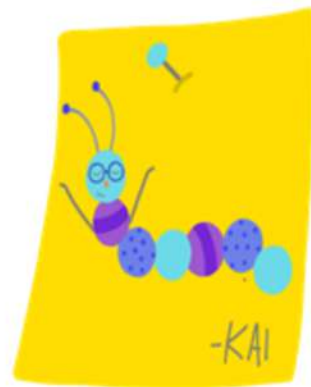


BOLETIN SEPTIEMBRE-DICEMBRE 2025

LA BITÁCORA DE KAI




*Proyectos del semestre

- Rally Educativo.....Pág. 2
- Visita de Darelis de los Santos, Analista de atención a la discapacidad en INAPI..... Pág. 3
- Visita académica al Bosque Escuela SAV Adventure..... Pág. 4
- Presentación de recursos para el desarrollo del pensamiento lógico..... Pág. 5
- Visita CAIPI Libertador de Herrera del INAPI..... Pág. 7
- Cierre Clase Gestión de Aula..... Pág. 8
- Visita a Punta Cana..... Pág. 11
- Ponencia: La Evolución de la Educación Inicial en la República Dominicana.....Pág. 13

*Actividades del Semestres

- Encuentro Nacional de Educación para la Ciudadanía Global.....Pág. 15
- 25.º Aniversario Escuela de Educación..... Pág. 16
- Talleres Académicos de la FEILIJ 2025 Pág. 19
- Impulsando la Ciudadanía Global.....Pág. 20
- Vive la experiencia Unibe.....Pág. 22
- Investidura Profesora Honoraria Pág. 23
- Panel “Diversidad en el aula: Retos y Oportunidades de la Inclusión en Educación Superior” Pág. 26
- Día Infantil..... Pág. 27
- Alianza Unibe e Instituto 512..... Pág. 30
- Conversatorio con egresadas UGO..... Pág. 32
- Cierre PNI 2024-2025 Pág. 34
- Kai en las redes..... Pág. 36



Proyectos del semestre



Rally Educativo

Las estudiantes de Educación tuvieron un Rally Educativo como actividad de cierre de las asignaturas de Lengua Oral y Escrita, Pensamiento Lógico Matemático y Actividades Lúdicas donde aplicaron los conocimientos adquiridos de manera interdisciplinaria.



Durante el Rally aplicaron estrategias de la enseñanza de la Lectoescritura y de las Matemáticas a través del juego. Temas como el circo, los animales de la selva, los libros, las emociones y el mar permitieron trabajar sus conocimientos para ayudar a los niños a aprender de una forma divertida y comprensiva.



Visita de Darelis de los Santos, Analista de Atención a la Discapacidad en INAIPI.



Recibimos la visita de Darelis de los Santos, quien es Analista de atención a la discapacidad en INAIPI.

Nos explicó en detalle los servicios que se ofrecen en INAIPI desde los 45 días hasta los 5 años a la niñez dominicana.

Al mismo tiempo refirió las atenciones, garantía de derechos y referimiento a terapéuticos que se les ofrece a los niños y niñas con alguna señal de alerta en el desarrollo o condición de discapacidad.



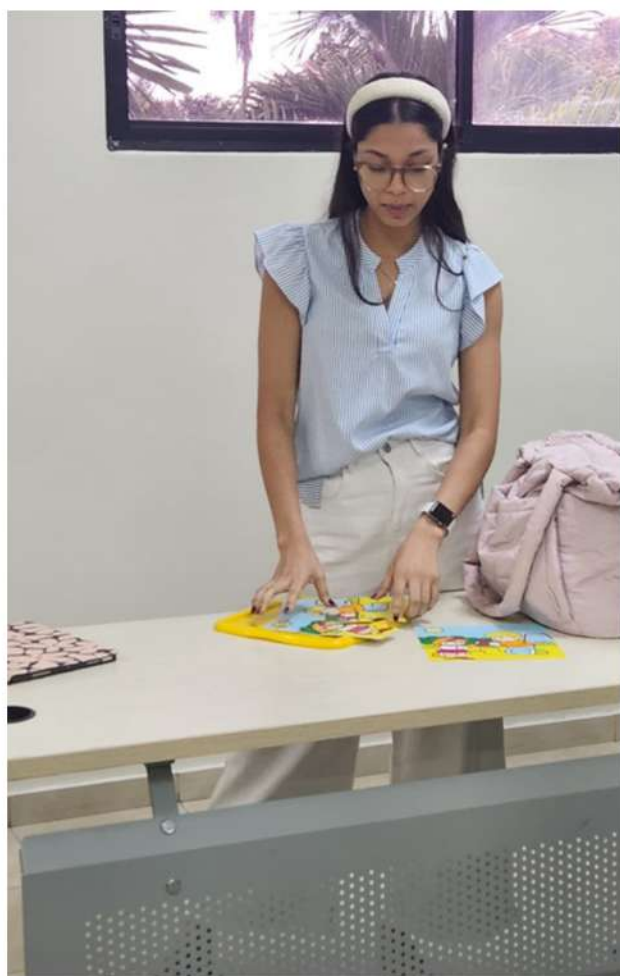
Visita académica al Bosque Escuela SAV Adventure



