han perdido de nuestra cultura, manifestó el arquitecto Elmer González, coordinador de la carrera de Arquitectura.

Los estudiantes de Artes, bajo la supervisión de la arquitecta Mara Jiménez, y el licenciado Julio César Valentín, crearon diferentes caretas alegóricas al tema así como telas denominadas "Fantasías carnalesca", ya que las mismas son dibujos de los diferentes elementos que son utilizados en el vestuario de los Guloyas. Cuernos, dientes brillo, flecos, espejos, fueron algunos de los accesorios.

Al acto asistieron la doctora Odile Camilo, vicerrectora académica; arquitecto Vencián Ben Gil, director de la Escuela de Arquitectura; diseñadora Sandra Gómez, directora de Diseño de Interiores; licenciada Carmen Caraballo, directora del Ciclo General y Básico; licenciado Ney Arias, decano de estudiantes, entre otras autoridades de este centro de estudios superiores.

La ocasión se aprovechó para hacer entrega de premios a los ganadores del concurso "Escribe la Obra", organizado por el departamento de Ciclo General y Básico, con el tema de la trinitaria.

La presentación artística estuvo a cargo de la coreógrafa Fiordaliza Abreu y el Grupo de Danza UNIBE, con la presentación de fantasía Guloyas. Además contó con la participación de diferentes estudiantes disfrazados de imágenes alegóricas al carnaval.



UNIBE y Kaplan imparten cátedra

El pasado 2 de febrero, UNIBE y Kaplan Medical realizaron un Sample Lecture con el tema *Fisiología*. La cátedra fue impartida por el Dr. Wazir Kudrath, invitado por Kaplan Test Prep and Admissions y esta Casa de Altos Estudios. El Dr. Kudrath recibió su título de doctor en medicina en la Universidad de Bagdad, Iraq. Completó sus estudios y entrenamientos en Texas. Ofrece cátedras de USMLE Step 1 & 2 desde hace más de 10 años.

Estudiantes, egresados y profesionales de la salud se citaron en el Salón de Actos de la Universidad Iberoamericana, con la intención de profundizar sus conocimientos en la disciplina de Fisiología, al igual que obtener herramientas y estrategias efectivas para estudiar para los exámenes USMLE.



Celebran lanzamiento UNIBEmprende 2009

La Universidad Iberoamericana realizó la primera edición "UNIBEmprende 2009, competencia de ideas y planes de negocios", que tiene por finalidad fomentar el espíritu emprendedor, la innovación y la creatividad de la comunidad universitaria, así como contribuir al nacimiento de nuevas empresas exitosas en el país, aportando a la creación de fuentes de trabajo y alimentando el PIB de la nación.

La primera fase de esta actividad se desarrolló desde el 20 de febrero al 15 de abril.

Al acto de apertura asistieron la doctora Odile Camilo, vicerrectora académica, quien tuvo a su cargo las palabras de bienvenida, Doña Ligia Amada Melo, Secretaria de Estado de Educación Superior, Ciencia y Tecnología, el licenciado Georges Tahan Mauad, director del Centro de Competitividad e Innovación para el Desarrollo Empresarial, de UNIBE, además de otras autoridades relacionadas al área del emprendedurismo en la República Dominicana a escala universitaria.

Con esta competencia se pretende acompañar a los alumnos en su proceso de creación de nuevas empresas (Pre-incubación), premiar las mejores ideas y planes de negocios, fomentando la creatividad y la innovación, promover el crecimiento y el desarrollo económico sostenible de la República Dominicana, e incentivar la generación de capacidades y las mejores prácticas que permitan elevar el nivel de competitividad de los empresarios del mañana.

La competencia de ideas y planes de negocios UNIBEmprende 2009, está dirigida a estudiantes de UNIBE, y se desarrolla en sus instalaciones en dos fases. Luego se reconocieron los 40 proyectos finalistas y se premiaron los tres primeros lugares.

La segunda fase concierne la competencia de planes de negocios, la cual tendrá lugar entre el 15 de abril y el 30 de noviembre 2009.

Parte de esta iniciativa surge por el interés de motivar a los estudiantes, al cuerpo docente y demás individuos involucrados en la competencia, a implementar sus conocimientos y experiencias profesionales en el desarrollo de nuevos productos y servicios con gran potencial de comercialización. De este modo, contribuimos a una mejor transición de la teoría a la práctica en nuestra casa de estudios.

Al finalizar la competencia y ser seleccionados los ganadores, nuestro Centro de Competitividad e Innovación para el Desarrollo Empresarial, CIDE, de UNIBE, organizador de la competencia, quedará a la disposición de todos los participantes, para acompañarles en el proceso de desarrollo de sus ideas de negocios. Los ganadores serán bienvenidos en las incubadoras de negocios presentes en el país y esperamos que se conviertan en empresas de grandes éxitos.



Trabajo de investigación realizado por equipo de UNIBE y la Universidad de California es presentado en Congreso Mundial de Salud Pública

La ponencia "Estudio cualitativo sobre las políticas de salud para la prevención de la diabetes en los niños dominicanos", de Helda Pinzón-Pérez, Ph.D. (Profesora investigadora del Departamento de Salud Pública de la Universidad del Estado de California en Fresno), David Hernández-Martich, Ph.D. (Director de Investigación de UNIBE), y Ammar Ibrahim, MD (Director de INDEN), fue presentada en el 12mo Congreso Mundial de Salud Pública. Este evento se celebró en mayo de este año, en Turquía. En él se presentaron algunos de los

resultados obtenidos en la investigación dirigida por la doctora. Pinzón, quien vino al país como becaria de la Fullbright y para lo cual recibió la colaboración de los Dres. Hernández-Martich y Ammar, varios estudiantes de UNIBE y algunos técnicos del INDEN.

La diabetes, obesidad dependiente de la diabetes, especialmente la tipo 2, es un problema de salud que está aumentando a escala mundial entre los niños, con sus consecuencias funestas como la hipertensión, enfermedades cardiovasculares y dislipidemia. Este es un tema de interés particular en nuestro país, donde hay un alto índice de obesidad (por ejemplo, 26% de las mujeres). La política de salud es esencial para corregir este problema, previniéndolo desde la niñez. El trabajo presentado muestra los resultados del diagnóstico de la situación actual en República Dominicana y de las deficiencias de la presente Ley 87-01 de 2001, para enfrentar este problema de salud pública a la luz de las recomendaciones de conferencias internacionales para promover la salud, como las de Adelaide, Bangkok, Jakarta y Ottawa.



UNIBE envía egresados meritorios a especializarse en Japón

Los egresados de la Escuela de Medicina, doctores Yesenia Elisa Záiter y Alexis Yadir Ramírez Mármol fueron recibidos en la Rectoría por la vicerrectora académica, doctora Odile Camilo, el decano de la Escuela de Medicina, doctor Marcos Núñez, el director del Departamento de Investigación, doctor David Hernández-Martich y la directora de Asuntos Internacionales, licenciada Loraine Amell.

Los egresados parten hacia la Universidad de Mie, en la ciudad de Tsu, en Japón para obtener sus Ph.D. en investigación biomédica. Estarán trabajando por tres años en inmunología, cáncer y síndrome metabólico, entre otras áreas. Después de finalizar su formación doctoral, regresarán al país, para integrarse a nuestros programas de investigación en UNIBE.

El gobierno japonés otorgó becas a nuestros egresados por sus méritos, entre los que destacan ser graduados Magna cum laude, fundadores del Grupo Ecológico de UNIBE (GEU) y ganadores del Premio UNIBE Ciencia Ambiental 1999 y 2000. La Dra. Záiter fue reconocida, además, con el Premio a la Excelencia Académica Salomé Ureña de Henríquez por la Secretaría de Estado de la Juventud en 2001.

Ambos han sido muy activos en labores de servicio a la comunidad mientras fueron estudiantes y en su vida profesional. La doctora Záiter colaboró en la Universidad de John Hopkins en el desarrollo de Mr. Bot,



un robot que permitirá precisión en la terapia para pacientes con cáncer de próstata y en la toma de muestras de tejidos para biopsias de esta enfermedad. El doctor Ramírez, por su parte, se especializó en Medicina Interna en el Hospital Doctor Luis Eduardo Aybar (Morgan) obteniendo la más alta calificación en su promoción y está completando el primer año de la especialidad en Oncología en el Instituto Oncológico Doctor Heriberto Pieter.

En 2007, UNIBE firmó un convenio de colaboración con la Universidad MIE, de Japón, con el objetivo de realizar esfuerzos conjuntos para impulsar la formación continua de nuestros egresados, específicamente en el área de la medicina y la investigación, a la vez que recibimos estudiantes destacados de esa academia para que realicen pasantías en los hospitales afiliados a la Escuela de Medicina de UNIBE.

UNIBE y Florida International University presentan nueva oferta académica

La Universidad Iberoamericana y Florida International University (FIU), firmaron un convenio para dar apertura a la Licenciatura en Administración de Empresas, Mención Negocios Internacionales (BBA in International Business) totalmente en inglés. Este convenio fue firmado por el doctor Julio Amado Castaños, rector UNIBE y el doctor Tomislav Mandakovic, decano asociado del Chapman Graduate School, de FIU.

Se trata de un programa de Doble Titulación totalmente en inglés. A la firma asistieron el doctor Gustavo Batista, miembro del Consejo Regente, doctora Odile Camilo, vicerrectora académica y la licenciada Grace Cochón, vicerrectora administrativa, y demás miembros del Consejo Académico de UNIBE. Asimismo, contó con la participación de distintos empresarios y directores de colegios, entre otros.

La nueva carrera está diseñada de acuerdo a las necesidades actuales de los mercados laborales internacionales, por lo cual promueve en los estudiantes una visión globalizada e integral del ambiente de negocios en el cual se desenvuelven las empresas hoy día, marcado especialmente por los cambios vertiginosos, el uso intensivo de las tecnologías y un entorno altamente competitivo

También busca enfrentar exitosamente las demandas de innovación y creatividad de las empresas de hoy, poseedoras de competencias genéricas y específicas, las cuales le otorgan sólidos fundamentos teóricos y prácticos para desarrollarse en el ámbito empresarial internacional.

Esta licenciatura permitirá a los futuros profesionales un marcado espíritu de responsabilidad social y de valores éticos, así como la vocación por contribuir al desarrollo de la sociedad global en la cual se desenvuelven.

El programa de esta carrera incluye, además, desarrollar en los estudiantes una sólida base conceptual y práctica que permita a los mismos gestionar exitosamente las diversas áreas que componen una empresa, y fomentar intensivamente la internacionalización de sus estudiantes, profesores e iniciativas co-curriculares, de forma tal que sus egresados puedan manejarse exitosamente en ambientes y culturas diversas.

Asimismo, se utilizarán las más exitosas tendencias y metodologías de formación para el desarrollo de profesionales de alto desempeño en el área de negocios, y poseerá un alto nivel de vinculación con el sector empresarial, fomentando con esto un estrecho contacto entre los estudiantes y la realidad empresarial, tanto a escala nacional como internacional.

Se desarrollará con flexibilidad curricular, permitiendo ofrecer a los estudiantes, interesantes alternativas que les ayuden a incursionar en áreas particulares de interés. La misma posee un sólido cuerpo docente, formado por profesionales expertos en las diversas áreas del programa.

Tendrá una duración 3 años y cuatro meses (2 años y ocho meses cursados en UNIBE y ocho meses en el campus de FIU, en Florida) y la matriculación empezará en septiembre 2009.

Donativo CEU a Voluntariado Jesús con los Niños

El pasado domingo 17 de mayo, el Círculo de Egresados de UNIBE (CEU), realizó un donativo de juguetes y dulces a un grupo de 250 niños y niñas del "Voluntariado Jesús con los Niños" que se encontraban en jornada de consulta médica con médicos del Hospital Shrinners, quienes hacen operativos ortopédicos atendiendo a niños de escasos recursos.

Esta donación se llevó a cabo en el Centro de Rehabilitación, ubicado en la John F. Kennedy esquina Leopoldo Navarro. Los miembros de la Directiva del CEU que participaron fueron: Carol Gómez, Clédenin Veras, Joel Soto, Mayra Carvajal, Guillermo Peña y Marianne Acevedo, quienes, además de interactuar con los niños y niñas en varias actividades, brindaron parte de su tiempo como traductores entre los médicos extranjeros y los padres de los infantes.



Realizan en UNIBE charla sobre los USMLE

La Universidad Iberoamericana (UNIBE), la Escuela de Medicina, el Departamento de Validación de Credenciales y la Unidad de Seguimiento a Estudiantes y Egresados, realizaron el 2 de abril 2009 una charla sobre la importancia de USMLE (United State Medical Licensing Examination), cuyo objetivo era motivar a nuestros estudiantes a la temprana preparación para dichos exámenes.

El evento contó en la mesa directiva con la presencia del Dr. Marcos Núñez Cuervo, Decano de la Escuela de Medicina, Dra. Elizabeth Peralta, Directora Administrativa, Dr. Francisco Benzo, Director de Ciencias Básicas, la Lic. Victoria Álvarez, Encargada del Departamento de Validación de Credenciales, la Lic. Victoria Luna, Directora del Departamento Financiamiento, la Lic. Elizabeth Farrell, Directora de KAPLAN, la Lic. Rosa Rodríguez, Asesora Estudiantil del Departamento ECO del Instituto Cultural Dominicano-Americano, el Dr. Efraín Irizarry, egresado exitoso en estos exámenes y la señorita Irene Lambiris, estudiante activa, quien ha tomado ya uno de estos exámenes.

Los estudiantes de medicina califican a partir del semestre No. 10 para tomar dichos exámenes. Sin embargo, se realizó esta charla para incentivar a los estudiantes de semestres inferiores a la anticipada preparación, tanto académica como financieramente.

A la actividad asistieron más de 230 estudiantes, a los cuales se les entregó material referente al USMLE (United State Medical Licensing Examination), ECFMG (Education Commission for Foreign Medical Graduates), así como también listados de consultas rápidas de diferentes organizaciones ligadas a la educación médica para graduados.

El Dr. Marcos Núñez dio la bienvenida a los estudiantes, quienes se encuentran cursando entre el semestre No. 5 hasta graduados, y los animó a iniciar desde ya a estudiar con esmero y dedicación, a tener sus metas claras, a sacar el mayor provecho de sus clases y sus profesores y a mirar hacia el futuro positivamente.

La Lic. Victoria Álvarez introdujo los temas a tratar, y además, presentó de manera clara y precisa los por-

menores que conlleva la decisión de sacar la licencia para ejercer la medicina en los Estados Unidos. Debido a su amplia experiencia en el manejo de estas aplicaciones, les orientó oportunamente sobre cómo evitar posibles inconvenientes en el proceso de obtener dicha licencia.

Como invitada contamos con la Lic. Rosa Rodríguez, quien presentó a nuestros estudiantes, paso a paso, lo que sucede durante los exámenes, las partes de que constan y cómo prepararse mental y físicamente el día en que se tomará cada examen.

El Dr. Efraín Irizarry compartió la experiencia durante su preparación, destacando la importancia del tiempo que no se debe desperdiciar y más aún, la programación con antelación, con miras a obtener la conquista de los proyectos de cada individuo. En este mismo orden, la señorita Irene Lambiris, de forma llana y amena, mostró a sus contemporáneos que sí, que es posible haber pasado alguno de estos exámenes antes de graduarse y sin haber tomado semestres libres para estudiar, siempre y cuando se tengan claros los objetivos.

La Lic. Victoria Luna ofreció informaciones pertinentes a las ayudas financieras disponibles, tanto en nuestro país como en los Estados Unidos, para el pago de derecho a estos exámenes y la mejor forma de ahorrar para poder disponer de fondos suficientes, una vez llegado el momento de pagar por los exámenes, tickets aéreos, alojamiento y comida.

La Lic. Elizabeth Farrell informó de las facilidades que dispone la UNIBE en el Departamento KAPLAN, lugar donde los estudiantes pueden entrenar de manera interactiva y medir su nivel de preparación, para lograr de este modo la mejor puntuación posible en cada examen.

El evento se desarrolló en el campus de la UNIBE, en el Salón de Descanso del Francia II, segundo piso. Contó con la maestría de ceremonia de la Lic. Zaidy Rijo, quien facilitó que los estudiantes hicieran preguntas y externaran sus inquietudes sobre el tema.



UNIBE Celebra Ira Copa de Golf CEU OPEN

Fue celebrada el pasado viernes 5 de junio la Primera Copa de Golf CEU Open, mediante un cóctel de bienvenida en las instalaciones del Hotel Sanctuary de Cap Cana, en Ocean Club. El evento deportivo se llevó a cabo el 6 de junio en el campo de golf Punta Espada de Cap Cana.

Jugadores, miembros de la prensa, y patrocinadores compartieron junto al personal de egresados de la Universidad Iberoamericana (UNIBE) en el magnífico evento de apertura de esta primera Copa. Las palabras en la actividad del coctail estuvieron a cargo del doctor Julio Amado Castaños Guzmán, rector de UNIBE. Los asistentes presenciaron un video de los jóvenes beneficiados con el programa de becas de Líderes del Mañana, en un emotivo corto donde los estudiantes expresaron el agradecimiento de este ventajoso programa y explicaron los beneficios obtenidos a través del mismo.

Castaños Guzmán agradeció a los participantes del torneo su apoyo al programa de becas, así como también a los patrocinadores, quienes se unen en apoyo a los Líderes del Mañana. El principal propósito de este Torneo es la captación de fondos para el programa de becas Líderes del Mañana, auspiciado por la Universidad y la Fundación Jorge Abraham Hazoury Bahlés, el cual beneficia actualmente a 60 jóvenes estudiantes de diversas provincias del país. Ricardo Hazoury dio las gracias por el apoyo ofrecido a la realización del evento.

Hazoury, con emotivas palabras, describió la esencia del Alma Mater, y resaltó su apoyo a futuros eventos de los egresados de UNIBE, donde su padre estaría orgulloso de ver estos jóvenes convirtiéndose en líderes gracias a este programa. Manifestó su satisfacción por el apoyo dado al 5to encuentro de egresados, y de cómo se han involucrado en tan importante iniciativa, al igual que otros programas de labor social, como las donaciones de libros, juguetes y ropa a diversas instituciones educativas y bibliotecas públicas en diferentes poblados del territorio nacional.

La cena de premiación se realizó en el restaurant Mitre de Cap Cana, donde los invitados disfrutaron de una noche amena llena de premios y de una succulenta cena. El acto tuvo las palabras centrales a cargo de Chanel Liranzo, estudiante de derecho, quien agradeció a todos los patrocinadores por apoyar ofrecido a este programa y destacó que "el programa Líderes del Mañana nos ha permitido no solo desarrollar habilidades académicas sino también aptitudes de liderazgo, emprendimiento y crear ese sentido de pertenencia

social en nosotros, en un ambiente competitivo y acorde a nuestros intereses de las carrera de grado universitario, concibiéndose como una experiencia formativa integral".

El torneo fue de modalidad *2 person scramble*, categoría A, B, y C. Los ganadores fueron:

Categoría A

Los ganadores fueron Carlos Azar y Alex Almonte, seguido por Carlos Arias y Miguel Martínez; así como Salvatore Bonarelli y Juan Tomás Mejía.

Categoría B

Fueron premiados en esta categoría Ricardo Hazoury y Marcos Campora, siendo también la pareja reconocida por el mejor score neto del torneo, seguido por Luis Mejía y Rudy Fernández; así como Alejandro Vargas y Gabriel Alonso.

Categoría C

Los ganadores fueron Eric Lembkre e Ivan Rivas, seguidos por Julio Castaños y Servio Tulio Castaños; así como Fadel German y Edward Pina.

Longest Drive Hoyo 18

Carlos Arias

Closest to the Pin Hoyo 16

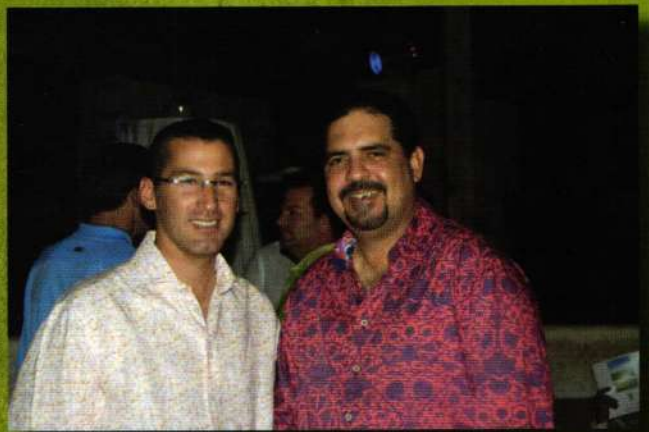
Carlos Nadal

El programa de becas Líderes del Mañana surge en el año 2007, como una iniciativa de la Fundación Jorge Abraham Hazoury Bahlés y UNIBE. Identifican jóvenes talentos dominicanos que hayan demostrado durante su educación media un alto desempeño académico, compromiso social y aptitudes de liderazgo, con el fin de otorgarles facilidades para realizar sus estudios de educación superior en nuestra universidad.

El evento estuvo patrocinado por Cap Cana, Clave, Bancamerica, Sarmiento, Listin Diario, Coca Cola, Dasani, Print City, 3D Sign, Casa Alegre, Manuel Matos, Kola Real, El Artístico, Mitre, Si Whisper, Puma, Gillette, Ruiz Centro Estereo, Bacardí, Brugal, HUOMO, Pringels, Nivea, Claro, Propagas, Miller, Daisy Gran Salón, Heineken.



Julio Amado Castaños



Salvatore Bonarrelli y Alejandro Jovine



Alejandro Jovine y Oscar Peña



Mark Claus y Michael Cruz



Ricardo Hazoury y Marcos Cámpora



Rochelli Subero, Gustavo Batista, Alejandro Fondeur, Servio Tulio Castaños, Ivette de Castaños, Julio Castaños y Nora de Castaños



Oscar Peña



Sinergia

Gastronomía

Un concurso gastronómico interuniversitario modelo de sinergia

Gloria Alina Valdés/Directora de la Escuela de Hotelería y Turismo de UNIBE

La sinergia llama a sumar actuaciones individuales y aisladas para que produzcan resultados superiores. La esencia es valorar las diferencias individuales y lograr conductas comunes que lleven a un camino de cambio, desarrollo y progreso. En ocasión de la celebración en UNIBE del XII Festival Gastronómico Inter Universitario y del XIII Concurso de Cócteles y Cafés, los días 17 y 18 de marzo, aprovechamos la ocasión para observar que siempre ponemos en una balanza los pro y contra de los concursos gastronómicos, y pocas veces valoramos la sinergia que se crea en ellos. La creación de un sentido de pertenencia a una profesión y a un sector económico a través de la creación de vínculos de amistad hace que valoremos mucho más los concursos.



Lograr que los estudiantes de las principales universidades y sus docentes estén reunidos en una misma noche, viviendo la experiencia enriquecedora de ser evaluados por los mejores chefs, sommeliers y baristas; sus gurúes, sus modelos a seguir; tenerlos frente a frente, aportándoles soluciones a sus preguntas y evaluando el trabajo bien hecho, es una experiencia que desarrolla las habilidades necesarias en los futuros egresados de las diferentes escuelas de hotelería y turismo.

Congregar bajo la mística de la formación a los expertos en gastronomía, cafés y cócteles y lograr que abandonen su rutina para deleitarse, de manera imparcial, con las crea-

ciones culinarias expuestas por los estudiantes de hotelería y turismo de UNAPEC, O&M, PUCMM, UTESA y UNIBE, es una prueba de que tenemos capital societal en el campo gastronómico, y que la innovación y la creatividad continuarán presentes en las nuevas tendencias gastronómicas locales (y nos atrevemos a predecir que internacionales).

