

UNIBE

CICLO DE
ESTUDIOS
GENERALES



Universidad
Iberoamericana

UNIBE 

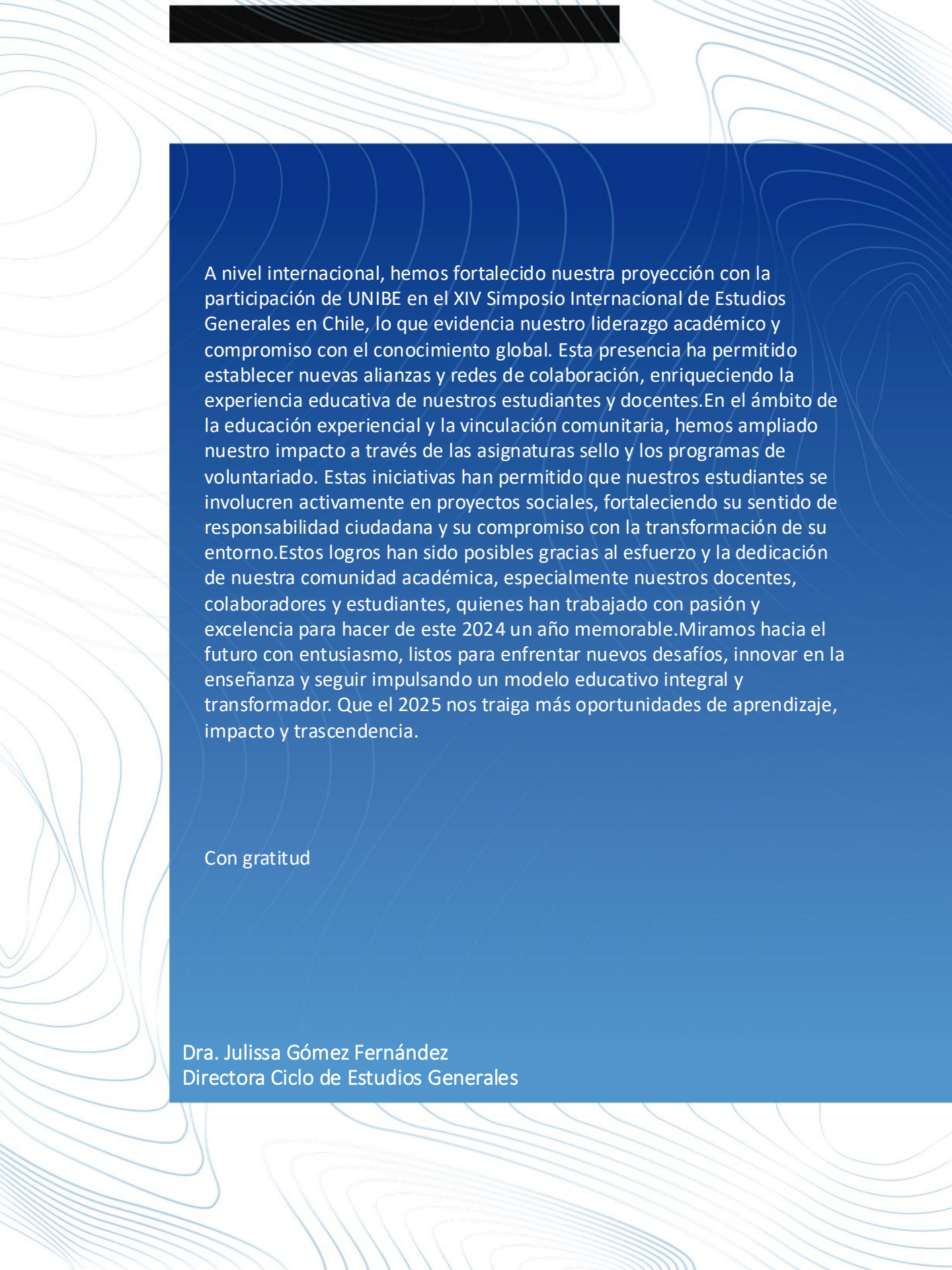
Memoria Anual 2024
(Ciclo de Estudios Generales)



Mensaje de apertura:

Estimada comunidad académica,

Es un honor dirigirme a ustedes para compartir los logros y avances más significativos del Ciclo de Estudios Generales de la Universidad Iberoamericana (UNIBE) durante el año 2024. Este ha sido un período de crecimiento, consolidación e innovación, marcado por iniciativas académicas, impacto social y una proyección nacional e internacional fortalecida. A través de cada una de nuestras acciones, hemos reafirmado nuestro compromiso con una educación integral, crítica y transformadora, impulsando el desarrollo de nuestros estudiantes y su contribución a la sociedad. Uno de los hitos más importantes de este año ha sido el relanzamiento del Grupo Ecológico UNIBE, una iniciativa que ha promovido la conciencia ambiental en nuestra comunidad estudiantil. A través de actividades como jornadas de reforestación y limpiezas de playas, hemos fomentado una cultura de sostenibilidad que trasciende las aulas. Este compromiso se reforzó con la Semana del Ambiente 2024, un evento clave donde reafirmamos nuestro liderazgo en proyectos ecológicos y entregamos el Premio UNIBE de Ciencia Ambiental, reconociendo a quienes han destacado en la búsqueda de soluciones sostenibles para nuestra sociedad. En el ámbito académico, hemos impulsado innovaciones pedagógicas en matemáticas y ciencias, consolidando el aprendizaje en áreas clave del conocimiento. Destacan iniciativas como el Careo Matemático y la creación del Club Estudiantil de Matemáticas, espacios que han promovido el pensamiento lógico y la resolución de problemas. Asimismo, los talleres de nivelación en química y matemáticas han sido fundamentales para apoyar el desempeño estudiantil, reduciendo brechas y fortaleciendo la confianza en estas disciplinas. El desarrollo del pensamiento crítico y humanístico ha sido otro eje esencial en nuestra labor educativa. En este sentido, la conmemoración del Día Internacional de la Mujer, con una conferencia sobre la brecha digital de género, nos permitió generar un debate de gran relevancia global. Del mismo modo, la inauguración de La Escalera de Lectura durante la Semana Literaria ha impulsado el amor por la literatura y la expresión artística, brindando un espacio de reflexión, intercambio intelectual y creatividad. Uno de los logros más trascendentales del año ha sido la consolidación del Congreso Científico Juvenil, que se ha convertido en un escenario clave para la divulgación académica y la investigación estudiantil. Nos llena de orgullo comunicar que, gracias a la excelencia de sus trabajos, varios de nuestros estudiantes han trascendido con sus investigaciones, logrando que un grupo de ellos se encuentre en proceso de solicitud de patente con el respaldo del Centro de Innovación y Desarrollo Empresarial (CIDE). Este hecho representa un hito en nuestra apuesta por la investigación aplicada y la generación de conocimiento con impacto real en la sociedad.



A nivel internacional, hemos fortalecido nuestra proyección con la participación de UNIBE en el XIV Simposio Internacional de Estudios Generales en Chile, lo que evidencia nuestro liderazgo académico y compromiso con el conocimiento global. Esta presencia ha permitido establecer nuevas alianzas y redes de colaboración, enriqueciendo la experiencia educativa de nuestros estudiantes y docentes. En el ámbito de la educación experiencial y la vinculación comunitaria, hemos ampliado nuestro impacto a través de las asignaturas sello y los programas de voluntariado. Estas iniciativas han permitido que nuestros estudiantes se involucren activamente en proyectos sociales, fortaleciendo su sentido de responsabilidad ciudadana y su compromiso con la transformación de su entorno. Estos logros han sido posibles gracias al esfuerzo y la dedicación de nuestra comunidad académica, especialmente nuestros docentes, colaboradores y estudiantes, quienes han trabajado con pasión y excelencia para hacer de este 2024 un año memorable. Miramos hacia el futuro con entusiasmo, listos para enfrentar nuevos desafíos, innovar en la enseñanza y seguir impulsando un modelo educativo integral y transformador. Que el 2025 nos traiga más oportunidades de aprendizaje, impacto y trascendencia.

Con gratitud

Dra. Julissa Gómez Fernández
Directora Ciclo de Estudios Generales

Tabla de contenido

Filosofía Institucional	6
Estadísticas Tutorales matemáticas	8,9
Reporte pruebas diagnósticas de matemáticas	11
Análisis estadístico de pruebas diagnósticas Precálculo ...	12
Gráficas asignaturas impartidas en el 2024.....	17,18,19
Actividades - Enero-abril 2024-2	
Visita Hogar de niñas “Doña Chucha”	21
Visita al Leprocomio	22
Charla “Avances en el uso de la Genómica para el Estudio de las enfermedades infecciosas”	22
Visita al Leprocomio	22
Visita Colegio Loyola.....	24

Filosofía institucional

VISIÓN

Ser una institución de educación superior innovadora, inclusiva y en constante desarrollo, que anticipa y actúa frente a las cambiantes necesidades educativas, y propicia un impacto positivo en la sociedad.

MISIÓN

UNIBE es una comunidad universitaria que promueve una experiencia educativa transformadora y crea conocimiento relevante a través de un modelo de excelencia e innovación, fomentando un liderazgo que impacta la sociedad local y global.

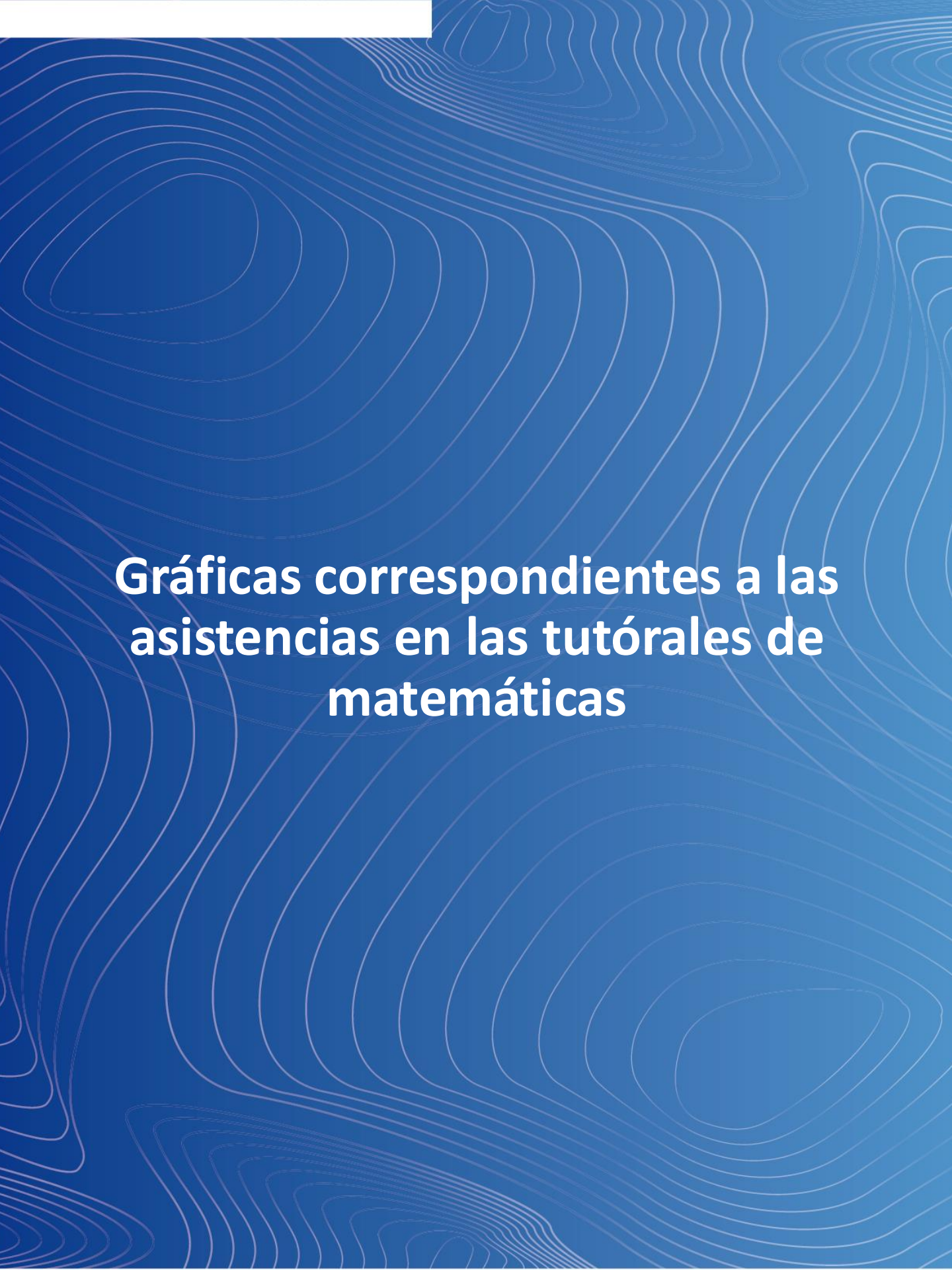
VISIÓN Y MISIÓN CICLO DE ESTUDIOS GENERALES

VISIÓN

Ser un departamento comprometido con el desarrollo del pensamiento crítico y creativo, el razonamiento lógico, el desarrollo de competencias comunicativas, el respeto por el medio ambiente y la valoración de las ciencias naturales, elementos necesarios para la formación de líderes cónsonos con la cultura

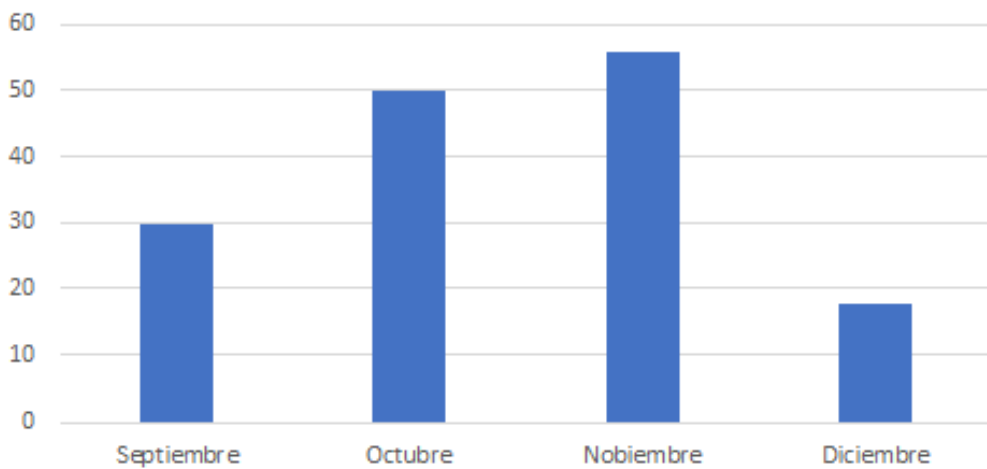
MISIÓN

Formar en los y las estudiantes, las competencias y los valores éticos de base que garanticen una mejor comprensión y manejo de las disciplinas propias de su profesión .

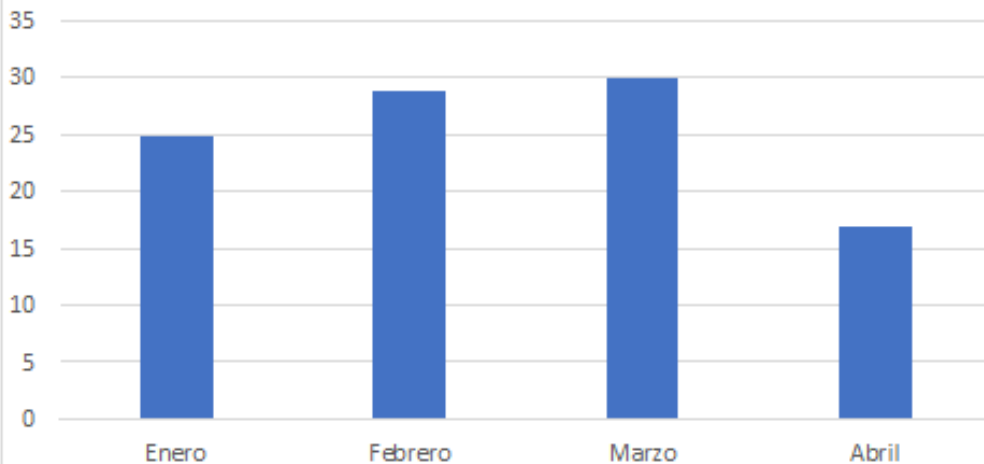


Gráficas correspondientes a las asistencias en las tutoriales de matemáticas

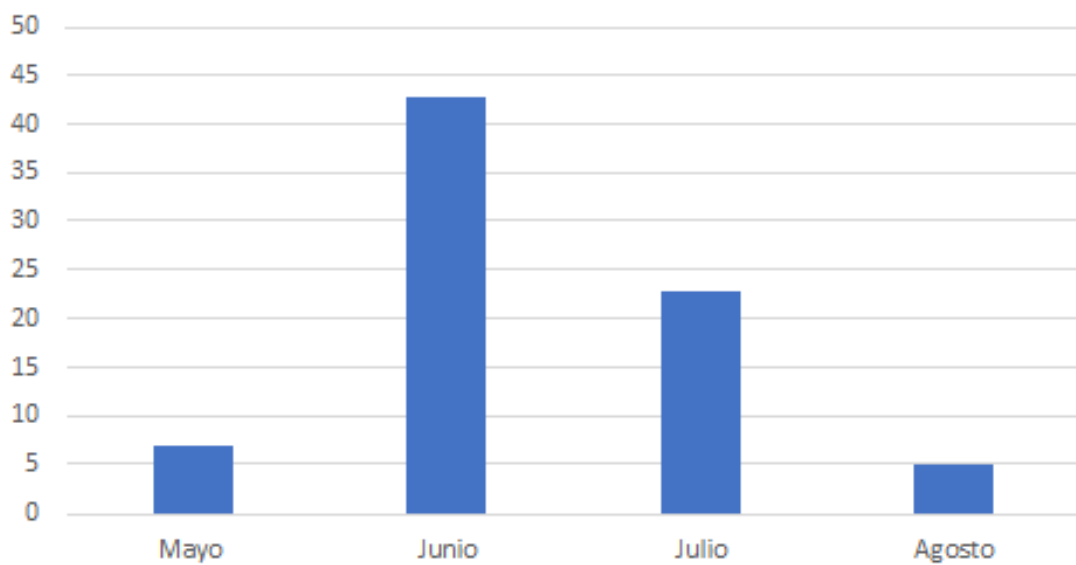
ASISTENCIA A LOS TUTORALES POR MES 2024- 1



ASISTENCIA A LOS TUTORALES POR MES 2024- 2



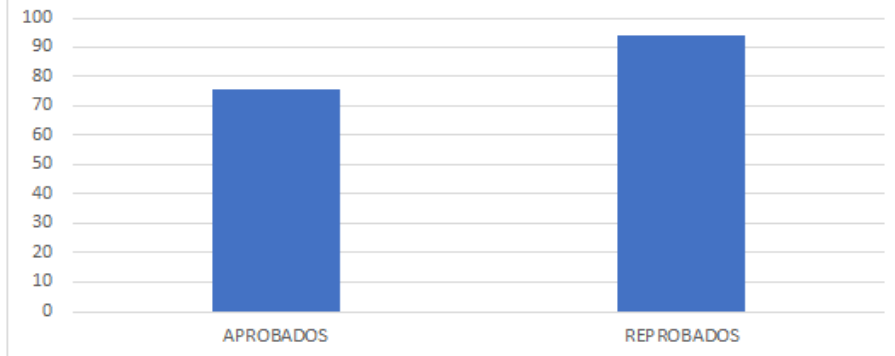
ASISTENCIA A LOS TUTORIALES POR MES 2024- 3





Reporte pruebas diagnosticas matemáticas durante el año 2024

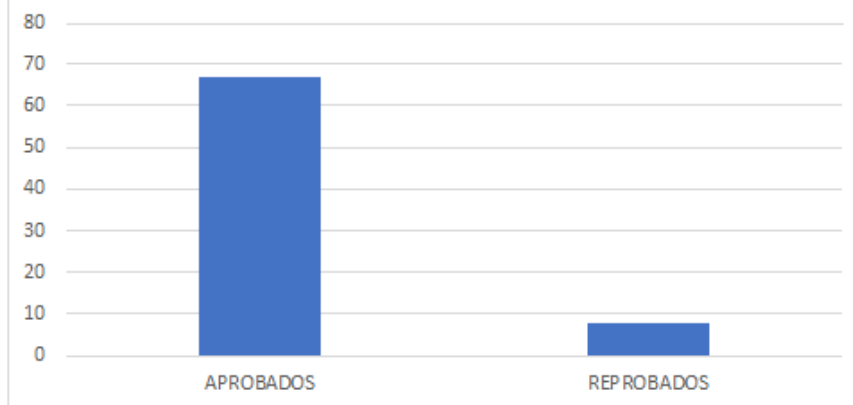
PRUEBA DIAGNOSTICA MATEMATICA ESTUDIANTES DE MERCADEO Y ADMINISTRACION



APROBADOS	REPROBADOS
76	94

DE UN TOTAL DE 170 ESTUDIANTES QUE TOMARON LA PRUEBA DIAGNOSTICA SOLO 76 ESTUDIANTES APROBARON LA PRUEBA PARA UN **44.7%** Y 94 ESTUDIANTES REPROBARON PARA UN TOTAL DE **55.3%**

