

BOLETIN MAYO-AGOSTO 2025

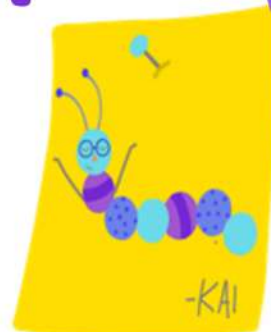
LA BITÁCORA DE KAI



LO QUE LES CONTARÉ

— EN MI —

BITÁCORA



• Unibe At Work- EDUCATION EDITION.....	Pág. 2
• Actividades en aula.....	Pág. 4
• Programa de identificación y Apoyo Educativo al alumnado con Altas Capacidades Intelectuales del Sistema Dominicano en la Práctica Docente.....	Pág. 7
• Actividades de COED.....	Pág. 8
• UNIBE y PROBIEN desarrollan competencias para la Atención a la Diversiva.....	Pág. 8
• Líder del Mañana.....	Pág. 10
• Despidiendo a la promoción 2025.....	Pág. 11
• Promoción 2025 - Escuela de Educación, UNIBE 2025.....	Pág. 12
• Seminario de Cierre Programa Nacional de Inducción Docente.....	Pág. 13
• Visita a Centro comunitario las Mercedes Jornada de buenas Prácticas Docentes.....	Pág. 15
• 2da. Jornada de Lectoescritura y Alfabetización	Pág. 17
• 2do Congreso Educación Socioemocional.....	Pág.18
• Integración de la Inteligencia Artificial en la Práctica Docente	Pág.23
Reconocimiento a la Excelencia y Trayectoria Docente 2025.....	Pág.24

UNIBE AT WORK - EDUCATION EDITION



¡La primera feria de empleo en UNIBE estuvo dirigida exclusivamente a centros educativos!

Durante estos dos días, educadores y profesionales del ámbito administrativo tuvieron la oportunidad de conectar con diversas instituciones académicas que buscan talento. Durante estos dos días, educadores y profesionales del ámbito administrativo tuvieron la oportunidad de conectar con diversas instituciones académicas que buscan talento.



UNIBE AT WORK - EDUCATION EDITION



El evento de apertura contó con la presencia de la doctora Odile Camilo Vincent, rectora de la universidad; la doctora Loraine Amell Bogaert, vicerrectora de vinculación e internacionalización; Laura Amelia Núñez, directora de la Escuela de Educación Inicial, y Jheruvi De Los Santos, coordinadora del CEU y de U-Work, unidad a cargo de la planificación de la actividad. Juntos, participaron en el corte de cinta y en la apertura formal de la feria, subrayando la importancia de este evento en el desarrollo profesional de los estudiantes y egresados de la institución.

Unibe at Work 2025 Education Edition contó con la participación de destacados centros educativos del país, incluyendo Colegio Escuela Nueva, Secundaria Babeque, Cathedral Community School, Carol Morgan School, Colegio Jaime Molina Mota, Leaderville School, Cathedral International School, St. Patrick School, Miel Christian School, Colegio Apostolado, Mindful Community School y Heritage School.



ACTIVIDADES

DEL SEMESTRE



Actividad en aula: Taller de Exploración Sensorial

El taller estuvo dirigido por la docente Michelle Luna, en su clase de Estimulación del Desarrollo. En este los estudiantes tuvieron la oportunidad de sumergirse en la experiencia de manipular distintas texturas, colocándose en el lugar de un niño para comprender cómo la exploración sensorial influye directamente en su desarrollo. A través de esta vivencia, los participantes pudieron experimentar la importancia de permitir que cada niño descubra a su propio ritmo, sin forzarlo a interactuar con texturas que le resulten desagradables.



Al actuar como niños, los estudiantes apreciaron cómo el juego sensorial despierta la curiosidad, favorece la concentración y contribuye a un aprendizaje más significativo. Esta exploración les permitió entender que cada niño tiene su propio estilo de aprendizaje y que es fundamental respetar su proceso individual.