En el concurso se apreciaron técnicas de cocción complejas perfectamente representadas, tales como la deshidratación, el uso de aire, la emulsión, el uso del sifón, entre otras. El uso de ingredientes para montar, gelatinizar, dar brillo, estuvo presente en los platos ganadores. Los estudiantes respondían a las preguntas del jurado con acierto y seguridad, conocían la elaboración, ingredientes y procesos para llevar el plato a concurso y desde luego, aprenden haciendo. Todo esto apoyados en un equipo de soporte



conformado por los mismos estudiantes, que integrado a los diferentes comités, se asegura de que el montaje del evento, el protocolo del mismo, la seguridad, la participación del público, la convocatoria a los profesionales del sector, las atenciones a la prensa y la elaboración de los platos sean efectivamente del más alto nivel.

La deconstrucción culinaria, tema del concurso, nos llevó a deconstruir nuestro concepto de concurso gastronómico. Lo mejor del concurso ha sido que todos sacamos ventaja de la sinergia. La academia se une cada vez más a la realidad del sector, consolidamos vínculos de confianza mutua y logramos una muestra gastronómica solemne, divertida y con mucha creatividad.



Recetas

El Enmascarado

Por: Sindys Pereyra, UNIBE, 1er Lugar Cocteles

Ingredientes:

- 1 ½ oz. vodka Grey Goose
- 3 higos frescos
- ½ oz. sirope de pistacho
- ¾ oz. jugo de manzana
- 1/3 oz. clara de huevos pasteurizada
- Lonjas de manzana

Preparación.

Corte los higos en trocitos y coloque en un pilón. Agregue el sirope de pistacho y luego, queme con un quemador portátil; maje los higos y el sirope. Agregue a la coctelera, junto con el resto de los ingredientes. Agregue hielo en cubos, agite y cuele triplemente. Vierta en copa de martini. Decore con las lonjas de manzana.

Café Kavichry

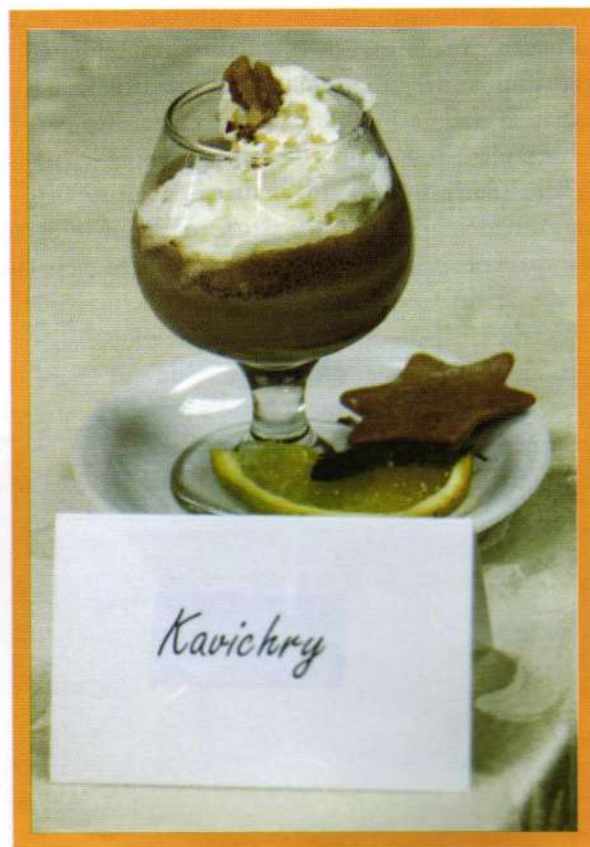
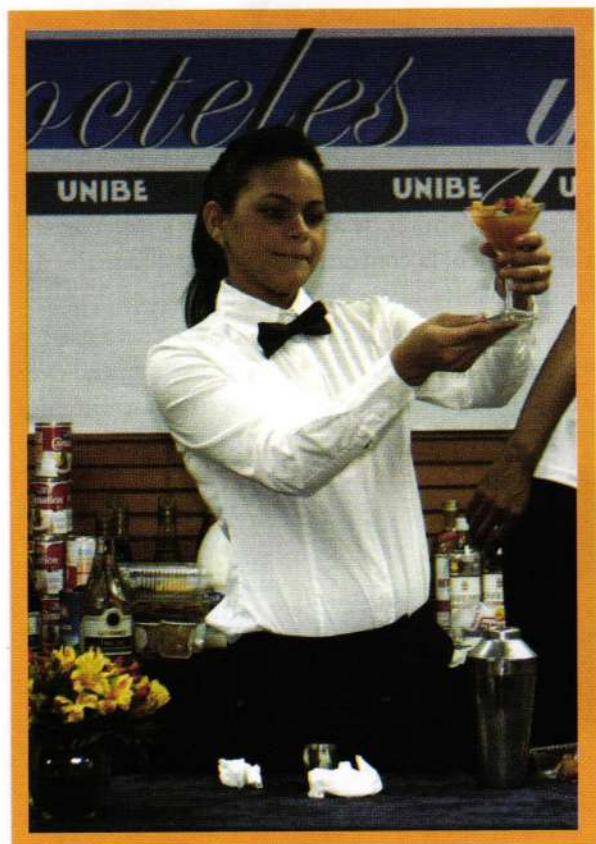
Por: Karla Mueses, UNIBE, 1er Lugar Cafés

Ingredientes:

- 3 ½ oz de café colado amargo
- 2 ½ oz. de leche evaporada
- 2 ½ cucharadas de azúcar blanca
- Chorreón de licor de naranja
- ½ oz. de whisky/Ron Dorado
- Mendenki (postre búlgaro triturado)
- 14 gr. granola triturada (1 cucharada)
- 14 gr. galletas oreo trituradas
- 1 ½ oz. de yogurt de vainilla
- 21 gr. cucharada de cocoa amarga
- Hielo

Preparación:

Verter en la licuadora el mendeki, la granola, galletas oreo, yogurt de vainilla, cocoa amarga, licor de naranja, el whisky, y licuar. Luego de obtener la mezcla, agregarle el café, la leche evaporada, el azúcar y el hielo en la licuadora. Posteriormente, servir.



Escuela de Turismo de UNIBE realiza exitoso Festival Gastronómico



Con el objetivo de incentivar el intercambio estudiantil, cultural y comercial entre los estudiantes y las empresas de Alimentos y Bebidas, se celebró los días 17 y 18 de marzo, el Festival Gastronómico Interuniversitario Unibe 2009.

El mismo contó con la participación de los estudiantes de las principales escuelas de Hotelería y Turismo del país y de la Escuela de Administración de Empresas Turísticas y Hoteleras de Unibe, es decir, los nuevos talentos del arte culinario local.

El festival consiste en dos concursos, uno de cocteles y cafés, y una muestra gastronómica. La Universidad Iberoamericana realiza estos concursos desde el año 1996 y se premia el mejor sabor y mejor presentación en doce categorías de alimentos y en las categorías de cocteles y cafés para las bebidas.

Este año, los participantes presentaron sus creaciones de Cocina de Deconstrucción. La deconstrucción en cocina consiste en utilizar y respetar armonías ya conocidas, transformando las texturas de los ingredientes, así como su forma y temperatura, manteniendo cada ingrediente o incluso incrementando la intensidad de su sabor, según el máximo representante de esta nueva corriente, el cocinero español Ferrán Adrià.

El Concurso de Cócteles y Cafés rescata el uso de destilados y licores en la coctelería, premiándose la creatividad de la presentación y el sabor de los mismos.

El jurado incluyó destacados chefs y personalidades ligadas a la gastronomía local, entre ellos, Esperanza de Lithgow, de la Secretaría de Estado de Turismo, Minerva Justiniano, de Taboo Bamboo, Gaspar Fuster, Carlo Prandoni, del Rest. La Bricciola, Ciro Cassola de Fellini, Pascal Messier, del Meliá Santo Domingo, Virginia Gómez, del Hotel Hilton, Diana Munné, de Xocolat, Felipe Barahona, de la Escuela Mediterránea, Ariel Peñalba, de NTD Ingredientes, Paolo Daniele, del Hotel Santo Domingo, Jesús Moreno, de Bon, Angelyn Sánchez, de Adrian Tropical, Elizabeth Tovar, de Tourenlaces del Caribe, Emil Vega, de la Revista Gastroteca, Rodrigo Gutiérrez, de Punta Cana Beach Resort, y Juan Pablo Chaddy y Eduardo Baldrich, de Nestlé Foodservice.

Para el concurso de cócteles y cafés, el jurado estuvo compuesto por Roger Alba, de Caribbean Coffee and Tea, y Aldo Gorlani, de Codocafé, además de Carlos Hernández, de Brugal y Compañía, y los sommeliers Thomas Sartori, del Catador y Carmen Cataldi, de la Revista Mea Culpa.

Los concursos se realizan con el patrocinio de Nestlé Foodservice, Brugal, Paragourmet, Libros Grupo del Mar, Consorcio Citrícola del Este, El Catador, Kimberly Clark, Baltimore Dominicana, Marcas Premium, Vinos S. A., Helados BON, Parmalat, los hoteles Hilton Santo Domingo, Barceló Capella y Meliá Santo Domingo, y los restaurantes Taboo Bamboo, La Briciola y La Lasagna.

Participaron este año las universidades APEC, O&M, PUCMM, UNICARIBE y UTESA, y sus estudiantes estuvieron acompañados de los docentes y directores de las escuelas de hotelería y turismo, además de autoridades académicas de las universidades representadas.

1. Ensaladas

Mejor sabor:

Ensalada de aguacate, pan y tocineta. Danny Capellán. UNIBE

Mejor presentación:

Ensalada de aguacate, pan y tocineta. Danny Capellán. UNIBE

2. Entremeses

Mejor sabor:

Moro de Guandules con coco y bacalao. Pascale StFleur. PUCMM

Mejor presentación:

Egg Roll de Langosta. Mabel Almánzar. UNIBE

3. Caldos

Mejor sabor:

Bisque de langosta y sandía. Rosalba Javier. UNICARIBE

Mejor presentación:

Sancocho. Daniel Gutiérrez. PUCMM

4. Pastas

Mejor sabor:

Tortellini en salsa porcini. Karoline Ureña. UNIBE

Mejor presentación:

Pastas a la criolla. Paula Fernández. PUCMM



KR
KOLA
REAL

PIENSA EN
GRANDE



5. Carnes

Mejor sabor:
Cordero Oriental. Sarah
Calderón. UNIBE.

Mejor presentación:
Cordero Oriental. Sarah
Calderón. UNIBE.

6. Aves

Mejor sabor:
Pechuga de pollo en sidra
y salvia. Orieta Payano.
UNAPEC.

Mejor presentación:
Pechuga de pollo en sidra
y salvia. Orieta Payano.
UNAPEC.

7. Pescados

Mejor sabor:
Pescado, arroz blanco
con coco y guandules.
Danny Peñaló Domín-
guez. PUCMM.

Mejor presentación:
Pescado, arroz blanco
con coco y guandules.
Danny Peñaló Domín-
guez. PUCMM.

8. Mariscos

Mejor sabor:
Langosta Termidor. Kar-
la Martínez. UNIBE.

Mejor presentación:
Langosta bajo costra de
plátano maduro. Felton
R. Rosado Pérez. UNI-
CARIBE.

9. Arroces

Mejor sabor:
Arroz Primavera. Giolga
Reyes. UNIBE.

Mejor presentación:
Arroz Primavera. Giolga
Reyes. UNIBE.

10. Comida Criolla

Mejor sabor:
Sancocho Dominicano.
Sayuri Sasaki. UNIBE
Mejor presentación:

Moro de Habichuelas ne-
gras con ropa vieja. Silvia
Estela Luna Ureña. PU-
CMM STGO.

11. Postres Crio- llos

Mejor sabor:
Tarta de Guanábana.
Ruth Delania Almonte
Acevedo. UNICARI-
BE.

Mejor presentación:
Trilogía de dulces crio-
llos. Fernando Mayers.
PUCMM.

12. Postres

Mejor sabor:
Tiramisú. Cristina Mar-
tínez Balbuena. PU-
CMM STGO.

Mejor presentación:
Tiramisú. Cristina Mar-
tínez Balbuena. PU-
CMM STGO.

El plato más creativo u
original fue el del Moro
de Habichuelas Negras
con Ropa Vieja, a cargo
de la estudiante Silvia
Estela Luna Ureña, de la
PUCMM STGO.

F.Y.I.

- En Inglaterra en los 1880's "pantalones" era una malapalabra
- En 2003, hubo 86 días de temperatura bajo cero en Hell, Michigan
- If you stretch a standard Slinky out flat it measures 87 feet long.
- El ojo de un avestruz es más grande que su cerebro

Donativo CEU en Yamasá

El Círculo de Egresados de UNIBE (CEU) realizó, el pasado 1° de febrero, el donativo de libros a la Biblioteca Comunitaria de Yamasá, perteneciente a la Fundación del Patronato Pro-Desarrollo de la Educación de Yamasá (PADEYA), que actúa en favor de la educación del municipio. Sus inicios pueden registrarse a partir de la celebración de los 40 años de labor al servicio de la educación de las Hermanas de la Inmaculada Concepción, agrupación religiosa de monjas que se entregaron al desarrollo de Yamasá en el área de la salud, deporte y educación.

El grupo de egresados fue recibido por la directora del centro, Lic. Feliciano de Los Santos, y otros miembros del patronato, quienes ofrecieron un recorrido por las instalaciones y ofrecieron un refrigerio a los visitantes, en gesto de agradecimiento por la donación entregada.

Los miembros de la Directiva del CEU que participaron fueron Julia Virginia Pimentel, Cristy Metz, Marian-

ne Acevedo, Mayra Carvajal, Denise Suazo y Máximo Gómez.

Este viaje incluyó la visita al Centro Artesanal de Cerámica Taína Hermanos Guillén, Inc., como parte del recorrido. Este centro se dedica a la confección a mano de piezas de barro como un homenaje a la cultura taína, parte de nuestra identidad.



Escuela de Psicología de UNIBE celebró el Primer Congreso Internacional de Autismo y Trastornos de la Atención



El congreso contó con la participación de siete destacados ponentes internacionales, entre ellos, el doctor William Shaw, ph.D., USA, la doctora Leticia Dominguez-Shaw, presidenta de LINCA, México, el doctor Javier Hernández Covarrubias, Médico DAN, México, la doctora Lenny González, Gastroenteróloga Pediatra DAN, Venezuela, el señor Alfonso Galarza, Presidente del Movimiento de Autismo de Puerto Rico, la doctora Evelyn Trujillo, Profesora de la Universidad Central de Bayamón y certificada en el Adiestramiento de Integración Auditiva del método Berard, y el doctor José Antonio Méndez, Especialista de Medicina Adictiva, República Dominicana

Entre las conferencias magistrales se encontraron:

- Factores etiológicos que desencadenan los trastornos del espectro autista.
- Signos tempranos de autismo y efectos de la dieta sin gluten y caseína (VIDEO).
- La dieta y sus efectos en la conducta y el aprendizaje.
- Epidemias pediátricas del siglo XXI. Autismo, asma, TDAH y alergias.
- ¿Está afectado el aparato digestivo de las personas en el espectro autista?
- Alergias respiratorias y sensibilidad a químicos.
- Nuevos avances en los tratamientos biológicos de autismo.
- Vitaminas y nutrientes. Su utilización en el protocolo del espectro autista.
- Planeta tóxico. Cómo vivir en él (bajando la carga total).
- Impacto de las amalgamas dentales y del uso inadecuado del flúor en la salud.
- Principales pruebas de laboratorio utilizadas en el espectro autista.
- Recursos y tratamientos en la República Dominicana.

Al congreso asistieron autoridades académicas de la universidad, profesores, estudiantes, profesionales de la Psicología, Educación, Medicina, Psiquiatría, Pediatría y padres de niños con autismo.

UNIBE presenta su nuevo Modelo Educativo

La Universidad Iberoamericana (UNIBE) presentó al país su nuevo Modelo Educativo, con el que busca fortalecer su currículo académico y su cuerpo profesoral, adaptándolo a los nuevos lineamientos en el proceso enseñanza-aprendizaje. Se procura así el fomento de un liderazgo responsable y comprometido con la sociedad.

La universidad, que se ha caracterizado por ser una institución vanguardista, asumió con entusiasmo y responsabilidad los nuevos retos de la educación superior, por lo que en 2002 inició un proceso de reforma para definir e implementar un proyecto educativo actualizado, pertinente, centrado en el aprendizaje, para promover el desarrollo de competencias y la formación de una conciencia crítica.

El acto estuvo encabezado por el rector de la institución, doctor Julio Amado Castaños Guzmán, así como las vicerrectoras académicas y administrativas, doctora Odile Camilo y la licenciada Grace Cochón.

Durante la actividad se presentó un video explicativo sobre la implementación del Modelo; además, la licenciada Margarita Heinsen, directora de Innovación Educativa, realizó una presentación de los resultados obtenidos hasta la fecha.

Distintos funcionarios de la academia, entre ellos, profesores de las diferentes áreas, administrativos y estudiantes estuvieron presentes. También asistieron directores de colegios y relacionados con la educación.

El Modelo Educativo UNIBE promoverá un proceso educativo innovador, a fin de dar respuestas adecuadas a la sociedad del mundo globalizado a la que se verán enfrentados los futuros profesionales, quienes deberán exhibir las competencias requeridas por la sociedad, así como la capacidad de aprender a aprender.

Este Modelo Educativo está adaptado a la filosofía de la universidad, ya que refleja su misión, visión y valores, para promover la excelencia académica, la investigación y la innovación, contribuyendo al desarrollo de la

sociedad local y global.

Los ejes transversales asumidos por UNIBE en este Modelo Educativo son: liderazgo y espíritu emprendedor, creatividad e innovación, formación en valores y servicio a la comunidad.

UNIBE, en su proceso de transformación y adecuación a los nuevos lineamientos de la educación superior, asume este Modelo como respuesta a los desafíos de una sociedad que demanda el aprendizaje continuo e integral y que promueve experiencias innovadoras en los procesos enseñanza-aprendizaje, apoyándose en plataformas educativas; que contempla formar, no sólo en los contenidos propios de cada carrera, sino también desarrollar una conciencia de la problemática social del país y del mundo.

Palabras del Rector Julio Amado Castaños Guzmán, en el Acto de Lanzamiento del Modelo Educativo UNIBE, Febrero 2009.

Autoridades de UNIBE.

Distinguidos Profesores y Profesoras.

Quisiera, antes que nada, darles una cordial bienvenida y agradecerles por haber acudido a esta actividad inusual, en la cual presentamos y celebramos junto a ustedes el nuevo Modelo Educativo de UNIBE.

Como es del conocimiento de Ustedes, desde hace ya algunos años nos encontramos institucionalmente en un proceso de reordenamiento de la Universidad Iberoamericana.

Todas las áreas y estructuras de UNIBE han tenido que pasar por un proceso de adecuación y redefinición, con el propósito de construir una universidad más pertinente con los tiempos y acorde a nuestras realidades, por lo cual hemos tenido que ir a las propias raíces que le dieron y dan la razón de existir a UNIBE, definiendo y adoptando una nueva misión institucional.

Todo este proceso ha tenido como aspiración y anhelo fortalecernos en lo institucional y reafirmar el compromiso con la calidad y excelencia académica.

En lo concerniente a la actividad académica y docente, hemos y estamos aún viviendo una real metamorfosis, la cual está siendo inspirada e impulsada por una nueva forma y estilo de ejercer la tarea docente.

Este, para nosotros, nuevo paradigma de la actividad educacional, tiene sus orígenes en la necesidad impostergable de garantizar la formación de recursos profesionales dinámicos y proactivos y con un perfil muy claro.

Para esto, la universidad, junto a sus docentes, se ha comprometido con una práctica docente que hace posible que el aprendizaje se convierta en un ejercicio permanente y un hábito de vida en nuestros estudiantes.

Nos hemos abocado a un modelo que pone en práctica nuevas vías de aprendizaje, estimulando y provocando el intelecto propio y la criticidad en el manejo y abordaje del conocimiento.





La transferencia pasiva y tradicional de conocimientos está siendo sustituida por un ejercicio permanente, donde la actividad y actitud del maestro se transforman en una motivación que alimenta y estimula la creatividad y el ingenio.

Necesitábamos dar un giro desde una actividad pedagógica primordialmente unidireccional y centrada en el maestro, a un ejercicio colaborativo, donde el educando empieza a construir con responsabilidad, madurez y autonomía los conocimientos, siguiendo rutas que le conducen al encuentro de los mismos y orientados hacia aquellos que son relevantes y significativos.

En UNIBE hemos decidido cerrarle el paso a la educación enciclopédica y memorística, enclaustrada en principios que no encuentran en la praxis una razón.

Estamos tendiendo hilos verdaderos que conectan el saber con el saber hacer.

Es por ello que hemos tenido que ir desde una actividad, si se quiere, anárquica, personal y a veces repetitiva de parte de nosotros, los maestros, a un modelo educativo sustentado y estructurado sobre principios psicoeducativos, con lo cual la labor docente se hace más efectiva con lo que nos hemos planteado alcanzar en el cumplimiento de los planes de estudios recién reformulados.

Con el perdón de los demás, considero honestamente que la implementación de este modelo educativo es una de las actividades más relevantes e interesantes que se han dado en la educación superior en la R.D. en los últimos años.

Esto para nosotros significa una profunda reforma en el sistema educativo superior, y nos coloca a la vanguardia de una forma diferente de ejercer la actividad

educativa.

El hecho de que una IES se haya decidido a identificar adoptar, adaptar y capacitar a todos sus docentes en esta nueva modalidad docente, no debe pasar ni pasará inadvertido. Este proceso ya está dando sus frutos.

El ejercicio magisterial de cada uno de ustedes se sustenta, a partir de entonces, en un mejor conocimiento e implementación de las herramientas que hacen posible un mejor y más factible proceso enseñanza-aprendizaje.

Definitivamente, hemos empezado a ser diferentes. Sin darnos cuenta, todos hemos experimentado algún cambio. Ha surgido en nuestra conciencia colectiva un nuevo sentir y un mayor compromiso del ejercicio docente.

Hemos comenzado a labrarnos, como institución, una identidad única, la cual fortalece nuestro sentido de pertenencia institucional.

Señoras y señores, por si no se han dado cuenta, está naciendo un nuevo ejército de educadores y educadoras. Definitivamente, se están creando las bases de una nueva academia.

Una universidad de excelencia y comprometida con la calidad. Una universidad de universidades. Un centro donde el conocimiento no sólo se transfiere a nuevas generaciones, sino que el mismo despierta nuevas motivaciones e integra el saber con el quehacer, dando paso a competencias para un buen desempeño.

Ahora bien. Debe quedar bien claro que eso ha sido posible, primero por el equipo de educadores y educadoras aquí presentes, que han puesto todo su empeño para que esto sea posible, y también a las autoridades, que han creído en el propósito y hacen que sea sostenible.

Considero como un verdadero privilegio para una universidad contar con un equipo de trabajo de tanta calidad y dedicación, con una visión extraordinaria de lo que debe ser la nueva educación superior.

Finalmente, quisiera advertir que esto es un proceso que ameritará continuidad. No es fácil abandonar nuestras viejas prácticas, pero estamos confiados en que si lo logramos, estaremos contribuyendo a que nuestro futuro como nación sea menos difícil.

Reciban, pues, nuestras felicitaciones, y no pierdan este entusiasmo, ya que el camino empieza a vislumbrar un gran futuro, con el cual podrán sentirse más que satisfechos y satisfechas con esta hermosa labor de construir las bases para una mejor educación en la República Dominicana.

Gracias a todos.



UNIBE Y EDUCA firman convenio de colaboración

La Universidad Iberoamericana y la organización Acción para la Educación Básica en la República Dominicana (EDUCA) se comprometieron a desarrollar actividades conjuntas, relacionadas con las desigualdades económicas, educativas, culturales y sociales que abaten a la República Dominicana, y con la promoción de la justicia, mediante un acuerdo de colaboración que suscribieran ambas entidades, en pro de potenciar esfuerzos mancomunados.