PRUEBA DIAGNOSTICA MATEMATICA DESPUES DE LOS TALLERES



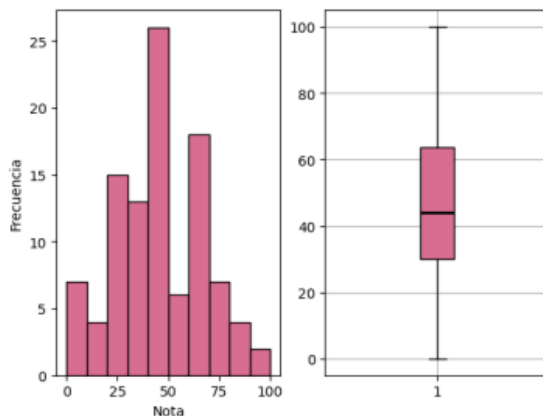
APROBADOS	REPROBADOS
67	8

DE UN TOTAL DE 75 ESTUDIANTES QUE TOMARON LA PRUEBA DIAGNOSTICA POR SEGUNDA VEZ DESPUES DE LOS TALLERES, 67 APROBARON EL EXAMEN PARA UN TOTAL DE **89.3%** Y 8 ESTUDIANTES REPROBARON DICHO EXAMEN PARA UN **10.7%**



**Análisis estadístico de la prueba
diagnóstica de Pre-Cálculo y
Razonamiento Matemático en el año
2024**

ANÁLISIS ESTADÍSTICO GENERAL DE PRE-CÁLCULO 2024



RESUMEN ESTADÍSTICO:

La nota máxima fue: 100.0

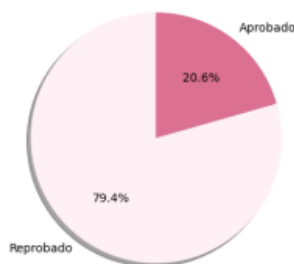
La nota mínima fue: 0.0

El rango de notas fue: 100.0

La nota promedio fue: 44.95

La desviación estándar fue: 22.51

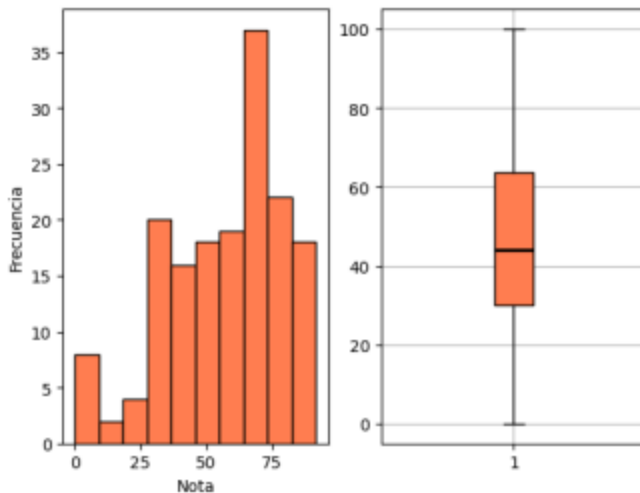
Porcentaje de Reprobados: 79.41%



El análisis estadístico de la prueba diagnóstica de Pre-Cálculo en el año 2024 muestra una disminución significativa en el rendimiento de los estudiantes en comparación con años anteriores. La nota promedio fue de 44.95, representando una caída considerable respecto a los años previos. La desviación estándar de 22.51 indica una dispersión moderada en las calificaciones, reflejando diferencias en el nivel de conocimientos entre los estudiantes evaluados. El rango de notas sigue siendo amplio, abarcando desde 0 hasta 100, lo que sugiere que mientras algunos estudiantes demostraron un dominio completo del contenido, una gran proporción presentó serias dificultades. El histograma revela que la mayoría de las calificaciones se concentran en un rango medio-bajo, mientras que el diagrama de caja (boxplot) confirma la presencia de valores extremos en ambos extremos de la distribución. Un dato alarmante es el porcentaje de reprobación, que alcanzó 79.41%, evidenciando que casi 8 de cada 10 estudiantes no lograron aprobar la prueba diagnóstica.

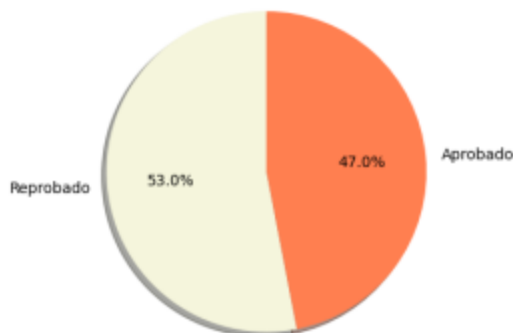
El análisis estadístico de la prueba diagnóstica de Razonamiento Matemático en el año 2024 muestra un rendimiento moderado por parte de los estudiantes evaluados. La nota promedio fue de 56.70, con una desviación estándar de 22.35, lo que indica una considerable dispersión en los resultados. El rango de calificaciones fue de 92 puntos, con una nota mínima de 0 y una máxima de 92, lo que refleja la presencia de estudiantes con niveles de conocimiento muy bajos, así como otros con un desempeño relativamente alto. El histograma muestra que la mayoría de las calificaciones se concentran en un rango intermedio, mientras que el diagrama de caja (boxplot) confirma una distribución amplia con algunos valores atípicos en las calificaciones más bajas. En cuanto a la tasa de aprobación, 53.05% de los estudiantes reprobaron la prueba, lo que representa una ligera mejora con respecto al año 2023, aunque sigue evidenciando dificultades en la preparación matemática de los nuevos ingresos. Estos resultados refuerzan la importancia de implementar estrategias de nivelación y reforzamiento académico para mejorar la preparación matemática de los estudiantes antes de ingresar a la universidad y reducir la tasa de reprobación en futuras cohortes.

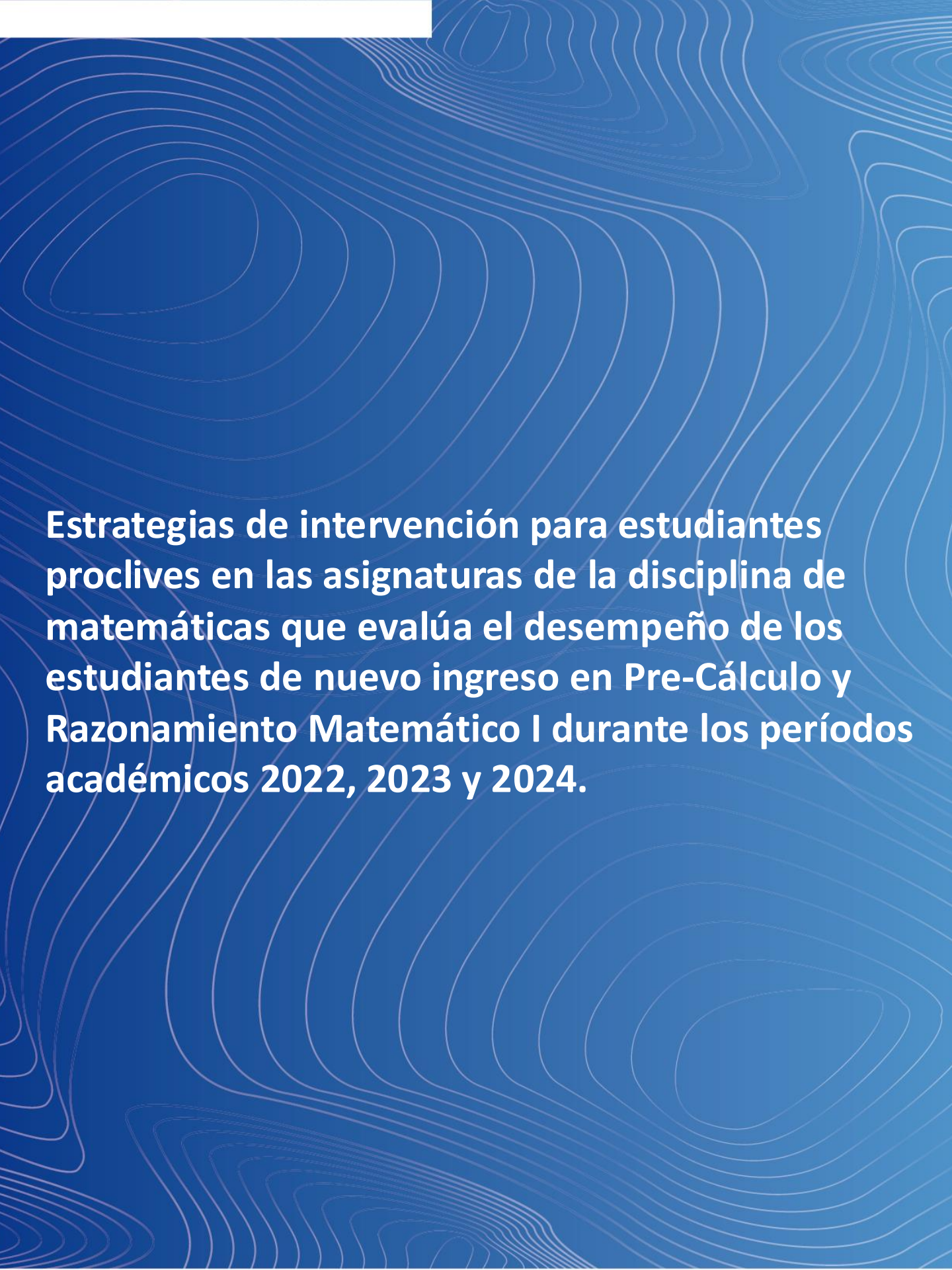
ANÁLISIS ESTADÍSTICO GENERAL DE RAZONAMIENTO MATEMÁTICO 2024



RESUMEN ESTADÍSTICO:

La nota máxima fue: 92.0
La nota mínima fue: 0.0
El rango de notas fue: 92.0
La nota promedio fue: 56.70
La desviación estándar fue: 22.35
Porcentaje de Reprobados: 53.05%



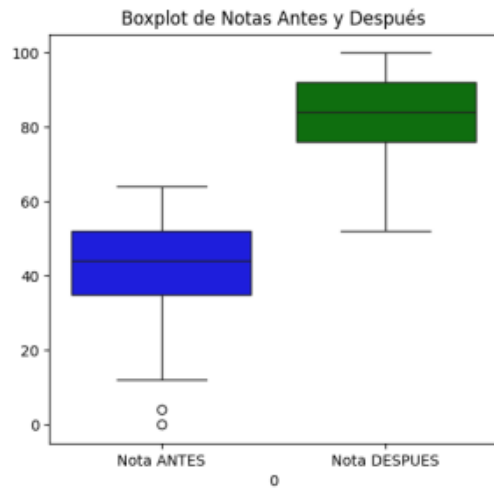
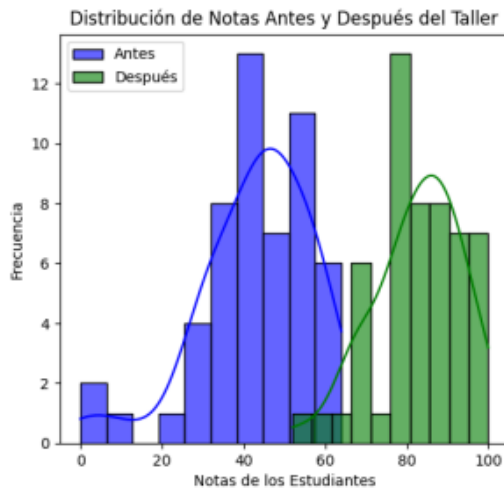


Estrategias de intervención para estudiantes proclives en las asignaturas de la disciplina de matemáticas que evalúa el desempeño de los estudiantes de nuevo ingreso en Pre-Cálculo y Razonamiento Matemático I durante los períodos académicos 2022, 2023 y 2024.

RAZONAMIENTO 2024 - ANTES Y DESPUÉS

ESTADÍSTICAS DESCRIPTIVAS:

	ANTES	DESPUÉS
mean	42.974528	82.616226
std	13.788949	10.739979
min	0.000000	52.000000
max	64.000000	100.000000



El análisis comparativo de las calificaciones obtenidas antes y después de la realización del Taller de Matemáticas en Razonamiento Matemático durante el año 2024 muestra una mejora significativa en el rendimiento de los estudiantes. Antes del taller, la media de las calificaciones era de 42.97, con una desviación estándar de 13.79, y un rango de notas que iba desde 0 hasta 64. Después del taller, la media aumentó a 82.62, con una menor dispersión (desviación estándar de 10.73), y un rango de notas entre 52 y 100, evidenciando que todos los estudiantes lograron mejorar su desempeño. Por otro lado, los gráficos refuerzan estos hallazgos: en la distribución de notas, se observa que antes del taller la mayoría de los estudiantes tenían calificaciones concentradas en el rango de 30 a 60, mientras que después del taller la distribución se desplazó significativamente hacia valores más altos, con la mayoría de las notas por encima de 70. El diagrama de caja (boxplot) también muestra una mejora generalizada, con un incremento en la mediana y una reducción de valores atípicos en la parte baja de la distribución. Estos resultados indican que el taller tuvo un impacto positivo en el desarrollo de habilidades de razonamiento matemático, ayudando a los estudiantes a mejorar significativamente su desempeño. La reducción en la variabilidad de las calificaciones después del taller también sugiere que el programa logró homogeneizar los conocimientos de los estudiantes, elevando el nivel general del grupo.



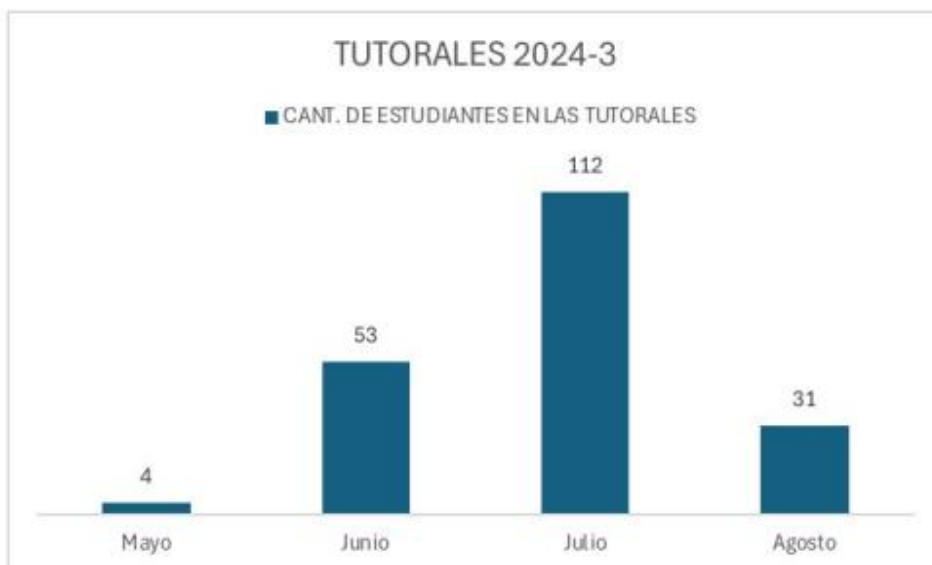
Gráficas correspondientes a las tutóral de Química

Reporte Tutoriales Química de los semestres 24-02/24-03/25-01

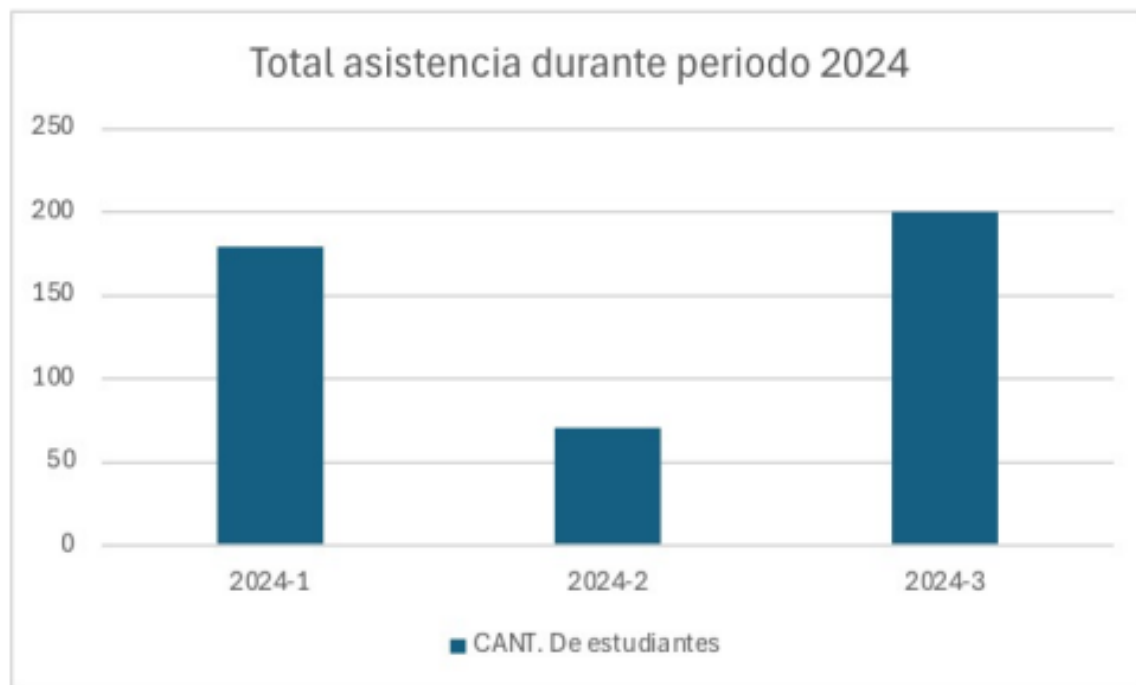
Las tutoriales de química tuvieron un total de 200 visitas durante el 2024. Con una media de 15,38 estudiantes por semana (13 semanas - semana 2 - semana 14). Los temas trabajados durante las tutoriales varían dependiendo de las asignaturas impartidas en cada periodo abundando los temas de ejercicios prácticos.