Este taller no solo resaltó el valor de las experiencias sensoriales en la educación infantil, sino que también fomentó una práctica docente más inclusiva y empática.

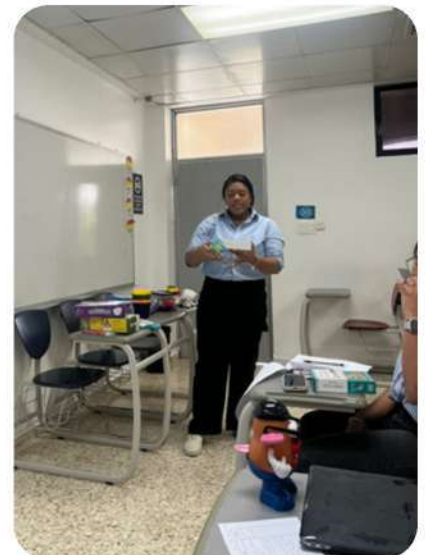


Actividad en aula: Taller de Estimulación del Lenguaje

En este taller para la clase de Estimulación del Desarrollo en la Primera Infancia de la docente: Michelle Luna. En esta enriquecedora sesión, tuvimos el privilegio de contar con la participación especial de nuestra egresada la logopeda Gloria Mitayne, quien nos ofreció una profunda reflexión sobre la distinción entre habla y lenguaje. Explicó que el habla se refiere a la producción física de sonidos y palabras, mientras que el lenguaje abarca un conjunto más amplio de habilidades comunicativas, incluyendo la comprensión, el uso de vocabulario y la gramática.



Gloria enfatizó la importancia de estimular el lenguaje desde edades tempranas, ya que esta fase es crucial para el desarrollo cognitivo y social de los niños. Compartió evidencias que demuestran que una intervención temprana puede tener efectos significativos en el desarrollo del lenguaje, mejorando las capacidades comunicativas y promoviendo el aprendizaje a lo largo de la vida.



Actividad en aula: Rally Educativo

Las estudiantes de Educación tuvieron un Rally Educativo como actividad de cierre de las asignaturas de Lengua Oral y Escrita, Pensamiento Lógico Matemático y Actividades Lúdicas, de la docente Carmen Karina Castillo, donde aplicaron los conocimientos adquiridos de manera interdisciplinaria.



Durante el Rally aplicaron estrategias de la enseñanza de la Lectoescritura y de las Matemáticas a través del juego

Temas como el circo, los animales de la selva, los libros, las emociones y el mar permitieron trabajar sus conocimientos para ayudar a los niños a aprender de una forma divertida y comprensiva.



Programa de identificación y Apoyo Educativo al alumnado con Altas Capacidades Intelectuales del Sistema Dominicano

Participación en el acto de conformación de la mesa de trabajo destinada a la elaboración del “Manual para la identificación y respuesta educativa al alumnado con altas capacidades intelectuales” y de la “Guía sobre estrategias de enriquecimiento curricular para estudiantes con altas capacidades intelectuales”, iniciativas impulsadas por el Viceministerio de Servicios Técnicos y Pedagógicos, a través de la Dirección de Educación Especial.



En este importante evento, contamos con la asistencia de Laura Amelia Núñez, directora de la Escuela de Educación, y Antonella Cellucci, coordinadora de la maestría en Educación Inclusiva, quienes aportaron su valiosa experiencia y conocimientos al proceso.

Actividades del COED



....

Sip and Paint





UNIBE y PROBIEN desarrollan competencias para la Atención a la Diversidad

En el marco de la asignatura Atención a la Diversidad, impartida por la docente Antonella Cellucci, las estudiantes de la carrera Educación Inicial, recibieron la visita de la Fundación pro Bienestar de las Personas con Discapacidad (PROBIEN), en la persona de su director ejecutivo, Federico Corporán y un miembro del equipo de formación, Eliezer Cuevas, quienes llevaron a cabo parte de la experiencia del taller Atrévete a Ponerte en Mi Lugar.