El convenio fue suscrito por los representantes de ambas entidades, los señores Dr. Julio Amado Castaños Guzmán, Rector de UNIBE, y el Lic. Celso Marranzini Pérez, presidente de EDUCA, e implica la realización de jornadas, conferencias, campañas de opinión pública y formación de redes comunes, en procura de sensibilizar y generar el sentido de solidaridad de la sociedad en general y de los sectores involucrados en particular.

De acuerdo a lo expresado por el Lic. Marranzini, se hace necesario diseñar políticas públicas que fomenten el crecimiento económico y formen capacidades básicas en la población, para contrarrestar las desigualdades sociales e incidir en la reducción de la pobreza.

Resaltó que entre las áreas a trabajar por UNIBE y EDUCA figuran proyectos de investigación sobre el análisis y diagnóstico de temas relacionados con la solidaridad, cooperación y desarrollo, así como proyectos de voluntariado susceptibles de una participación conjunta.

Por su parte, el Dr. Castaños Guzmán resaltó la importancia de esta alianza entre EDUCA y UNIBE, ya que ambas instituciones, actuando en sinergia, establecerán planes importantes y relevantes de acción en procura

de elevar el nivel y la calidad del sistema educativo en la República Dominicana.

De igual manera, el convenio contempla la colaboración conjunta de proyectos de Cooperación a nivel nacional, en las áreas geográficas en las que EDUCA desarrolla su trabajo, así como asesoramiento y apoyo técnico entre otros compromisos de colaboración recíproca.

Al acto de rúbrica efectuado en el Salón del Consejo de UNIBE asistieron la Vicerrectora Académica, Doctora Odile Camilo, la Directora de la Escuela de Educación Temprana, la licenciada Margarita Heinsen, y la Directora de Relaciones Interinstitucionales, Licenciada Lorraine Amell.

Por parte de EDUCA estuvieron presentes la licenciada Sonia Villanueva de Brouwer, Tesorera de la Junta de Directores, la licenciada Aída Consuelo Hernández Bonnelly, Directora Ejecutiva, y la licenciada Liliana Degorgis, Encargada de Investigaciones.



Escuela de Educación ofrece taller

LA CREATIVIDAD EN L@S NIÑ@S

El mismo fue impartido por el Sr. Germán Valverde, quien nos visitó desde Costa Rica.

En el mismo se enfocaron diferentes teorías sobre la creatividad, e igualmente se concienció a las participantes sobre lo importante que es el desarrollar la creatividad primero en las maestras, para que luego puedan reflejarlo o dar las herramientas a sus niños en los salones de clases.



La Educación Inicial en el país

La charla "La educación Inicial en República Dominicana: Retos y Desafíos", se ofreció en UNIBE para dar a conocer los proyectos que actualmente se ejecutan y los logros de los mismos, así como para discutir los desafíos que enfrentamos en este proceso de búsqueda de una educación de calidad en esta etapa. A la misma asistieron estudiantes, profesores y profesionales. Estuvo a cargo de la Directora del Nivel Inicial de la Secretaría de Estado de Educación, licenciada Clara Báez.



Jornada de Prevención de Abuso Infantil: Convivencia Escolar

La Universidad Iberoamericana realizó, el sábado 28 de marzo, la Jornada de Prevención de Abuso Infantil con el tema "Convivencia Escolar", en la cual se abordó el tema desde distintos enfoques, buscando comprender cómo se dan las relaciones entre los diferentes actores de la escuela y su influencia en el desarrollo integral de los alumnos. En este contexto se abordaron también los problemas más frecuentes que enfrentamos padres, educadores, orientadores y psicólogos en los centros educativos, y se presentaron las estrategias para prevenir conflictos y la violencia, mejorando la calidad de la convivencia en las escuelas. Se ofreció una conferencia, a cargo de la especialista chilena Ma. Josefina Martínez, sobre clima positivo y buen trato en la escuela. Entre de

los temas presentados por especialistas y que fueron abordados se encuentran: la problemática de la discriminación por género, el abuso psicológico y verbal, así como el estado actual de la convivencia escolar en República Dominicana.



Estudiantes de Educación de UNIBE realizan pasantía en las escuelas públicas de Falmouth Maine, EEUU

Olga Rodríguez y Sara Crespo nos cuentan acerca de sus experiencias: "Este intercambio fue fabuloso. To-

mamos un seminario de Enseñanza Multi-Cultural en la University of Southern Maine (USM) y realizamos una pasantía en las escuelas públicas de Falmouth, Maine. Con esto tuvimos la oportunidad de ver las semejanzas y diferencias entre su sistema educativo y el nuestro. De igual manera, pudimos conocer nuevas estrategias y herramientas educativas que podemos implementar en nuestro día a día como maestras. Conocimos familias y maestros excelentes, que mostraron siempre la disposición de ayudarnos y de los cuales aprendimos mucho. Vivenciamos su cultura y les expusimos un poco de la nuestra. En conclusión, es una experiencia que vale la pena vivir, y sin duda alguna, aportó en varios aspectos de nuestras vidas".

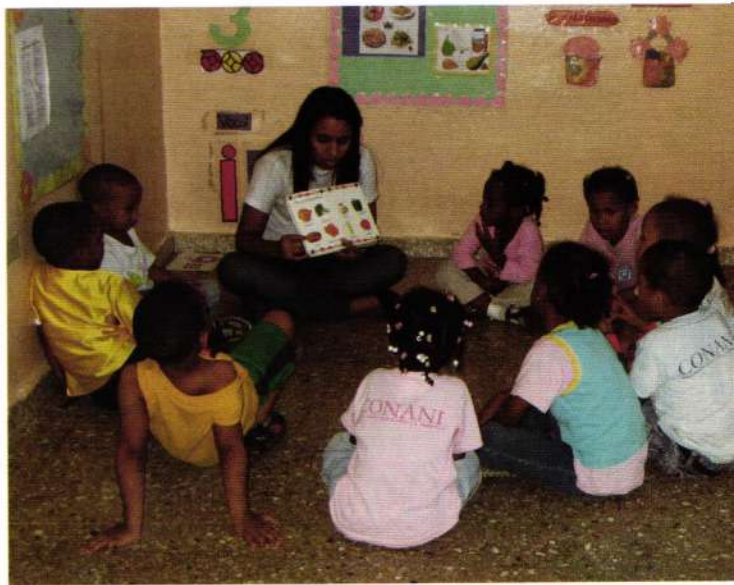


Actividades realizadas por estudiantes de la asignatura "Desarrollo del Lenguaje"

Las estudiantes de la asignatura Desarrollo del Lenguaje visitaron la escuela de CONANI, en Herrera.

Las jóvenes participaron en las actividades de todos los niveles de esta escuela y realizaron juegos divertidos con niños y niñas de 2 a 5 años. Estas actividades fueron relacionadas con el desarrollo de las capacidades lingüísticas de las/los pequeños/as.

Durante el semestre, las estudiantes tuvieron la oportunidad de compartir los conocimientos sobre la estimulación del lenguaje con las maestras de Nivel Inicial de las escuelas del sector público de San Cristóbal. Las estudiantes formaron parte del taller del Lenguaje y Comunicación. Durante este taller las jóvenes estudiantes presentaron ponencias, materiales y juegos que pueden realizar las maestras del Nivel Inicial para obtener mejor desarrollo lingüístico de niños y niñas de 5 años de edad. Durante la evaluación de este taller, las estudiantes recibieron gran agradecimiento de parte de las maestras.



Estudiante de UNIBE es reconocida por sus trabajos de investigación en Salud Pública

La estudiante pre-interna de nuestra escuela de medicina Helena Chapman, quien tiene una Maestría en Salud Pública, presentó dos trabajos basados en el uso de las metodologías cuantitativa y cualitativa en la Conferencia Anual de la Asociación Americana de Salud Pública celebrada en San Diego, California, en octubre de 2008, la cual fue la 136ta versión de tan prestigiosa reunión.

La ponencia "UNIBE Semana de Salud: Colaboraciones interdisciplinarias para una universidad saludable", fue seleccionada como uno de los mejores proyectos de investigación de la sección Educación de Salud Pública y Promociones de Salud, por lo que recibió el Premio de Investigación Estudiantil 2008.

El trabajo discutió temas relacionados con las actitudes de empleados, estudiantes y profesores acerca de la intervención de la campaña "UNIBE Semana de Salud (2007)", que implementaba los modelos de medicina y salud pública en la concienciación de la obesidad e hipertensión, y su impacto en teorías médicas a nivel práctico.

Por otro lado, en la sección Asamblea Estudiantil, de la conferencia de San Diego, presentó "Intervenciones comunitarias de educación de salud: Componentes críticos en el entrenamiento médico". En ésta, discutió temas relacionados con las estrategias usadas para implementar cuatro intervenciones comunitarias de educación de salud de 2007: UNIBE Semana de Salud, Semana contra el Dengue, Primeros Auxilios a los Veranitos y UNASOL para las comunidades afectadas por la Tormenta Noel, herramientas y conocimiento ganados en manejo, trabajo en equipo y comunicación de los riesgos de salud, y su relación con teorías médicas a nivel práctico.

Los reconocimientos a la estudiante de UNIBE fueron posteriormente publicados en el periódico The Nation's Health (Diciembre 2008-Enero 2009), y Helena fue seleccionada para servir en el Comité de Nominaciones y como revisora de resúmenes de trabajo para la conferencia de 2009, ambos puestos de liderazgo dentro de la sección Asamblea Estudiantil de la Asociación Americana de Salud Pública.

Rector de UNIBE da bienvenida a Estudiantes Visitantes

El Rector de UNIBE, doctor Julio Amado Castaños, dio la bienvenida a los estudiantes visitantes de diversos países que cursaron el semestre enero-abril 2009 en la institución.

Los estudiantes que visitaron UNIBE este semestre fueron Lidia Aponte, de University of Missouri - St. Louis en los Estados Unidos, Marcos Rivas y María Alejandra Gómez, de la Universidad Nacional del Litoral de Santa Fe, Argentina, y Ondra Dukes, de Old Dominion University en Virginia, Estados Unidos.

Los estudiantes visitaron la Rectoría en compañía de la directora de Asuntos Internacionales, licenciada Loraine Amell, donde expresaron su entusiasmo en iniciar esta experiencia en UNIBE y manifestaron sus expectativas sobre cursar un semestre como estudiantes visitantes en la República Dominicana.



Escuela de Administración ofrece charla a sus estudiantes sobre Auditoría, a cargo del Sr. Euclides Reyes, socio de la firma internacional KPMG

En fecha 6 de abril 2009, estudiantes de la Carrera de Administración de Empresas de la Universidad Iberoamericana recibieron una charla del Sr. Euclides Reyes, socio de KPMG en la República Dominicana. El Sr. Reyes compartió con los estudiantes informaciones relacionadas con los productos que ofrecen las firmas de auditoría, la importancia de la ética para la práctica de la auditoría, algunos aspectos del control interno, así como otros tópicos. Los estudiantes de la asignatura Elementos de Auditoría, así como otros invitados expresaron sus preguntas, manejadas en un ambiente de intercambio afable que agregó valor a las experiencias de los alumnos.

F.Y.I.

- El Papa más joven tenía 11 años.
- Mark Twain no se graduó de la escuela primaria.
- Proporcionalmente a su peso, los hombres son más fuertes que los caballos.
- Los peregrinos comieron palomitas de maíz en la primera cena de Acción de Gracias.
- En Japón se cultivan melones cuadrados.

UNIBE: centro examinador del único diploma de italiano reconocido por el Estado italiano en República Dominicana

La Universidad Iberoamericana, a través de su Centro de Lenguas y Culturas Modernas, ha sido reconocida como Centro Examinador de los exámenes conducentes a la obtención del único diploma de italiano como lengua extranjera oficialmente acreditado por el Estado italiano en toda la República Dominicana: el Diploma CILS.

El diploma de italiano como lengua extranjera CILS es un título oficial, acreditativo del grado de competencia y dominio del idioma italiano, expedido por la Universidad para Extranjeros de Siena en nombre del Ministerio de Relaciones Exteriores de Italia.

"Se trata de un logro sumamente importante - comenta la responsable y examinadora del Diploma CILS, la docente de italiano Silvia Maneschi - no sólo para la Universidad Iberoamericana, desde siempre comprometida con la promoción de la excelencia de su comunidad universitaria, sino también para toda la República Dominicana, ya que hasta ahora en el país no había ninguna escuela autorizada para expedir un diploma de italiano oficialmente reconocido por el Estado italiano".

"Hoy en día -sigue la profesora- eso representa una ocasión única, ya que les permite a los profesionales del futuro contar con un italiano "certificado" y, por lo tanto, ser más competitivos a nivel académico, así como

laboral, ya que el Diploma CILS se considera acreditación suficiente de italiano para cualquier actividad profesional o académica en Italia".

El Centro de Lenguas y Culturas Modernas, a partir de junio, participa de la universidad para extranjeros de Siena como Centro Examinador. Los exámenes conducentes al Diploma de italiano, en sus seis niveles de competencia, se celebran dos veces al año: en junio y en diciembre.

La próxima fecha para tomar las pruebas es el jueves 3 de diciembre.

Visite el Centro de Lenguas y Culturas Modernas, para que conozca más acerca del diploma CILS.



Catedráticos de Georgia State University presentan proyecto a Escuela de Derecho de UNIBE

Autoridades de la Universidad Iberoamericana (UNIBE) recibieron a dos representantes de Georgia State University, el profesor de la Escuela de Derecho y co-director del Centro para el Estudio Comparativo de Crecimiento Metropolitano, profesor Colin Crawford, y el Investigador Senior asociado y director de Desarrollo de Programas y Asuntos Internacionales, doctor Earl Picard.

Los directivos del prestigioso centro fueron recibidos en el Salón Peña Batlle de esta universidad, por el decano y coordinador de la Escuela de Derecho, doctor José Pérez Gómez y la licenciada Sagrario Félix, los docentes Carolina Soto, Natasha Pérez, Amaury Reyes y Yury William Mejía, y la directora de Asuntos Internacionales, licenciada Loraine Amell.

Los profesores Crawford y Picard plantearon su interés en que la Escuela de Derecho de UNIBE participe en un proyecto colaborativo entre profesionales de Guatemala, Nicaragua y República Dominicana.

El objetivo del proyecto es preparar formadores en el tema de Ley Ambiental y crear, de manera consensuada y colaborativa, el currículo modelo de un diplomado a implementarse en UNIBE y las universidades parti-



cipantes de los demás países, tomando en cuenta las características y necesidades específicas de cada país.

Asimismo, durante su visita, el profesor Crawford ofreció una presentación y conversatorio sobre "Derecho Ambiental: Estudios y Retos para el Medio Ambiente", en que participaron estudiantes, docentes y egresados de la Escuela de Derecho de UNIBE.

Líder del Mañana



Soy un joven emprendedor que cada día se levanta con un motivo, con una misión que es la que me da fuerzas para acabar el día, para superar todos los obstáculos que se presenten. Este programa me ha dado la invaluable oportunidad de cumplir con esa misión. Ya había pasado el estruendo, la sorpresa y la incredulidad que

sobrevino a la comunicación de que había ganado esta beca, hace año y medio un grupo de jóvenes nos embarcamos en esta experiencia, que personalmente ha sido la más significativa de mi corta vida.

¿Qué ha sido UNIBE para mí? Más que una Alma Mater, ha ido más allá de cualquier expectativa que podía haberme creado, ha sido esa fuente de conocimiento a la que me dirijo cada día en busca de encontrar el discernimiento para dar cada paso, para erguirme escalafón por escalafón en un profesional, fuera de cualquier "cliché" para ser un Líder del Mañana.

Como diría uno de mis modelos a seguir (Steve Jobs), "hay que encontrar eso que aman", en UNIBE he encontrado eso que amo, que me apasiona, en mi carrera he encontrado ese motivo constante para avanzar, para no rendirme y dar el todo por el todo día tras día.

Esta alta casa de estudios a la que tuve la dicha de entrar al tiempo con su nuevo modelo educativo, me

ha dado en tan poco tiempo conocimientos que no pueden ser cuantificados, no solo en mi carrera, sino para la vida misma, profesores que no solo me han enseñado lo que está plasmado en un libro, sino que me han transmitido experiencia, y que han sabido combinar la teoría con la práctica, la ciencia con el arte, lo dado con lo construido.

El caso particular de este grupo, que en lo personal pensaba que solo estaría como grupo en el papel, ha sido toda una familia, familia que estamos viendo crecer, hacerse más fuerte, pincelada tras pincelada ir cambiando de boceto a obra de arte, de jóvenes promesas a verdaderos líderes. Como líderes este programa nos ha puesto la tarea de formarnos de una manera diferente, con una visión diferente, con un futuro que deja de ser personal y se convierte en colectivo, en nuestra formación no solo está en juego nuestro futuro, sino el de toda una nación, que sin previo aviso coloca sus esperanzas en un grupo de jóvenes, que serán líderes en sus respectivas áreas, "Se nos han dado las lámparas, nos hemos detenido aquí en busca del aceite, en nuestros manos esta la luz para iluminar el futuro".

Muchos ven el programa como algo ficticio e inalcanzable, con obstáculos que no podremos rebasar, al escuchar esto cierro los ojos y pienso en la frase del célebre filósofo Henry Thoreau: "Si construyes castillos en el aire, tu trabajo no es en balde, es ahí donde deben construirse los castillos. Ahora, trabaja y construye los cimientos para que se sostengan".

Para iniciar este camino me cree una frase: "si quiero convertirme en un Líder del Mañana debo prepararme HOY". Cada día me la repito y hoy por hoy puedo decirles que lo estoy haciendo.

Por Chanel Liranzo
Estudiantes de derecho

UNIBE Celebró Seminario-Taller Sobre Investigación En TIC

Contó con la presencia de delegados de la Unión Europea y otros países de la región.

La Universidad Iberoamericana (UNIBE) celebró el seminario-taller "Winds Caribe@Santo Domingo", cuyo objetivo fue profundizar en la cooperación estratégica en investigación sobre TIC entre Europa y el Caribe.

En el curso se habló acerca de la construcción de una comunidad multinacional y multisectorial de grupos activos en temas de investigación TIC (investigadores, empresas, políticos, usuarios) y mediante la identificación de las necesidades comunes, temas de investigación y oportunidades para la cooperación entre las dos regiones.

Participaron expositores de alto nivel de la Unión Europea, e investigadores del Caribe, junto a investigadores locales para mostrar sus experiencias sobre cómo lograr financiamiento en diferentes modalidades.

Otro de los objetivos fue promocionar las posibilidades de participación en el Séptimo Programa Marco de la Unión Europea y de reunir a investigadores que usen las TIC, Caribeños y Europeos, de modo que se facilite

la colaboración científica entre Europa y los países del Caribe.

En el seminario se trató el estado del arte de la investigación en TIC a nivel del Caribe Hispanoparlante. Lo valioso de la redacción de tu proyecto TIC de acuerdo a los estándares de la Unión Europea. Cuáles capítulos tienen prioridad en la pirámide de la financiación. Cuál es el procedimiento correcto para presentar propuestas de proyectos. Cómo conseguir socios y contrapartes europeos dispuestos a invertir en tus proyectos. Cómo acceder a los llamados de financiación según el FP7.

Estuvo dirigido a investigadores que utilicen las TIC en sus proyectos. Directores de departamentos de Investigación. Directores de publicaciones referentes a investigación científica. Académicos y docentes que estén pensando en iniciar investigaciones usando TIC. Autoridades universitarias que deseen hacer joint-venture con socios europeos en el tema de las I+D+i. Autoridades gubernamentales que gestionen políticas de investigación en sus respectivas instituciones.



UNIBE y Fe y Alegría Firman acuerdo de Colaboración

La Universidad Iberoamericana (UNIBE) y Fe y Alegría firmaron un convenio en el que ambas entidades se comprometen a desarrollar actividades y estudios sobre temas relacionados con las desigualdades económicas, educativas, culturales y sociales, así como el fortalecimiento de la investigación y la promoción de la justicia.

El convenio fue firmado por el rector de UNIBE, doctor Julio Amado Castaños Guzmán, y el director de Fe y Alegría, Padre Antonio Lluberes, quienes se mostraron satisfechos con la implementación de dicho acuerdo, el que contribuirá con la puesta en marcha de temas trascendentales para la formación de sus miembros y para el desarrollo del país.

El padre Antonio Lluberes agradeció la motivación de Jose María Vélaz, Fundador de Fe y Alegría por concertar la voluntad y los buenos deseos para ir concretando las buenas intenciones a través de la Institución. Manifestó que la calidad demostrada de los estudiantes de UNIBE a través de las pasantías, los cuales han superado las expectativas esperadas; además valoró el sitio de UNIBE dentro de la Sociedad Dominicana.

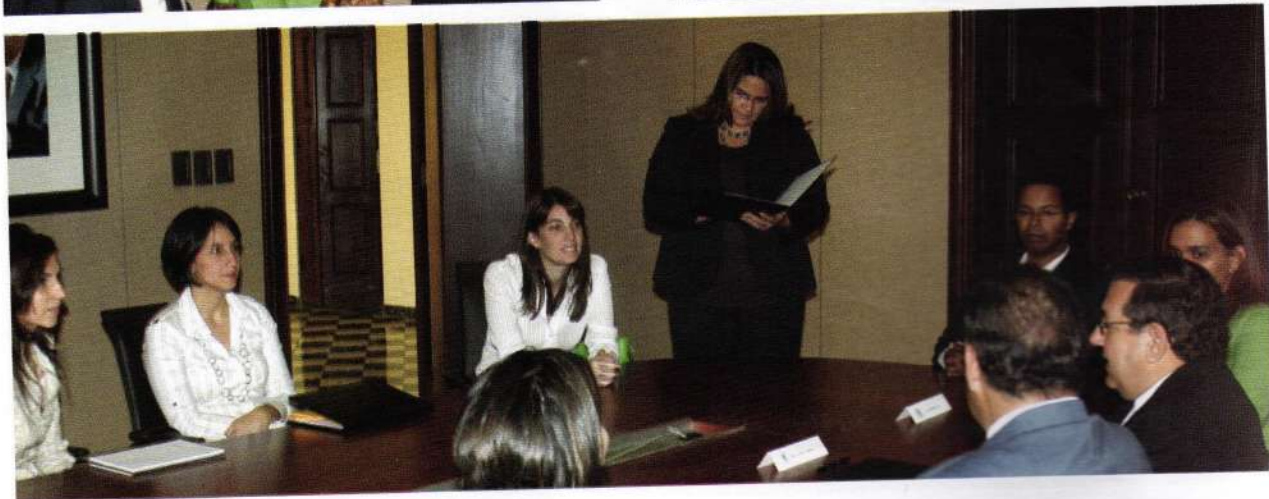
Por su parte, el rector de UNIBE resaltó que el acuerdo firmado con Fe y Alegría tiene un carácter especial, ya que es una institución compuesta por un grupo de personas capaces de realizar cambios desde una óptica religiosa y solidaria.

El documento sostiene que ambas instituciones colaborarán en la elaboración de investigaciones, proyectos de fin de carrera y tesis doctorales sobre el análisis y diagnóstico de temas relacionados con la solidaridad y la cooperación al desarrollo, específicamente aquellas vinculadas con la educación.

También, se comprometen diseñar programas de promoción, formación y acompañamiento del voluntariado de miembros de UNIBE en los proyectos de Fe y Alegría, y se definirá de forma conjunta los programas de prácticas de estudiantes en los distintos centros y zonas de Fe y Alegría, así como también de estudiantes de Fe y Alegría en las sedes de UNIBE.

El convenio permitirá el apoyo en los procesos de sensibilización de la Comunidad Universitaria en temas de solidaridad y cooperación, sobre todo aquellos relacionados con la educación, participando y organizando conjuntamente seminarios, jornadas, conferencias, campañas de opinión pública y la formación de redes. Estas acciones se realizarán entre las dos instituciones o a través del Foro Socioeducativo.

Promoverán programas de formación académica en temas relacionados con la solidaridad, con el interés de colaborar en la realización de proyectos de cooperación a nivel nacional, en las áreas geográficas en las que Fe y Alegría desarrolla su trabajo.