Asistencia de estudiantes a las tutoriales por mes durante el periodo 2024-2

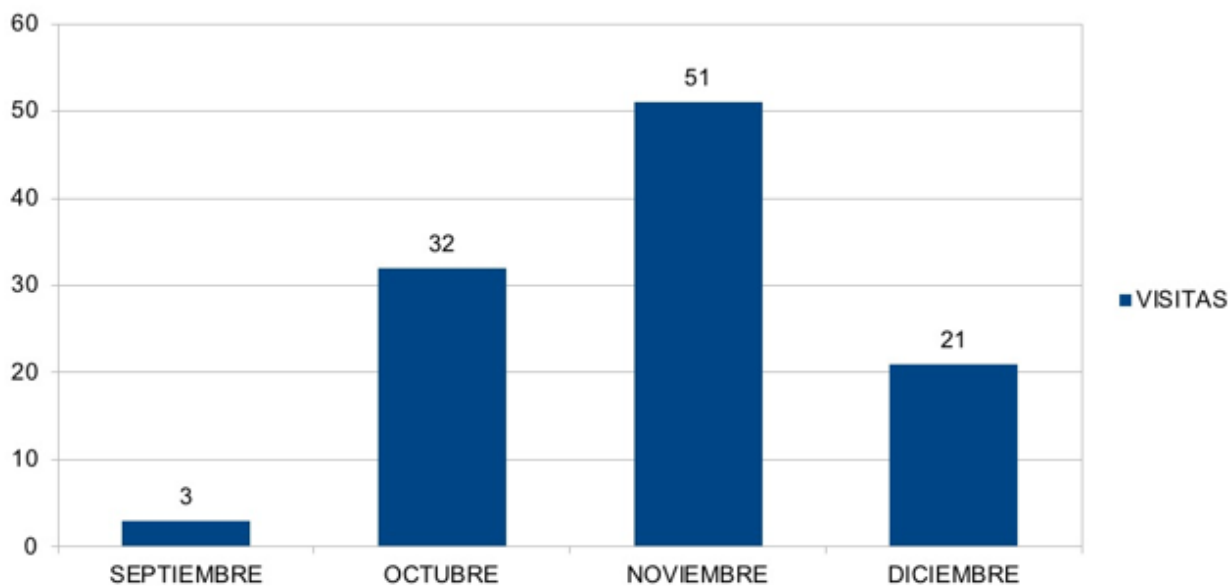


Asistencia de los estudiantes por mes durante el periodo 2024-3



Durante el periodo Septiembre-Diciembre 2025-1 recibimos un total de 107 visitas en las Tutoriales de Química. El número de visitas aumenta en los meses de Octubre y Noviembre en los días cercanos las pruebas parciales.

Periodo 2025





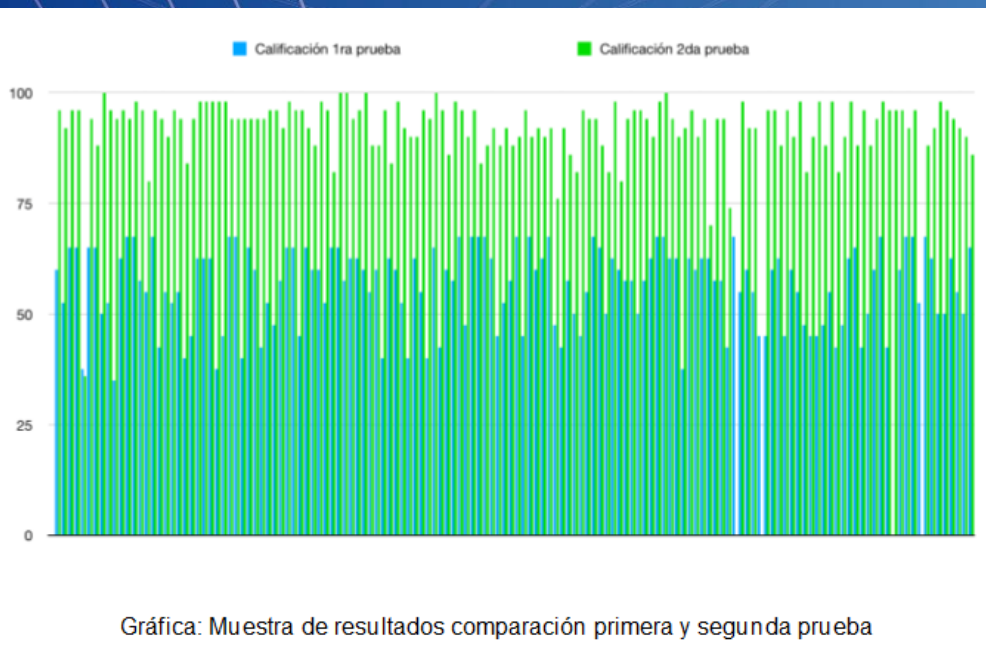
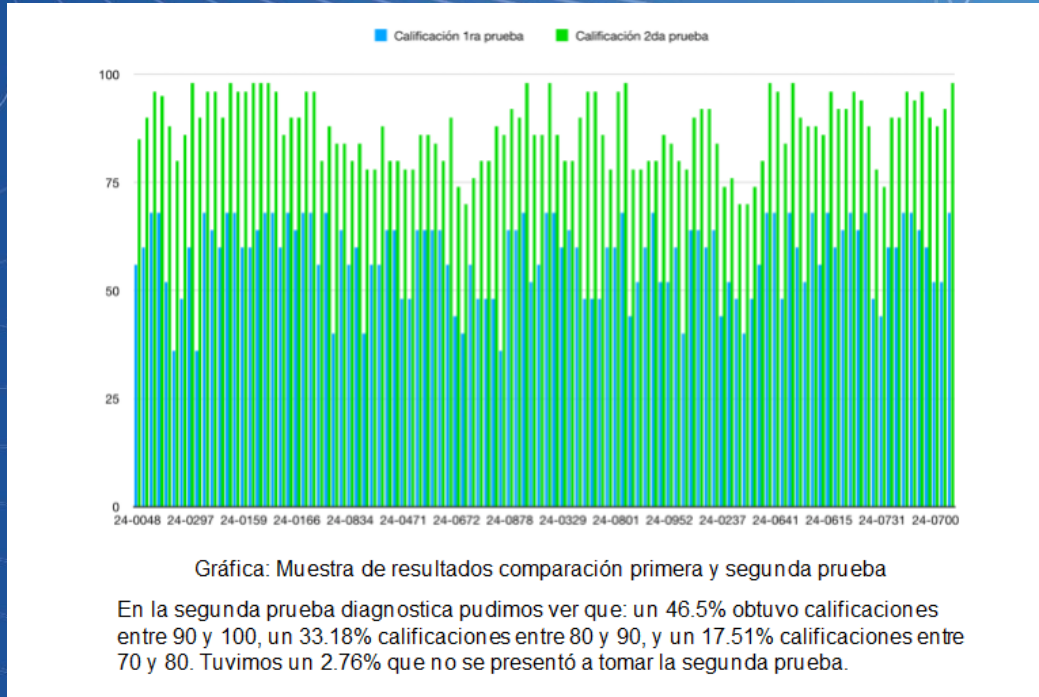
Reporte pruebas diagnósticas de Química durante el año 2024

Periodo Septiembre – Diciembre 2025-1

Total de estudiantes que tomaron la prueba diagnóstica: 438

Total de estudiantes que tomaron el taller de nivelación: 241

Muestra resultados primera prueba y segunda prueba



En la segunda prueba diagnóstica obtuvimos que un 54.77% obtuvo calificaciones entre 90-100, un 15.77% calificaciones entre 80-90, un 2.07% calificaciones entre 70-80 y un 0.88% con calificaciones por debajo del 70. También tuvimos un 26.5% de estudiantes que no se presentaron a la segunda prueba.



Gráficas correspondientes a las tutoriales de Física

Reporte Tutoriales Física de los semestres 24-02/24-03/25-01

En este reporte se presenta un análisis estadístico de las tutoriales ofrecidas durante año 2024, que comprende los periodos académicos 2024-2, 2024-3 y 2025-1, en la se realizaron sesiones de dos veces por semana. Se considera la participación estudiantil, la frecuencia de las sesiones, y la satisfacción de los participantes. Los datos recopilados permiten valorar la calidad, asistencia y contribución a los logros académicos de los estudiantes.

Participación Estudiantil:

La participación de los estudiantes varió básicamente según las fechas, resaltando aquellas donde se acercaban los exámenes de medio termino, así como los finales. Se pudo observar una participación reducida en el resto de las semanas de los cuatrimestres evaluados. La cantidad atendida de estudiantes en el cuatrimestre 2024-2 2024-3 y 2025-1 fue 49, 18 y 5. respectivamente.

Según las encuestas realizadas de manera informal al final de cada cuatrimestre, los estudiantes calificaron las tutorías como útiles y de gran ayuda. De igual forma los estudiantes mencionaron la calidad del tutor y la relevancia del material revisado en las sesiones.

Tendencias Observadas:

Se observó que existe una tendencia de que en las primeras semanas de clases la asistencia es casi nula, por el contrario, fue mayor durante las fechas cercanas a las evaluaciones de medio termino y finales.

Otro aspecto para destacar es que hubo una ligera disminución en la asistencia de estudiantes entre los cuatrimestres, según la información recabada, esto se debió a los horarios en las que se encontraban ubicadas, para algunos estudiantes era muy complicado asistir por choques con otras asignaturas o porque simplemente era muy tarde, sumado a este hecho se presenta que en este período académico solamente contamos con Física General III como asignatura regular, lo que es un factor clave en la baja asistencia de este último periodo.

Periodo de Análisis:

Los cuatrimestres revisados fueron, 2024-2; 2024-3 y 2025-1.

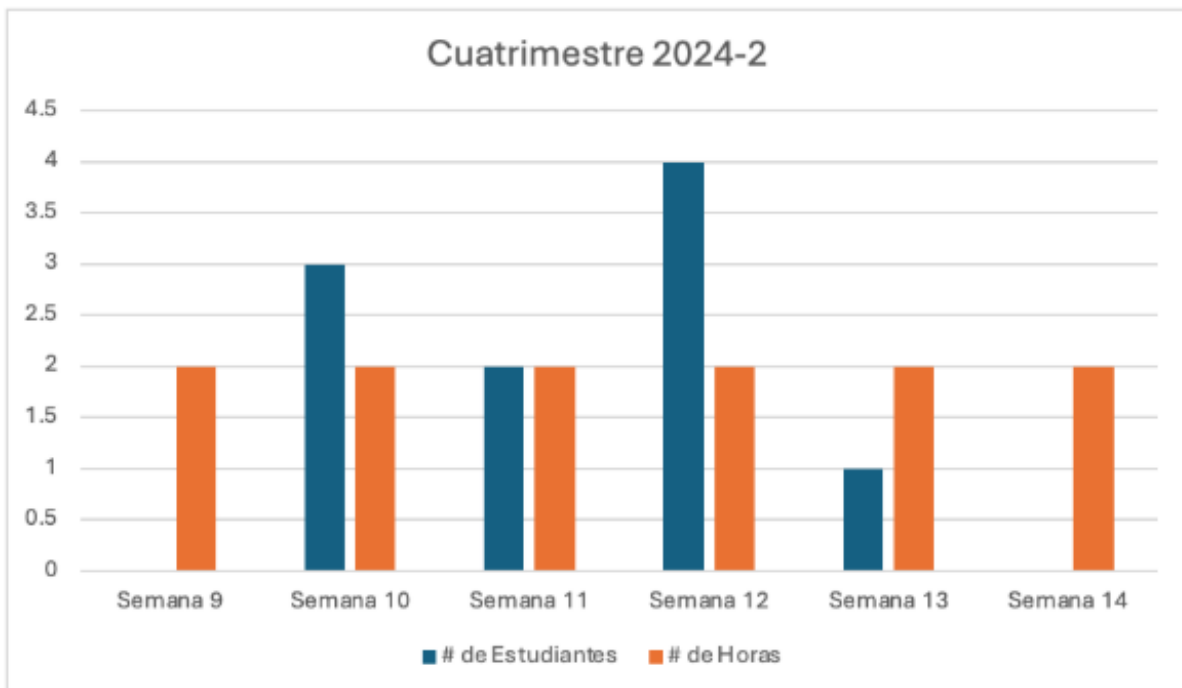
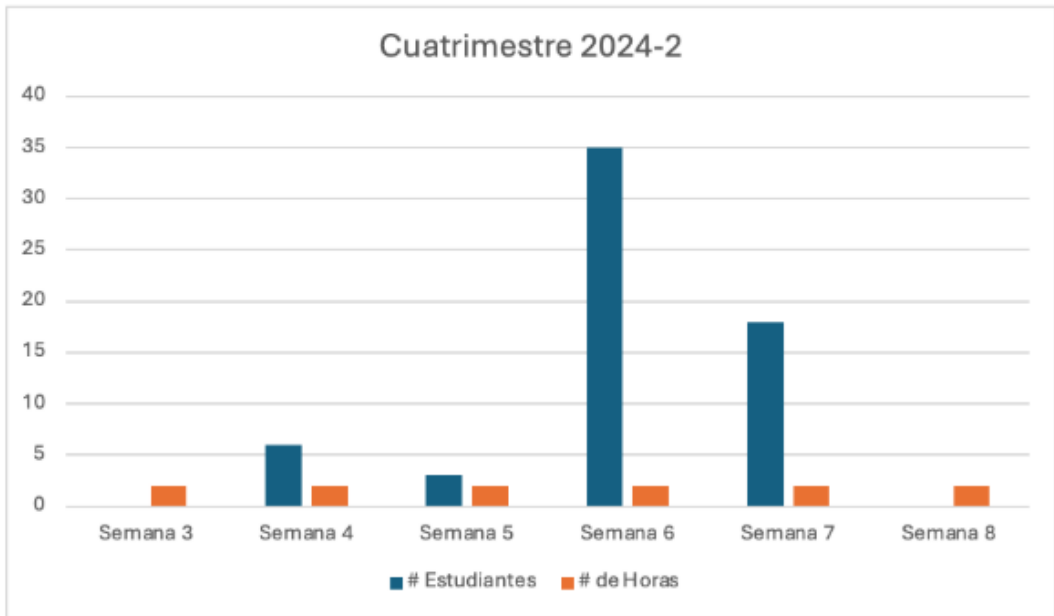
Frecuencia de Tutorías:

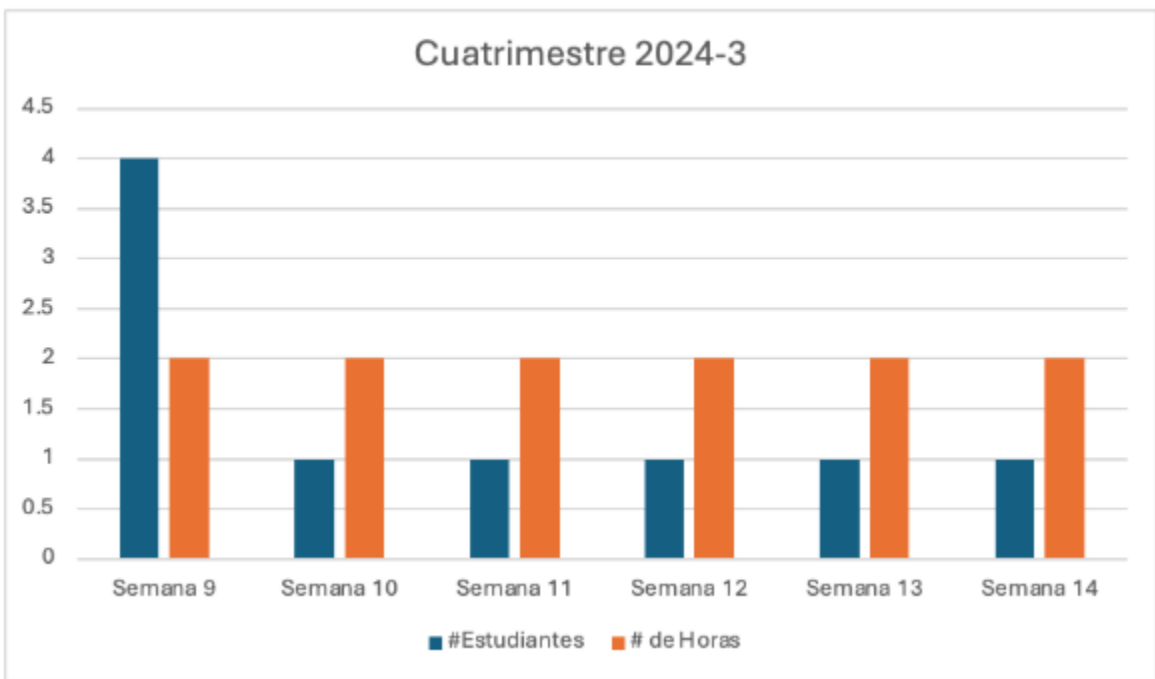
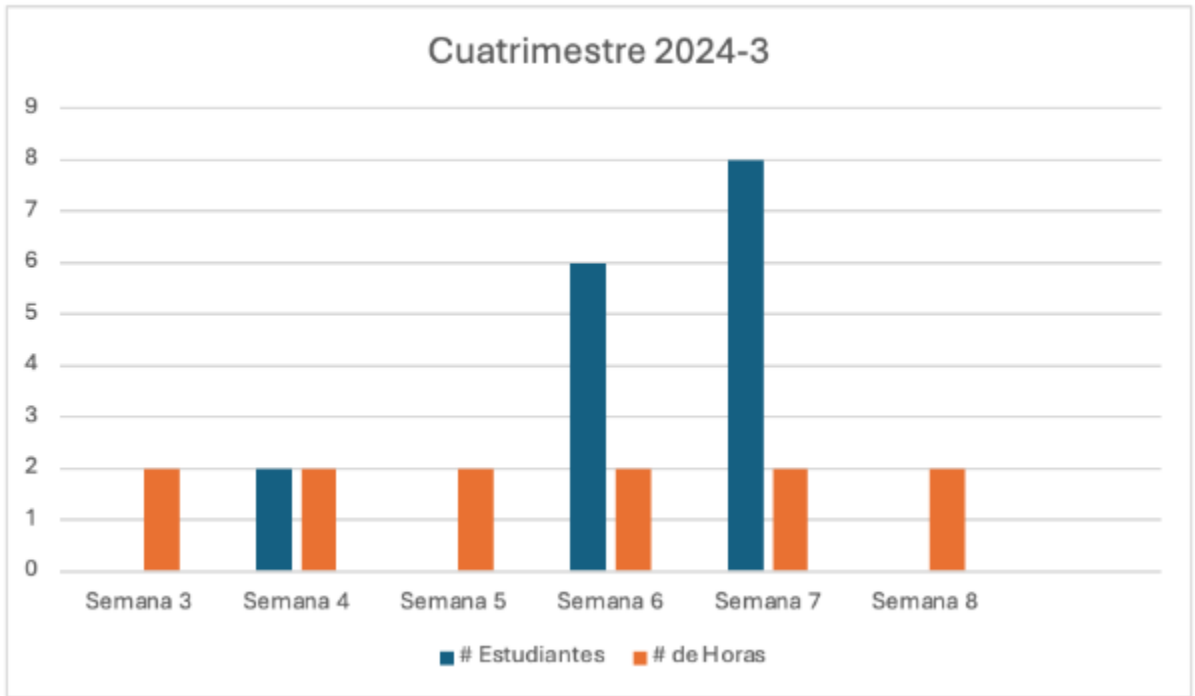
Dos veces por semana una hora por día.