A través de reflexiones grupales y dinámicas vivenciales se profundizó la comprensión de las estudiantes sobre quién es una persona con discapacidad, comprendiendo cómo la definición que utilizamos impacta directamente sobre la creación de oportunidades o barreras. A través de la dinámica vivencial las estudiantes pudieron comprobar cómo las barreras presentes en el entorno limitan las oportunidades de participación de las personas con discapacidad, generando situaciones de discriminación y exclusión.





Lider del Mañana: Melissa Quintanilla



🎓 ✨ ¡Despedida promoción 2025!

En este semestre celebramos el fruto de su entrega, esfuerzo y pasión por la educación. 📖 📚

Desde la Escuela de Educación y el COED, queremos expresarle nuestro más sincero agradecimiento. Gracias por su entrega y por ser una fuente de inspiración para todos nosotros. Nos han recordado que educar es mucho más que transmitir conocimientos: es sembrar semillas de esperanza y construir un futuro mejor.



Les deseamos un camino lleno de aprendizajes, propósito y grandes oportunidades.

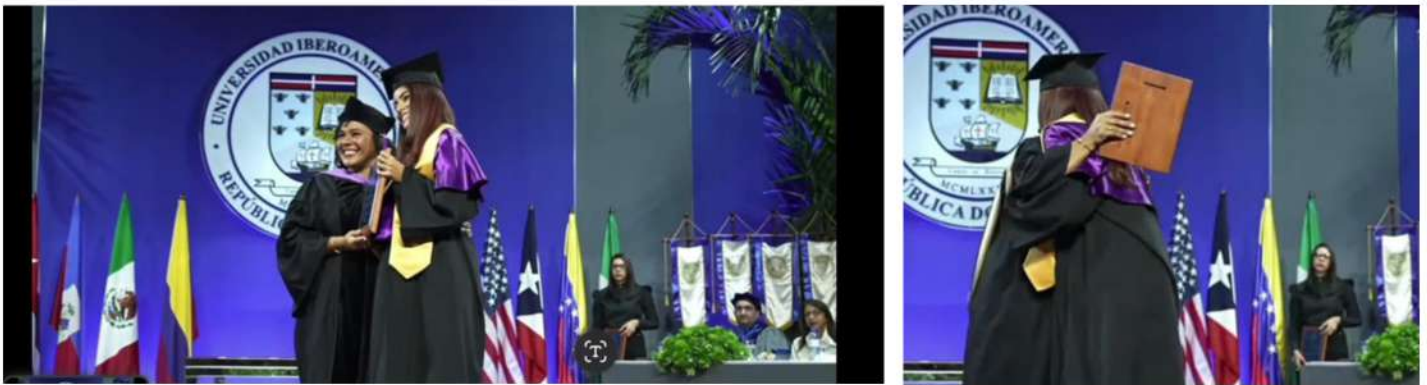
¡El mundo necesita educadoras como ustedes! ✨ 📚



🎓 Promoción 2025 - Escuela de Educación, UNIBE 2025!

El pasado sábado 12 de julio celebramos el fruto de su entrega, esfuerzo y pasión por la educación. no solo su logro académico, sino también los 43 Aniversario de UNIBE, un lugar que ha sido un pilar en la formación de líderes educativos comprometidos con el cambio social.

Desde la Escuela de Educación y el COED, nos sentimos profundamente orgullosos de cada una de ustedes.



¡Felicitaciones a nuestros graduados de la promoción 2025!



Durante su tiempo en nuestra institución, han adquirido habilidades y valores que los preparan para enfrentar los retos del futuro. Su dedicación y pasión por la enseñanza los convertirán en agentes de cambio en nuestras comunidades, y estamos orgullosos de haber sido parte de su desarrollo.