Escuela de Educación de UNIBE presentó obra infantil **¿Quién entró a Tilín Tilón?**

La Escuela de Educación de la Universidad Iberoamericana (UNIBE) presentó la obra infantil "¿Quién entró a Tilín Tilón?", una pieza inédita, concebida con un objetivo pedagógico por la dramaturgista Bianca García.

La dirección estuvo a cargo de la actriz y directora teatral Wendy Queliz, la producción es de EDUCA-09 y es un montaje lleno de valores de los que tanto carece nuestra sociedad. La obra estuvo dirigida a toda la familia, en donde todo el público presente acompañó a la pequeña Agatha en su larga noche atrapada en su juguetería predilecta Tilín Tilón.

La misma estuvo protagonizada por las integrantes de la carrera de Educación Temprana de UNIBE, quienes realizaron esta labor a beneficio de "Fundación Nido para Ángeles".

La obra se presentó en el Auditorium de la Casa San Pablo.

Por siete años consecutivos UNIBE organiza esta innovadora actividad para llevar felicidad a toda la familia dominicana. En el 2003 se presentó la obra "Una niña Llamada Matilda"; en el 2004 "La Fantástica Fábrica de Chocolates"; en el 2005 "La Cenicienta Encantada", en el 2006 "Anny vive un Sueño"; en el 2007 "Miranda en el bosque mágico" y en el 2008 "Heidi la Niña de los Alpes". Con cada una de estas obras han llenado las expectativas del público asistente.

Agradecemos a nuestros patrocinadores: Body Shop, Bondelic, Leche Milex, Helados Bon, MercaSid con su leche Nutra, La Novia de Villa, PrintCity, Langa & Abinander, Superficies Especiales CG CXA, Bonnelly Soluciones Gráficas, Gym Art, Centro Gráfico, Impresora La Trinitaria, Aresmultimedia, Latellier Graphism, Grupo Vicini, Agencia Bella y Laboratorio Clínico Amadita.



Realizan conferencia Actualidad Constitucional en América Latina

En el marco de la segunda promoción de la Maestría en Derecho Constitucional, la Universidad Iberoamericana (UNIBE) auspició la conferencia "Actualidad Constitucional en América Latina: Los procesos de Reforma en Venezuela, Bolivia, Ecuador y República Dominicana".

La conferencia fue dictada el lunes 23 de marzo por el constitucionalista mexicano César Serrano, quien vino al país invitado por UNIBE para ofrecer un curso a los estudiantes de dicha maestría.

El tema tratado por el profesor Serrano es de una singular actualidad y relevancia, en el entendido de que justamente en este tiempo, nuestro país conoce de las sesiones de la Asamblea Nacional en funciones de Asamblea Revisora de la Constitución.

El punto de partida de Serrano es que el análisis de la actualidad constitucional en América Latina obliga a tomar como referencia los últimos procesos constitucionales vividos en Bolivia, Ecuador y Venezuela. Tomando como punto de partida esas experiencias, el académico azteca abordó ese tema en su disertación desde una perspectiva transversal, a partir de la cual se identifican las principales tendencias del constitucionalismo latinoamericano contemporáneo.

En su conferencia, el experto comienza con un breve marco teórico referente a la reforma constitucional y al proceso constituyente en los procesos de reforma en Venezuela, Bolivia y Ecuador, y el resto de su intervención está dedicado al análisis de un conjunto de temas cruciales en cualquier sistema constitucional, como son: la Organización Territorial del Estado, la estructura económica en las constituciones sometidas a análisis, la configuración del sistema de derechos y libertades

fundamentales, la División de Poderes y las garantías de la Constitución.

La Maestría en Derecho Constitucional se imparte a través de la Escuela de Graduados de UNIBE, cuya tercera promoción se convocará para septiembre próximo.

Con la implementación de la Maestría en Derecho Constitucional, la UNIBE tiene el propósito de contribuir a promover una cultura de respeto al sistema de valores y principios contenidos en la Constitución dominicana, como forma de avanzar en la construcción de un auténtico Estado de derecho y en el fortalecimiento de las instituciones del sistema democrático del país.

La mesa de honor estuvo integrada por el rector de la UNIBE, doctor Julio Amado Castaños Guzmán; el Secretario de la Presidencia, doctor César Pina Toribio; el doctor César Serrano, conferencista invitado, la doctora Aura Celeste Fernández, jueza titular de la Junta Central Electoral; el doctor Milton Ray Guevara, miembro de la Comisión de Juristas designada por el Ejecutivo para la Reforma Constitucional, y Cristóbal Rodríguez Gómez, coordinador de la Maestría.



F.Y.I.

- La Antártica es el único continente sin serpientes o reptiles.
- En el Caribe hay ostras que trepan árboles.
- Cuando George Lucas estaba mezclando sonidos para la banda sonora de *American Graffiti*, numeraba los carretes con una R y los diálogos con un D. Cuando el diseñador de audio Walter Murch le pidió el carrete 2 y el diálogo 2, diciendo R2D2, a George le gustó la forma como sonaba, tanto como para integrarla en un proyecto futuro.

Estudiantes de Ingeniería TIC de UNIBE participan en Panel en Feria del Libro.

Con gran éxito fueron recibidas las ponencias de los 4 estudiantes de la carrera de Ingeniería TIC de UNIBE en el panel que organizaba INDO-TEL en su pabellón, en la pasada feria del libro, el pasado 24 de abril.

Los estudiantes Hardy Abreu, Aramy Pereyra, Elvin Matos y Sarah Muñoz presentaron su visión de las TIC aplicadas en la transformación de diferentes ramos de ámbito industrial y económico de nuestro país. La moderadora de este panel, también estudiante de UNIBE, fue la Srta. Stefany Báez.

Sara Muñoz y Aramy Pereyra trataron el tema focalizado en las PYMES y el Sector Industrial. Por su parte,

Hardy Abreu y Elvin Matos lo focalizaron en el sector de Telecomunicaciones y el Turismo, respectivamente.

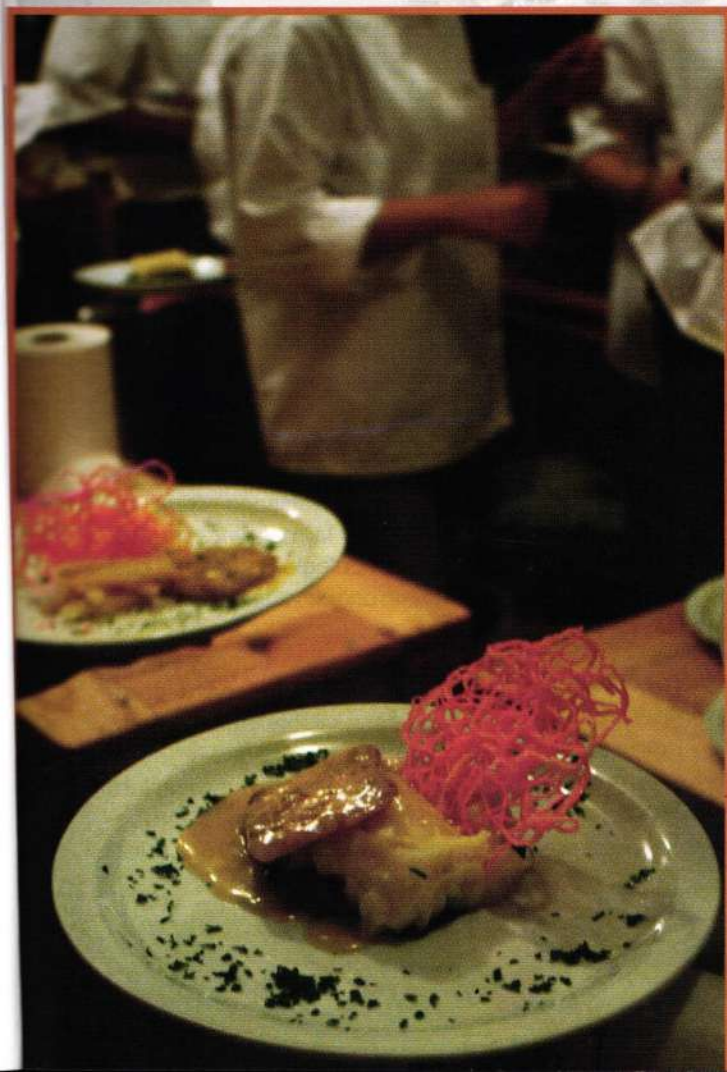
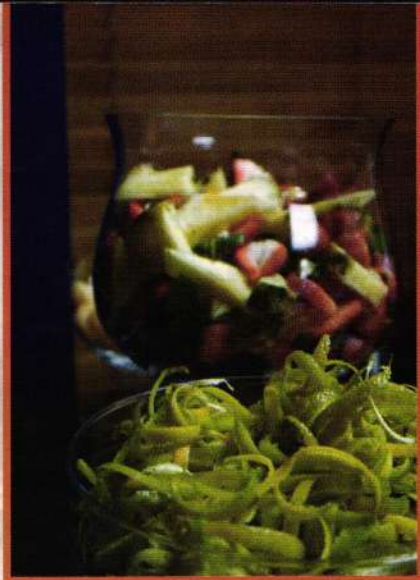
Un numeroso público, compuesto por adolescentes y adultos que ignoraban el rol preponderante y protagónico que las TIC juegan en el desarrollo de nuestro país, luego de las presentaciones, estuvo haciendo preguntas a los jóvenes panelistas.

Las ponencias fueron coordinadas por el profesor Benjamín Alcántara, emérito docente designado por la dirección de la Escuela TIC para preparar a los estudiantes que representarían a UNIBE en esta importante actividad.

¡Entienda, profe' que tengo Restaurante!

Esta frase fue la más escuchada por los docentes de materias ajenas a Cocina II, impartida por Karina Kasse, en la Escuela de Turismo. Este año, los estudiantes del 8º cuatrimestre de la carrera de Administración Hotelera realizaron la más ardua tarea de todos los tiempos: sacar por primera vez nueve conceptos de restaurantes, tres más que en años anteriores, en espacios de la Universidad nunca antes utilizados para esos fines, como la plazoleta y el salón de referencias, y con el mayor reto de todos, dos eventos por semana y un semestre cargado de asignaturas. Platos originales, montajes interesantes y degustaciones que hacían sucumbir al más crítico de los comensales fueron el resultado de la ardua labor de los estudiantes. Las imágenes de lo que pasó en los restaurantes Keshek, Taste Studio, Salomé, Mirin, Al Dente, Asian Mix, La Divette d'Paris, La Pampa y Nathalia's y demás les contarán.

Fotos por Eneas Núñez



Profesores internacionales de turismo visitan UNIBE

La Universidad Iberoamericana y la Escuela de Administración de Empresas Turísticas y Hoteleras organizaron la Conferencia: "Rutas Culturales San Pablo y Alejandro Magno en el marco del relanzamiento turístico de Turquía", seguida por el Taller: "Exploración de Rutas Culturales con miras al 2010: Santo Domingo, Capital Cultural de América".

Ambas actividades fueron dirigidas por el profesor invitado de la Universidad Antonio de Nebrija, España, Bruno Pujol, especialista en marketing turístico, el pasado 6 de marzo. Profesionales del sector turístico escucharon, junto a nuestros estudiantes, las reflexiones sobre las necesidades de anticiparse a las demandas del mercado ante el evento de 2010, cuando Santo Domingo será Capital Cultural de América.

Asimismo, la Escuela de Administración de Empresas Turísticas y Hoteleras, en coordinación con la Confederación Panamericana de Escuelas de Hotelería y Turismo (CONPEHT), llevó a cabo el seminario taller "El turismo sostenible y responsable: compromisos del futuro", bajo los títulos: "Turismo: destacado actor por el cambio climático" y "Prevención y erradicación de la explotación sexual comercial infantil y adolescente en el ámbito del turismo". La conferencista fue la peruana María Teresa Betalleluz, embajadora de la CONPEHT.

María Teresa Murillo de Betalleluz es una reconocida experta en edu-

cación turística y en la lucha contra la explotación sexual infantil que, desafortunadamente, se genera en todo el mundo a través del turismo, entre otras vías. Precisamente por la prevención de este delito por medio de campañas de concienciación en comunidades marginadas y en instituciones de turismo, tanto en su país como en varias naciones de Latinoamérica, fue distinguida como Ciudadana Prominente de su Comunidad, en reconocimiento a sus especiales cualidades personales de servicio, concordantes con los ideales del Club Rotario del Perú.

En ambas ocasiones, los estudiantes tuvieron la oportunidad de:

- Conocer los términos y el alcance del cambio climático y el calentamiento global en los destinos turísticos.
- Comprometerse a ser promotores del cuidado del medio ambiente.
- Lograr la sensibilización de la comunidad educativa para el desarrollo del turismo sostenible.
- Sensibilizar y conocer la terrible realidad de la explotación sexual a niños en turismo y asumir cada uno su responsabilidad en la prevención de la ESCIA.
- Presentar la preocupación de la comunidad internacional sobre esta actividad explotadora y subversiva para los objetivos fundamentales de la dignidad humana y del turismo.

Escuela de Administración ofrece charla a sus estudiantes sobre Crisis Financiera Internacional y Proyecciones Macroeconómicas para República Dominicana 2009

La escuela ofreció a sus estudiantes una conferencia magistral, a cargo del sr. Héctor Salcedo, socio principal de la firma Macro Finanzas, quien disertó sobre los orígenes y la situación actual de la Crisis Financiera Internacional, así como sobre las proyecciones macroeconómicas para la República Dominicana para 2009. En esta charla

se les enfatizó a los estudiantes la importancia de que desarrollen conocimientos y destrezas en el área del análisis macroeconómico, para su buen desempeño como administradores de empresas, así como se les ofrecieron las proyecciones de las principales variables macroeconómicas para el presente año.

UNIBE anuncia apertura recinto en CapCana

La Universidad Iberoamericana (UNIBE) anunció que próximamente dará apertura a su nuevo recinto en CapCana, en la Provincia La Altagracia, Región Este del país.

Las clases serán impartidas en un moderno recinto dentro del espectacular destino turístico

UNIBE, institución de Educación Superior con más de 26 años de servicio, ofrecerá en sus nuevas instalaciones una oferta de grado, postgrado y educación continua que se destacará por sus programas actualizados, la excelente formación de sus docentes, incorporación de tecnología, una infraestructura de primer nivel y servicio de alta calidad.

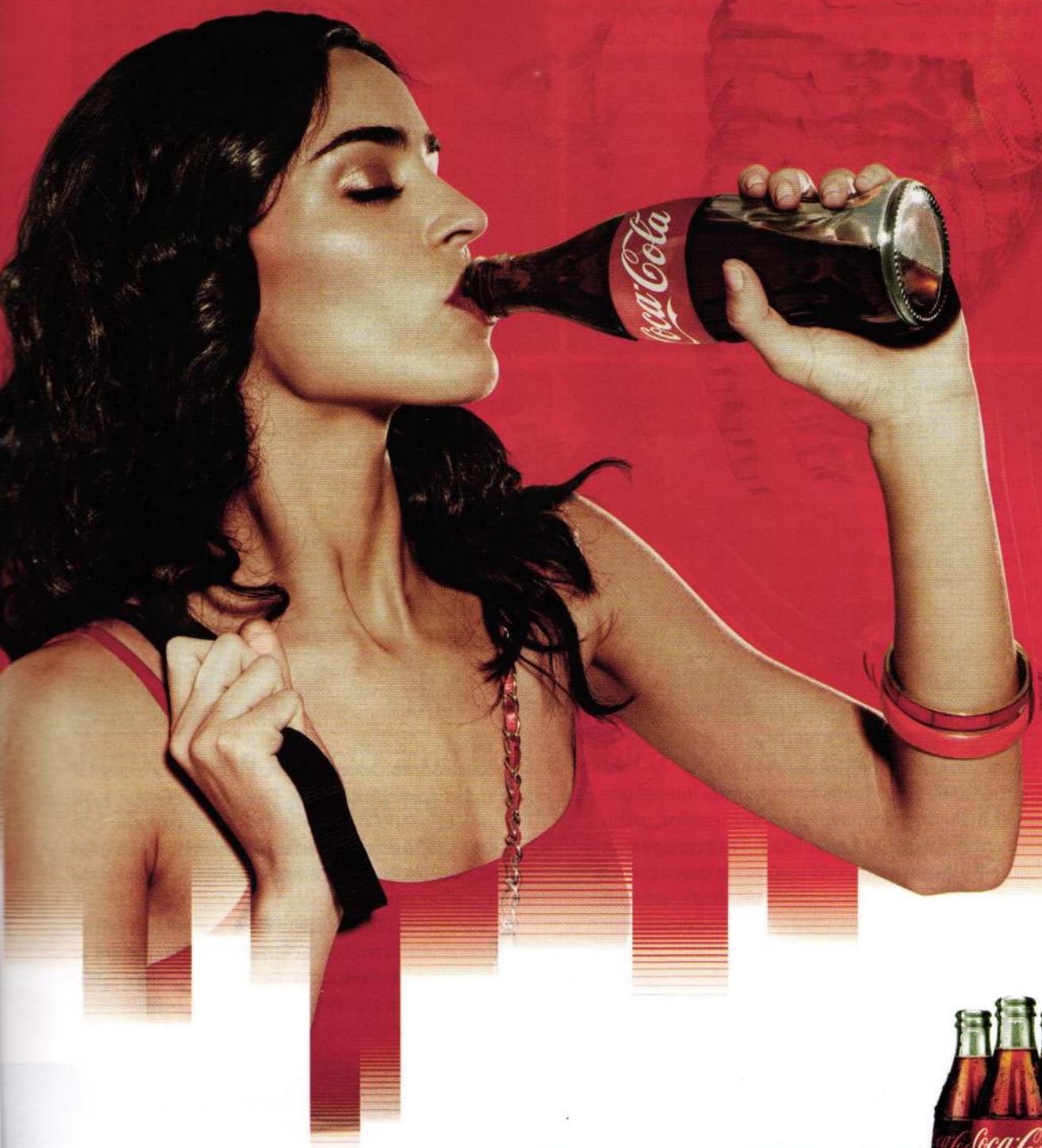
Dada la creciente demanda de formación en este importante polo turístico, la universidad iniciará sus actividades en las áreas de Hotelería, Turismo y Negocios, fundamentales para llenar las expectativas de los ciudadanos de la región, que demandan opciones de educación superior para actualizar conocimientos y competencias en diversas áreas del saber.

La noticia fue dada a conocer por el Dr. Julio Amado Castaños Guzmán, rector de UNIBE, quien expresó que como institución de educación superior de vanguardia, UNIBE asume el compromiso de unir sus esfuerzos a CapCana, para colaborar en este innovador proyecto académico que tiene como propósito ofrecer una oferta de educación superior de calidad para residentes de la zona, de modo que puedan contribuir al desarrollo económico y social de la Región Este.

El recinto universitario estará ubicado anexo a la magnífica infraestructura del Colegio Heritage, el cual cuenta con una elevada calidad en sus instalaciones. Contará con un edificio de modernas aulas, oficinas y laboratorios, así como instalaciones deportivas, biblioteca, salones multiuso, entre otras importantes facilidades.

La apertura de este nuevo recinto universitario cuenta con la aprobación del Consejo Nacional de Educación Superior (CONES).

DISFRUTA



Coca-Cola[®]



Guatemala, el alma de la tierra

En los últimos días de abril 2009 se celebró en Guatemala el consejo directivo de la Confederación Panamericana de Escuelas de Hotelería y Turismo (CONPEHT), reunión donde se planifican las estrategias y se ven los resultados del trabajo de las facultades de turismo del continente. Salí a Guatemala con expectativas de conocer su rico pasado histórico y amerindio. Salí por primera vez a un nuevo país, con ansias de conocer diferencias frente a los recursos turísticos norteamericanos y europeos, a pesar de las escasas horas de ocio que permiten las largas reuniones.

Así que, con la incertidumbre de la gripe porcina y sin saber qué pasaría durante el viaje con el virus, empaqué y tomé el avión pensando en las reuniones de trabajo con el consejo directivo que se llevarían a cabo en el hermoso campus de la Universidad Rafael Landívar, donde nos recibiría Raul Palma con su hospitalidad sin igual.

El vuelo por TACA/LACSA fue bueno. El aeropuerto nos recibe con silencio. ¡Qué sorpresa! La contaminación por ruido es mínima, comparada con la nuestra, incluyendo los centros y las horas de alta congestión vehicular.

Al llegar al hotel, me sorprende la majestuosidad de la edificación del Intercontinental, una torre de modernas líneas con los más altos estándares de confort para el visitante. El servicio del hotel es digno de imitar en muchos hoteles de ciudad. Allí nos recibe el gerente de servicio al cliente en el aeropuerto. Conocimos el caso de uno de los participantes en la reunión que perdió su maleta, y el mismo gerente de servicio al cliente del Intercontinental le pidió la reclamación de la maleta para recogerla en su lugar. A las ocho de la mañana del día siguiente, la maleta estaba en el hotel.

El proceso de servicio del hotel es muy interesante, un check in fluido y sin mayores contratiempos, un business center abierto 24 horas, todos sus equipos diseñados para autoservicio y con cargos a la cuenta con la llave del huésped, las habitaciones diseñadas y pensadas para el descanso y con vista al volcán Pacaya.

Tres millones de personas viven en ciudad Guatemala. Salimos a hacer la tarea de ver el producto turístico en vivo, visitar los lugares preparados para turistas y discutir, como acostumbramos hacer en cada viaje, los pro-

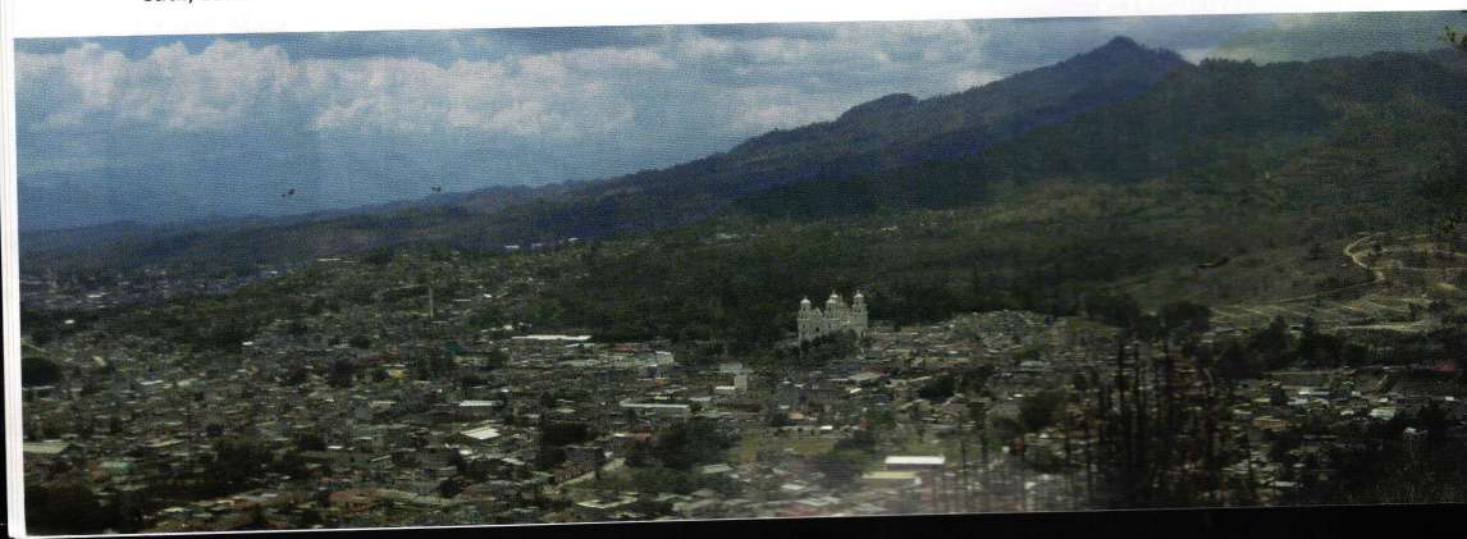


fesionales de turismo. Observamos mercados populares limpios y con mercancías de alta calidad, en especial sus textiles, vistosos, coloridos y con diseños que abarcan las artesanías tradicionales y líneas más sofisticadas, acordes a la decoración actual; centros comerciales modernos, residenciales bellamente diseñados y pensados para el confort de sus habitantes. Las carreteras de acceso son de buena calidad, y conducen a los atractivos básicos culturales, históricos y naturales.