Duración del Cuatrimestre:

16 semanas

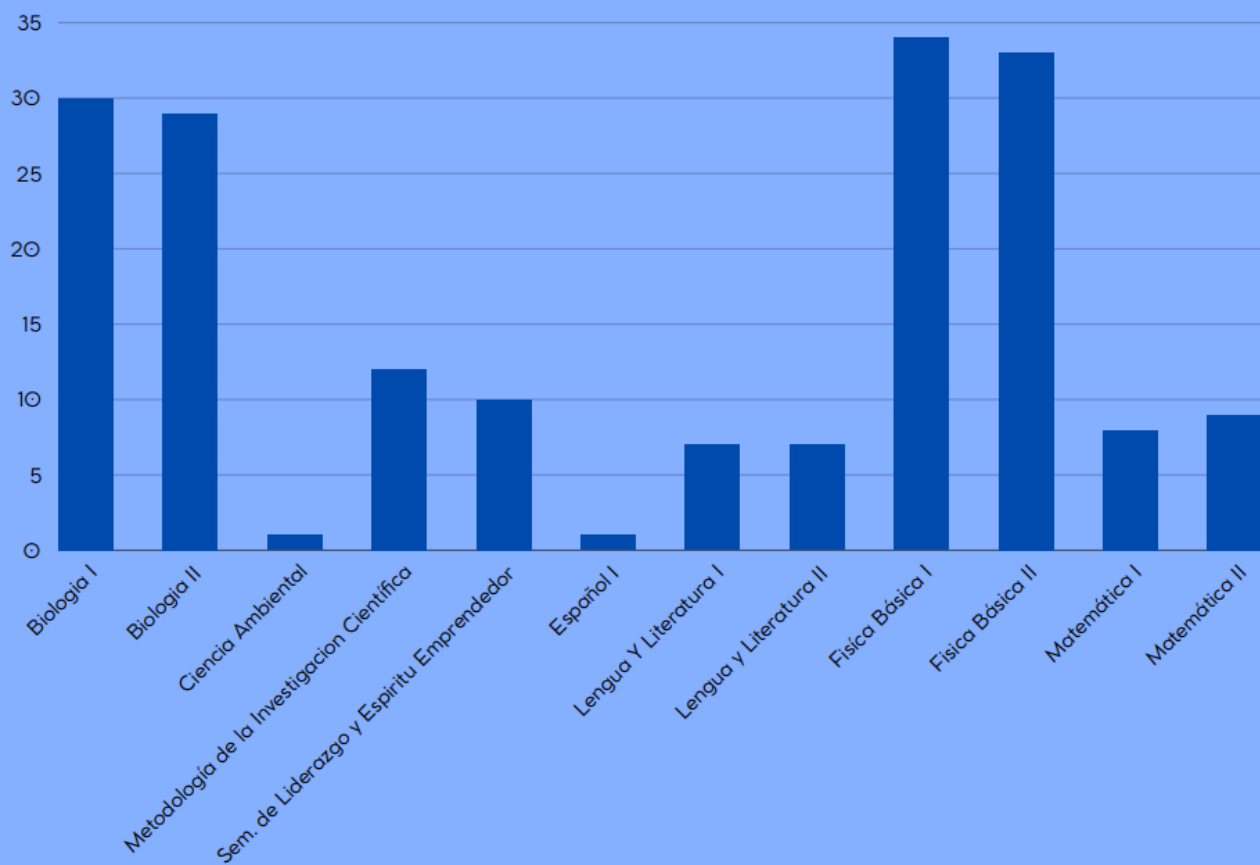
Gráficas que relacionan la cantidad de estudiantes que asistieron y la cantidad de horas ofrecidas por semana.



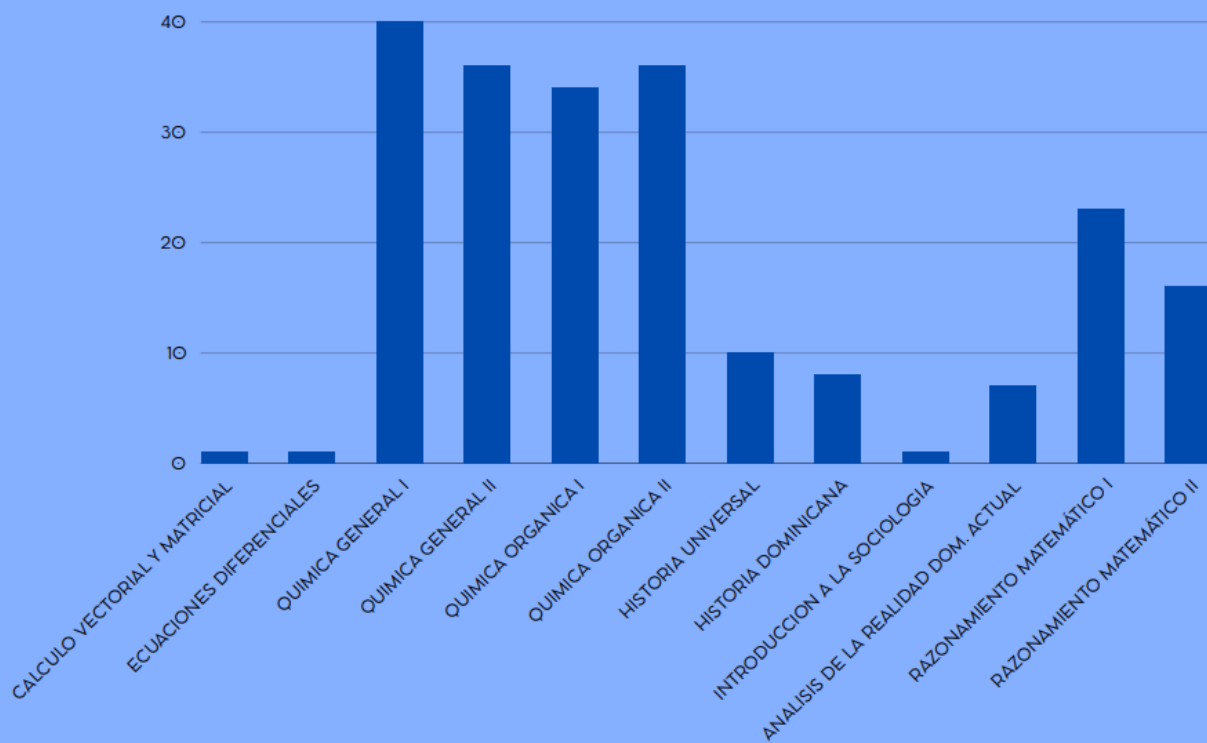


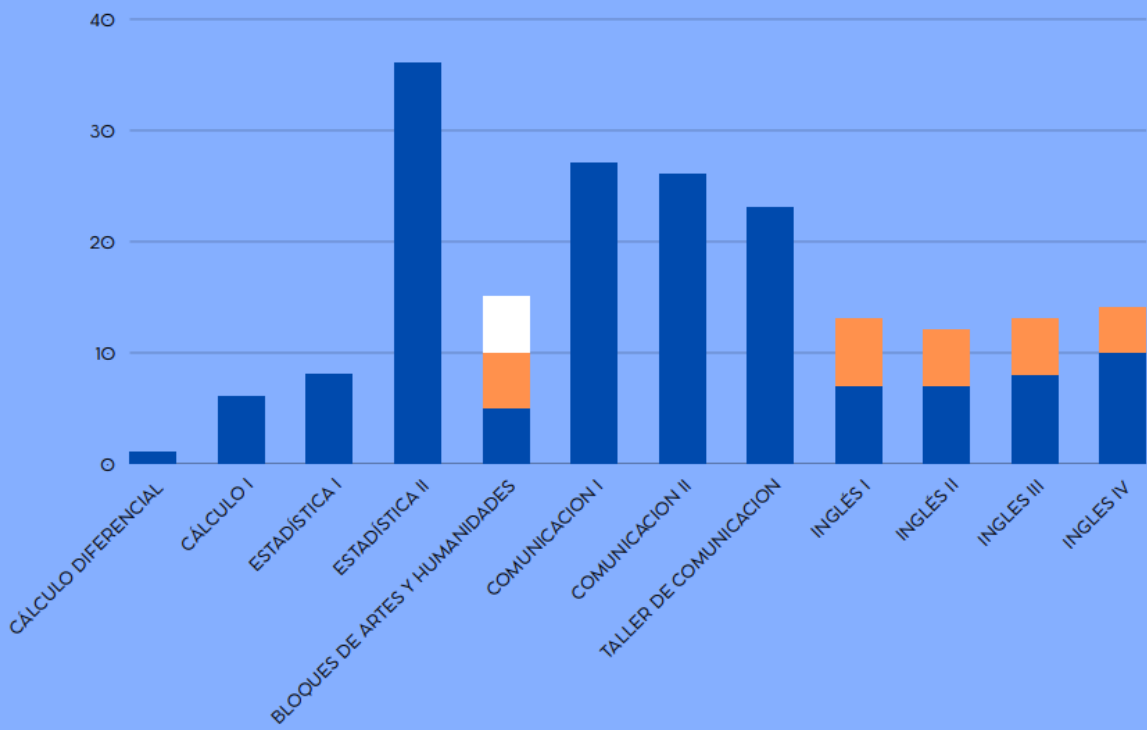


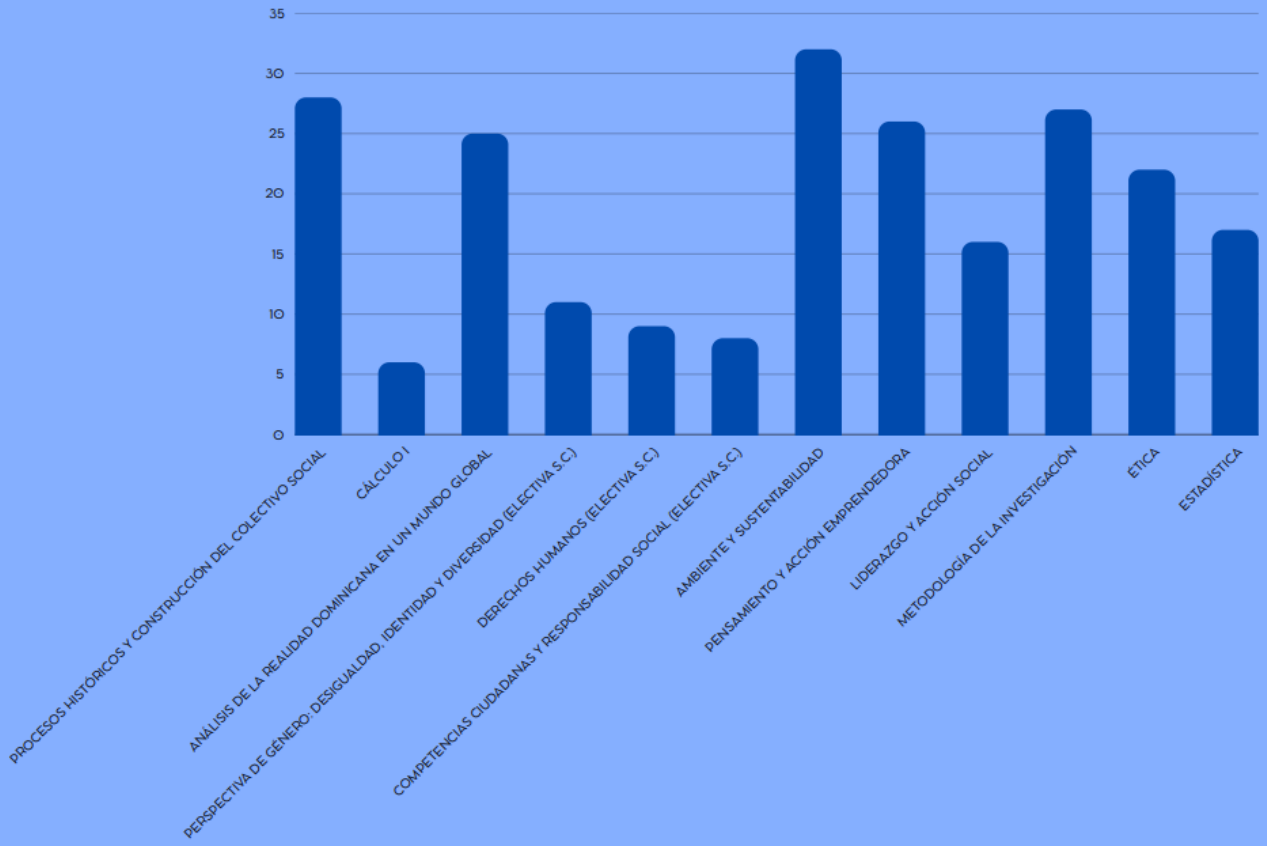
**Gráficas correspondientes a las
asignaturas impartidas durante
el año 2024**

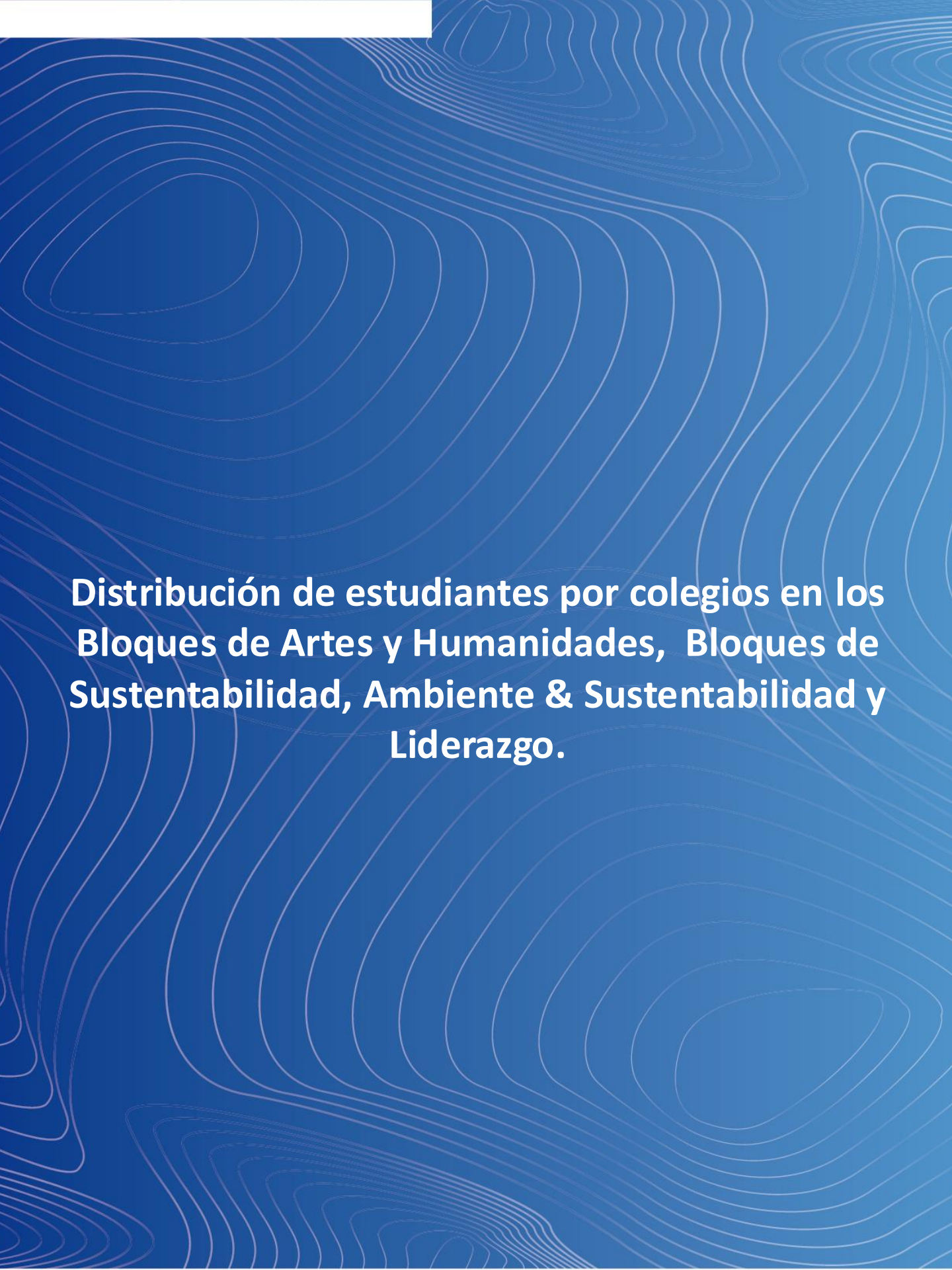


ASIGNATURAS IMPARTIDAS DURANTE EL AÑO 2024



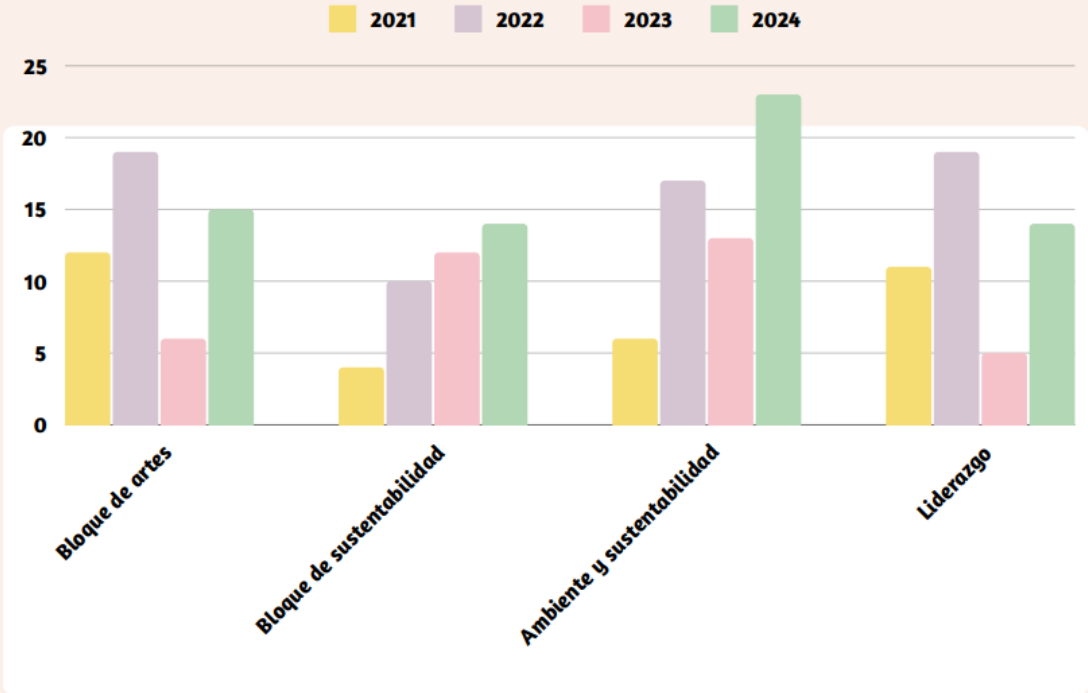




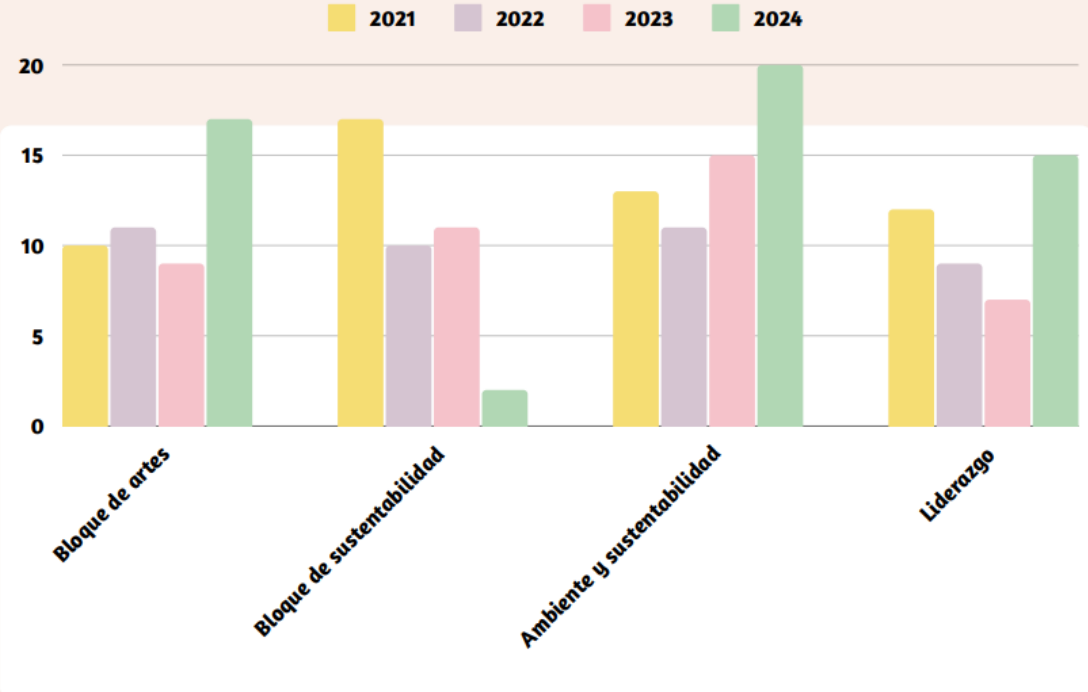


Distribución de estudiantes por colegios en los Bloques de Artes y Humanidades, Bloques de Sustentabilidad, Ambiente & Sustentabilidad y Liderazgo.