Como parte de la asignatura Conocimiento del Medio Natural y Social, las estudiantes participaron en una enriquecedora visita al Bosque Escuela SAV Adventure, un espacio educativo que integra la exploración de la naturaleza con el aprendizaje activo. Durante la jornada, tuvieron la oportunidad de conocer de cerca esta propuesta pedagógica innovadora, que vincula los contenidos trabajados en clase con experiencias reales de observación, indagación y contacto directo con el entorno. La visita permitió profundizar en la importancia del medio natural como escenario privilegiado para el desarrollo integral de la primera infancia y fortaleció la comprensión de estrategias didácticas basadas en la exploración y el descubrimiento.



Presentación de recursos para el desarrollo del pensamiento lógico



Los estudiantes en la asignatura Recursos Didácticos para el Aprendizaje, compartieron diferentes recursos y materiales para trabajar y fortalecer las diferentes competencias que forman parte del Currículum del Nivel Inicial. Tuvieron la oportunidad de explicar los recursos y manipularlos junto con sus compañeros. Presentaron recursos para el desarrollo del pensamiento lógico y trabajo de la matemática; recursos para el desarrollo de la competencia comunicativa y de apoyo al proceso de lectura y escritura y recursos de la competencia ética y ciudadana para el descubrimiento del medio social.





Visita CAIPI Libertador de Herrera del INAIPI.



La asignatura Práctica III estuvo de visita en el CAIPI Libertador de Herrera del INAIPI. Donde las alumnas y su profesora fueron acompañadas por Lauca de Jesús y demás colaboradores del equipo multidisciplinario del centro.

Durante el recorrido pudieron ver la modalidad CAIPI y sus estrategias de Atención Integral a niños y niñas desde 45 días de nacidos hasta 5 años. Del mismo modo se les explicó sobre la modalidad CAFI y en que consiste una Red de servicio.

El objetivo de la visita era conocer las distintas propuestas de atención que ofrece el del sector público en Nivel inicial.



Cierre Clase Gestión de Aula

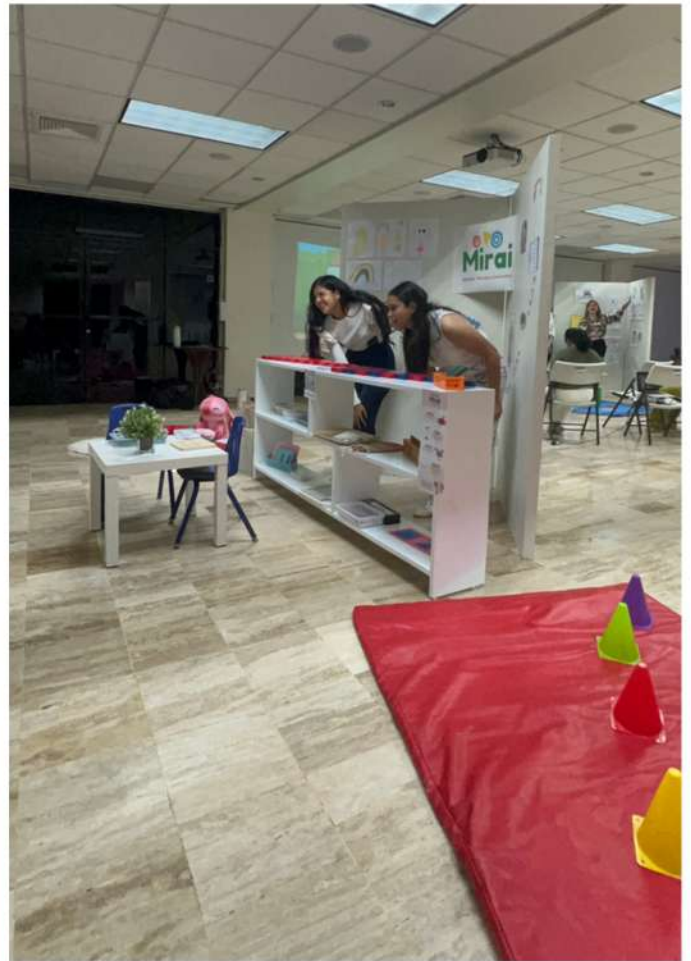
Open House EDUNIBE 2025: Estudiantes de 7mo semestre presentan “Experiencia Inmersiva de Pedagogías Vivas”