Tikal y Atitlán quedan pendientes para un viaje sin AHSP.

Lugares interesantes:

- Mercado Central. Soterrado, con una amplia selección de textiles y artículos de piel.
- Restaurante Jean François. Una experiencia culinaria única, en una hermosa casona con una excelente cava de vinos.
- Pollo Campero. La versión guatemalteca del pollo frito, fast food con servicio de camareros. Sus locales están en todos lados.
- Antigua. Precioso poblado colonial en el Valle de Panchoy, que se distingue por su extraordinario estado de conservación. Lugares de interés: Arco de Santa Catalina, monasterios, iglesias, restaurantes, volcanes.
- Casa Santo Domingo. El conjunto monumental más rico de Antigua, la Casa de los Dominicos, hoy utilizado como hotel y centro cultural, con unas 100 habitaciones. Está adornado por piezas coloniales con un contexto contemporáneo de carácter romántico.
- Basílica del Santo Cristo de Esquipulas, Chiquimulas. En esta edificación de 1884 se venera la impresionante imagen morena de Cristo crucificado, hecha en 1595.



Estudiante de la Escuela de Administración de Empresas gana primer lugar en la Primera Competencia de Planes de Negocios - UNIBEMPRENDE

La Escuela de Administración de Empresas motivó con gran entusiasmo a todos sus estudiantes a participar en la Primera Feria de Ideas de Negocios – UNIBEMPRENDE-, en la cual, el estudiante Christian de Jesús Yeara obtuvo el primer lugar. Por motivo de la feria, la Escuela estuvo realizando, durante el semestre enero-abril, talleres en emprendedurismo titulados *De la Idea al Plan de Negocios*, a cargo del Sr. Carlos Miranda, así como otras actividades de motivación, para promover en sus estudiantes el espíritu emprendedor y su participación activa en la competencia.



Juramentan directora de la Biblioteca de UNIBE como Secretaria General de la ABUD

Fue juramentada recientemente como nueva Secretaria General de la Asociación de Bibliotecas Dominicanas (ABUD), la doctora Miriam Michel, directora de la biblioteca de la UNIBE, para el período 2009-2011.

El acto, que se desarrolló en el Patio Español de UNIBE, contó con la presencia del rector de esta academia, doctor Julio Amado Castaños Guzmán, así como de los doctores Odile Camilo, vicerrectora académica, y Gustavo Batista, regente de UNIBE, entre otras personalidades.

La doctora Michel tomó el juramento de parte del doctor Rafael Ledesma, Secretario Ejecutivo de la Asociación Dominicana de Rectores (ADRU), en representación de la doctora De Windt, presidenta de esa entidad.

En su discurso, Michel señaló que la ABUD nació en la década de los 80, bajo la sombrilla del entonces Consejo Nacional de Rectores, que es hoy la ADRU, y ha permanecido bajo esa sombra, que muy bien le permite mantenerse dentro del ambiente académico que le es propicio y le favorece para realizarse.

Afirmó que la ABUD ha realizado un trabajo sin tregua y sin pausas, en aras de presentar, con dignidad e idoneidad, la figura bibliotecaria en nuestro país. "Estamos logrando que, en una convergencia de acciones, se consolide como soporte académico insustituible, que vaya a la par con la nueva tecnología, acreditando el aval y la valoración de sus metas, metas que han sido trazadas dentro de la Bibliotecología Moderna, con planes estratégicos definidos, que nos permiten saber dónde estamos y hacia dónde debemos llegar".

La directora de la Biblioteca de UNIBE afirmó que en la República Dominicana, las bibliotecas de la ABUD son las bibliotecas universitarias que ofrecen servicio a todo tipo de público, "que fungimos como bibliotecas, escolares, públicas o juveniles, siempre respondiendo a las necesidades de todos. Independientemente de nuestro diario accionar en múltiples y diversas áreas, como procesar la información y dar servicio".



Haz Click!!

listindiario.com

Si no entras, no te enteras.

Escuelas de Odontología y Medicina realizan operativo odontológico-médico en la Escuela de Jacagua, Villa Mella

La Escuela de Odontología se ha propuesto trabajar cada semestre el eje de servicio comunitario y de valores en sus alumnos realizando operativos odontológicos en diferentes comunidades del país que así lo solicitan; desde hace varios semestres la Escuela de Medicina se ha unido al equipo de Odontología. El pasado 4 de abril, ambas escuelas realizaron otro operativo exitoso, donde profesores, alumnos, residentes de Medicina Familiar y egresados de Odontología participaron de manera altruista, resolviendo diferentes emergencias odontológicas, dando charlas de higiene oral a niños y padres, consultas médicas, etc.

Como siempre, se trasladan equipos odontológicos, unidad móvil, autoclave y participa personal de apoyo técnico, así como asistentes para la esterilización del instrumental y preparación y entrega de los mismos.

Se hace un trabajo organizado, con una logística bien estructurada, y la comunidad colabora, dando el almuerzo a los participantes.

En este operativo, tanto la Dra. Fidelia Oviedo, Coordinadora de las Labores Comunitarias de Odontología como el Decano de la Facultad de Salud, Dr. Marcos Núñez, agradecieron a los profesores y alumnos de Odontología y Medicina y destacaron la buena disposición de la Universidad, ya que, gracias al apoyo brindado por la institución, se hace posible retribuir a la sociedad parte de las bondades que como personas privilegiadas disfrutamos.

Parte de los trabajos realizados por los estudiantes de odontología fueron:

Diagnósticos	120
Profilaxis	25
Cepillado supervisado	225
Exodoncias	62 (niños y adultos)
Total de casos atendidos en odontología	532

La Escuela de Medicina, por su parte, realizó lo siguiente:

*Parte I: Operativo clínico

Tema: "¡Es mi salud!"

- Consulta médica.
- Distribución de medicamentos donados.
- Referimiento médico.

*Parte II: Operativo de salud preventiva

Tema: "Se acerca la temporada de ciclones... ¡preparémonos para preservar una mejor salud!"

- Charlas educativas diseñadas para grupos grande, pequeños o para casos individuales: Utilización de cartulinas y actividades interactivas.
 - Dengue.
 - Leptospirosis.
 - Buena sanitación y higiene en relación a enfermedades diarreicas.
 - Vida y comida saludable.
- Regalos de jabón y artículos higiénicos.
- Distribución de panfletos educativos.

*Parte III: Operativo investigativo

Tema: "Medidas antropológicas"

- Para niños (recién nacidos y menores de 18 años).
 - Medidas de talla (cm) y peso (kg) para calcular la proporción adecuada en su desarrollo de crecimiento.
- Para adultos (> 18 años).
 - Medida de talla (cm) y peso (kg) para calcular índice de masa corporal.
 - Medida de presión arterial.
 - Toma de historia personal de fumar, estado diabético y vida relacionada a la actividad física.

Un trabajo en equipo que, gracias al apoyo de los profesores y empleados con sentido de pertenencia institucional, hace posible los valores que se trata de formar en los alumnos.



XXI Juegos Deportivos Universitarios Nacionales

El equipo de fútbol de UNIBE, integrado por los estudiantes Rafael Fernández, Víctor Polanco, Eurípides Báez, Erick Valderrama, Fernando Defilló, Arthur Rousseau, Andrés Borrero, Samuel Sánchez, Claudio Marra, Raymond Peña, Gilberto Cabrera, David López, Jean Marie Fils, Antonio Desangles, Juan Pablo Álvarez, Alexander Ferrer y Arturo Trujillo, se coronó campeón nacional universitario, tras derrotar al equipo de la Universidad Católica Nordestana (UCNE), con una puntuación de 7 goles contra 6. El equipo de UNIBE también obtuvo el tercer lugar en la modalidad de fútbol-sala, tras derrotar al combinado del Instituto Superior de Agricultura (ISA), tres goles por cero.

El equipo femenino de fútbol, integrado por las estudiantes Anais Altagracia Ovalles, Juliane Schottgausachs, Alejandra Ordechi, Yadixa Álvarez, María Franco, Marcell Cantop, Eugenia Rodríguez, Yismet Guzmán, Carla Castillo, Albiana Goico, Martha García, Jennifer García, Laura Fernández, Marian Bianchi, Pamela Pérez y Nicole Lucchesini, obtuvo el tercer lugar en ambas modalidades.

Se destaca la participación del atleta Franz Villamán, quien logró medalla de plata en Tae Kwon Do, categoría Fly, así como del equipo de tenis de mesa masculino, integrado por Raymond Peña, Alejandro Chen, Denis Roche, Jonathan Olivares y Fidel Marchena, quienes obtuvieron el tercer lugar a nivel nacional.



Car Care

Clean Systems Professional Car Detailing

**Ahora en
Gazcue
el Spa de su
Vehículo**

**BUSCAMOS
SU VEHÍCULO
EN LA CASA U OFICINA.
PROFESIONALES
A SU SERVICIO**

Ave. México Gómez	C/ Máximo Cabral	Policia
		Maternida
		Ave. México
		Car Care

**ENGRASE • SOPLETEO CON GRAFITO • CAMBIO DE ACEITE • FUMIGACION
LAVADO DE MOTOR A VAPOR • LIMPIEZA DE RADIADOR • DESODORIZACION CON OZON
ANTICORROSIVO Y ANTIRRUIDO • RESTAURACION / BRILLO • CRISTALIZADO
APLICACION DE FENDY • LAVADO DE INTERIOR DESARMADO
LIMPIEZA DE PINTURA • LAVADO SENCILLO • LUSTRADO Y PROTECCION
ENCERADO A MANO • TRATAMIENTO CARE PLUS • PROTECCION DE PINTURA
TRATAMIENTO DE PINTURA NIVEL 1 y 2 • LIMPIEZA Y TRATAMIENTO DE INTERIOR
LIMPIEZA Y TRATAMIENTO DE CABRIO TOP • LIMPIEZA DE INTERIOR DESARMADO**

**Ave. México No. 58, Esq. Máximo Cabral, Santo Domingo, R.D.
Tel.: 809-687-6021**

Celebración del Día Mundial de las Telecomunicaciones o Día de la Internet.

Como cada año, UNIBE se une al fervor mundial que celebra el 17 de Mayo como día en que las telecomunicaciones y la internet están formando el nuevo orden social conocido como Sociedad de la Información y el Conocimiento.

La Sociedad de la Información y el Conocimiento es el hito que da oportunidad a los países en desarrollo a aprovechar un sinnúmero de coyunturas para lograr el desarrollo económico, social y cultural que tantos anhelamos. La internet permite acceso a esa información que, en la medida que los países la convierten en conocimientos, competencias y habilidades, son aprovechadas para lograr el desarrollo que de otro modo no tendrían.

Este año, nuevamente un grupo de doctorandos de UNIBE, profesores de la Escuela de Ingeniería TIC, presentará el 18 de mayo (el 17 es fecha dominical) una serie de conferencias sobre el resultado de sus investigaciones y tesis doctorales que luego validarían en la Universidad Pontificia de Salamanca, donde casi todos cursan sus estudios de doctorado.

Estas conferencias tienen lugar cada año, y se han convertido en un referente para que miembros de todas las universidades se unan a celebrar este fastuoso día con una actividad de esta naturaleza. Otros países celebran el día de la internet con fuegos artificiales y fiestas, pero en nuestro caso, UNIBE ha optado por este formato cultural y científico.

Jornada Odontopediátrica

Las estudiantes de la Especialidad en Odontopediátrica de esta Universidad Iberoamericana participaron durante la semana del 16 al 20 de febrero, de un operativo odontológico en la Escuela Antonio Ferrer, en el Ensanche La Fe, en el horario matutino y vespertino.

En el mismo también participaron estudiantes de la Especialidad de Odontopediátrica de la Universidad de New York (NYU).

Para todos los estudiantes fue un grato placer compartir conocimientos y hacer lazos de amistad con residentes de su misma área de otro país.

La Escuela Antonio Ferrer tiene en su plantel 700 alumnos, los cuales fueron rehabilitados bucalmente durante el operativo odontológico.



Ambientes educativos, una visión arquitectural

El martes 17 de marzo, el arquitecto Julio Peña presentó al grupo de estudiantes de la asignatura *Ambiente y Recursos en la educación temprana*, la charla "Ambientes Educativos, una visión arquitectural". Se presentaron diferentes aspectos de la normativa dominicana con relación a la infraestructura, así como también aspectos técnicos deseables con relación a la ventilación, iluminación, seguridad, ruidos innecesarios, mobiliarios y dimensiones de planteles y aulas.

Esta charla resultó muy interesante para los estudiantes, quienes expresaron haber obtenido muchos aprendizajes significativos.

F.Y.I.

- En Bangladesh, los jóvenes de 15 años pueden ser encarcelados por hacer trampa en sus exámenes.
- Una compañía en Taiwan hace utensilios hechos de trigo, es decir, puede comerse hasta el plato.
- Babe Ruth usaba una hoja de lechuga bajo su gorra, para mantener su cabeza fresca. La cambiaba cada 2 innings.
- El estado de Florida es más grande que Inglaterra.
- Las hormigas se estiran al despertar.
- Es ilegal tener un perro mascota en Islandia.

Escuelas de Ingeniería TIC y Administración Turística de UNIBE realizan Seminario e-Marketing Turístico

La Escuela de Ingeniería TIC, en concurso con la Escuela de Administración Turística de UNIBE reunió en el campus a los directores de marketing de las principales cadenas hoteleras, así como a los miembros de los clúster turísticos de nuestro país y representantes del sector oficial para presentarles los días 6 y 7 de mayo en UNIBE, el seminario internacional de e-Marketing Turístico.

En el mismo se estudiaron las nuevas tendencias para lograr la captación de nuevos clientes de la industria turística, fidelizar a los que ya son parte de los atractivos de nuestro país, medir la experiencia de los visitantes, con el fin de mejorar en versiones posteriores y economizar en nuevos canales de comercialización web de la industria turística.

La inversión en medios, plataformas y entornos digitales se ha incrementado considerablemente año tras año, convirtiendo a la gestión de canales electrónicos

en muchos casos en pilares fundamentales para la adquisición de clientes, posicionamiento de nuestras marcas y optimización de los niveles de experiencia ofrecidos por diversas empresas y organizaciones de la industria turística.

Sin embargo, en nuestro país son pocas las empresas que están conscientes de las ventajas y el modo de ejecutar acciones en este tipo de canales y acerca de cómo integrar los mismos en el plan de marketing tradicional.

Alrededor de 16 ejecutivos de alto nivel se reunieron a compartir experiencias, guiados de los conocimientos de Víctor Pizarro, ejecutivo de la empresa BlueFreeWay, con gran experiencia en la comercialización turística a través de canales Web. Estos contenidos fueron validados por la Escuela de Administración Turística y la logística gestionada por la Escuela de Ingeniería TIC.



EDUCACIÓN SEGURA

UNA MANO AMIGA EN FAVOR DE LA EDUCACION
Porque en la educación de hoy se encuentra la mayor seguridad de nuestro mañana, apoyamos la 1era. Copa de Golf CEU OPEN, a beneficio del Programa de Becas LIDERES DEL MAÑANA de UNIBE.

¡Los Líderes del Mañana nacen hoy!


Manuel O. Matos, Brea & Asociados
Corredores de Seguros

!Servicio Oportuno...Siempre!

CLAVE digital

EL PERIÓDICO ELECTRÓNICO
MÁS COMPLETO
Y CONFIABLE DE
REPUBLICA DOMINICANA



www.clavedigital.com

Reserva Científica Isabel de Torres

“paraíso bajo cercanas nubes, dentro de un agraciado jardín botánico”





Foto y artículo por Sergio Cross





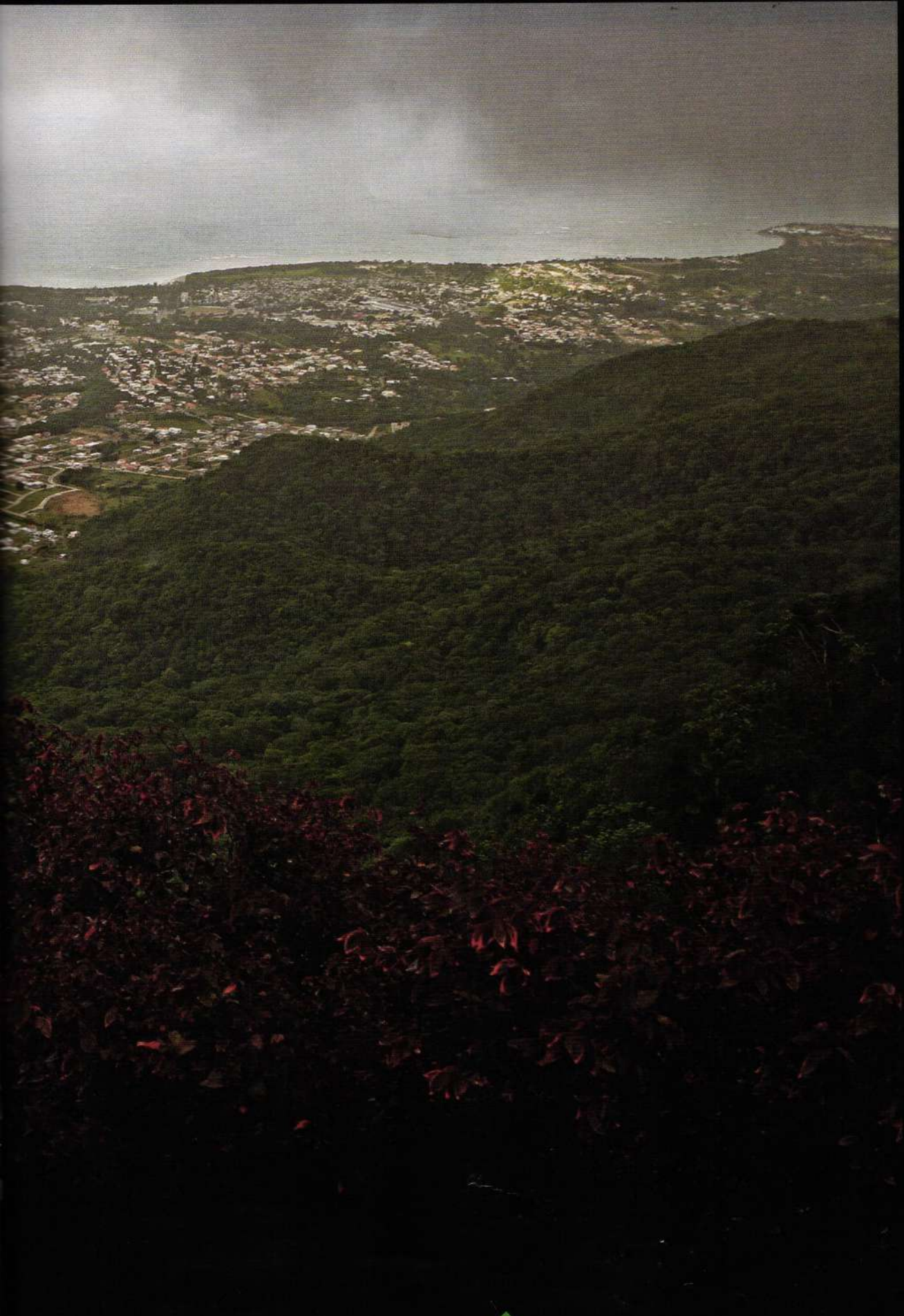
“Hoy me subo al teleférico. Comparto con las nubes esta impresionante vista del océano. Su azul va perdiendo carácter, mientras sigo elevándome. Dejé atrás la llanura costera...”



... Escucho el aleteo del *Aura tiñosa* y aún hay mucho camino por recorrer. No traigo abrigo y hoy hace frío. ¡Ojalá y lo puedan acariciar como yo! Ya casi no veo nada...







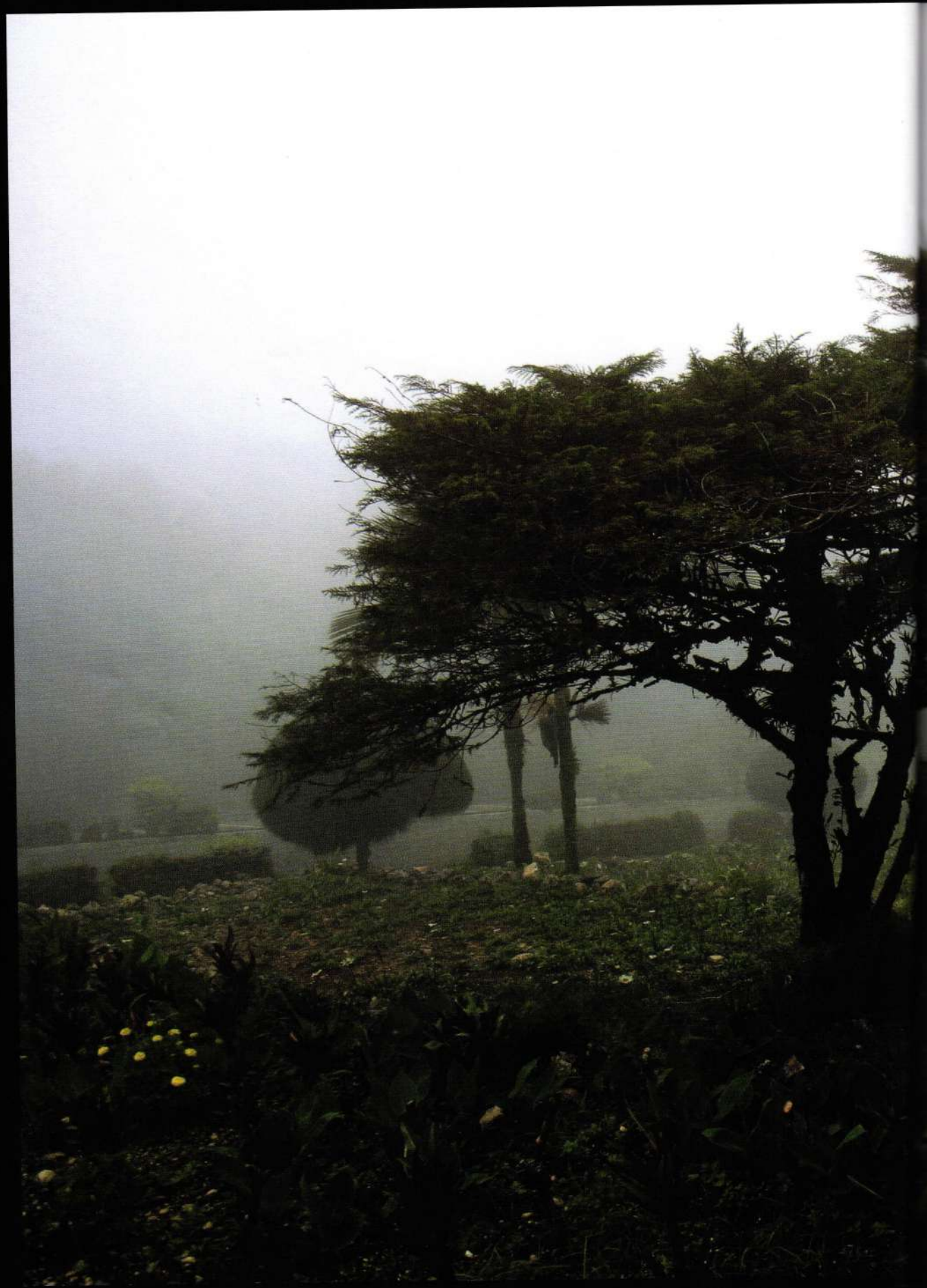




La niebla no me ha dejado ver... Llegué a la cima, he decidido pararme en la bandera, esperando que pasen las nubes, para tomarle una fotografía a la bella Novia del Atlántico. No he podido dar la espalda por tener al Cristo saludándome con los brazos abiertos... ”.