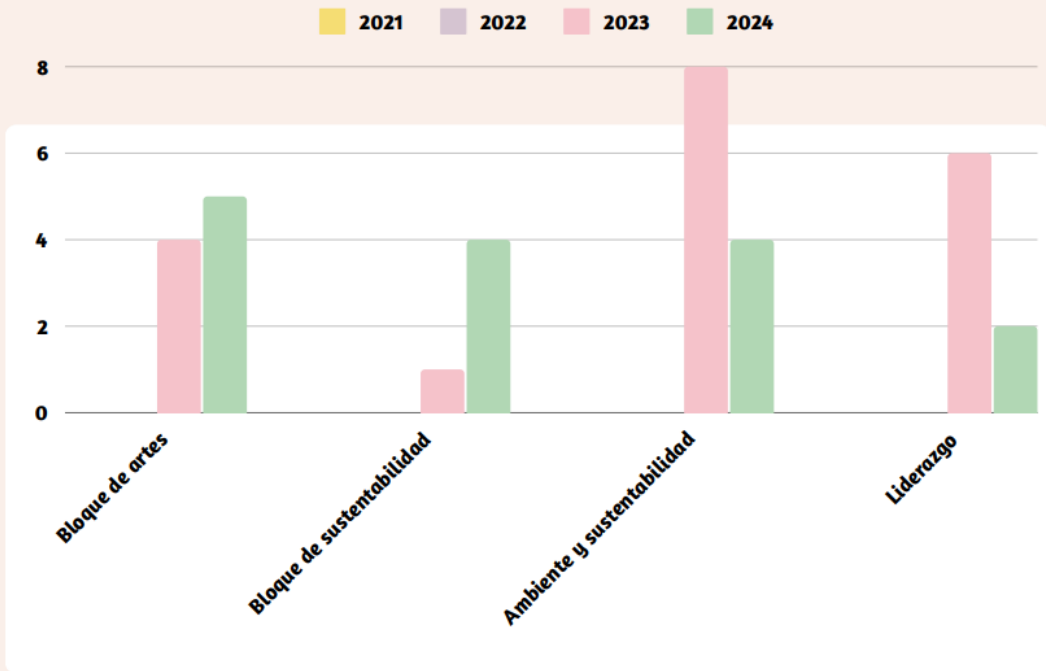
Colegio San Judas Tadeo



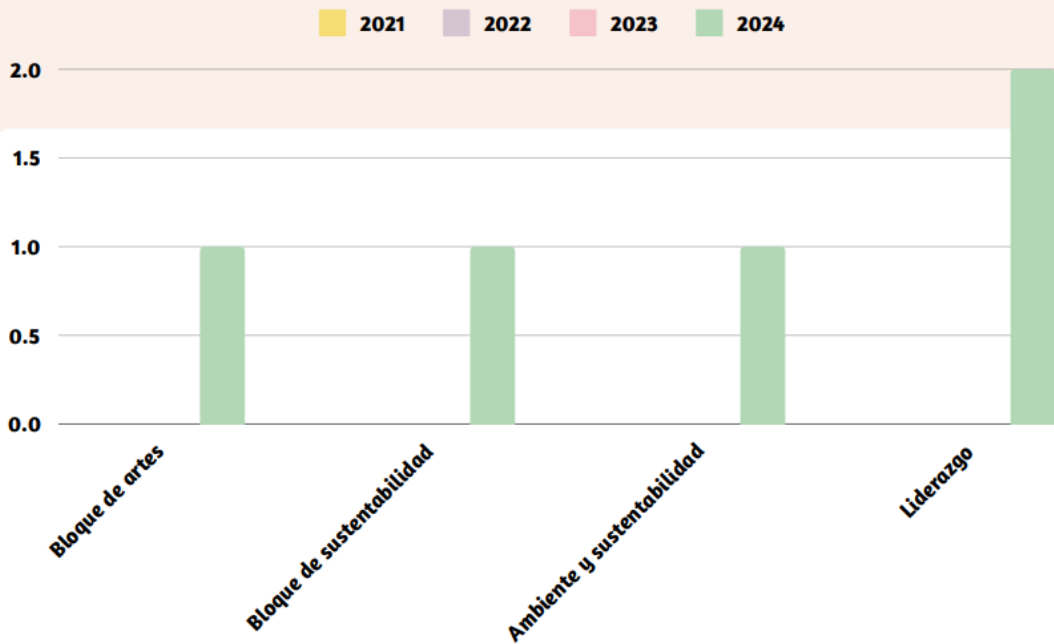
Colegio Saint Joseph School



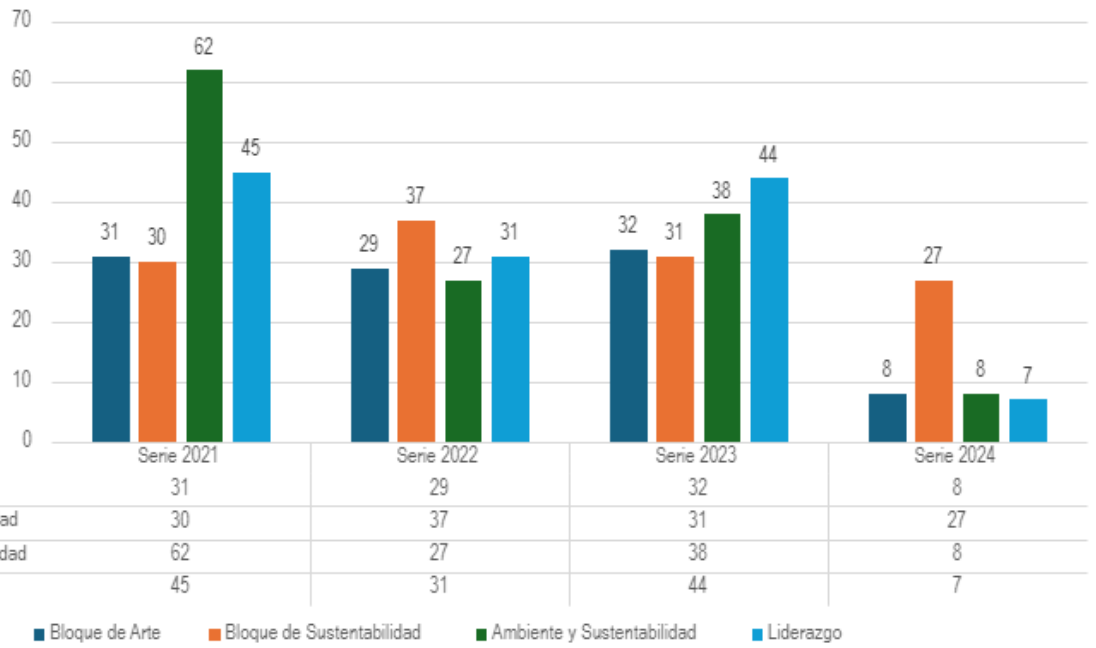
Colegio CONSA



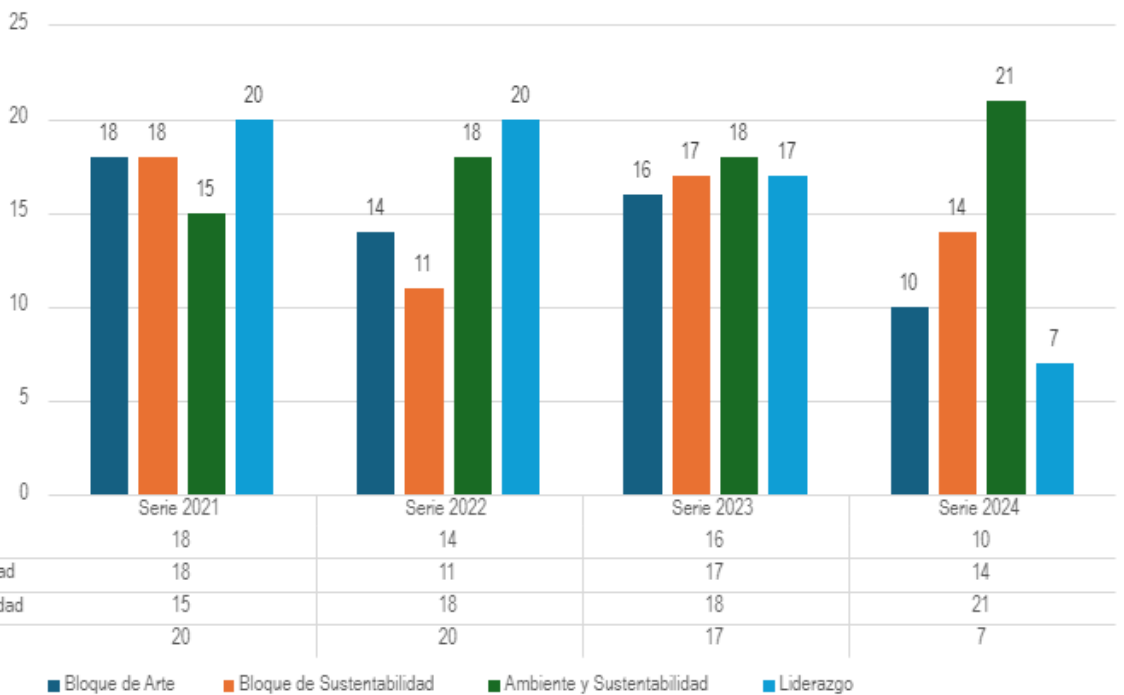
Colegio Amador



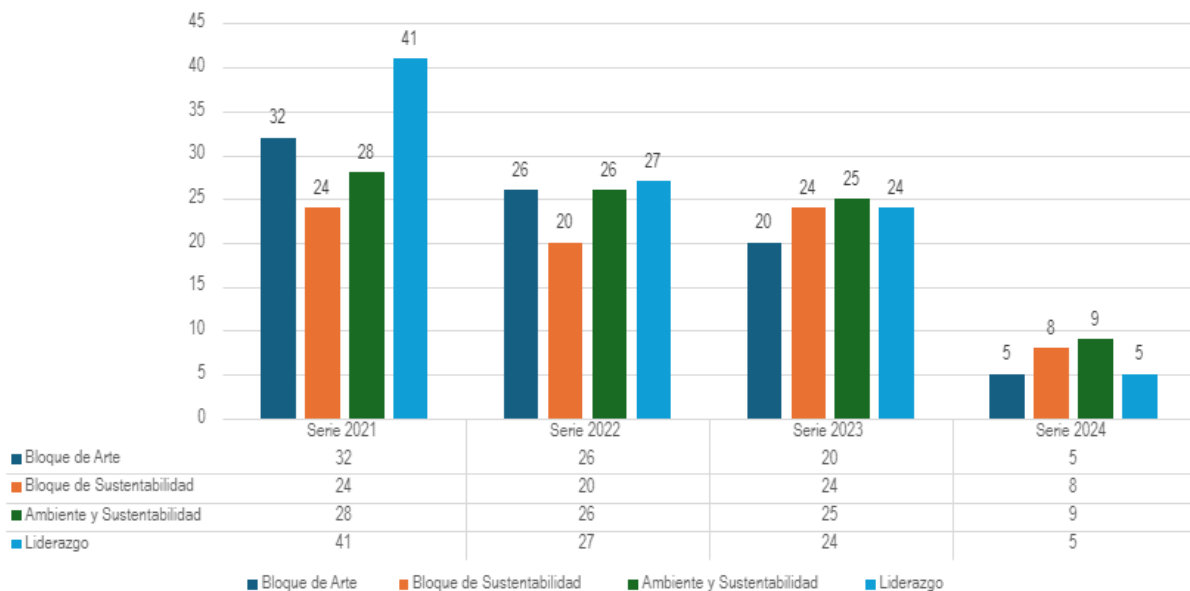
Colegio Babeque



Colegio La Salle




Colegio Lux Mundi



Todos los Estudiantes que cursan la asignatura de Liderazgo realizan trabajos sociales y de investigación como parte de su asignatura, los que cursan los bloques de sustentabilidad y ambiente y sustentabilidad forman parte de las actividades extracurriculares de limpieza de playa y reforestación.

El Bloque de arte tocando a cada estudiante excepto los de la carrera de Medicina haciéndolos más creativos y formando parte de unos cierres donde se destacan tanto como equipo como individual.



Actividades y proyectos 2024

DOÑA CHUCHA

¿QUINES SON?

El Hogar Escuela de Niñas Doña Chucha es una institución sin fines de lucro que, inspirada en la caridad cristiana, busca servir a las niñas y adolescentes en situación de vulnerabilidad como hogar escuela permanente que garantiza su desarrollo integral y su futura incorporación productiva a la sociedad

La institución es dirigida por las Hermanas Misioneras Parroquiales de María Auxiliadora



LA VIEJA BELÉN

EL CEU, Servicios Comunitarios y Ciclo de Estudios Generales, nuevamente hacemos posible la tradición de la vieja Belem, en el cual tuvimos sorpresas, actividades, brindis, entrega de regalos y donaciones, y como siempre muchas sonrisas.



VISITA AL LEPROCOMIO

Juntos podemos alcanzar grandes pasos.



El 7 de febrero, se llevó a cabo la segunda entrega de los donativos gestionados para el Leprocomio como parte de los proyectos de la asignatura de liderazgo correspondiente al semestre septiembre-diciembre 2023.

CONTRIBUYENDO AL BIENESTAR HUMANO

En representación, estuvieron presentes los docentes Ramón Ubri, Arleny Simonó y Leonor Álvarez, quienes entregaron los donativos a Sor Gelen, hermana salesiana y Directora Administrativa de este Centro.





La influencia de la genómica en la medicina ha creado una nueva visión acerca de la forma de percibir los episodios patológicos y fisiológicos, tras conocer la influencia de las variaciones genéticas sobre la susceptibilidad a la enfermedad.

AVANCES EN EL USO DE LA GENÓMICA PARA EL ESTUDIO DE LAS ENFERMEDADES INFECCIOSAS

A cargo de:

- Dr. Yocastia de Jesús Arambales (MSP)
- Dr. Robert Paulino-Ramírez (Unibe)
- Lic. Armando Peguero (Unibe)



Nuestra Universidad recibe como cada semestre al Colegio Loyola en nuestras instalaciones del Ciclo de Estudios Generales, con el objetivo de impartir talleres formativos para las asignaturas optativas asignadas en su grado. Antes de iniciar realizamos un recorrido por todo el campus Universitario, en el cual tiene la oportunidad de conocer las escuelas de su interés y lo que les ofrece cada una de ellas. Compartieron en clases magistrales, talleres, mesas redondas, seminarios, tertulias, debates, clases invertidas, paneles y laboratorios.

>>> VISITA DEL 5TO GRADO

Febrero 2024-2

VISITAS LOYOLA

La Modalidad Académica ofrece a los estudiantes una formación general e integral que profundiza en las diferentes áreas del saber científico, tecnológico y humanístico, que les garantice ampliar y consolidar la capacidad para construir conocimientos, así como el desarrollo de las Competencias Fundamentales del Diseño Curricular Dominicano y las específicas de las áreas curriculares. (MINERD, 2016).

Estas actividades se dividieron en 2 días, con los contenidos distribuidos en diferentes áreas, el grupos



DISTRIBUCIÓN DE LAS ASIGNATURAS DE LAS SALIDAS OPTATIVAS



>>> SALIDAS OPTATIVAS AREA DE LENGUAS

María del Carmen Martínez /
Isabel Florentino

Novela autobiográfica y Novela de realismo mágico



SALIDAS OPTATIVAS AREA DE MATEMÁTICA

Carlos Pulino y Lixon Pérez

Medidas de tendencia central y dispersión



Grupo GEU Limpiezas de playas

Las limpiezas de playas son actividades que permiten la participación ciudadana en actividades de mitigación. Tienen como objetivo el saneamiento de áreas fuertemente impactadas por los residuos sólidos, así como la defensoría de estilos de vida eco amigables donde se produzcan menos desechos y las personas sean mas conscientes del impacto de su propio consumo. El 4 de marzo trabajamos en Fuerte San Gil, una playa del Malecón muy cercana a la desembocadura del Río Ozama y donde encontramos miles de residuos constantemente. La campaña de este día promovida por el GEU contó con la participación de 90 participantes entre ellos estudiantes de la asignatura de Ambiente y Sustentabilidad y los Bloques de Sustentabilidad.



La mayor parte de los residuos sacados de las playas fueron poliestireno (foam), plástico y desechos orgánicos como maderas y telas. La participación de nuestros estudiantes les refuerza que necesitamos reciclar y reducir el uso de productos altamente contaminantes que perduran en el tiempo y pueden causar la muerte de otras especies.



GRUPO DE VOLUNTARIADO UNIBE

Al participar en actividades de voluntariado relacionadas con el contenido de las asignaturas, los estudiantes pueden aplicar sus habilidades y conocimientos de manera significativa, contribuyendo al bienestar de otros y fortaleciendo su sentido de empatía y compromiso cívico. Ya sea a través de proyectos de investigación en el campo, campañas de concientización, o programas de tutoría y apoyo educativo, el servicio comunitario ofrece una plataforma única para el aprendizaje experiencial y el desarrollo personal y social de los estudiantes. página 13 El compromiso desde las asignaturas que promueven el servicio comunitario es fundamental para fomentar una cultura de responsabilidad social y solidaridad en la educación.



Al participar en actividades de voluntariado relacionadas con el contenido de las asignaturas, los estudiantes pueden aplicar sus habilidades y conocimientos de manera significativa, contribuyendo al bienestar de otros y fortaleciendo su sentido de empatía y compromiso cívico. Ya sea a través de proyectos de investigación en el campo, campañas de concientización, o programas de tutoría y apoyo educativo, el servicio comunitario ofrece una plataforma única para el aprendizaje experiencial y el desarrollo personal y social de los estudiantes.



Es una campaña de forestación con el grupo voluntariado de Unibe, en el cual el ministerio de medio ambiente donó las plantas a utilizar en esta campaña de siembra de árboles.

VISITA AL HUB DE INVESTIGACION



En este semestre ofertamos la asignatura de Biología II, durante la misma se realiza una visita al Hub de investigación para conocer el proceso de extracción de ADN y PCR, con la finalidad de enriquecer el proceso educativo dentro del laboratorio.

Todos los estudiantes de medicina transitan por Hub para completar una de sus prácticas del laboratorio de biología en las instalaciones antes de completar su paso por Estudios Generales.



SEMANA LITERARIA

Bajo el lema: Las palabras se desbordan



la celebración de las letras se perfila emocionante y llena de vida. Sin dudas, Dios me ha concedido el privilegio de laborar junto a un gran equipo, apasionados de lo que hacen. Impactando positivamente a los estudiantes y a toda la comunidad en Unibe. Les invito a disfrutar del contenido compartido en la Semana Literaria.

Maria Del Carmen Martínez

Unibe celebra su 4ta. Semana Literaria, 2024 📖

Dedicada a Julio Cortázar y a José Enrique Delmonte. Este evento es organizado por el Ciclo de Estudios Generales y tiene como objetivo fomentar la lectura y la escritura en los estudiantes. 📖

La ceremonia de apertura contó con la presencia de nuestra vicerrectora académica, doctora Vhyna Ortega, quien expresó su compromiso con el fomento de la cultura y las artes en la institución.

Durante la semana literaria se llevan a cabo diversas actividades, que incluyen charlas, talleres, presentaciones de libros y concursos literarios. Estas actividades buscan motivar a los estudiantes a adentrarse en el mundo de la literatura y a descubrir el poder de las palabras para inspirar y transformar.





En esta entrega se reconoció a José Enrique Delmonte, una figura destacada en el ámbito de la arquitectura, la historia, la conservación del patrimonio cultural, el ensayo y la poesía. Con humildad y gratitud, Delmonte recibió el homenaje, expresando su profunda emoción y agradecimiento por el cariño y el reconocimiento recibido. En sus palabras, describió a UNIBE como su hogar y reafirmó su compromiso con el enriquecimiento cultural y académico de la comunidad universitaria



Palabras de la Dra. Julissa semana literaria en el café literario Se ha celebrado la 4ta Semana de la literatura , una iniciativa que busca acercar la literatura a los alumnos y concienciar sobre la importancia de la lectura, la creación literaria, el teatro, la reflexión y la palabra. Además, de que con mucha alegría concluimos con el 15to certamen literario.