La Escuela de Educación de UNIBE celebró el martes 9 de diciembre el Open House EDUNIBE 2025: Experiencia Inmersiva de Pedagogías Vivas, un proyecto final desarrollado por las estudiantes de 7mo semestre de la asignatura Gestión de Aula, bajo la guía de la profesora Laura Amelia Núñez.



Este año, el proyecto adoptó un formato innovador, dejando atrás los planos técnicos tradicionales para dar paso a un diseño narrativo-sensorial, donde cada grupo creó una estación inmersiva que representaba su visión filosófica de aula y su enfoque de gestión en la primera infancia.



Las estudiantes transformaron el Salón de Actos en un recorrido multisensorial compuesto por espacios que integraban música, iluminación, aromas, texturas y materiales pedagógicos, invitando al público a “recorrer, sentir y reflexionar” sobre nuevas formas de concebir el aprendizaje, la emocionalidad y el ambiente educativo.

Cada estación presentó la identidad pedagógica del equipo, abordando temas como:

- El rol del niño como protagonista del aprendizaje
- La misión del docente como guía sensible y estructurado
- La importancia del ambiente preparado
- La gestión emocional y la disciplina positiva
- La evaluación auténtica de saberes
- La participación activa de la familia.



El evento contó con la asistencia de docentes, directores académicos, estudiantes de otras carreras y familiares, quienes destacaron la creatividad, solidez conceptual y coherencia metodológica de las propuestas.

Visita a Punta Cana

Estudiantes de Educación realizan visita académica a Forjando un Futuro y Cap Cana Heritage School

Como parte del desarrollo de la asignatura Fundamentos Filosóficos e Históricos de la Educación, las estudiantes del primer semestre realizaron una enriquecedora visita académica a los centros Forjando un Futuro y Cap Cana Heritage School (CCHS). Ambas instituciones, con enfoques y poblaciones distintas, representan realidades educativas valiosas dentro de la misma zona geográfica, permitiendo a las futuras docentes contrastar modelos, prácticas y visiones de la educación dominicana.



El propósito de la visita incluyó:

Conocer la filosofía educativa de ambos centros, sus formas de trabajo, metodologías y enfoques pedagógicos.

Comprender aspectos logísticos y organizativos, incluyendo estructura institucional, procesos académicos y dinámicas de gestión escolar.

Realizar observaciones de aula, completando una rúbrica formativa y no evaluativa que les permitiera afinar su mirada pedagógica y su capacidad de análisis.

Generar un espacio de diálogo abierto, en el que las estudiantes pudieran plantear preguntas sobre educación, prácticas de aula, cultura escolar y otros aspectos vinculados a cada institución.



Forjando un Futuro ofreció una perspectiva cercana al trabajo comunitario y al impacto social en poblaciones vulnerables, mientras que CCHS permitió comprender un modelo bilingüe con metodologías activas, infraestructura diversa y un enfoque internacional. Esta combinación de experiencias fortaleció en las estudiantes la comprensión de la educación desde un enfoque comparado, contextual y humanista.



La visita reafirma el compromiso de UNIBE con una formación docente que conecte teoría, práctica y realidad, promoviendo profesionales capaces de leer críticamente los contextos y valorar la diversidad de propuestas educativas en el país.

Ponencia: La Evolución de la Educación Inicial en la República Dominicana



Estudiantes de Educación reciben ponencia sobre la evolución de la Educación Inicial en la República Dominicana

En el marco de la asignatura Fundamentos Filosóficos e Históricos de la Educación, la Escuela de Educación de UNIBE recibió a la destacada educadora Mercedes Hernández (Tía Mechy), referente nacional en el desarrollo de la Educación Inicial en el país.