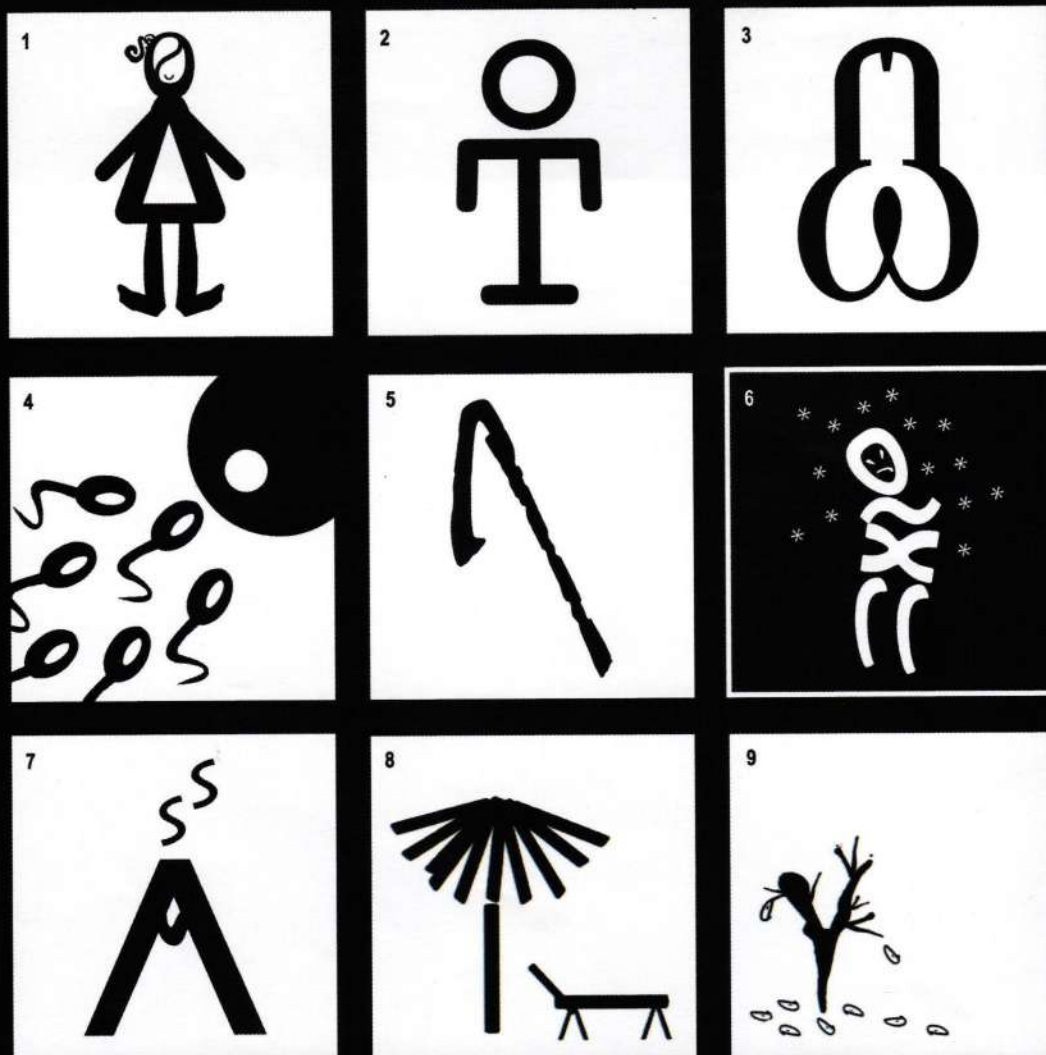








TIPOGRAFÍA COMO
Imagen
Concepto



Tipografía Versátil 2

Del 26 de marzo al 8 de abril 2009 fue presentada la segunda edición de la exposición "Tipografía Versátil", de los estudiantes de Comunicación Gráfica II (sección 02), materia impartida por la profesora Isabel C. Fiallo Cross, de la carrera de Comunicación Publicitaria. Los alumnos expusieron 33 piezas gráficas, basadas en tres tipos de ejercicios que se efectuaron durante el programa de la asignatura, cuyo objetivo es el estudio de las tipografías, sus familias y estilos. El propósito de estos trabajos prácticos es desarrollar en los alumnos habilidades en el correcto uso y selección de este recurso para elaborar piezas comunicativas efectivas. También proporciona una herramienta de abstracción y simplificación de conceptos complejos, a través del uso de los distintos tipos de letras.

Conceptos

- 1) Mariela Medina (Vida)
- 2) Giancarlo Fiorentino (Muerte)
- 3) Alina Julia (Verano)
- 4) Miriam López (Otoño)
- 5) Nadia Doñé (Masculino)
- 6) Jazén Díaz (Masculino)
- 7) Katherine Martínez (Femenino)
- 8) Daniela Paiewonsky (Frío)
- 9) Kirsys Frías (Caliente)
- 10) Sarah Cordero (Caliente)

Personajes

- 11) Anamía Abreu
- 12) Sarah Cordero
- 13) Mariela Medina
- 14) Kirsys Frías
- 15) Eimy Díaz
- 16) Carla Javier
- 17) Laura F. García

Negocios

- 18) Miriam López
- 19) Lizz Echavarría
- 20) Mayra Núñez
- 21) Rosario Maríñez
- 22) Laura F. García
- 23) Carla Javier
- 24) Sarah Cordero
- 25) Marcos Zapata
- 26) Gabriella Soto
- 27) Isabella Pezzotti
- 28) Mariela Medina

10

Don
Quijote

11

FRANKENSTEIN

12

**Agatha
Christie**

TIPOGRAFÍA SEGÚN
Personajes
Famosos

13

Beethoven

14

Maria Callas

15

DALI

16

Frida kahlo

17


ABITARE
DESARROLLO INMOBILIARIO Y FINANCIERO, SA

18


Aero Domca

REDISEÑO DE
Logotipos
Negocios

19

 **EMUE**

20

 **DOPEL
SELLOS**

21


FACSANT
DETECTIVE, S.A.

22


**Kid's
Party**

23


**Laundry
Service**

24


**La
MAQUET**
PAPELERÍA

25

MAX
FERRETERÍA

26


MercaFlor

27


**PRISMA
SIGN**



Twinkl

Por Encas Nunez
Egresado

Sé que me estoy metiendo en aguas profundas al escribir este artículo, y posiblemente me escupan en la calle, pero tengo que desenmascarar esta serie, por lo que es, una sensación enfocada en sacarle los colmillos a los vampiros y el dinero de sus bolsillos.

La historia de la humanidad ha estado repleta de movimientos que han marcado pautas, algunos buenos, como el Renacimiento, la Ilustración, la liberación de los esclavos y la invención de la mantequilla de maní; y otros malos, como la Inquisición, la Alemania Nazi y el nacimiento de Lou Vega. Últimamente, gracias a la internet y la globalización, hemos recibido una mayor cantidad de este tipo de movimientos. En mis tiempos eran los Power Rangers y el anime; en estos tiempos han surgido cosas más orientadas a la satisfacción del público, como High School Musical, Guitar Hero y la aparición de Orlando Bloom en una cantidad de papeles en los que pudo haber sido sustituido por un Yorkie bien entrenado, y ahora nos llega otra sensación, que es Twilight... ¡Cómo te extrañamos, Inquisición, cómo te extrañamos!

La historia de Twilight trata de Isabella, una muchacha que se enamora de Edward, que es un nombre sumamente común, sin embargo, al usarlo en un vampiro inmediatamente se convierte en cool. A pesar de los constantes insultos, desaires y maltratos de Edward, Bella sigue persiguiéndole y se enamora de él sin razón o motivación alguna, lo cual nos hace preguntarnos ¿cuál es el personaje aterrador de la película?, ¿el vampiro que no bebe sangre humana o la muchacha que lo persigue y le aguanta todos sus maltratos e insultos sin ninguna razón más que porque quiere un novio?

La relación entre ambos es sumamente superficial, con aires de literatura japonesa, cursilería y, peor aún, cursilería japonesa y de alguna forma ha tenido tanto éxito que ha logrado 3 secuelas y una película, la última, mal actuada, con la actriz principal teniendo el carisma de un saco de cemento y el actor, un joven de quien no sabemos distinguir dónde comienza la frente y dónde termina la mandíbula.

Lo peor de todo es que la película TUVO que especificar que eran vampiros, ya que sus "superpoderes" son algo genérico en los superhéroes de DC comics, no en los vampiros.

En Twilight, la familia Cullen (la familia de Edward) es "vegetariana", porque sus integrantes sólo beben sangre animal (espero que aprecien lo insensato que eso suena) y luego de que Edward introduce a Bella como su novia, la acogen sin importar todos los problemas que eso crea en el mundo de los inmortales, que no entiendo cuáles son, ni la película los explica, pero sin duda alguna son malos, ya que todos (**¡incluyéndome a mí**) la quieren matar.

En cierto sentido, entiendo que la película está tratando de reinventar el género de los vampiros, pero si por reinventar entendemos un escupitajo a la cara de Bram Stoker, Anne Rice o cualquier persona que guste de este género, entonces el reinvento fue exitoso.

Esta serie de libros y películas sigue la misma tendencia que los libros del Código Da Vinci, de Dan Brown, que es: dales suspenso y olvídate de las neuronas.

En realidad, vi esta película con intentos de que me gustara; debe ser la película a la que más me esforcé en agradarle, pero cada vez que intentaba, ella me despreciaba, y en realidad, no soy del tipo de persona que se esfuerza en *buscarle el lao* a las cosas que no quieren. Los libros son mejores y le ganan por mucho en la carrera a la película, considerando que la carrera es un cojo contra un cuadripléjico. En realidad, creo que debo ser imparcial en mi crítica, y decir aunque sea algo bueno de esta serie y es que Stephenie Meyer es muy bonita... ¡Ah! Y es mormona, si consideran eso algo bueno, y así finaliza todo lo bueno que tengo de decir de Twilight.

Sé que al escribir este artículo corro el riesgo de que alguna fan de Edward y Bella venga a la editorial UNIBE con un cinturón de dinamita, pero la verdad debe llegar al pueblo. Luego de este artículo, me considero un tipo de Nuria Piera o Veronica Guerin.

Si alguien tiene una teoría del por qué esta serie ha causado tanta conmoción, ya que nosotros no pudimos encontrarlo, mándela a p.cabiya@unibe.edu.do

¿CREE EL HOMBRE DE HOY EN UTOPIÁS?

No voy a empezar a hablar de sueños y quimeras. No voy a empezar a hablar con una poesía o una metáfora adormecida, donde enlace y fusione ideas, donde mezcle conceptos e intente llegar a una realidad dormida, donde el mundo sería sólo la pintura, no el cuadro y lo que éste nos dice.

Voy a empezar hablando de la realidad, de esa plebeya realidad que, según dicen, no nos permite vagar por nuestros sueños, ser libre durmiendo.

Tengo que empezar a hablar del presente y del hombre, de la eternidad del tiempo y la infinita variedad humana, realidades absolutas que no pueden ser suprimidas.

Hablo de la sociedad, de todos nosotros, individualmente colectivos; digo que en la actualidad, el hombre se ha habituado a vivir lo tangible; una promesa no vale, la palabra tampoco es nada... Menos lo es una utopía... un sueño...

En el mundo de hoy existe, según Ortega y Gasset, y estoy totalmente de acuerdo con él, el hombre-masa, el hombre que se deja llevar, que vive de la sociedad y los demás, que sigue su camino como el agua sigue el cauce del río; son hombres que dicen ser objetivos, dicen vivir en la realidad y rechazan todo lo que podría ser artístico -pensando en el arte como filosofía-. Hombres sin sueños, que viven con una máscara, en una pantalla de la realidad.

Éstos son los hombres que no creen en utopías, son éstos quienes han llevado a la sociedad hasta un punto en que las promesas ca-

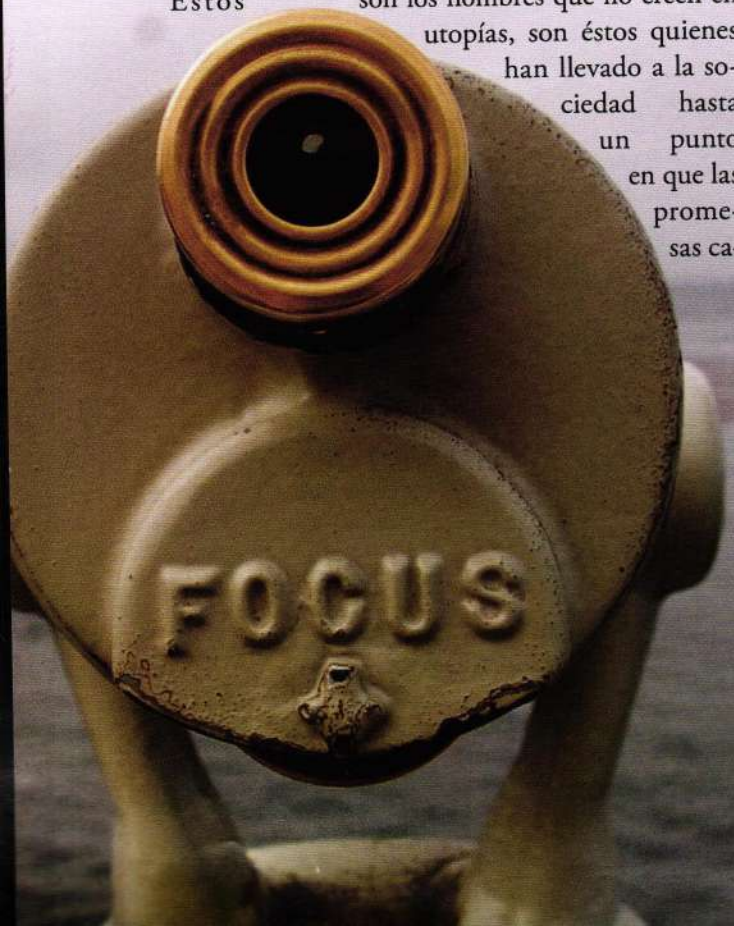
recen de valor, hasta el punto en que la palabra se desvanece y pierde su sentido.

Pero esta es la realidad. Simplemente, es así. Existe, y no se puede cambiar. Existen y son la sociedad, existen y son creadores de conceptos y definiciones. Definiciones que encierran las ideas, las capturan y las limitan a ella, palabras enjaulando ideas, letras encarcelando filosofía.

Y es cierto, no se puede vivir en un sueño... ignorando la realidad, aislado de nuestras circunstancias y de la sociedad. Es cierto que no se puede vivir siempre durmiendo, viviendo sueños *estando* despiertos, es cierto que hay que aceptar la realidad y vivir junto a ella.

Pero también es cierto que existen otros tipos de hombres, que hay lugares donde las ideas no están bajo rejas y pueden volar y crecer infinitamente dentro de su misma realidad, en el aire. Es también cierto que las grandes cosas se mueven por sueños, se mueven por esas irreales utopías, se mueven por personas que ignoran lo imposible, personas que sueñan y viven el arte, que conocen la realidad y de todas maneras, luchan contra y con esta. Por personas que fijan su estrella en el cielo y la siguen sin cesar hasta poder tocarla. Por personas que viven y conocen la realidad, pero que con su constante y creativa imaginación, se rebelan. Se rebelan contra la sociedad y contra las masas, para poder realizar sus sueños, para llegar a esa utopía, aunque después el mundo y el hombre la eclipsen con su afán de realidad. Por personas que hacen este mundo más móvil y musical, más alegre y creativo, menos monótono y con sentido, un mundo que es así por una pizca de personas que conocen la cruda realidad, pero que todavía viven y creen en las utopías.

Por Fernando Roedán
Estudiante de Derecho





Días de un pre-interno: Lo que aprendí del pre-internado

Por Gabriel A. Federo H.
Estudiante de medicina

Siempre tengo en mente y recuerdo las palabras del Gran Maestro cuando, en poco hablar, dijo: “De cierto, de cierto os digo, que si el grano de trigo no cae en la tierra y muere, queda solo; pero si muere, lleva mucho fruto”. Tomando en cuenta que para poder germinar, el grano debe despojarse de su cáscara y enterrarse, yo pregunto: “Si quiero germinar, para luego poder dar frutos, ¿de qué debo despojarme? Si mi patria quiere germinar y dar frutos, ¿de qué debe despojarse?”.

Ciertamente, he observado, durante todas mis rotaciones del pre-internado, cómo se vive el día a día en el quehacer médico. A este punto, he comprendido que, al final, en mi aprendizaje, soy quien tiene la última palabra; que el quejido que no trae consigo solución es una blasfemia y se torna indiscutiblemente innecesario.

No obstante todas las vicisitudes por las que la persona en formación pasa, el calzado de la voluntad siempre debe estar en los pies de quien quiere crecer y echar frutos en esta sabana. Es por esto que se hace preciso saber que quien sepa dar lo mejor de sí, al final de cuentas obtendrá lo mejor para él, ya sea en habilidades, calificaciones o en futuras atenciones. Porque hoy somos estudiantes, mañana seremos médicos, pero nunca se nos debe olvidar que siempre seremos pacientes. Esta es la ley que debemos entender, que la enfermedad actúa bajo los principios de la democracia, y que el azar juega a la lotería con los accidentes y vicisitudes. Y haciendo mucho énfasis en lo antes dicho, de cierto, de cierto reflexiono y digo que el árbol o los espinos que sembramos en las mentes de nuestros compañeros y alumnos, eso cosecharemos en los campos de las acciones del futuro.

Mas el trabajo no es solo para quien tiene el deber de educar a los que como rebaño siguen a un facilitador cada mañana, cada tarde o cada noche. Es de nuestro menester entender que cada alumno debe buscar cuáles son sus fuerzas y debilidades; ya que los conocimientos de estas serán la clave para formar los cimientos y pilares que sostendrán sus futuras decisiones. Porque un mejor mañana se construye en el momento que creamos un mejor presente. Ten en cuenta que cada quien habla según sus intereses, que como doctor tanto para la vida, como para los pacientes, debes aprender a ver lo que está bajo la luz, así también lo que en la oscuridad oculta la gente. Por tanto se debe entender que el médico es también un ser humano y por ende debe ser tratado dignamente, para que cuando pidamos humanización de los servicios de salud no tengamos que recordar que fue formado en condiciones de maltrato frecuente. Entonces en aquel momento nos percataremos que es difícil dar lo que no se tiene; porque de la boca de los enfermos siempre escucharas que el mejor medico es el que resuelve los problemas y da mejor trato sus pacientes.

Es por esta razón que cuando el entendimiento llegue al tope de la personalidad de todos los que están vigentes, se verá el grano de trigo despojarse de la cascara del ego que cubre nuestras mentes. Observaremos como este bajo el sacrificio se enterrara para morir ante los ojos de quien no comprende, que el cambio empieza por mis predicas y mi actuar; porque si en los días venideros quiero tener derecho a hablar, tengo que cumplir el deber de hacer que el reino de valores, equidad, entendimiento y humanidad se establezca tanto en mí, así como en los que me rodean en el presente para crear un futuro de luz resplandeciente.

LA CONDICIÓN HUMANA

Por Fernando Roedán
Estudiante de Derecho



Las concepciones del ser de Parménides de Elea y de Heráclito de Efeso siempre se han visto como si fuesen contrarias y mutuamente excluyentes. Sin embargo, ambas concepciones son, en realidad, complementarias, y no hay necesidad de que se sobreponga una sobre otra, pues el ser es uno, estático e invariable en esencia, y al mismo tiempo, es un río que fluye, por cuyo cauce no pasa nunca la misma agua, viviendo en constante movimiento y evolución dentro de los aspectos accesorios y personales que complementan su esencia y diferencian a los hombres, creando una multiplicidad de individuos distintos.

Está claro que la concepción de Parménides intenta definir al hombre como tal, a la especie y su "ser" general en esencia. No obstante, Heráclito habla del hombre en específico, adecuando su circunstancia a una generalidad individual, donde, asumiendo y dando por sentado la esencia humana, ese "ser" constante e invariable, define el hombre en particular, que a pesar de formar parte de la especie y padecer los mismos males y virtudes generales bordados en nuestro código genético, se diferencia de los demás individuos, es otra persona, con una historia y condición distinta.

Intentar definir o clasificar la condición humana detalladamente, es simplemente absurdo; la condición del hombre, en su infinita pluralidad, no puede encasillarse en un concepto o noción inmóvil. Sin embargo, definir la condición de la esencia humana, de la especie, del hombre como tal, invariable desde hace más de dos mil años, que como se comprueba con la lectura de escritos antiguos, aman de la misma manera, actúan del mismo modo, indagan sobre los mismos temas, en fin, piensan igual, como si la especie fuese una continuidad de un individuo en particular —como una célula que se reproduce y se convierte en dos idénticas, sin embargo son distintas—.

Esa generalidad es definible, y su condición es y siempre ha sido invariable —como el león en la sabana, que a pesar de ser un individuo distinto, siempre es el mismo y como el gato gris que jugaba en la hierba hace 200 años es el mismo que el que juega en mi apartamento hoy—.

El hombre como especie, no individuo, siempre ha tenido ideas y condiciones recurrentes a lo largo del tiempo —como producto de este hecho nace la idea de la circularidad del tiempo e historia, que es un tema constante en la poesía y demás tipos de literatura, que como desmembramiento del hombre, no se escapa de sus padecimientos—.

Las obras que tratamos son un espejo que reflejan la condición humana, dibujan en el cristal de sus páginas esa invariable e inmóvil concepción del ser y sus experiencias, que varía en sus intérpretes, pero su

concepto se mantiene estéril e inamovible, pareciendo entonces la historia de una sola persona —el hombre— en distintas situaciones y épocas.

En este ensayo trataremos de los temas de mayor recurrencia y que forman parte de la llamada "Condición Humana" en las obras tratadas, para así confirmar la constancia de la mencionada condición, apartando entonces el sujeto individual y específico, ya que la condición humana y los aspectos a mencionar se circunscriben a un sujeto mucho más amplio y general: El hombre como especie y conjunto; ese conjunto de huesos y órganos con un cerebro de 1,600 gramos y un código genético con 46 cromosomas que llamamos *Homo sapiens*, que repite su historia y su condición una y otra vez, cayendo en el pozo ideológico de la historia circular.

Amor

La única fuerza y la única verdad que hay en esta vida es el amor.

José Martí

El amor es, indudablemente una, de las condiciones humanas por excelencia. El amor es un sentimiento recurrente en todos y cada uno de los hombres, ya sea la idealización del mismo, la esperanza o anhelo de amar, la mortal necesidad de amar y ser amado que persigue al hombre como un verdugo al condenado, haciéndolo, irónicamente, sufrir por ese irremediable deseo de amar y llegar a esa felicidad aparente.

El amor, junto a la muerte y la soledad, es un tema que ha socavado las mentes de todo escritor durante el tiempo que dura la eternidad, y ha sido reflejado en una infinidad de páginas, debido a la condición ineludible del mismo dentro de la realidad humana.

Ninguna de las obras leídas se ha desarraigado lo suficiente de la condición humana como para no tocar el tema del amor —de hecho, ninguna de las obras leídas ha tenido la intención de desarraigarse de la condición; su intención más bien es de mostrárnosla crudamente en su irónica "deshumanización"—.

Desde *El túnel* hasta *Aura*, uno de los temas centrales es el amor, desde el intenso sentimiento ciego de Castel hacia Irribarte, hasta el estúpido y mortal amor de Hugo hacia Lymaris, las obras que hemos tratado han retratado el amor desde casi todos sus ángulos. En *La Metamorfosis* de Kafka, vemos otro tipo de amor, menos apasionado y más sosegado: es el amor familiar, que se ve corrompido por la transformación que sufre Gregorio Samsa y su inutilidad,

de la cual trataremos más adelante. Asimismo, se ve en *Crónica de una muerte anunciada*, un amor a cosas impersonales –de los más frecuentes en la actualidad-, el profundo amor de los hermanos Vicario hacia “la honra” de su familia y el malsano amor de la familia Vicario hacia el dinero y la posición social, que obliga a su hija a casarse contra su voluntad. Igualmente, la columna vertebral de *Aura* es el inmortal amor de Consuelo hacia el general Llorente, que con métodos mágicos y oscuros logra revivirlo en Felipe Montero, quien vendría siendo la re-encarnación del general Llorente y el instrumento para continuar el amor con Consuelo, reflejada en *Aura*.