CAFÉ LITERARIO E INTERCAMBIO DE LIBROS



6 DE MARZO 2024

DÍA INTERNACIONAL DE LA MUJER 2024.

En Unibe celebramos la fuerza, la inteligencia y la resiliencia de todas las mujeres que marcan la diferencia en el mundo. 🙌🌟

En un mundo que enfrenta múltiples crisis que someten a las comunidades a una inmensa presión, lograr la igualdad de género es más vital que nunca.

Garantizar los derechos de las mujeres y las niñas en todos los ámbitos de la vida es fundamental para asegurar el desarrollo sostenible.

Como cada año, este 8 de marzo se conmemora el Día Internacional de la Mujer, y este 2024 la ONU llama a “Financiar los derechos de las mujeres para acelerar la igualdad.” Desde todos los sectores se puede contribuir, incluyendo la academia, y en Unibe hemos asumido el compromiso de contribuir a un futuro más igualitario y justo para las mujeres.

Perspectivas de Género 2024-2

Actividades en vista del Día Internacional de la Mujer



En Unibe celebramos la fuerza, la inteligencia y la resiliencia de todas las mujeres que marcan la diferencia en el mundo. 🌟💪

Iniciamos formalmente nuestra actividad con unas palabras de apertura/bienvenida a cargo de la Dra. Julissa Gómez, Directora del Ciclo de Estudios Generales.

Agradezco sobremanera a los organizadores del presente evento por haber tenido la especial deferencia de invitarme para que ofrezca unas palabras alusivas a la celebración de una fecha tan importante y trascendente como es el “Día Internacional de la Mujer”, celebrada mundialmente el 08 de marzo de cada año.



Cuando se celebró el primer Día Internacional de la Mujer en 1911, más de un millón de mujeres participaron públicamente en él y sólo después que terminó la I Guerra Mundial y particularmente a partir de 1921, la celebración del Día Internacional de la Mujer se extendió a toda Europa y a las Américas, Asia, África y Oceanía. Y transcurrido el tiempo la humanidad entera -salvo algunas excepciones, como las de los países musulmanes-, se apropió de la celebración del 8 de marzo y la convirtió en una jornada universal de mujeres y hombres.



PRESENTACIÓN DE L ENFOQUE EN LA CREACIÓN DE CAPACIDADES DE MARTHA NUSSBAUM

Es un enfoque filosófico desde la teoría feminista para mejorar el lenguaje de derechos por el lenguaje de capacidades, y demandar de las autoridades la creación de igualdad de oportunidades para las mujeres.

Presentación del Enfoque en la creación de capacidades de Martha Nusbaum, a cargo de la docente María Mimnell Dominguez.



TRUDY BRENS

Conversatorio con la Arq. dominicana Trudy Brens, directora de la escuela de de Arquitectura del Instituto Tecnológico de Nueva York.

Ha dirigido y coordinado estudios de arquitectura en todos los niveles académicos y programas. Como arquitecta en ejercicio, Brens explora múltiples escalas y tipologías de edificios.



FIESTA DE LA FRANCOFONIA

Para conmemorar la Fiesta de la Francofonía, los estudiantes de la asignatura Cultura y Lengua Francófona prepararon y participaron en un Karaoke Francophone el sábado 23 de marzo con la colaboración de la profesora Martha Tolentino. Dicho evento fue realizado en el Salón de Referencia de esta alta casa de estudio.





El careo matemático es un proceso que implica confrontar diferentes versiones de un problema matemático para encontrar similitudes, diferencias y posibles soluciones. En un careo, los estudiantes pueden trabajar juntos para analizar y discutir estrategias, errores comunes y enfoques alternativos para resolver un problema matemático específico.



Bloque de Ambiente y Sustentabilidad

Los estudiantes emprenden un viaje cada ciclo para ir al campo de acción para la indagación y/o comprobación de su proyecto de investigación. En esta ocasión visitaron la zona de Manabao, Jarabacoa.



Noticias Verdes

El bloque “Ambiente y Sustentabilidad” ofrece una oportunidad única para explorar, investigar, aprender, colaborar y actuar de manera conjunta para abordar los desafíos ambientales globales y promover un futuro más justo, equitativo, próspero y sostenible para todos. Es esencial adoptar un enfoque interdisciplinario, integrador y participativo que involucre a múltiples actores y sectores de la sociedad en la co-creación de soluciones innovadoras y prácticas sostenibles que contribuyan al desarrollo sostenible y al bienestar colectivo en armonía con la naturaleza.



En coordinación con el Voluntariado estudiantil de Unibe, estuvimos el 21 de marzo participando en la actividad de forestación en conjunto con el Ministerio de medio Ambiente, quienes aportaron 500 plantas ubicadas en el vivero de la dirección provincial para ser sembradas en la comunidad de San Luis

CIERRE BLOQUES DE ARTES Y HUMANIDADES ENERO-ABRIL 2024



Este semestre enero-abril del 2024 nuestra propuesta académica nos ha permitido honrar el legado de uno de los más grandes escritores del siglo XX, Julio Cortázar. A través de un viaje interdisciplinario y a través de su obra, exploramos las múltiples facetas de su genio creativo y las inspiraciones que ha dejado en el mundo del arte. Además, tomamos un espacio para despedimos de nuestra docente Luvil Gonzales, con gratitud por su dedicación y sabiduría impartida en la etapa que estuvo cursando en esta Alta Casa de Estudios UNIBE. Su pasión por enseñar ha dejado una huella perdurable en cada uno de nosotros. Apreciamos profundamente su compromiso y guía durante este tiempo juntos. Deseándole éxitos en sus futuros proyectos y esperamos que nuestro camino vuelva a cruzarse en el futuro.



La portada de "Rayuela" de Julio Cortázar es bastante simbólica y ha sido objeto de interpretación por parte de críticos y lectores a lo largo de los años. La edición original en español de "Rayuela" (publicada en 1963) tiene una portada diseñada por el propio Cortázar y muestra una jaula con una figura humana dentro. Esta imagen es altamente representativa de varios temas y motivos presentes en la novela.

BLOQUES TRI Y BIDIMENSIONAL



En la exposición tuvimos referentes a la obra emblemática de Cortázar, "La Casa Tomada", un relato que trasciende las fronteras literarias para convertirse en un símbolo de la condición humana, del exilio y del espacio doméstico invadido por lo desconocido.

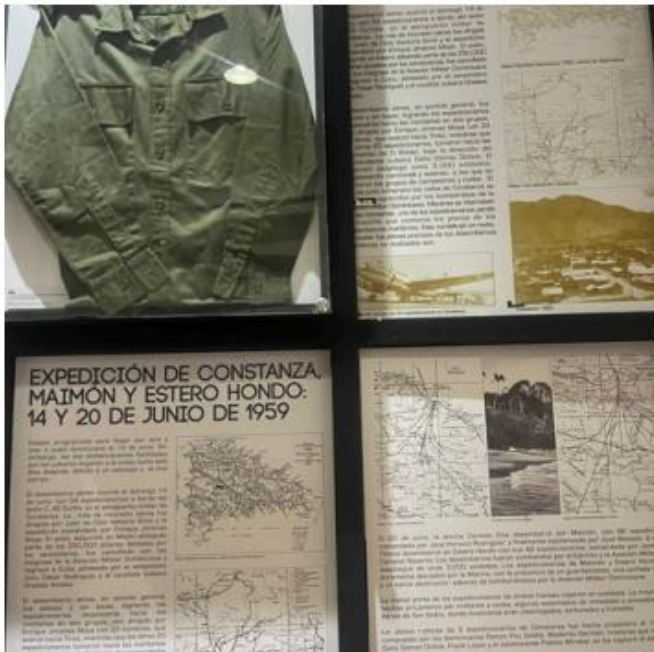


Los estudiantes de UNIBE valoraron los aportes de cientos de jóvenes a la lucha contra la dictadura trujillista y el gobierno autoritario de Balaguer. Además, durante la visita al museo, los estudiantes respondieron un cuestionario de preguntas elaborado por el docente Guillermo Peña Capellán, con el propósito de adquirir nuevos conocimientos sobre los valores democráticos y el respeto a los derechos humanos.



CÁTEDRA UNESCO

Estudiantes de UNIBE visitan el Museo Memorial de la Resistencia Dominicana.



Santo Domingo, D.N. En el marco de la materia Análisis de la Realidad Dominicana en un mundo Global, los estudiantes de mercadeo, administración, derecho, turismo y comunicación de la Universidad Iberoamericana (UNIBE) hicieron una visita guiada al Museo Memorial de la Resistencia Dominicana para conocer la histórica lucha contra la nefasta dictadura de Rafael L. Trujillo.

La visita al Museo Memorial de la Resistencia Dominicana permitió a los estudiantes de UNIBE, aprender lo ocurrido en los gobiernos de Trujillo y Balaguer, a través de una experiencia visual con imágenes, fotografías y videos de la época.



Taller en investigación traslacional

Impartido por el Dr. Eloy Álvarez
(experto en Investigación Traslacional)
coordinado por Ciclo General.

Este es el primer encuentro para la formación de la comunidad Académica en Investigación Traslacional, que tiene como objetivo incorporar nuevos abordajes para la investigación desde el grado hasta maestrías



Presentes estuvieron los docentes de metodología de investigación de Estudios Generales y de la Escuela de Medicina.



Stand en la feria Dominicana Innova 2024



Massiell Rosario
22-0224



Samantha Teruel
22-0166



Gabriela Nicolás
22-0560



El proyecto se basa en cómo el cuerpo humano degrada la materia orgánica, con el objetivo de diseñar un sistema que reproduzca este proceso fuera de nuestro cuerpo. La idea es transformar la materia orgánica en una sustancia similar a las heces, lo que podría generar un cambio significativo en la gestión de residuos a nivel ambiental.

Stand en la feria Dominicana Innova 2024

En su compromiso por fomentar la innovación y el desarrollo sostenible, la Universidad Iberoamericana, Unibe, participó en Dominicana Innova 2024. La feria reunió destacadas empresas, organizaciones y universidades para celebrar las ideas, el diseño, a los tomadores de riesgos e innovadores dominicanos por medio del uso de la tecnología

La participación de Unibe en Dominicana Innova fue una oportunidad para destacar el papel de las universidades en la promoción de la innovación y el emprendimiento como herramientas para abordar los desafíos sociales y ambientales de nuestro tiempo.



Estudiantes destacados del Congreso Científico Juvenil Unibe



UNIBE

CICLO DE ESTUDIOS GENERALES



Semana del Ambiente

Del 1 al 5 de junio



Unibe y el Ciclo de Estudios Generales celebró la trigésima sexta Semana del Ambiente 2024 con un nutrido programa de actividades y reconocimientos

Fue celebrada con éxito la trigésima sexta edición de la Semana del Ambiente demostrando el compromiso de Unibe con la educación para el desarrollo sostenible. La misma fue realizada con gran entusiasmo y participación y fue organizada por el Ciclo de Estudios Generales, bajo el liderazgo de la doctora Julissa Gómez, directora de esta unidad y la licenciada Sardis Medrano, coordinadora de Laboratorios de Biología y Asuntos Ambientales; con el objetivo de promover el respeto por el medio ambiente y fomentar el uso sostenible de los recursos naturales. Bajo el lema "Restauración ecológica y resiliencia ante la sequía y la desertificación", la semana está dedicada al reconocido naturalista e investigador dominicano Eladio Fernández.





Durante la ceremonia de premiación del miércoles 5, tras los actos protocolares y palabras de bienvenida de la rectora Dra. Odile Camilo, entregó un reconocimiento especial al Sr. Eladio Fernández. La XXXVI edición del Premio UNIBE de Ciencia Ambiental 2024 galardonó en la categoría de mención honorífica al proyecto "Huertos urbanos: UrbanReVibe" de estudiantes de Diseño de Interiores. El premio principal fue para "Ciudades sostenibles", un trabajo multidisciplinario de alumnos de Arquitectura y Psicología. La Semana del Ambiente 2024 de Unibe se perfila como un espacio para celebrar la investigación aplicada, los aportes consagrados y el talento estudiantil emergente en pos de un desarrollo más sostenible y resiliente. La diversidad de actividades busca involucrar activamente a la comunidad universitaria en la reflexión y acción ambiental.

El programa despegó el lunes 3 de junio con la apertura de la feria "Compras Verdes" a las 10:00 a.m. en el auditorio y la charla "Los manglares y el cambio climático" dirigida por el Grupo Jaragua a las 10:00 a.m. también en el auditorio. El martes 4 a las las 10:00 a.m. se realizaron las socializaciones de las planchas para el proceso de elecciones del Grupo Ecológico de Unibe (GEU). El miércoles 5, día central de la semana, se presentó la entrega de reconocimiento y el Premio Ciencia Ambiental a partir de las 10:00 a.m. La agenda siguió el sábado 8 con una jornada de limpieza de playas en Manresa a las 7:00 a.m. Como cierre, el grupo de Estudios Generales se unió al Ciclo para un compartir musical.



Unibe es sede de encuentro para la Red Internacional de Estudios Generales



Evento Intermedio de la

Red Internacional de los Estudios Generales

TEMA GENERAL: ↗

La articulación de estudios generales con las distintas carreras desde la perspectiva académica, la investigación y la extensión universitaria.

 **junio 2024** / Se celebrará del **6 al 8**

 **Universidad Iberoamericana Santo Domingo**



UNIBE | CICLO DE ESTUDIOS GENERALES 



La Universidad Iberoamericana, Unibe, recibió a representantes de reconocidas universidades internacionales en la inauguración del Evento Intermedio 2024 de La Red Internacional de Estudios Generales (RIDEG), centrado en el tema “La articulación de los Estudios Generales con las distintas carreras desde la perspectiva académica, investigación y extensión universitaria”. El evento, que se llevó a cabo del 6 al 8 de junio en las instalaciones de Unibe, reunirá académicos, investigadores y profesionales de diversas disciplinas para discutir y explorar cómo los estudios generales pueden integrarse efectivamente con programas de especialización en universidades de todo el mundo. En este contexto, se estarán realizando conferencias magistrales, mesas de trabajo, paneles y talleres interactivos. El objetivo principal de este encuentro es fomentar un diálogo constructivo sobre la integración de los estudios generales con las carreras específicas, resaltando su importancia en la formación integral de los estudiantes.





Bienvenida a nuestros invitados especiales

Fue un honor dar la bienvenida a nuestros distinguidos invitados especiales en este evento intermedio de la RIDEG. Su presencia no solo enriqueció este encuentro, sino que también refuerza nuestro compromiso compartido con el desarrollo y la innovación en nuestra región. Agradecemos profundamente su tiempo y disposición para unirse a nosotros en este espacio de intercambio, donde cada idea y experiencia compartida será una contribución valiosa para avanzar juntos hacia un futuro más prometedor.

¡Gracias por acompañarnos y bienvenidos!





Presentaciones magistrales

Entre los ponentes participantes destacan el doctor David Álvarez Martín, uno de los fundadores de la Red Internacional de Estudios Generales (RIDEG); el Doctor Joseph Carroll, catedrático auxiliar de Estudios Graduados en la Facultad de Educación de la Universidad de Puerto Rico, Campus Río Piedras, y la doctora Aída Mencía-Ripley, vicerrectora de Investigación e Innovación Unibe y titular de la Cátedra Unesco Estudios Interseccionales de Género en Educación y Psicología Unibe. La Dra. Florilena Paredes Pérez, directora de Estudios Generales de la PUCMM.



Junio



Características de los Estudios Generales

Incorporan la transdisciplinariedad como la estrategia más adecuada para producir aprendizajes, conocimientos, cultura, acciones y maneras de vivir y ser, que produzcan el mayor bienestar individual y sobre todo colectivo.



**TALLER: LA
TRANSDISCIPLINARIEDAD EN LA
INVESTIGACIÓN Y EN LA
DOCENCIA DE LOS ESTUDIOS
GENERALES
DIRIGIDO POR EL
DR. WALDEMIRO VÉLEZ
CARDONA phd**



Junio

Desde la extensión Universitaria Proyecto de éxito “Congreso Científico Juvenil”



Coordinadora del Congreso Científico Juvenil
Sharon García



Coordinadora del área de Química
Eily Pérez



Durante todo un año, durante su paso por el Ciclo de Estudios Generales, nuestros estudiantes del área de salud tienen la oportunidad de desarrollar sus habilidades de investigación a través del Congreso Científico Juvenil. El congreso les permite no solo fomentar la interdisciplinariedad en las disciplinas de Química, Biología, Física y Matemáticas; sino también trabajar las transdisciplinariedad al ocupar temas de interés social desde diferentes perspectivas. Buscando respuesta a diferentes problemáticas de la comunidad con el fin de contribuir al alcance de los ODS (Objetivos de Desarrollo Sostenible) de la Agenda 2030. El RIDEG nos dió la oportunidad de poder compartir el proceso y las experiencias vividas durante los años del congreso con otros colegas de Estudios Generales a nivel local e internacional que esperamos hayan podido ser enriquecedoras para sus instituciones.

Desde la extensión Universitaria

Tertulia:

“Experiencias exitosas en materia de Vinculación y Extensión”



Continuando con el desarrollo del programa del Evento Intermedio de la Red Internacional de Estudios Generales, RIDEG, el sábado del sábado 8 de junio, se llevó a cabo la tertulia titulada: “Experiencias exitosas en materia de vinculación y extensión”. En esta sesión de trabajo participaron expertos nacionales e internacionales que conversaron con nosotros sobre las experiencias exitosas en materia de vinculación y extensión que ejecutan las universidades que representaron.

Por la Universidad de Puerto Rico nos acompañó de manera virtual, la Dra. Ana Luisa Baca Lobera, Coordinadora del Programa de Innovaciones Educativas PIE, del Decanato de Estudios Generales Universidad PR.

Durante el desarrollo de la tertulia los representantes de la IES convergieron en un aspecto en común: sus proyectos de vinculación y extensión están orientados a la vinculación universidad- comunidad desde una perspectiva de compromiso social, que involucra la participación activa de los estudiantes en la búsqueda de soluciones conjuntas, a las problemáticas de las comunidades vulnerables con las que se involucran dichas instituciones, rompiendo con la visión de simples actividades que conlleven acciones caritativas que no ofrecen soluciones reales a sus demandas, socioculturales y superación real de la pobreza.





24 de junio de 2024

VÍA CORREO ELECTRÓNICO

Dra. Julissa Gómez Fernández
Directora del Ciclo de Estudios Generales
Universidad Iberoamericana
Santo Domingo, República Dominicana

Asunto: RECONOCIMIENTO POR LA ORGANIZACIÓN Y CELEBRACIÓN DEL EVENTO INTERMEDIO DE LA RED INTERNACIONAL DE ESTUDIOS GENERALES (RIDEG)

Estimada doctora Gómez:

Me complace sobremedida expresar mi más sincero reconocimiento y gratitud por el excelente trabajo que usted, su equipo, el Ciclo de Estudios Generales y la Universidad Iberoamericana (UNIBE), realizaron en la organización y celebración del Evento Intermedio de la RIDEG, celebrado entre el 6 al 8 de junio del presente año 2024. La dedicación, esfuerzo y compromiso mostrados han sido fundamentales para el éxito de este evento que se lleva a cabo de manera periódica y descentralizada, y que indudablemente lleva el sello y las particularidades que cada sede imprime.

Durante las etapas pre y post del Evento Intermedio, su equipo demostró sus habilidades excepcionales en la planificación, coordinación y ejecución de este importante evento. Gracias a esa encomiable labor, hemos logrado -entre otras cosas- atraer a destacados ponentes y fomentar la participación activa de quienes cultivan los Estudios Generales, propiciando así, un ambiente enriquecedor para la comunidad académica universitaria.