Seminario de cierre Programa Nacional de Inducción Docente



La jornada, desarrollada en las instalaciones de Unibe, tuvo como objetivo reflexionar sobre el impacto del programa en la práctica docente y visibilizar los logros alcanzados durante el primer año de ejercicio profesional. Se llevaron a cabo paneles y diálogos en torno a buenas prácticas en planificación por competencias, uso de TIC, gestión socioafectiva y evaluación formativa, en coherencia con los lineamientos del currículo dominicano



La Universidad Iberoamericana (UNIBE), a través de su Escuela de Educación y en coordinación con el Instituto Nacional de Formación y Capacitación del Magisterio (INAFOCAM), celebró el seminario de cierre del Programa Nacional de Inducción Docente 2024-2025, con la participación de más de un centenar de docentes de nuevo ingreso, tutores, facilitadores y autoridades del sistema educativo nacional.



Durante el acto, la directora de la Escuela de Educación, Laura Amelia Núñez, destacó la importancia de acompañar a los nuevos docentes desde una perspectiva formativa, ética y humanista. También participó el INAFOCAM, representado por la señora Elsa Sánchez, quien valoró el compromiso de las instituciones formadoras. Con esta actividad, Unibe confirma su apuesta por una educación transformadora y una formación docente de excelencia.

Unibe impulsa la voz infantil



En el marco del Congreso Nacional de Niños, Niñas y Adolescentes, organizado por la oficina del Defensor del Pueblo, la directora de la Escuela de Educación de Unibe, Laura Amelia Núñez, participó como ponente en el panel "Participación efectiva del sujeto de derechos". Su intervención destacó el rol de la universidad como garante y amplificador de la voz infantil en los procesos ciudadanos.

Núñez presentó la experiencia colaborativa entre Unibe y el Defensor del Pueblo, enfocada en visibilizar las voces de los niños de preprimario mediante dibujos y relatos sobre el país que sueñan.

Estos materiales fueron analizados por un equipo interdisciplinario de la Escuela de Educación Inicial, encabezado por Núñez junto a las docentes Ana Eugenia Espinal y Carmen Karina Castillo, vinculándolos con derechos fundamentales recogidos en la Convención sobre los Derechos del Niño.



"Venimos en representación de los niños y niñas de 5 y 6 años que no pudieron acompañarnos hoy. Este trabajo refleja lo que nos contaron con su imaginación y sus voces", expresó Laura Amelia Núñez.

Su presentación subrayó la necesidad de incluir genuinamente a la infancia en los procesos de toma de decisiones y el compromiso de Unibe con una ciudadanía más inclusiva, desde la mirada infantil.



Visita a Centro comunitario las Mercedes Jornada de buenas Prácticas Docentes



El Departamento de Voluntariados de UNIBE, en colaboración con la Escuela de Educación Inicial, y su EGRESADA, llevaron a cabo una Jornada de Capacitación para las ludotecarias en el Centro Comunitario de Las Mercedes, en San Juan de la Maguana.



Ellas sirven como guía desde las aulas y aportan un granito de arena al desarrollo de la educación a nivel nacional, participando activamente en el encuentro.

Esta capacitación de aprendizaje basado en el juego beneficiando distintos docentes comunidad de las Mercedes en San Juan de la Juana con el apoyo de Nature Power Foundation y la Asociación Cibao



Además, se realizó la entrega de donaciones de libros, lo que hizo de la actividad una experiencia enriquecedora y gratificante, marcada por el aprendizaje compartido y el compromiso con la educación.



2da. Jornada de Lectoescritura y Alfabetización



La Escuela de Educación de la Universidad Iberoamericana (UNIBE) celebró con gran éxito su 2da Jornada de Lectoescritura y Alfabetización, reuniendo a docentes de distintos centros educativos comprometidos con el fortalecimiento de la enseñanza de la lectura y la escritura en los niveles inicial y primario



En esta edición participaron educadores de instituciones como el Centro Educativo La Salle, la Escuela Básica Aruba, el Colegio Jaime Molina Mota, Mindful Community School y la Escuela Primaria Las Hojas Anchas (San Cristóbal), consolidando el vínculo de Unibe con las comunidades escolares del país.