Sin dudas, el amor constituye un aspecto *sine qua non* dentro de la condición humana, como parte del hombre en sí; un complemento propio de la naturaleza e intrínseco del hombre que se adhiere al mismo por su mera existencia, tal como se ve reflejado en las obras y como nos lo demuestra la experiencia día a día.

Soledad

La soledad es patrimonio de la edad adulta.

Mika Waltari

De niño, se desconoce la soledad; de niño, la imaginación te acompaña, tu sombra –reflejo de la soledad-, es otro amigo, al igual que las rocas y las nubes. En la infancia, la soledad es sólo un conjunto de letras sin sentido, una idea descabellada de los adultos. La única soledad que podría existir es la ausencia de tus padres, que sería el preludio o la semilla de la soledad a que estarás condenado. Sería un perfecto cuadro si el hombre fuera siempre niño y no viviera la mayor parte de su vida siendo adulto.

A partir de determinada edad –no física, sino mental- se empieza a ver la sombra desde otro punto de vista. El hombre empieza a percatarse de que las relaciones sociales están unidas por hilos invisibles que sirven de puente entre las personas, pero que la realidad es que cada isla se encuentra realmente aislada, que esos hilos invisibles no unen realmente lo que existe entre los islotes –es sólo un vago intento de comunicarse-. A partir de ahí, la soledad tiene numerosas vertientes, las buenas y gratificantes, las insoportables y desesperantes, las que marcan y moldean, las que crean necesidades, entre muchas más.

Dentro de las obras tratadas, tenemos, en una de ellas, un personaje que es -o fue, antes de la historia que nos cuenta- el mayor exponente de la soledad: Juan Pablo Castel. Un obsesivo-compulsivo, Castel es un pintor que expresa lo que se desborda de su aislamiento mediante el arte; su soledad es tal que llega al punto existencialista y repudia al resto de la humanidad. Vive

la soledad insoportable e involuntaria que arremete el arrecife del hombre constantemente durante la historia de la eternidad. También vemos en el vacío de soledad en que cae Samsa, tras convertirse en un insecto gigante –que refleja la soledad en que cae el hombre en situaciones de gravedad- y embiste con la realidad del utilitarismo y egoísmo humano y la involuntaria soledad en que éstos lo sumen. Por otro lado, Santiago Nasar es un personaje muy social, que disfruta y ama la soledad, disfruta cazar en su finca, disfruta de su independencia, de pensar. Nasar tiene otra perspectiva de la misma condición, y su soledad es voluntaria, lo que evita el sentimiento existencial y de impotencia que carcome a los solitarios sin voluntad.

El hombre está condenado a vivir y morir en soledad –visión un tanto solipsista del ser, o quizás existencialista-, aislado, objeto del egoísmo compulsivo que le asedia constantemente. La soledad es un complemento de la vida, de la simple y llana existencia, es patrimonio de la humanidad, extremidades de la condición humana.

Egoísmo: Individualismo y Supervivencia

Siempre se repite la misma historia: cada individuo no piensa más que en sí mismo.

Sófocles

El más crudo aspecto de nuestra realidad es el egoísmo, es un instinto animal que nace con Darwin y la evolución; nace con la supervivencia del más apto y la guerra en la sabana por comida y vida –que se traduce en la guerra urbana por dinero o posición social-

Sí, el egoísmo podría considerarse malo; crea desigualdades y está contra numerosos valores morales, pero, está ahí, estampado en nuestros genes, y lo único que podemos hacer es vivir con él y controlarlo, ya que eliminarlo sería la excepción que comprueba la regla –pocas personas lo logran: el egoísmo se presume, el altruismo se prueba-. El ser humano es egoísta por naturaleza –el egoísmo es cumplir con intereses personales, dejando a un lado los de los demás, pero, a veces, el interés personal es altruista o coincide con intereses colectivos-, se es egoísta siempre, y aunque no siempre es malo serlo, los extremos del egoísmo son tan crudos y dañinos que se hace inevitable verlo como el Leviatán moral.

Al igual que los aspectos antes mencionados, el egoísmo no se escurre del pensamiento de los autores de las obras que hemos leído, y se refleja en diferente magnitud y desde distintas perspectivas en ellas.

Lymaris de Trance es una experta y egoísta casi de profesión, y utiliza a Hugo para saciar sus pretensiones sin importarle en sentido alguno su persona, con tal de lograr lo que quisiera. De otro modo, quizás menos descarado y más inocente, María Irribarne sólo piensa en sí misma en cuanto a las relaciones personales; poco importa estar casada: si necesita otro hombre o la experiencia que otro hombre le brinde, lo caza con una inocencia censurable. Igualmente, Cano, en *Trance*, asume que Wichi debe saciar su voluntad y debe vivir para él o no vivir en absoluto, sobreponiendo así a su persona e intereses sobre los demás, una actitud totalmente egoísta, pero natural. En *Crónica de una muerte anunciada*, nadie se digna en prevenir ni siquiera ayudar a Santiago Nasar; nadie quería perder su vida ayudándolo o previniendo el inminente ataque en el momento; todos pensaban en sí mismos y en que Santiago debía hacer algo por sí solo.

Pero, ¿es el egoísmo un mal evitable, o simplemente parte de la naturaleza, como un ciclón o un terremoto en el cual el único remedio es lidiar con ellos y sacar lo mejor?

Hay que tener esperanza y garra para luchar con los males, pero no se puede ser un príncipe en un cuento de hadas. El egoísmo es un órgano de peso en la condición humana, es un chip incrustado en nuestro motherboard con el cual debemos lidiar e intentar equilibrar sus inevitables efectos; no asumir que no está o pensar que lo vamos a eliminar, pura y simplemente.

Utilitarismo

Una vida inútil equivale a una muerte prematura.

Johann Wolfgang Goethe

Como un desprendimiento que es de asumir, a raíz del egoísmo surge el utilitarismo, que en cierto sentido, es también un instinto animal con objetivos claros de supervivencia -sólo importa lo que es útil, lo demás sobra, es un peso innecesario-, pero el utilitarismo se desvirtúa cuando se abusa de él y se mezcla con la hipocresía -cuando se finge el interés sólo para obtener un beneficio-.

El utilitarismo real es sano, todo se crea a base de intereses y necesidades; el amor es un interés mutuo, la amistad también. Siempre que el utilitarismo sea recíproco, no hace daño, es natural, beneficioso, ameno, divino en su cruda efectividad.

Sin embargo, cuando se pierde el interés y la cosa ya no es útil, como surge con Samsa en *La Metamorfosis* cuando, tras convertirse en un insecto gigante, se transforma en una inútil y grotesca masa que hay que alimentar y que no brinda beneficio alguno al hogar,

en este caso, poco se puede hacer frente a la pérdida de interés de una persona -intrínsecamente egoísta-; el único remedio es avanzar y dejar atrás, o intentar renovar el interés -que en caso contrario, fue un inútil esfuerzo en cuanto al objetivo deseado; sin embargo, se aprende del mismo en diferentes aspectos-.

Del mismo modo en *Trance* se nos muestra una visión al extremo del utilitarismo, cuando se plantea la idea de que el ser humano es un simple instrumento de comunicación de una especie extraterrestre, llevando al límite de concebir al hombre como un simple teléfono cuya única utilidad es la comunicación.

El utilitarismo es parte de la esencia humana; el hombre pone a un lado lo inútil: una persona inútil es un muerto en vida -para evitarle estar muerto durante toda una vida, los espartanos mataban a las personas que consideraban de antemano inútiles-, o simplemente son desplegados a un décimo tercer plano en el cual el horizonte que distancia la vida y la muerte es invisible.

Finalmente

La condición humana abarca situaciones que quizás incluso desconocemos. Generalmente, tratamos e identificamos como aspectos de la condición humana aquellas situaciones o acciones que se repiten en el hombre durante el tiempo que dure su eternidad. Sin embargo, pequeñas acciones y condiciones también recurren y hacen del hombre una especie de continuidad trascendental que cambia a medida que cambian sus instrumentos, pero en esencia es el mismo -igual que aquel gato de hace 200 años que es igual al que vive hoy en mi apartamento-.

Los cuatro aspectos tratados en este ensayo son sólo una pequeña parte de la inmensa condición humana, que consideramos esenciales, pues son órganos vitales en el organismo del "ser" humano, que sirven como vigas y columnas de la variedad inmensurable de la condición humana, tal como lo refleja la vida misma.

F.Y.I.

- Islandia es la nación que consume más Coca Cola per cápita.
- Es posible llevar una vaca arriba de unas escaleras, pero no bajarla.
- Los primeros vehículos Ford tenían motores de Dodge.
- Un topo puede cavar un túnel de 300 pies en una noche.
- Los búhos son las únicas aves que ven el color azul.

TRANQUILO

BOBBY

TRANQUILO



Por Eneas Núñez
Egresado

Cuando era pequeño, quería ser una gran cantidad de cosas: quería ser desde director de videojuegos hasta asesino a sueldo (sigo sorprendido de cómo pasé el examen psicológico para trabajar aquí); mis sueños eran tan altos como el cielo y tan irrealles como los elfos; inclusive, puedo decir que la televisión era la bola de cristal que reflejaba mi futuro, y como toda persona con telecable debe imaginarse, mi futuro cambiaba mucho. Me veía a los 20 años con una capa, salvando a Santo Domingo de un ataque de mujeres topo que, de alguna forma, venían del espacio a aparearse con las ciguas palmeras. También me veía como un guitarrista de Guns N' Roses, tocando la versión heavy metal de *El Danubio Azul* con la lengua. Pero mi favorito debe ser mi sueño de ser plomero y salvar princesas de dinosaurios infelices con mucho que compensar.

Tengo ahora 23, casi 24 años, y no soy Superman, ni Slash, ni uno de los hermanos Mario. Soy un diseñador editorial que, de vez en cuando, escribe artículos que **NADEE** lee; soy asistente de un profesor de una clase que no es mi especialización, y lo peor de todo... trabajo para Pedro Cabiya, y me aterra pensar que mi versión de 8 años me esté viendo, porque seguramente se sentaría en algún lugar, decepcionado, lo cual crearía una paradoja u onomatopeya temporal que destruiría la galaxia (por suerte no tengo dones de profecía). Realmente, soy una persona con una mente muy volátil, y mientras iba creciendo, cambiaba en lo que quería convertirme cada vez en una versión más madura, para al final, optar por una inmadura. Sin embargo, mi enfoque siempre era volverme rico y el problema número uno en mi posición era que quería ser millonario ahora, y cada vez que uno de mis ingeniosos planes, como empezar una agencia publicitaria que hiciera vallas en Braille no era exitoso, me decepcionaba y me impedía desarrollar una vida normal y feliz, y creo que ese es el problema en que la mayoría de ustedes están ahora mismo, pensando "saldré de la universidad y optaré por un trabajo con

un sueldo de 80 mil pesos al día, con una megadiva de novia y un perro con alas que me lleve a visitar Cataluña todos los fines de semana", cuando, en realidad, la vida les va a venir con bofetadas y lo más seguro empezarán trabajando en una empresa donde les paguen 8 mil pesos al mes y media hora de almuerzo.

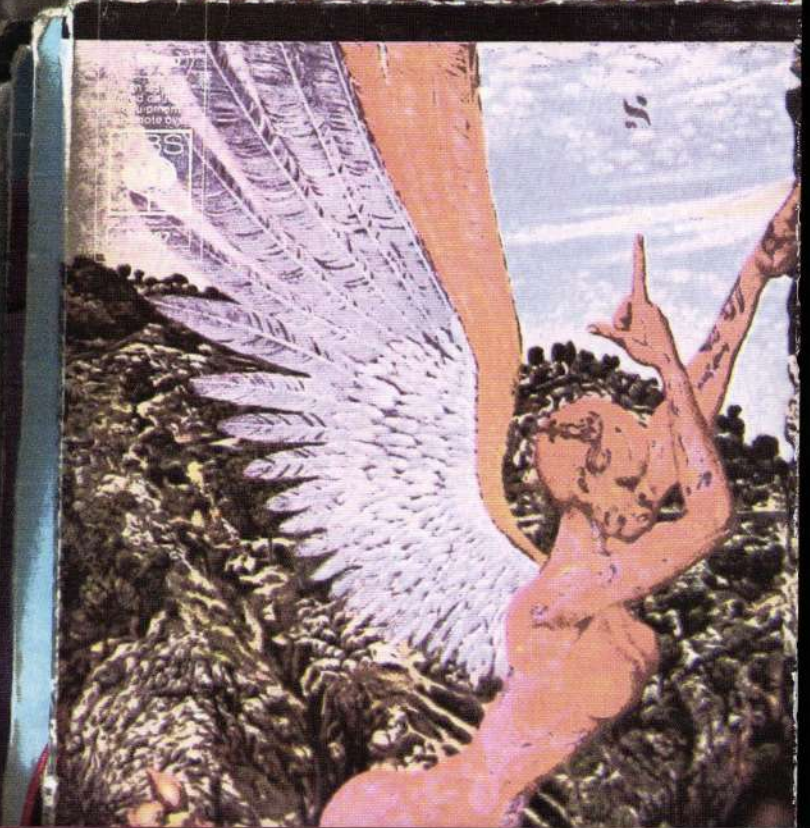
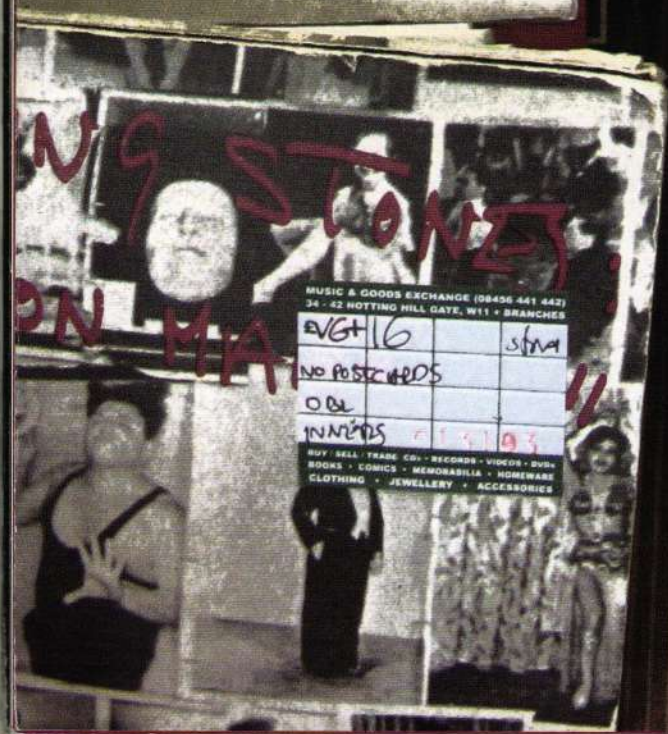
Esta es mi advertencia a ustedes. Sólo porque ahora tengan un trabajo miserable, donde jueguen a "no mirar el reloj por dos horas" no quiere decir que su futuro vaya a entrar en un estado de animación suspendida. Procuren aprovechar las oportunidades, no tener mente cerrada a nada y disfrutar su miseria. La ansiedad es una compañera en estos momentos, y la persona a quien deben culpar por eso está al lado de ustedes, mientras leen esta revista; tomen un segundo y mírenla bien. Sí, es esa persona cuyo padre es dueño de la empresa a la que quieres pertenecer y él tendrá un trabajo seguro y ese buen sueldo por el que tú tanto tendrás que trabajar, así que ahora mismo dale un golpe en la cara. Sin embargo las personas como tú y yo, que empezamos desde abajo, conoceremos todos los aspectos de la empresa, sabremos todos los trucos, las negociaciones, las trampas y las habilidades para tener total dominio cuando empecemos nuestra compañía.

La vida da muchas vueltas. El punto es no marearse y quedarse sentado con náuseas por cualquier movimiento que no te guste. La vida laboral está formada por momentos buenos y malos, incómodos y muy incómodos, pero eso no quiere decir que será para siempre. El trabajador promedio pasa por 5 a 8 empleos durante su vida y 3 a 5 hasta encontrar el que le guste. Si la vida es un camino, es importante tomar cada paso y aprender de cada hoyo, y conociendo los caminos de nuestro país, hay muchos hoyos, perros viralata y mendigos. Así que no te vayas haciendo ilusiones de que serás un magnate al momento que el Dr. Castaños te pase la borla del birrete, y ve aceptando que la vida laboral es lenta y que cada paso te ayuda a llegar al otro, que con esperanza, será un buen lugar.

Si alguien quiere ser inversionista en mi agencia publicitaria en Braille, me notifica.



Por Milton Ray



Un día como cualquier otro, de camino al hospital, el acostumbrado monólogo matutino de "La enciclopedia humana" se hacía monótono, y ya era predecible el tono y la frase habitual del Sr. Arvelo: "Y amanecemos hoy...! Martesss, ni te cases ni te embarques ni de tu familia te apartes!, con todas las noticias y portomenores del día. Para mí es el único momento de informarme de los acontecimientos del país de una manera breve y concisa, pero, la verdad, mi pensamiento se iba más lejos y decidí pasar mi radio de la Frecuencia Modulada (FM) hacia el reproductor de CD. La decisión no pudo ser mejor. De inmediato, una melodía suave rezaba:

... Por amor, una noche cualquiera
 una amante se entrega...
 Por amor, en un beso se calman
 unos labios que esperan...
 Por amor, ya no llevo las cruces
 que me dio el sufrimiento,
 y por ti, lo que fuera mi suerte
 se cambio por amor...

La composición del maestro Solano cambiaba el panorama en que me encontraba, y de estar manejando en pleno rapón para llegar a mi destino, pude abstraerme y pensar sobre lo que llamamos amor. Llegó la interrogante desde lo más profundo de mi pensamiento, sobre cual era el significado de esa palabra de unas cuatro letras, que podría ser el parámetro por el cual se valore la vida de un hombre. Entonces, ¿qué es el amor? "El amor es un lujo, procede de tu soledad: cuando estás solo, feliz, alegre y celebrando, y una gran energía se va almacenando en ti. No necesitas a nadie; en ese momento, la energía es tanta, te gustaría compartir tu ser. Entonces das, das porque tienes mucho, das sin pedir nada a cambio: eso es amor..."; plantea Juan La Mur, sexólogo y periodista dominicano.

... Se escucha de fondo, entonada por Juan Luis Guerra y una chica cuyo nombre no recuerdo... acompañaando la lluvia de pensamientos que recorria mi mente... Pienso que el amor es un estado inexplicable. Cuando llegamos a él, nos sentimos bombardeados por una gama de sentimientos que no podemos razonar ni

...Something good is coming to my life
 I don't know what it is, don't know what it like
 But I, I can feel it in my heart tonight
 Something good is coming to my life...

Muchas personas han tratado de expresar lo que es sentirse enamorado, pero todas nos hablan de estados abstractos, como es el caso que nos plantea el escritor francés Honoré de Balzac, cuando nos dice que "El amor es la poesía de los sentidos". Para saber lo que es el amor, debemos renunciar al Yo y pensar en el Nosotros, morir a nuestros deseos carnales y conocer nuestra alma, para amarla tal cual es; luego, estaremos en reales condiciones para amar y ser amados. Algunos dirán que salir de nosotros mismos y morir a nuestros deseos carnales es algo necesario, pero a la vez, se cuestionarán: ¿amarnos a nosotros mismos para luego amar a los demás no es un gran egoísmo? NO, y la razón es simple: No puedes dar lo que no tienes. La realidad es que muy pocos llegan verdaderamente al estado del amor. Es común escuchar a parejas que dicen profesarse amor mutuamente, y utilizan frases como "Te amo porque te necesito", "No te amo por lo que eres, sino por lo que soy cuando estoy contigo", "Mi vida no es nada si no estoy contigo"... Esto no es más que una pura demostración del egoísmo de las personas, al que erradamente llamamos "amor". Un amor que es falso, cuyo objetivo es la satisfacción personal, y que su dar está condicionado directamente a lo que se va a recibir. Tomemos las dos caras de la moneda. Por un lado, un estado de amor, que es producto de una entrega y un sacrificio al que debemos aspirar a llegar sin esperar nada a cambio o por otro lado, un egoísmo que se aferra al Yo y condiciona el Nosotros a los beneficios de la relación, y entonces escogemos entre dos caminos:

- Pasar por la vida sin haber amado y siendo presos de tu propio Yo, que es el que te impide salir al encuentro del gran disfrute y placer que es amar, y compartir ese estado que sólo puede ser alcanzado por los fuertes de espíritu, los que se deciden a sacrificarlo todo con ese fin.

... Pasarán los siglos y los mares
 Pasará el gemido de la flor
 Pasará el más sabio de los hombres, lo sé
 Pero nunca pasará el amor...

... melodioso me decía el radio, anunciándome la llegada al hospital y concluyendo así este pequeño espacio de reflexión matutina sobre lo que es el amor.



Intercambios Universitarios



Por Karla Muesses

¿Qué son? Su real valor actualmente

Más que una experiencia, por demás enriquecedora y divertida, los intercambios hoy día representan un plus a tu curriculum vitae (CV).

Es vital que comprendas que los paradigmas y exigencias de los empleadores están sujetos a las altas y bajas del mercado, por lo que se hace menester que te mantengas actualizado y que aproveches las oportunidades de hacer tu CV más competitivo.

Si actualmente te encuentras en la disyuntiva de formar parte de un intercambio, ya sea porque cubres los puntos requeridos del perfil del intercambista o porque contemples a futuro integrarte a uno, y quieras conocer más de las implicaciones del mismo, este artículo se ajusta a ti.

Del perfil del candidato

Los requerimientos para formar parte de un intercambio van a variar y a depender grandemente de la institución que los gestiona, al igual que de las exigencias de la universidad que recibirá al intercambista. Sin embargo, dentro de los estándares usados nunca faltan algunas exigencias básicas, como: índice académico no menor de 3.0, referencia de algún profesor que avale tu buen desempeño, no sólo académico, sino también integral y en otras competencias que son tan determinantes como las demás.

Hoy en día no sólo se necesitan buenas calificaciones; se necesitan otras herramientas aún más complejas, que influirán decisivamente en los "resultados". Porque es eso lo que, al final de cuentas, se busca; para eso es que te preparas académicamente, haces actividades extracurriculares, haces pasantías, intercambios. La meta no es un CV abultado, sino que todas esas experiencias sirvan de algo, hagan la diferencia en los "resultados". He aquí una de las promesas de pertenecer a un intercambio.

"Las puertas que se abren y las ventanas que posiblemente se cierran"

En este sistema que conocemos y que en el que nos desenvolvemos, todo se ve sujeto a una constante decisión; incluso, el abstenerse de decidir es una de las opciones elegibles.

En los intercambios, como en todo, una vez que tienes la oportunidad en tus manos, tu deber es sopesar si realmente te conviene, haciendo una tabla de valor, es decir, comparando ventajas y desventajas, previendo situaciones posibles que podrían, a la larga, ser beneficiosas o no, tomando en cuenta que de optar erróneamente o abstenerse de optar puede significar unos escalones de retroceso.

Puede que formar parte de un intercambio tenga sus implicaciones negativas, mas, tu deber es hacer un análisis más profundo, es decir, ver realmente qué tan negativas son, y si puedes manejarlo, no dudes en vivir la experiencia.

Una de los temores que inhiben a muchos es atravesarse en su plan de estudios. No necesariamente ha de ser así, si haces una buena selección de asignaturas. Si en última instancia, real y efectivamente te representa un retraso, tienes las opciones de, a tu regreso, tomar algunas tutorías o cursos especiales que te permitan ponerte al día con tu plan de estudios o, al menos, no atrasarte tanto.