Valoramos enormemente la identificación con la excelencia y la preciada contribución al crecimiento y desarrollo de nuestro espacio: la Red Internacional de Estudios Generales y de quienes la integran. El trabajo organizativo desplegado ha redundado, en beneficio de los Estudios Generales, tras haber fomentado y logrado la participación de quienes fueron parte de este encuentro académico, verdaderos(as) beneficiarios(as) de la huella significativa resultante del intercambio académico producido en auditorios y salones habilitados para las diferentes actividades allí celebradas.

En nombre de nuestra comunidad académica, quiero agradecer sinceramente a usted y su equipo, por el arduo trabajo y la dedicación de la que hicieron gala. Esperamos seguir contando con vuestra valiosa colaboración en futuros eventos y proyectos comunes.

¡Felicidades y muchas gracias!

Sociales

Editora: Celeste Pérez

Educación

Red Internacional de Estudios Generales de visita en Unibe

Evento Intermedio 2024. La intención es fomentar un diálogo constructivo sobre la integración de los estudios generales con carreras específicas, resaltando su importancia en la formación integral de los estudiantes.

APORTE

MARITZA MORILLO SUERO
Santo Domingo

La Universidad Iberoamericana (Unibe) recibió a representantes de reconocidas universidades internacionales en la inauguración del Evento Intermedio 2024 de la Red Internacional de Estudios Generales (Rideg), centrado en el tema "La articulación de los Estudios Ge-

nerales con las distintas carreras desde la perspectiva académica, investigación y extensión universitaria".

El encuentro reunió en las instalaciones de Unibe a investigadores, académicos y profesionales de diversas disciplinas para explorar cómo los estudios generales pueden integrarse efectivamente con programas de especialización en universidades de todo el mundo.

En este contexto se realizaron conferencias magistrales, mesas de trabajo, paneles y talleres interactivos. —



Loraine Amell, Eunice Pérez-Medina, Whyna Ortega, Waldermiro Vélez, Grace Cochón, Ayda Mencía y Yulissa Gómez.
Leonel Matos/LD



Salvador Pancorbo y Yajaira Oviedo.



Arianna Rodríguez e Igor Ruiz.



Tamara Vásquez y Sardis Medrano.



Florilena Paredes y Florencio Montero.



Eily Pérez y Carlos Paulino.



Presentación artística del ballet de Unibe.



Yulissa Gómez y Martín Morillo.



Jorge Graterole y Wilda Rosado.

NOMINADO A LA “EXCELENCIA ACADÉMICA” Nuestro Docente Valentín Amaro



16.º  

INVITACIÓN

En el marco de la celebración del 16.º aniversario del Instituto del Complejo Insular al que se le denominó **"Instituto de Investigación Educativa: su impacto en la transformación de la escuela"**

Este evento acoge a destacados investigadores, funcionarios gubernamentales, docentes y académicos interesados, quienes compartirán sus perspectivas y experiencias sobre el desarrollo de la investigación educativa en nuestro país.


Esperamos contar con su valiosa presencia.

24 de junio de 2024

9:00 a.m.

Auditorio Profesor Juan Bosch
Biblioteca Nacional Pedro Henríquez Ureña, en la Plaza de Colón, San Pedro de Macorís




VICELEONATORÍA DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN UNIBE

La Universidad Tecnológica y la Viceleonoría de Investigación e Innovación se complace en invitarlo a la ceremonia oficial de lanzamiento de:

Doctorado en Investigación en Ciencias de la Salud y del Comportamiento

Martes 27 de agosto de 2024, a las 6:00 p.m.
Salón de Actos UNIBE

Código de invitación: 0004
RSVA: 00040000000000000000
000-800-475.04.0400

Invitación Ceremonia Oficial Lanzamiento Programa Doctoral Unibe - Martes 27 de Agosto - 6:00 P.M. - Salón de Actos Unibe



El Presidente del Senado de la República
Ricardo de los Santos

tiene el honor de invitarle al acto de reconocimiento a la **Doctora Jacqueline Malagon**

Por su destacada trayectoria de trabajo en beneficio de la educación dominicana.

Tendrá lugar el miércoles 12 de junio a las 10:00 de la mañana en el Salón Polivalente de la Biblioteca Juan Pablo Duarte Palacio del Congreso Nacional Distrito Nacional

R.E.C. 000-000-0000
Emitido por la prensa pública Página de costo



La Viceleonoría de Investigación e Innovación de la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra

tiene el placer de invitarlo al taller de:

Servicios de indexación y resumen, una oportunidad subvotada para la mejora de la visibilidad y difusión de los artículos publicados en las revistas científicas latinoamericanas: caso DOAJ

dictado por el Ing. Juan Sebastián González Benavente, de la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, (UPTEC).

Miércoles 24 de julio de 2024, de 9:00 a. m. a 12:00 m., Aula Octagonal VPO-01, Sede de Postgrado, Campus de Santo Domingo, Av. Bolívar, esq. c/ Los Robles, Santo Domingo D. N.

Santo Domingo, D.N.
27 de julio 2024
Oficina No. 11

Dra. Dolly Cordero Viquez
Rectora de la Universidad Tecnológica (UNIBE)
Ciudad

Dr. Rodrigo Sánchez

Recibe en calidad de invitado al evento organizado por el XXXIV Congreso de la Asociación Latinoamericana de Sociología (ALAS) 2024. Nos dirigimos a usted con el propósito de invitarlo a una reunión de planeación de los eventos en la organización y coordinación del mencionado congreso.

En caso de recibir la planeación, adelantamos los programas académicos tanto de la sede en el congreso y coordinación del congreso, así como las oportunidades de participación y colaboración para su institución. Su presencia y la de su institución es de gran valor para nosotros al estar en una reunión académica de gran relevancia.

La reunión se llevará a cabo el viernes 26 de julio de 2024 a las 10:00 a.m. en el Salón del Consejo Directivo de la UNIBE, Torre Administrativa 5to. piso.

Agendamos de antemano su asistencia y esperamos contar con su valiosa presencia.

Cordialmente,

Rodrigo Sánchez
Presidente del XXXIV Congreso de la ALAS





R I D E G

Julio

Nuestras actividades de Acción Social

Recaudación de fondos para el Albergue de Personas con Discapacidad Visual Envejecientes



Los estudiantes de la Sección de Seminario de liderazgo cierran su proyecto de ayuda social este martes 30 de julio con una feria en la plazoleta Unibe. El objetivo ha sido recaudar fondos y medicamentos para esta fundación de envejecientes y débiles visuales. los estudiantes lograron incorporar a bazaristas y patrocinadores que se unieron a esta causa



Con estos fondos recaudados, contribuirán a mejorar las condiciones de vida que poseen actualmente los envejecientes afectados, ya que por la difícil situación que enfrentan debido a su avanzada edad, discapacidad visual y situación económica precaria, necesitan urgentemente de nuestras contribuciones.

Julio

Nuestras actividades de Acción Social



La asignatura de Liderazgo y acción Social, dirigida por las docentes María Antonieta Urquiza y Arleny Simonó, se organizaron para aportar a la Fundación Manos Unidas por autismo y realizaron una actividad el martes 30 de julio en el Museo Trampolín, Realizaron rifas, actividades de artes plásticas, juegos, regalos diversos para acompañar a niños y sus familias

Manos unidas por autismo

CIERRE DE LOS BLOQUES DE ARTES Y HUMANIDADES

Mayo-Agosto 2024-3



Unibe celebró las actividades con éxito de los Bloques de Arte y Humanidades con una serie de exposiciones y presentaciones que destacaron la creatividad y el compromiso de sus estudiantes. La jornada incluyó una exposición inspirada en la obra del arquitecto Le Corbusier, abierta al público del 6 al 10 de agosto, en la Plazoleta de Unibe, donde los visitantes pudieron explorar diversas interpretaciones artísticas realizadas por los estudiantes.

La profesora María Antonieta Urquiza, coordinadora de los Bloques de Arte, destacó que las obras y presentaciones son un reflejo de la formación integral de Unibe, demostrando el esfuerzo, creatividad y pasión de nuestros estudiantes. Para culminar esta celebración de arte y creatividad, les extendemos una cálida invitación a la jornada de cierre de los Bloques de Arte y Humanidades, donde podrán disfrutar de una última exhibición del impresionante talento y dedicación de nuestros estudiantes.

PRESENTACIÓN DE BLOQUES DE ARTES Y HUMANIDADES

LE CORBUSIER

Mayo - agosto 2024

Fecha	Actividad	Lugar
06	Exposición de las obras de Le Corbusier y otros artistas	PLAZOLETA UNIBE
07	Presentación Artes escénicas 01	SALÓN DE ACTOS
08	Presentación Artes escénicas 02	SALÓN DE ACTOS
09	Presentación Artes escénicas 03	SALÓN DE ACTOS
10	Presentación Artes escénicas 04	SALÓN DE ACTOS

UNIBE



Este cuatrimestre , el programa de Estudios Generales centró el desarrollo de los distintos módulos en la figura polifacética Charles-Édouard Jeanneret-Gris (Le Corbusier). Un hombre universal que marcó la estética, conceptos y técnicas de la arquitectura del siglo XX y con una producción en artes visuales y urbanismo con carácter de patrimonio cultural mundial. En artes bidimensionales abordar a Le Corbusier como contenido e inspiración fue, una experiencia enriquecedora y desde la didáctica del arte resultó pertinente y facilitó el desarrollo de las distintas competencias artísticas propuestas por el programa. Se transfirieron de manera orgánica sus propuestas estéticas y estilistas centradas en el Purismo (Minimalismo) la priorización de los materiales y la practicidad de espacios habitables y piezas funcionales. Los contenidos por demás fueron armónicos con el programa ya que el artista exploró cada uno de los medios artísticos que desde lo bidimensional trabajamos: encontramos un Le Corbusier dibujante, pintor y grabador.



CIERRE DE LOS BLOQUES DE ARTES Y HUMANIDADES Mayo-Agosto 2024-3



"Auge y caída de la ciudad de Mahagonny", ópera satírica de Bertolt Brecht con música de Kurt Weill, narra la fundación y decadencia de la ciudad ficticia de Mahagonny, un lugar donde todo está a la venta y el hedonismo reina sin restricciones. Los fundadores, unos fugitivos liderados por Leokadja Begbick, promueven esta ciudad como un paraíso de placeres materiales, pero rápidamente se convierte en un reflejo de la corrupción y la deshumanización capitalista. La trama sigue a Jimmy Mahoney, quien disfruta inicialmente de los excesos de Mahagonny, pero finalmente enfrenta la ruina y la condena a muerte por insolvencia, subrayando la cruel realidad de un sistema que valora el dinero por encima de la vida humana.



Agosto



NUESTRO TALLER DE CIERRE
"Sinergias Docentes:
Creando Redes de Colaboración Efectiva"

UNIBE UNIVERSIDAD
NACIONAL
DE INVESTIGACIONES
BIOLÓGICAS



Este taller nos ha permitido no solo adquirir nuevas herramientas, sino también descubrir el poder de la colaboración entre pares. La verdadera fuerza de una comunidad educativa reside en su capacidad para trabajar unida hacia objetivos comunes, y en este taller hemos dado pasos importantes en esa dirección. Les invito a llevarse esta experiencia como un motor de cambio, a seguir construyendo puentes entre nosotros y a continuar explorando nuevas formas de crecimiento profesional que se traduzca en un crecimiento constante y en una enseñanza de mayor impacto.



"XIV Congreso Científico Juvenil UNIBE 2024"

"Explorando Nuevas Fronteras: Ciencia, Tecnología y Salud desde la Juventud"



Estamos orgullosos de haber fomentado el espíritu científico desde temprana edad. El evento estuvo diseñado para inspirar a la próxima generación de investigadores y científicos, proporcionándoles una plataforma para compartir ideas innovadoras y establecer conexiones valiosas en el mundo académico.

Palabras de la Dra. Julissa Gómez

"XIV Congreso Científico Juvenil UNIBE 2024"

"Explorando Nuevas Fronteras: Ciencia, Tecnología y Salud desde la Juventud"

Los temas centrales que abordan las áreas emergentes o de interés particular en la comunidad científica juvenil son: "Innovaciones en Ciencia y Tecnología", "Ciencia para el Desarrollo Sostenible", o "Avances en Salud y Medicina".

Contamos con el orador invitado Dr. Robert Paulino quien tuvo a su cargo la charla magistral "Importancia de los avances en salud y medicina para la mejora de calidad de vida y el avance científico".



"XIV Congreso Científico Juvenil UNIBE 2024"

Presentaciones de proyectos en el área de : Avances e Innovación en Salud



Efecto del consumo de bebidas energizantes sobre el pH salival en comparación al consumo de agua en estudiantes de la Universidad Iberoamericana (Unibe).



El porcentaje de los Microplásticos en los peces centrado en la República Dominicana.



Presencia de BHA y BHT en las sopas instantáneas y atún enlatado en aceite.

"XIV Congreso Científico Juvenil UNIBE 2024"

Presentaciones de proyectos en el área de : Ciencia y Tecnología- Sostenibilidad



SandyBot. La revolución de la limpieza costera con robots.



Desarrollo de alternativas para sustancias dañinas en productos de limpieza. EcoClean.



Biocombustible a partir del Sargazo para la producción de energía limpia y renovable.

Soleidi Maciel Almonte Reyes (24-0618)
Mia Viktoria Vásquez Pérez (24-0227)

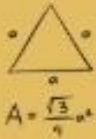


El Ciclo de Estudios Generales, concluyó exitosamente su Congreso Científico Juvenil 2024, un evento que impulsó la innovación y el espíritu investigador entre los jóvenes dominicanos. Este congreso ofreció una plataforma para que los estudiantes presentaran sus proyectos de investigación y participaran en diversas actividades académicas. "Este congreso representó una oportunidad extraordinaria para que nuestros jóvenes científicos mostraran su talento y creatividad en el campo de la investigación"



π

OLIMPIADAS DE MATEMATICAS



Las olimpiadas matemáticas
Se realizan con el objetivo de mejorar los
conocimientos a través de competencias
amistosas que muestran los estudiantes de
cada secciones

**PREMIACIÓN DE LAS
OLIMPIADAS DE MATEMÁTICAS
- A CARGO DE CARLOS
PAULINO**



**PREMIACIÓN DE LOS
PROTOTIPOS DEL ÁREA DE
FÍSICA - A CARGO DE JESÚS
EVÍES**

El Hackatón Transdisciplinar

El Hackatón Transdisciplinar titulado "Innovaciones para un Futuro Sostenible" es un ejemplo claro de cómo las actividades del congreso están diseñadas para fomentar el pensamiento crítico y la resolución de problemas reales mediante la colaboración entre áreas de estudio. Este enfoque transdisciplinar permite a los estudiantes explorar las intersecciones entre la ciencia, la tecnología y las necesidades sociales, demostrando cómo el aprendizaje teórico puede llevar a la creación de soluciones innovadoras.



Reconocimiento a los alumnos con participación destacada durante el Hackathon Transdisciplinar.

En el Área de Ingeniería los estudiantes reconocidos por los talleristas por su destacada participación en el Hackathon son Moly Nicole Martinez Bello y Erick Alexander Scheker Cabrera.



EDANCO 2024

Espacios Alternativos "Proyección de Videos Creaciones"



El Departamento de Estudios Generales y Los Bloques de Arte y Humanidades de la Universidad UNIBE, se sumaron a la celebración de EDANCO 2024 del 21 de septiembre al 6 de octubre del 2024. Actividad programada dentro del programa general de EDANCO 2024 **VIERNES 27 DE SEPTIEMBRE.** La invitación estuvo abierta al gremio de la danza en general, profesores y estudiantes de UNIBE,

Maria Antonieta Urquiza
Coordinadora de los bloques de artes y humanidades



Merián Soto
Merián Soto, bailarina y coreógrafa con más de 40 años de trayectoria, es conocida por sus innovadoras creaciones de danza contemporánea. Sus obras, como "Search Dances" y "Mujeres Nuevas", han sido exhibidas en los festivales de danza de los años 80 y 90 y ha colaborado con Nelson Ochoa en obras como "El teatro un Son" y "La Música del Tiempo". Desde 2000, ha desarrollado la "Branch Dance Series" y proyectos como el "One Year Migration Part Project".
Fundadora de "Peppón", una organización de artes escénicas en línea. Solo ha apoyado a numerosos artistas emergentes. Desde 1999, asiste en tiempo completo, creando, coreografiando, montando, produciendo y ejecutando obras como el "BSEB", el "ROCKY" y la "Dance Theater" en Cuba. Sus proyectos sociales incluyen "Modas" y el documental "Sociedad Foramental".

Ana María López
Ana María López es una artista multidisciplinaria que trabaja en danza, teatro, cine y televisión. Ha sido reconocida por su trabajo en el teatro independiente y ha participado en festivales internacionales de danza y teatro. Su obra más reciente es "El teatro un Son", una obra que explora la relación entre la danza y el teatro en el contexto cubano.

Vanessa Vargas
Vanessa Vargas es una figura clave de la danza contemporánea en Puerto Rico. Ha sido profesora durante el tiempo de UNIBE, donde ha trabajado con estudiantes de danza y teatro. Su obra más reciente es "El teatro un Son", una obra que explora la relación entre la danza y el teatro en el contexto cubano.

EDANCO
ARTISTAS INVITADAS



Nueva directiva GEU 2025



La Universidad Iberoamericana UNIBE, es una institución que promueve el desarrollo sostenible y a través del Área de Ciencia Ambiental y del Comité de Sostenibilidad Ambiental cuenta con la participación del Grupo Ecológico de UNIBE (GEU), el cual ofrece a sus estudiantes miembros, oportunidades de desarrollar un liderazgo ambiental, aportando soluciones a los problemas ambientales que se presentan dentro y fuera de la comunidad educativa. El GEU esta integrado por jóvenes estudiantes de UNIBE que hayan demostrado interés en contribuir a la sostenibilidad del medio ambiente, compromiso social y aptitudes de liderazgo, con el fin de otorgarles facilidades para realizar actividades encaminadas a la conservación de nuestros Recursos Naturales y la Educación Ambiental.



PLANCHA TURQUESA

Con miembros de medicina, derecho,
administración, mercadeo y estudios liberales

Nuestro Equipo



Nuestro lema: "Sostenibilidad es Acción"

Propuestas

- **Reducir** la huella ecológica de la universidad.
- **Restablecer** el "Campus Libre De Humo".
- **Fomentar** prácticas sostenibles.
- **Incrementar** el conocimiento y la conciencia sobre los problemas ambientales.
- **Conservar** los recursos naturales del campus.
- **Involucrar** a los estudiantes en actividades ecológicas.



XIII SEMANA INTERNACIONAL DE LA POESÍA

17 AL 23 DE OCTUBRE DE 2024

Dedicada al poeta Víctor Villegas



Unibe fue escenario del 3er. recital de la XIII Semana Internacional de la Poesía, un evento que reunió a reconocidos poetas de diversas partes del mundo. La Dra. Vhyna Ortega, vicerrectora Académica, y el poeta José Enrique Delmonte, miembro del comité organizador, ofrecieron las palabras de apertura. Entre los participantes se destacaron Jesús Aguado de España, Aleyda Quevedo Rojas de Ecuador, Alejandro Aguilar de Cuba-República Dominicana y Consuelo Hernández de Colombia, así como importantes autores nacionales y estudiantes de la universidad.



Foro Raudo

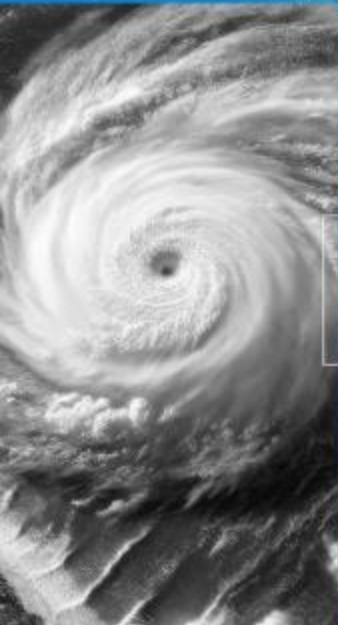


FORO RAUDO RESILIENCIA URBANA

transformando riesgos
en oportunidades



Expositores:
Ing. Osiris de León
Arq. Omar Rancier
Dra. Ana Celia Valenzuela





Conocimos un poco más sobre los riesgos que nos acechan en la región que vivimos, la República Dominicana es altamente vulnerable a los efectos del cambio climático, siendo un Pequeño Estado Insular en Desarrollo (PEID). Esto se traduce en una exposición constante a desastres naturales como huracanes, sequías e inundaciones. Según el Índice Global de Riesgo Climático, el país ha visto un aumento en su vulnerabilidad, pasando del puesto 80 al 130 en seis años.