La directora de la Escuela de Educación, Laura Amelia Núñez, inauguró la jornada resaltando la importancia de la formación continua y del uso de la evidencia científica para transformar la enseñanza. El programa incluyó dos plenarias y dos talleres que articularon fundamentos teóricos, enfoques neuro educativos y estrategias prácticas.



Entre ellos destacaron la conferencia de la Dra. Laura Sánchez-Vincitore sobre la neurociencia de la lectura, el taller lúdico de Nelson Liriano, la propuesta metodológica de la profesora Carmen Karina Castillo y la plenaria final de la egresada Marcelle Berrido sobre la atención a la diversidad en el aula.

Al cierre, Núñez confirmó el compromiso institucional con una educación inclusiva y de calidad: “Como universidad, creemos en acompañar al sistema educativo dominicano en sus desafíos clave”.

Congreso Educación Socioemocional



La Universidad Iberoamericana, Unibe, y la Fundación Didáctica, con el apoyo del Instituto Nacional de Formación y Capacitación del Magisterio, Inafocam, celebraron el 2do Congreso de Educación Emocional, un encuentro de formación dirigido a padres, educadores, orientadores y psicólogos.



El Congreso de Educación Emocional se llevó a cabo con el propósito de promover el bienestar emocional de cada individuo, facilitando así interacciones sanas y positivas en la convivencia diaria. Con un enfoque integral, el evento reunió a destacados patrocinadores como Banco Popular, Arajjet, y la Fundación Didáctica, entre otros, con el objetivo de aportar recursos y apoyo a esta noble causa.

A lo largo del congreso, se presentaron diversas charlas y talleres que buscaban equipar a los participantes con herramientas y estrategias prácticas para cultivar la inteligencia emocional en ámbitos educativos y personales.



Congreso Educación Socioemocional



Uno de los momentos destacados del congreso fue la charla sobre "Educación emocional y literatura" impartida por Hilda Karina Abreu, una psicóloga y educadora con una amplia experiencia en educación inclusiva y en la implementación de prácticas innovadoras en el ámbito escolar. Su intervención subrayó la importancia de integrar la literatura como una vía para desarrollar la empatía y la comprensión emocional en los estudiantes, asegurando que la educación emocional sea un pilar en el desarrollo integral de los jóvenes. Su enfoque refleja un compromiso por elevar la calidad educativa desde una perspectiva emocional.



Otra conferencia relevante fue la de Pax Dettoni, quien presentó el "Teatro de conciencia para la alfabetización emocional y la cultura de paz". Dettoni, experta en educación emocional y creadora de metodologías innovadoras, compartió su labor en más de 140 centros educativos. Su enfoque se centra en promover la empatía activa y relaciones sociales saludables a través del arte, resaltando el impacto que la educación emocional puede tener en la creación de entornos escolares más armoniosos. Su trabajo ha sido reconocido internacionalmente, lo que la legitima como una voz autoritaria en el campo de la educación emocional.

Congreso Educación Socioemocional



Los asistentes tuvieron la oportunidad de elegir entre una variedad de talleres simultáneos diseñados para profundizar en diferentes aspectos del bienestar y la educación emocional. Cada una de estas sesiones ofrece un enfoque único que promueve el crecimiento personal y profesional de los participantes.



Este Congreso de Educación Emocional, abre las puertas a abordar la importancia de la educación emocional en el ámbito educativo y su impacto en la sociedad dominicana. Los participantes en el encuentro adquirieron herramientas prácticas y teóricas para promover un desarrollo emocional saludable en los niños y jóvenes a su cargo.