De la preparación

La institución que gestiona el intercambio te indicará cómo prepararte para estar listo con todo lo necesario para tu viaje; todo lo relativo a la documentación necesaria y trámites a ejecutar.

Es importante hacer este proceso con el mayor tiempo de antelación posible, así no tendrás contratiempos ni inconvenientes de ultimo minuto.

En otro tenor, es necesario que como iniciativa propia investigues todo lo relativo al país de destino: clima, cambio de divisas, nivel de delincuencia de la ciudad, ubicación de la embajada de tu país, de las estaciones de autobuses, y las cosas que pudieran significar una grosería o un gesto de cortesía, a fin de no pasar un mal rato ni proporcionárselo a otros; entre otras cosas que facilitarían tu movilidad.

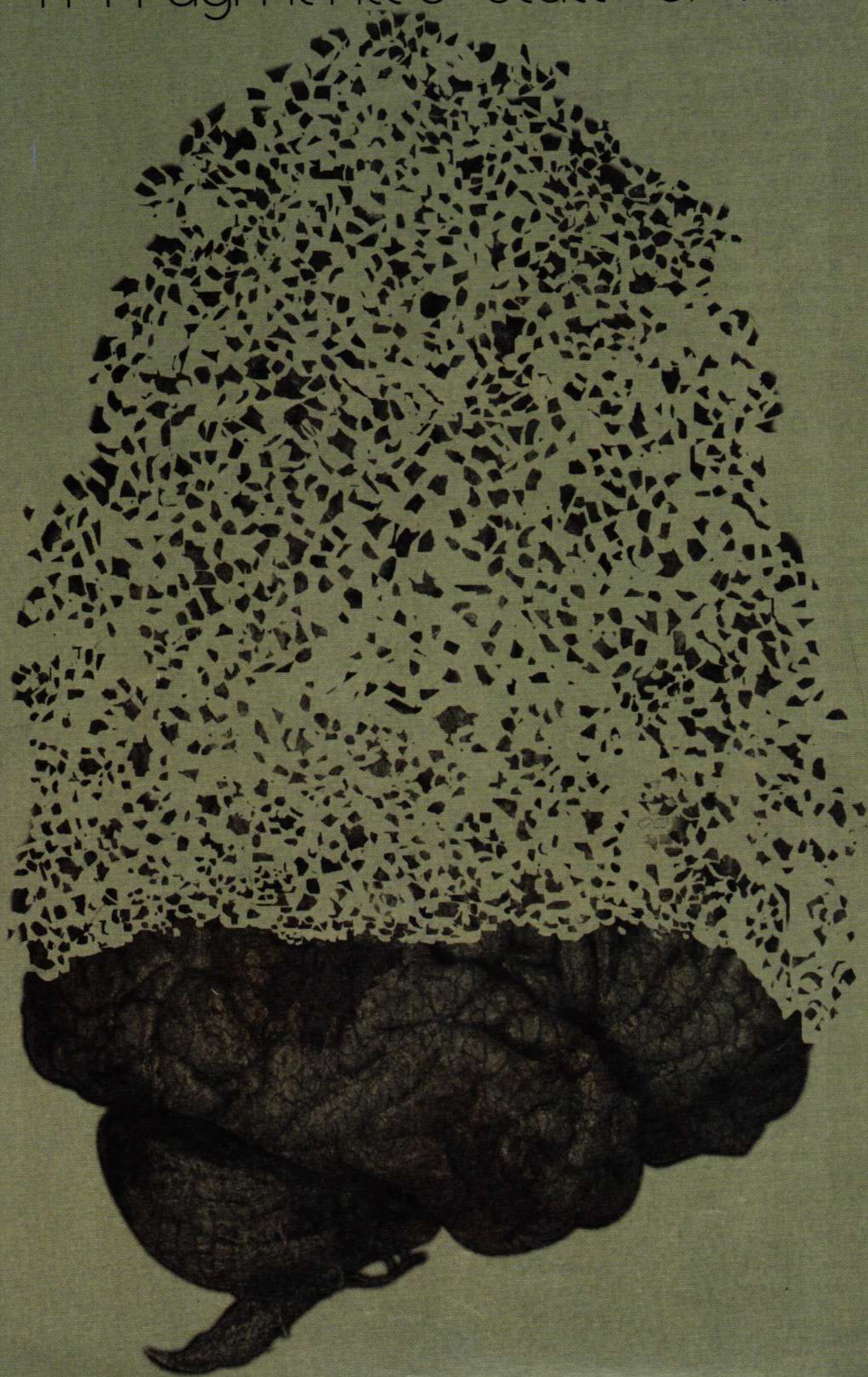
De la experiencia

Una vez en el país de destino, depende de ti la velocidad de adaptación, y eso, a su vez, depende de tu buena disposición y tolerancia ante lo diferente.

Ábrete lo nuevo y aprovecha la experiencia académica; una vez allá, de ser posible, investiga sobre los destinos más representativos y turísticos del lugar y explóralos. No te puedes perdonar visitar un país e irte de él sin al menos visitar uno que otro de sus lugares más famosos y empaparte de la cultura local.

¡Anímate y sé parte, no sólo de la experiencia, sino también de la efectividad en los resultados!

Dissociative Identity Disorder A Fragmented State of Mind



A recognized pleomorphic disorder, dissociative identity disorder is a disease in which a person displays multiple alters in order to dissociate oneself from an affair excruciatingly violent, traumatic or painful in a desolate endeavour to assimilate with cognisance. Piercing experiences are segregated as the individual retreats into their own demise as a mechanism of self defence. Subsequent barriers associated with the switch between identities (which renders parallel coexistence of minds) inevitably results in a chaotic life. Though the disease may be renowned, whether it is a legitimate medical diagnosis remains questionable to many. Is dissociative identity disorder a sheer social conception in an attempt to feed the needs of the patient and perhaps the therapist or is it a mental decrepitude, reckoning it valid for diagnosis?

Diagnostic Features

Criterion A and B

The Diagnostic Statistical Manual of Mental Disorders IV (DSM IV) has outlined four particular constituents (under section 300.14) that must be apparent for the disease to be submissive. These individuals must present at least two discrete identities or personality states which manifest and thus encompass divergent blueprints in a manner that is differential in perceiving and responding to external stimuli whether mentally or physically (Criterion A). They must also possess at least two of these identities or states as periodically dictating behaviour (Criterion B). The inability to amalgamate such attributions as identity, memory and consciousness is irrevocable in the disease. The altered personality states are encountered as distinctive subsets (each comprising of a marked personal history, self-image, identity and title) of the patient's personality. Although subsequent personalities exist, a primary dominant identity that conveys the subject's given name and is reliant, remorseful and derelict inheres. Later identities are frequently disparate and hold names and attributes conflicting with the principle identity. Even so, the differential states of consciousness transpire in rejoinder to meticulous circumstances and further claim different gender, age, posture, gesture, vocabulary, tone and knowledge. Upon the onset of an altered identity, there may be denial to the existence of another identity, criticism or an apparent open conflict. The predominant identity, however, allocates time to the others. In spite of this, the rather antagonistic identity may interject and present an uncomfortable condition for the others.

Criterion C

The individual lacks the capacity to evoke memories pertaining to personal information beyond conventional forgetfulness. These lapses in memory recount to events both remote and recent with amnesia depicted as routinely asymmetrical. The flaccid identities veer to present narrow recollections whereas adversely, the abrasive identity can account for events comprehensively. An abate identity that is not lucid may obtain entry into the conscious mind by engendering audi-

tory or visual hallucinations insinuating instructions, for instance.

Criterion D

These provisions are definitive in the verity that the interruptions are not a direct projection of psychological substances or medications. The addendum is that these symptoms are not ascribable in cases of children who exhibit symptoms of imaginary playmate or fantasy play.

Pathogenesis

To present, there is no tenacious rationale for dissociative identity disorder. In spite of this, it is theoretically related with an engulfing stress precedent, inadequate childhood nurturing, traumatic antecedents and an instinctive capacity to divorce memories from consciousness. In 1984, through the analysis of inpatient charts, Carmen et.al and Mills et. al proposed a relationship between history of abuse and the severity in psychiatric symptoms. These reports were followed in 1986 with Putnam et.al reporting a staggering 97% (75% of which accounted for sexual abuse, usually incest) correlation between abuse and dissociative identity disorder. Most individuals suffering from this discordance report prior, recurrent barbaric trauma (physical or sexual abuse) for a duration. In order to escape, an alternate world to escape the brutality of the present is created. Although these assertions may account for the acute nature of the disease, there is incongruity to the evidence at hand. Disputes are judicious since childhood memories may be garbled. This throng argues that the disease is a sheer concoct created iatrogenically by therapists. In such cases, individuals are highly vulnerable and thus susceptible to influence due to the inherent manner of the disease itself. Espousal for the iatrogenic nature of the disease comes from observation that a minor number of therapists are accountable for diagnosing individuals of dissociative identity disorder and that reports of sexual or physical abuse are not recorded until after treatment has begun. These ideas have yet to gain universal acceptance. Even so, a majority of these reports (which constitute childhood physical or sexual abuse) are substantiated by the presence of objective evidence. Nevertheless, the denial, distortion or repression of behaviour is not uncommon in patients.

Development Theory

Theory denotes bleak sexual, physical or psychological trauma in childhood predisposes an individual for the development of dissociative identity disorder. First, the child is stripped away of the trust of a caregiver (parent, guardian). A sense of self arises as a product of care and nurture towards the child's needs and feelings. When these are compromised by raising the child in violent climate, an absence of self is witnessed. Consequences such as internalizing emotions and stress is resorted to. In order to reconcile, the awareness and memory of the event is detached to subsist in the relationship. These recollections and associated sentiments are relocated to the subconscious where they are experienced anon via types of multiple mannerisms. The process

occurs routinely at different intervals in order for various personas to develop (each exhibiting different memories and conducts). This is plausible since children do not intuitively carry a sense of unified identity. Rather, this identity is the coagulation of experiences which remains divided. Given time, the multiple personality stems into Inner Self Helper (ISH) according to Dr. Ralph Allison who further describes its sole purpose as the prevention of the other identities from causing biological cessation. Therefore, the alter personality works to guard the host personality from the trauma, hence the development of various entities. This recovery may be skewed due to emotional or social deprivation. Accordingly, the ultimate presentation of the disease is contoured by psychodynamic and extrinsic factors in addition to psychosocial influences. The individual turns to dissociation and repression as coping mechanisms in stressful occasions.

Associated Descriptive Features

Birth Person vs Alter Personality

Birth person or original personality (core personality or the birth personality), is the idiom used to explicate the personality the individual was born with. Some individuals believe that this personality was the lone entity that subsides in an individual before the patient is conquered by multiple personalities which take residence. Although multiple personalities exist, a prevailing or host personality most often present assumes control of the individual. On other occasions, multiple host personalities may manage similar mundane tasks. Alter or identity state contains a distinct co-consciousness (extent of vigilance with alter egos).

Transitioning

The substitution of another identity is usually elicited by psychosocial stress. The prompt onset of an alternate identity takes seconds or may be plod in inception (less frequent). Behaviour usually associated with swaps of identity entail swift blinking, variations in facial expression, voice or demeanour in addition to intervals of disruption in the individual's thought process. Accounted figure in relevance to number of identities reported illustrate a broad spectrum: from 2 to more than a 100, with half of total individuals embodying 10 or fewer identities.

Mental Disorder and Findings

Common Mental Disorders

Individuals with dissociative identity disorder discern posttraumatic symptoms (including nightmares, startle responses, and flashbacks) which may or may not result in posttraumatic stress disorder. This may advance with auxiliary suicidal and aggressive behaviour alongside self-mutilation. Such behaviour embraces the practice of exploit relationships, both physical and/or sexual. This is feasible through the competency of certain identities to experience conversion syndromes or an atypical ability to control pain or other physical angst. Dissociative identity disorder meets the symp-

toms for the emergence of disorders correlating with mood, substance-related, sexual, pelvic pain, breathing problems, difficulty paying attention, depersonalization, phobias, epilepsy, eating or sleep disorders. Three unscrupulous symptoms which envelop self-mutilative behaviour, impulsivity alongside abrupt and extreme shifts in relationship may sanction a contemporaneous diagnosis of borderline personality disorder.

Associated Examination Findings and General Medical Conditions

Scars and burns may be palpable from self-inflicted injuries or physical abuse. Migraines (and other types of headaches), irritable bowel syndrome and asthma are common medical conditions in individuals affected by dissociative identity disorder. Laboratory findings reveal compelling evidence which aver a result toward the "upper end on the distribution on measures of hypnotisability and dissociative capacity" (APA). Likewise, there is deviation in psychological performance athwart identity states. These differences may stretch from adjustments in visual acuity, pain tolerance, intensity of concentration, severity of asthma and sensitivity to allergens, mood changes, handwriting, attitudes, thoughts, right vs. left handedness, fluctuating levels of functioning, degree of muscle tension, need for eye-glasses prescription, as well as changes in blood glucose to insulin enzyme levels. These individuals often present with depression, a loss or gain of weight and anxiety. Testing has revealed that more often than not, the alters have dissimilar EEG results but common ones have also been reported. Brain imaging studies have also been put to test in dissociative identity disorders. The conversion between alters has been corroborated to a switch between cerebral blood flows. Still, other findings propose smaller hippocampal volumes (19.2% smaller) and amygdala volumes (31.6% smaller) in subjects of dissociative identity disorder in comparison to control. Another twin study also suggested the presence of heritable factors.

Epidemiology

The disorder is ostensible in people from an array of cultures around the world, with an estimable 1% of the population affected. Figures concerning psychiatric populations demonstrate eclecticism in individuals affected by dissociative identity disorder in sundry countries. The diagnosis is approximately three to nine times more common in adult females than males, with males being the subjects of only 20% of dissociative identity disorders. Although data is limited, there is considerable evidence to suggest the ratio may be higher in children. Analogous to the high ratio of the presence of the disease in females than males, females also tend to recount for a greater number of identities (averaging 15 or more) when compared to males who approximate 8 identities. These numbers have led some researchers to classify the disorder as culture-specific, with high incidences in areas of greater child abuse. Supplementary to this fact, indication from studies suggest dissociative identity disorders are more frequent among first-degree

biological comparative in contrast to the general public. The average age of onset of the disease is 11.7 years, suggesting that the symptoms germinate in childhood and emanate in adolescence. These cases, however, are often not diagnosed until adulthood.

Prevalence

Studies show the lowest prevalence rates of dissociative disorders (in general) among the psychiatric population in India (0.015%), Switzerland (0.05-0.01%), China (0.4%), and Germany (0.9%). Higher percentages have been discovered in Netherlands (2%), United States (6-8%) and a deplorable 14% in Turkey. Prevalence in the general population in Turkey was found to be 0.4% among males and 1.1% among females.

Course

The clinical course of patients with dissociative identity disorder tends to be, like the disease, sporadic. The chronic, recurrent nature of the disease takes 6-7 years from the commencement of the first symptom to diagnosis. This disorders which augments in childhood or adolescence habitually persists into adulthood. Intervallic and incessant have often been used to describe the course of the disease. Though the shifts in identity may be less apparent in individuals beyond their 40s, the disease may resurface due to chapters of stress, trauma or in conjunction with substance abuse.

Psychological Screening

Diagnosis can be inferred by a psychiatrist or psychologist who performs premeditated interviews in cahoots with personality assessment methods to pronounce an individual of having dissociative identity disorder. The SCID-D is an acknowledged interview used to make the diagnosis. It takes approximately 30 to 90 minutes with the large variance due to the subject's occurrences. Another interview, the Dissociative Disorder Interview Schedule (DDIS) is configured in such a way to discriminate between associated DSM-IV diagnoses. This interview is less lengthy and can be dispensed in 30-45 minutes. Psychologists often administer multiple tests in order to confirm the case. A further test that is regularly dispensed is the Dissociative Experiences Scale (DES). This unadorned, cursory test monitors dissociative symptoms as to set apart individuals who require greater, radical interviews. As with a majority of tests, a derisory cut-off point may neglect individuals who are in fact, true-positive for the disease. Adjunct to this, it has been disputed that previous or raw trauma may intermingle with tests, obscuring the results. The unswerving nature of the DES in non-clinical models has been under query. Nevertheless, a scale is also available for children and adolescents. Measures of Hypnotic Susceptibility may also be used.

Differential Diagnosis

Seizure Disorder

It can be distinguished from symptoms that are an idiosyncronic reaction to a general medical condition such as a seizure disorder through the administration

of laboratory test, extensive physical examination and patient history. Although complex partial seizures may coexist with dissociative identity disorder, the two can be discriminated via the fact that seizure episodes undergo a brief manifestation in which they appear for 30 seconds to 5 minutes. Also, they do not encompass any such enigmatic personality differentiations and less commonly exhibit an emblematic history of physical and sexual abuse typical of dissociative identity disorder patients. The differential diagnosis can be reinforced by EEG studies (especially those utilizing nasopharyngeal leads).

Direct Psychological Effects of a Substance

The symptoms experienced by individuals with dissociative identity disorder are not products of the effects of substances. Arbitrarily, it can be construed that a substance, whether it be a drug of abuse or medication, is the basis which instigates disruptions.

Dissociative Disorders Not Otherwise Specified

Dissociative identity disorder can be eliminated if the patient imparts trance and possession trance symptoms which would be conjectured as dissociative disorder not otherwise specified. These persons with pathological trance and possession trance symptoms chronicle events where external spirits or foreign entities have seized control of their bodies.

Malingering and Factitious Disorder

Malingering disorders may be singled out from dissociative identity disorders in circumstances where there is evince of financial or forensic gain. Similarly, factitious disorder can be tracked in patterns of support-seeking behaviour.

Other Mental Disorders

As numerous symptoms overlap dissociative identity disorder with others disorders. This is prominent, for instance, in cases where the existence of multiple personality states may be erroneous for a delusion or the interaction of one identity with another may be perplexed for an auditory hallucination leading to a psychotic disorder diagnosis. Still, others may confuse swinging between identity states to cyclic mood fluctuations and inaccurately diagnose the individual with bipolar disorder. Details that can assist in diagnosing an individual of dissociative identity disorder are rapid shifts in identity states, continuation and preservation of behaviour that is unambiguous to a definitive identity, transient amnesia, dissociative behaviour that is emphasized by reports by family and peers, as well as high end spectrum scores on measures of dissociation of hypnotisability in persons lacking the diagnostic criteria for another mental disorder.

Pilfering patient history (which often reflects previous diagnosis of assorted mental disorders together with unsuccessful treatments), x-rays, blood tests and similar procedures are several approaches in which symptoms that may have manifested due to brain injury, medication, sleep deprivation, or intoxicants can

be eradicated of having contributed to the individual's present state.

Treatment

Phase or Stage Oriented Approach

According to the guidelines for treating dissociative identity disorder, the most effective form of psychotherapy is a phase or stage oriented approach. This treatment for individuals is a fraught attempt to re-establish the tie of disparate alters into a solitary operating identity. The treatment also entails relieving the symptoms, reinstating the safety of the patient (though this is the principle priority) and working openly with traumatic memories. Interventions such as medications, hypnotherapy, and behavioural therapy are often adopted. Behavioural therapists use tactics by retorting to a single identity followed by employing conventional therapy after steady response has been asserted.

Pharmacology

Medications (barbiturate or benzodiazepine) are provided to manage such symptoms as that of depression, anxiety and impulsivity) for comorbid disorders. These medications may fabricate different responses in alternate identities (as a direct result of levels of neuropsychological stimuli). Drugs administered include antidepressant medication (tricyclic antidepressants, serotonin re-uptake inhibitors), anxiolytics and neuroleptic or antipsychotic medications.

Other Treatments in Situ

Modified exposure techniques are also favoured to lethargically desensitize patients from traumatic memories. The objective is for the clinician to chart various self-states and their liaison. Methods of Cognitive Behaviour Therapy (CBT) and dream analysis (in the correction of psychological mistakes), have often been employed in treatment.

Phases of Treatment

Treatment encompasses one phase which begins with establishing therapeutic alliance to addressing the self destructive actions to managing mechanisms and finally informing the patient of the disorder. The second phase focuses on the patient's recollection of the traumatic experience in an effort to fuse and assimilate a depiction of the event. This allows patients to gain a sense of self control and an understanding of self.

Ineffective Treatments

Ensuing group therapy and treatment that fails to recognize the traumatic origins of the disease may be harmful as it discounts the posttraumatic symptoms of the individual.

Prognosis

The recovery from dissociative identity disorder is not spontaneous or entirely promising. Instead, it requires a protracted time span in which individuals with primary dissociative symptoms and elements of posttraumatic

stress disorder recover to a greater or lesser degree with treatment. On the opposing end, individuals who also suffer from comorbid addictions, personality, mood or eating disorders experience obstinate, dawdling and a murky recovery process. Prognosis is most unfavourable for individuals still conferring with abusers. In such circumstances, treatment is usually lengthy and symptom relief is accentuated.

Controversy

Enormous controversy translated to heated debates, criticism and scepticism surrounds dissociative identity disorder. These perceptions extend from rejecting the existence of the disorder as a valid medical diagnosis to others who contend the appearance of the symptoms as an adverse effect of therapy. Individuals discarding the existence extend to the clinician community, in which the denial rate is 50%. Still, the biggest criticism besieges clinicians who try to feign the disorder in patients. This is thought to be moulded on the clients by psychological tactics. Support to this theory is provided by the increase in the number of alters in dissociative identity disorder cases as the individual immerses deeper in therapy as measured by time. A 1994 study explored the possibility of multiple personality disorder as a social assembly where the identities change to meet the prospects of others. Wearing a veil enclosed in mystery, the disorder remains in a tempest of controversy.

Conclusion

A fraudulent-every changing-fragmented state of mind, the dissociative identities of these individuals are in a constant pursuit to form a single cohesive identity. These fractured and splintered personalities possess internal tunnels of entities that reside within the body and brain. Each acting independently of one another, these protectorates of identities are portions of the parent individual disintegrated due to extreme conditions of stress. As a result of extensive medical and psychological findings, it is indubitably clear that the disease, in fact, is as notorious as it appears to be. With such evidence, it is only appropriate to declare that the disease, does in fact, exist. Though there are experts which suggest the onset of additional personalities with duration of treatment, no concrete study has shown proof of the fact. Regardless, therapists attempt to fuse these identities in a delicate balance between therapeutics and risk by elaborating identities and mapping out their courses in the ultimate goal of re-fragmenting the personality and therefore, the self.



UNIBE

RECINTO
CAP CANA

LLAMADO DE ADMISIONES

SEPTIEMBRE 2009

LICENCIATURA

- Licenciatura en Administración de Empresas Turísticas y Hoteleras

POSTGRADOS

- Maestría en Administración de Empresas (MBA)
- Maestría en Intervención Psicopedagógica

Informaciones: Tel. 809-689-4111 ext. 1031

DIPLOMADOS

- Gestión de Contact Centers
 - Seguros
- Investigación de Mercados
- Marketing Relacional y CRM
- Gestión de Pequeñas y Medianas Empresas
 - Gestión Comercial y Servicio de Vinos
 - Recursos Patrimoniales para el turismo
 - Gastronomía

TALLERES Y SEMINARIOS

- e-Marketing para Turismo
- Actuaciones de Marketing Turístico
- Escritura Creativa para Gastronomía
- Gestión de Destinos Maduros y Oportunidades en Tiempos de Crisis
- Certificación SerSafe Manipulación Higiénica de Alimentos
- Finanzas Corporativas para Ejecutivos No Financieros
- Comunicando Efectivamente, Cómo Persuadir y Vender Ideas
- Auditor Líder en Sistema de Gestión de Calidad
- Herramientas de Ventas para no Vendedores
- Desarrollo de Reportes Profesionales y Análisis de Datos

Informaciones: Tel. 809-469-7390 (Recinto Cap Cana)

UNIBE

Ciudad Las Canas, Cap Cana • recintocapcana@unibe.edu.do • www.unibe.edu.do