Foro Raudo

El Ciclo de Estudios Generales de UNIBE participan en el Congreso Internacional ALAS RD Caribe 2024



La Universidad Iberoamericana (UNIBE) anunció con orgullo la participación de su Escuela de Estudios Liberales y el Ciclo de Estudios Generales en el congreso internacional ALAS RD Caribe 2024, inaugurado el pasado 3 de noviembre en la Universidad Autónoma de Santo Domingo (UASD). Este importante evento ha reunido a académicos, investigadores y profesionales de toda América Latina y el Caribe para discutir temas clave en el ámbito sociocultural y académico, promoviendo el intercambio de ideas y colaboración en la región. Organizado por la Asociación Latinoamericana de Sociología (ALAS), este congreso es un referente en la disciplina, remontándose a su fundación en 1950 en Zürich, Suiza, durante el Primer Congreso Mundial de la Asociación Internacional de Sociología (ISA). ALAS ha sido, desde entonces, una plataforma fundamental para el fortalecimiento de las ciencias sociales en la región, promoviendo la colaboración y el desarrollo de conocimiento en Latinoamérica y el Caribe. Con la participación de la Escuela de Estudios Liberales y el Ciclo de Estudios Generales en ALAS RD Caribe 2024, UNIBE reafirma su compromiso con la investigación y la educación sociocultural, consolidándose como una institución clave en la formación integral y en el impulso de iniciativas académicas que contribuyen a la transformación social en el Caribe.



PONENCIAS



Las ponencias de UNIBE estuvieron a cargo de sus reconocidos docentes María Domínguez, Laura Sánchez, Jesús D'Alessandro y Mari Antonieta Urquiza, quienes abordaron temas de gran relevancia para el contexto caribeño y latinoamericano, aportando perspectivas críticas y análisis profundos sobre los desafíos sociales y culturales de la región. La ceremonia de apertura del congreso ofreció una emotiva representación en honor a las hermanas Mirabal, iconos de la resistencia dominicana, cuya vida y legado fueron homenajeados a través de una danza simbólica que resaltó los valores de libertad y justicia social, principios que guían también el espíritu del congreso.



La Red Internacional de Estudios Generales (RIDEG)

La Red Internacional de Estudios Generales (RIDEG) y la Universidad Nacional de San Agustín de Arequipa nos invitaron a participar en el XV Simposio Internacional de Estudios Generales, que se celebró del 6 al 8 de noviembre. Este año, el tema central fue “Formación universitaria desde la perspectiva de los Estudios Generales en América Latina”. El evento tuvo lugar en el Paraninfo de la Universidad Nacional de San Agustín de Arequipa, Perú, y contó con la participación de representantes de aproximadamente 10 países latinoamericanos. UNIBE presentó la ponencia titulada “De la Academia a la Ciudadanía: Cómo la Educación Universitaria Fomenta la Democracia”, a cargo de nuestra directora, la Dra. Julissa Gómez, directora del Ciclo de Estudios Generales. La presentación destacó el uso de metodologías activas en asignaturas clave, como Procesos Históricos y Construcción del Colectivo Social, Liderazgo y Acción Social y Análisis de la Realidad Dominicana en un Mundo Global.



La Red Internacional de Estudios Generales (RIDEG)



Dra. Julissa Gomez, en su participación como moderadora.

Estas metodologías permiten a los estudiantes enfrentar de manera integral los desafíos sociales, económicos y culturales de sus comunidades. Así, no solo se forman futuros profesionales, sino ciudadanos comprometidos, capaces de liderar transformaciones democráticas inclusivas y socialmente responsables. La Universidad Nacional de San Agustín de Arequipa celebra su 196.º aniversario y extiende una cordial invitación para participar en la ceremonia protocolar, que se llevó a cabo en el Aula Magna Simón Bolívar el 8 de noviembre.

UNSA UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN AGUSTÍN DE AREQUIPA		
RIDEG		
1ER ITINERARIO TURNO MAÑANA: De 10:00 a 11:15 HRS.		
MESA A Paraninfo UNSA Moderadora: Dra. Vivian Auffant Temática: Políticas, estrategias y modelos de la educación superior, reformas, inclusión y calidad educativa de los Estudios Generales.	MESA B Lugar: Sala María Nieves y Bustamante Moderador: Dr. Jorge Luis Torres Temática: Aportes teóricos de la trayectoria, retos y futuro de los Estudios Generales.	MESA C Lugar: Sala Mariano Melgar Moderadora: Dra. Julissa Gomez Fernandez Temática: Temática abierta a la diversidad de temas y experiencias en los Estudios Generales.
Elementos de un Modelo de Desarrollo Humano de los Estudios Generales Ponente: Dr. Juan A. Villacorta Universidad: UNT	Desarrollo de competencias investigativas fundamentales en estudios universitarios a través de la asignatura: Metodología del Trabajo Intelectual Universitario Ponentes: Dra. Leonor Dolores Pacheco Rodriguez, Dr. Walter Grabiell Apaza Aquispe, Dr. Oscar Oswaldo Pacheco Rodriguez, Mg. Angela Nathaly Calsaya Gubierrez Universidad: UNSA	El Aprendizaje Servicio en la Asignatura Proyecto Integrador de Estudios Generales del INTEC como Metodología para la Mejora de la Formación Integral y el Fortalecimiento del Compromiso Social de los Estudiantes Ponente: MSc. Susell Gómez Universidad: INTEC
Formación Integral Crítica y Reflexiva en el Plan de		Implementación de un Taller virtual de Canto con Aplicación de la

12va Jornada de Compromiso Ciudadano, UNIBE Con el tema "Ética y ciudadanía"



12va Jornada de Compromiso Ciudadano, UNIBE Con el tema “Ética y ciudadanía”



Unibe llevó a cabo la XII Jornada de Compromiso Ciudadano, donde se reconoció la labor de líderes y miembros de su comunidad académica. En este evento, el Premio Quintiliano Jáquez al Liderazgo Comprometido fue entregado al Dr. Julio Amado Castaños Guzmán, ex rector y miembro del Consejo Regente de Unibe, por su destacada gestión como presidente del Patronato del Hospital General de la Plaza de la Salud (HGPS). La rectora la Dra. Odile Camilo, resaltó la importancia de esta jornada al afirmar que es fundamental para el desarrollo de estudiantes conscientes de su responsabilidad con la sociedad dominicana. Durante la ceremonia, se otorgaron varios galardones adicionales, incluyendo el Reconocimiento Rubén Darío Gómez al Servicio Comunitario, destinado al personal médico de la Clínica Odontológica de Unibe por su trabajo con comunidades vulnerables. También fueron reconocidos los estudiantes Asbel Neftalí Acosta y Jorge Fernández Winter por su compromiso social, y la colaboradora Carmen Toledo por su dedicación en proyectos de acción comunitaria. La jornada contó con la presencia de altas autoridades de la institución tales como: Doctor Gustavo Batista Vargas, consejero delegado del Consejo Regente; doctora Vhyna Ortega Díaz, vicerrectora Académica; licenciada Grace Cochón Jiménez, vicerrectora Administrativa; doctora Loraine Amell Bogaert, vicerrectora de Vinculación e Internacionalización; doctora Aída Mencía Ripley, vicerrectora de Investigación e Innovación; doctora Julissa Gómez directora del Ciclo de Estudios Generales.



UNIBE
XII Jornada de
COMPROMISO CIUDADANO



LA JORNADA SE INAUGURÓ CON UNA CONFERENCIA MAGISTRAL A CARGO DEL DR. RICARDO NIEVES HENRÍQUEZ, QUIEN ABORDÓ EL TEMA "ÉTICA Y CIUDADANÍA". POSTERIORMENTE, SE LLEVÓ A CABO UN PANEL DONDE ESTUDIANTES COMPARTIERON SUS EXPERIENCIAS EN PROYECTOS DE ACCIÓN SOCIAL REALIZADOS JUNTO A DIVERSAS FUNDACIONES COMUNITARIAS.

Ricardo Nieves Henríquez, quien abordó el tema "Ética y Ciudadanía"



"ESTA JORNADA ES UNA OPORTUNIDAD PARA QUE NUESTROS ESTUDIANTES REFLEXIONEN SOBRE SU PAPEL COMO CIUDADANOS COMPROMETIDOS Y ADQUIERAN UN MAYOR SENTIDO DE RESPONSABILIDAD SOCIAL". EXPRESÓ LA DRA. JULISSA GÓMEZ, DIRECTORA DEL CICLO DE ESTUDIOS GENERALES DE UNIBE.



Acción de Gracias: Un Encuentro con la Empatía y el Servicio. “Clase de inglés”

La celebración de Acción de Gracias en nuestras clases de inglés no es solo una oportunidad para practicar el idioma, sino también un espacio para reflexionar sobre la gratitud, la empatía y el impacto del servicio a los demás. Este año, una vez más, la conexión entre nuestras asignaturas se hace tangible a través del servicio comunitario, uniendo el aprendizaje con la solidaridad. Nuestros estudiantes han tenido el honor de colaborar con el Leprocomio, llevando no solo ayuda material, sino también compañía, palabras de aliento y momentos de calidez humana. Esta iniciativa, que nació del compromiso con la comunidad, se fortalece con la esencia de Acción de Gracias: reconocer lo que tenemos y compartirlo con quienes más lo necesitan.



Las palabras de los estudiantes reflejan el impacto de esta experiencia: "Nunca imaginé cuánto podía aprender dando. Esta experiencia me enseñó que la gratitud se expresa con acciones y que cada gesto de cariño deja huella." "Ver las sonrisas y sentir la gratitud de las personas que visitamos me hizo darme cuenta de que servir a los demás es una de las formas más hermosas de crecer." "Hoy no solo agradezco lo que tengo, sino la oportunidad de compartirlo. Este proyecto me ha cambiado la forma de ver la vida y me ha enseñado que la empatía es el lenguaje universal." Agradecemos profundamente a nuestros estudiantes, docentes y a todos los que han hecho posible esta iniciativa. Que esta experiencia siga inspirando el espíritu de servicio y construyendo puentes de amor y solidaridad. ¡Feliz Día de Acción de Gracias!

Visita al Leprocomio



Visita al
Leprocomio
Merry
Christmas!



Almuerzo anual navideño, en el cual este día 7 de diciembre estudiantes de la escuela de Arquitectura y medicina juntos llevamos felicidad a los pacientes de este hospital, brindando alegría a través de la música el baile y la diversión acompañados de una rica comida que se compartió. Gracias a las secciones de inglés de este semestre con su actividad da en el día de gracia hicimos entrega de dos airres acondicionados que servirán para salvaguardar los medicamentos de los internos.



Así mismo los estudiantes llevaron presentes para los enfermos, dulces y la empatía que se reflejaron a través de sus palabras de agradecimiento durante el evento.

Publicación de libro del autor Rafael Álvarez

Rafael Álvarez de los Santos

Memorias del Sancocho



Este libro es un viaje por el paisaje cultural de República Dominicana, el Caribe y Europa. “Memorias del Sancocho” es un menjunje de historias, un mosaico de citas construido con fragmentos de leyendas y vivencias que hoy les presento a modo de honrar mi compromiso con mi memoria y mi pasado, y con el deseo inmenso de aportar un granode arena al crecimiento cultural de esta sociedad, único fin relevante de Memorias del Sancocho. Daré por bien empleado mi tiempo y esfuerzo si esto se cumple



Talleres y prototipos

Desarrollando Competencias en los Talleres de Experimentación y Prototipo para Ingeniería Civil: Construyendo Puentes como Aprendizaje Integral



Los talleres de experimentación y prototipado son fundamentales en la formación de los futuros ingenieros civiles, al permitirles conectar el conocimiento teórico con su aplicación práctica. Durante el reciente ciclo académico, el desafío central de estos talleres fue la construcción de puentes, una actividad que integró aprendizajes de asignaturas clave como Cálculo Vectorial y Física General II. A través de este proceso, los estudiantes aplicaron principios matemáticos y físicos para analizar fuerzas, tensiones y equilibrios estructurales, desarrollando un entendimiento profundo del comportamiento de los materiales y de las estructuras bajo diferentes condiciones. Además de los conocimientos técnicos, esta experiencia permitió el desarrollo de competencias esenciales como el trabajo en equipo, la gestión de proyectos y la resolución de problemas. Los participantes enfrentaron desafíos como fallos en el diseño o limitaciones en los materiales, lo que los impulsó a buscar soluciones innovadoras y prácticas. Asimismo, utilizaron herramientas de diseño asistido por computadora (CAD) y materiales reciclados, lo que no solo fomentó la creatividad, sino que también integró la sostenibilidad como parte fundamental de su formación profesional.



Construir puentes fue mucho más que un ejercicio técnico: fue una oportunidad para que los estudiantes desarrollaran habilidades prácticas, pensamiento crítico y compromiso con la excelencia. Este enfoque interdisciplinario asegura que los futuros ingenieros estén preparados para enfrentar los desafíos del mundo laboral, aportando soluciones innovadoras y sostenibles al campo de la ingeniería civil.



Cierre de los Bloques de Artes y Humanidades Septiembre-diciembre 2025-1



KAFKA: INTERDISCIPLINARIEDAD Y CREACIÓN EN EL ARTE CONTEMPORÁNEO

Franz Kafka, figura icónica de la literatura del siglo XX, dejó un legado que trasciende las fronteras del tiempo y el espacio. Su obra, marcada por el absurdo, la alienación, el laberinto de la burocracia y la angustia existencial, sigue siendo un pilar fundamental para comprender las complejidades de la condición humana. En sus textos, Kafka nos invita a reflexionar sobre el poder, la justicia, la transformación y la lucha interna del individuo frente a un mundo incomprensible.

Esta exposición es un homenaje interdisciplinar al genio literario de Kafka. Los bloques de Arte y Humanidades de UNIBE han conjugado creatividad, investigación y expresión artística para dar vida a su universo. Desde las páginas de El proceso hasta las profundas metáforas de La metamorfosis, los estudiantes han explorado las múltiples facetas de su obra, reinterpretándolas a través de disciplinas diversas. Aquí convergen pintura, dibujo, grabado, escultura, arte urbano, performance, narrativa, teatro, danza, diseño escénico, poesía y guion cinematográfico. Cada obra presentada en esta muestra es una ventana a la capacidad de apreciar, analizar y crear a partir de los temas y símbolos kafkianos, enriqueciendo la experiencia estética y cultural de quienes se adentran en este espacio.

SEPTIEMBRE - DICIEMBRE
PRESENTACION DE BLOQUES DE ARTES Y HUMANIDADES
2024

DIC 10 2:00 Montaje de la exposición. Todos los estudiantes de las secciones de BI, TRI y Arte literario.
📍 PLAZOLETA UNIBE

DIC 13 3:20 Performance: Mental Morphosis. Secciones 01 y 02 de TRI.
📍 SALÓN DE ACTOS

DIC 13 3:30 Lectura secciones 01, 02 y 03. Artes Literarias.
📍 SALÓN DE ACTOS

DIC 13 5:00 Presentación obra teatral y danza. El Proceso 1ra y 2da parte. Franz Kafka. Sección 01 y 02 de Artes Escénicas.
📍 SALÓN DE ACTOS

DIC 14 8:00 Inicio del desmontaje de la exposición.
📍 PLAZOLETA UNIBE



Bloque de Arte Bidimensional Frank Kafka como un hilo de conexión temática en el módulo bidimensional nos generó oportunidades significativas para cada uno de los procesos creativos que implementamos en el módulo. Más allá de los contenidos de sus obras y el anecdotario de su biografía, el universo kafkiano conectó con el surrealismo, realismo mágico, el dadaísmo y el absurdo. Crear cuentos cortos, dibujar sobre soporte no tradicional, textos caóticos, pintar imágenes icónicas de sus obras y grabar las transformaciones de las imágenes, fue una buena experiencia de aprendizaje integral muy significativo en la vida académica de nuestros estudiantes.



CIERRE Y APERTURA DE SEMESTRE 2025-2

Concluimos el año 2025 con un balance lleno de aprendizajes, energía transformadora y logros colectivos. Este periodo nos recordó que la educación va más allá de las aulas, siendo un motor para el cambio social, la innovación y el fortalecimiento de nuestras comunidades. Nos preparamos para el próximo cielo con la certeza de que juntos podemos seguir construyendo un espacio educativo donde el conocimiento y los valores converjan para generar un impacto positivo en nuestra sociedad.



love and joy

Comité de Sostenibilidad UNIBE Periodo 2024

Dentro de las acciones realizadas estos últimos dos años para el sistema de manejo ambiental del campus hemos dado continuidad a las acciones de los ejes 2 y 3. Se ha firmado un nuevo convenio con los Puntos NUVI, para la recolección de plásticos PETE en campus. También se hizo un nuevo convenio con Green Love, quien ha sido nuestro socio por 8 años, para abrir nuestro punto de acopio al público general, en este se colectan plásticos, papel y cartón. Esto facilitara el acopio de materiales en la zona. A fin de mejorar el acopio de materiales se está renovando la flotilla de contenedores y el relanzamiento de la campaña de reciclaje en campus. Para la nueva campaña de reciclaje tendremos más contenedores lo que permitirá incrementar nuestra capacidad de colección de residuos en áreas externas y cafeterías.



Conclusión

Al reflexionar de manera integral sobre el 2024, emergen tanto el orgullo por los logros obtenidos como una clara visión de los desafíos y oportunidades que se avecinan. Los avances en innovación académica, inclusión, impacto social y desarrollo académico no ocurrieron aislados unos de otros, sino que juntos han tejido un modelo educativo más robusto y coherente. El principal aprendizaje que deja el año es que una formación general de calidad debe ser simultáneamente creativa, inclusiva, comprometida con la sociedad y orientada a la excelencia. Cada proyecto ejecutado y cada meta alcanzada en 2024 refuerza la idea de que educar en el contexto de Estudios Generales implica formar profesionales integrales y ciudadanos conscientes. De cara al 2025, el Ciclo de Estudios Generales se enfrenta al reto de consolidar y superar estos logros. Entre los desafíos identificados está el de mantener la innovación constante en las prácticas docentes, incorporando tecnologías emergentes y metodologías activas que mantengan motivadas a las nuevas generaciones de estudiantes. Asimismo, persistirá el compromiso de ampliar la inclusión, llevando la educación y los beneficios de nuestros programas a un espectro más amplio de la población estudiantil y comunidades externas, lo que requerirá creatividad en la gestión de recursos y alianzas estratégicas. En cuanto al impacto social, se presenta la oportunidad de institucionalizar aún más el aprendizaje-servicio y de medir de forma sistemática los beneficios que nuestras iniciativas aportan a la sociedad, para así optimizar y enfocar esfuerzos en áreas de alto impacto. Finalmente, en el terreno del desarrollo académico, el 2025 invita a profundizar la colaboración interdisciplinaria y aprovechar la internacionalización académica: por ejemplo, implementando las recomendaciones surgidas del encuentro RIDEG en nuestros planes de estudio, e incentivando intercambios académicos y proyectos conjuntos con otras universidades. En conclusión, el 2024 fue un año transformador para el Ciclo de Estudios Generales, cuyas lecciones han cimentado una visión más clara y ambiciosa hacia el futuro. Con una base sólida de logros y aprendizajes, afrontamos el 2025 con optimismo y determinación. La mirada está puesta en consolidar una educación general que siga siendo sinónimo de innovación educativa, apertura a la diversidad, responsabilidad social y excelencia académica, asegurando que nuestros estudiantes no solo destaquen en sus respectivas carreras, sino que también actúen como agentes de cambio positivo en la sociedad. Este enfoque integral, forjado en 2024, será la guía para navegar los retos venideros y aprovechar las nuevas oportunidades que surjan, en la búsqueda continua de la excelencia y la formación de líderes íntegros para el mañana.