Congreso Educación Socioemocional



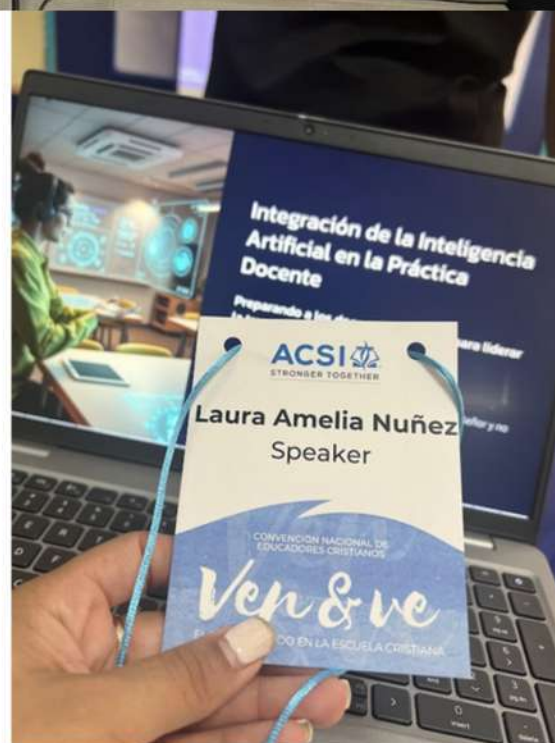
Edecanes Congreso Educación Socioemocional UNIBE



Integración de la Inteligencia Artificial en la Práctica Docente



La directora de la Escuela de Educación de UNIBE, Laura Amelia Núñez, presentó el taller "Integración de la Inteligencia Artificial en la Práctica Docente", centrado en el uso responsable de la IA para la planificación, la evaluación y el acompañamiento estudiantil desde una cosmovisión cristiana en la convención de colegios cristianos ACSI. La experiencia incluyó un segmento práctico por estaciones; ChatGPT, Suno y Magic School AI, para desarrollar estrategias de prompting educativo, crear recursos curriculares y explorar evaluaciones con retroalimentación inmediata.



"El llamado es a usar la IA con excelencia, integridad y sentido: formar mentes brillantes y corazones comprometidos", señaló Laura Amelia Núñez.

Reconocimiento a la Excelencia y Trayectoria Docente 2025



En un acto breve y cercano, entregamos los reconocimientos de la Fiesta del Maestro.



Felicitamos a Leslie Amell y Camila Hasbún por sus 5 años de labor docente; a la profesora Olga Grachova por su Excelencia Docente 2024; y a nuestra querida Sonia Molina por 20 años de entrega incansable.

A todas, ¡gracias por su dedicación y por hacer las cosas con excelencia!

Asamblea Ordinaria de Egresados 2025



La Escuela de Educación y su Asociación de Egresados participaron activamente en la Asamblea Ordinaria de Egresados 2025, un espacio clave para fortalecer la relación entre la comunidad de egresados y su alma máter.

La reunión permitió reflexionar sobre los logros alcanzados, revisar las metas del plan de trabajo y proponer nuevas acciones que continúen impulsando el impacto de los egresados en la sociedad.



La actividad contó con la presencia de directores de las distintas carreras y autoridades académicas de primer nivel, entre ellas la Dra. Vhyna Ortega, vicerrectora académica; la Dra. Loraine Amell Bogaert, vicerrectora de Vinculación e Internacionalización; el Dr. Leandro Félix-Matos, decano de Innovación, director ejecutivo de la Oficina de Desarrollo Institucional y presidente del CEU; y la Lic. Jheruvi De los Santos, coordinadora del Círculo de Egresados y de U-WORK.

Este encuentro reafirma el compromiso de UNIBE con el desarrollo profesional y personal de sus egresados, consolidando su rol como agentes de transformación y embajadores del prestigio institucional.

¡KAI VISITA LAS REDES!

ACTIVIDADES DE LA SEMANA



CIERRE PROGRAMA NACIONAL DE INDUCCIÓN DOCENTE

La Universidad Iberoamericana (UNIBE), a través de su Escuela de Educación y en coordinación con el Instituto Nacional de Formación y Capacitación del Magisterio (INAFOCAM), celebró el seminario de cierre del Programa Nacional de Inducción Docente 2024-2025, con la participación de más de un centenar de docentes de nuevo ingreso, tutores, facilitadores y autoridades del sistema educativo nacional.

La jornada, desarrollada en las instalaciones de Unibe, tuvo como objetivo reflexionar sobre el impacto del programa en la práctica docente y visibilizar los logros alcanzados durante el primer año de ejercicio profesional. Se llevaron a cabo paneles y diálogos en torno a buenas prácticas en planificación por competencias, uso de TIC, gestión socioafectiva y evaluación formativa, en coherencia con los lineamientos del currículo dominicano.

Durante el acto, la directora de la Escuela de Educación, Laura Amelia Núñez, destacó la importancia de acompañar a los nuevos docentes desde una perspectiva formativa, ética y humanista. También participó el INAFOCAM, representado por la señora Elsa Sánchez, quien valoró el compromiso de las instituciones formadoras. Con esta actividad, Unibe confirma su apuesta por una educación transformadora y una formación docente de excelencia.



2DA. JORNADA DE LECTOESCRITURA Y ALFABETIZACIÓN



La Universidad Iberoamericana (UNIBE), a través de su Escuela de Educación, llevó a cabo con gran éxito la 2ª Jornada de Lectoescritura y Alfabetización, un espacio que reunió a docentes de distintos centros educativos comprometidos con fortalecer las prácticas de enseñanza de la lectura y la escritura en los niveles inicial y primario.

En esta edición participaron educadores de instituciones como el Centro Educativo La Salle, la Escuela Básica Anabá, el Colegio Jaimes Molina Roca, Mindful Community School y la Escuela Primaria Las Hozas Anchas (San Cristóbal), consolidando el vínculo de Unibe con las comunidades escolares del país. La directora de la Escuela de Educación, Laura Amelia Núñez, inauguró la jornada resaltando la importancia de la formación continua y del uso de la evidencia científica para transformar la enseñanza.

El programa incluyó dos paneles y dos talleres que articularon fundamentos teóricos, enfoques neuro educativos y estrategias prácticas. Entre ellos destacaron la conferencia de la Dra. Laura Sánchez-Vicente sobre la neurociencia de la lectura, el taller lúdico de Nelson Lirio, la propuesta metodológica de la profesora Carmen Karina Castillo y la plenario final de la agradada Marcela Barrodo sobre la atención a la diversidad en el aula.

Al cierre, Núñez confirmó el compromiso institucional con una educación inclusiva y de calidad: "Como universidad, creemos en acompañar al sistema educativo dominicano en sus desafíos clave".

Panel de los resultados de la consulta de inicial El país soñado por los niños, niñas de 5 y 6 años



Panel de los resultados de la consulta de inicial El país soñado por los niños, niñas de 5 y 6 años



UNIBE IMPULSA LA VOZ INFANTIL

En el marco del Congreso Nacional de Niños, Niñas y Adolescentes, organizado por la oficina del Defensor del Pueblo, la directora de la Escuela de Educación de Unibe, Laura Amelia Núñez, participó como ponente en el panel "Participación efectiva del sujeto de derechos". Su intervención destacó el rol de la universidad como garante y amplificador de la voz infantil en los procesos ciudadanos.

Núñez presentó la experiencia colaborativa entre Unibe y el Defensor del Pueblo, enfocada en visibilizar las voces de los niños de preprimario mediante dibujos y relatos sobre el país que sueñan. Estos materiales fueron analizados por un equipo interdisciplinario de la Escuela de Educación Inicial, encabezado por Núñez junto a las docentes Ana Eugenia Espinal y Carmen Karina Castillo, vinculándolos con derechos fundamentales recogidos en la Convención sobre los Derechos del Niño.

"Venimos en representación de los niños y niñas de 5 y 6 años que no pudieron acompañarnos hoy. Este trabajo refleja lo que nos contaron con su imaginación y sus voces", expresó Núñez. Su presentación subrayó la necesidad de incluir genuinamente a la infancia en los procesos de toma de decisiones y el compromiso de Unibe con una ciudadanía más inclusiva, desde la mirada infantil.

Thank you for reading!



¡Síguenos en las instagaram!

Comparte con nosotros



@edunibe



@coedunibe



¡Contáctanos!