Durante su intervención, Hernández realizó un recorrido histórico por los hitos que han marcado la evolución de este nivel educativo en la República Dominicana: desde las prácticas formativas ancestrales, los primeros cursos de preprimario, los avances derivados de la Ley Orgánica de Educación de 1951, el surgimiento de los centros privados pioneros, el movimiento de innovación pedagógica de los años 80, y el impacto del Plan Decenal de Educación, hasta llegar a la consolidación de políticas públicas clave como la creación del INAPI y el fortalecimiento de la Dirección General de Educación Inicial del MINERD.



Las y los estudiantes pudieron comprender cómo la Educación Inicial ha sido moldeada por transformaciones normativas, institucionales y curriculares que han colocado a la primera infancia en el centro de la agenda educativa nacional. Asimismo, la invitada destacó los desafíos actuales en materia de articulación intersectorial, formación docente y equidad en el acceso a servicios de calidad.

Esta experiencia académica permitió a los futuros docentes conectar la teoría con los procesos históricos reales que han configurado el sistema educativo dominicano, reafirmando el compromiso de UNIBE con la formación rigurosa y contextualizada de profesionales en el área de la Educación.

A C T I V I D A D E S

DEL SEMESTRE



Encuentro Nacional de Educación para la Ciudadanía Global



La directora de la Escuela de Educación de UNIBE, Laura Amelia Núñez, participó como ponente destacada en el Encuentro Nacional de Educación para la Ciudadanía Global: Una Agenda para la Transformación Educativa, celebrado el 28 de octubre. Su intervención formó parte de la Sesión Plenaria, en el bloque dedicado a analizar los avances y retos en la formación docente en la República Dominicana.

Durante su ponencia, titulada “Innovación universitaria y experiencias en la formación docente”, Núñez expuso cómo UNIBE ha fortalecido la formación de futuros educadores a través de programas de movilidad internacional, prácticas académicas en instituciones extranjeras y experiencias formativas que integran perspectivas globales al currículo. Destacó que estas vivencias no solo enriquecen la preparación académica y profesional del estudiantado, sino que también contribuyen al desarrollo de competencias interculturales, pensamiento crítico y compromiso social: elementos esenciales para formar ciudadanos globales.



Asimismo, subrayó la importancia de que las universidades continúen impulsando espacios que conecten la educación superior con redes internacionales, permitiendo que los futuros docentes comprendan, experimenten y respondan a los desafíos de un mundo interdependiente.

Con su participación, UNIBE reafirma su liderazgo en la innovación educativa y su compromiso con una formación docente de excelencia, capaz de transformar comunidades y aportar a un sistema educativo más inclusivo, pertinente y conectado con las demandas globales.



25.º Aniversario Escuela de Educación



La Universidad Iberoamericana (Unibe) conmemoró el 25.º aniversario de su Escuela de Educación con un emotivo acto celebrado en el Auditorio de Unibe, que reunió a autoridades institucionales, fundadoras, docentes, egresados e invitados especiales.

La ceremonia inició con las palabras de la rectora, Dra. Odile Camilo Vincent, quien destacó la trayectoria y los logros alcanzados durante este cuarto de siglo. Luego, la directora actual de la escuela, Lic. Laura Amelia Núñez, expresó un mensaje de agradecimiento y compartió los nuevos retos que enfrenta la institución en el ámbito educativo.



El evento también rindió homenaje a la fundadora y primera directora de la escuela, Dra. Margarita Heinsen Guerra, así como a la Dra. Cledenin Veras, pasada directora y representante de la primera promoción de egresados. Asimismo, estuvieron presentes autoridades de la universidad: Dra. Vhyna Ortega Díaz, vicerrectora Académica; Licda. Grace Cochón Jiménez, vicerrectora Administrativa; Dra. Loraine Amell Bogaert, vicerrectora de Vinculación e Internacionalización; y Dra. Aida Mencía Ripley, vicerrectora de Investigación e Innovación.





Durante la celebración se entregaron certificados a las docentes fundadoras, pines a las docentes egresadas y placas de reconocimiento a las pasadas directoras, en un acto que reafirmó el legado de excelencia y compromiso de la Escuela de Educación de Unibe en la formación de profesionales que transforman el sector educativo en el país.



Talleres Académicos de la FEILIJ 2025



La Universidad Iberoamericana (Unibe) fue sede, por primera vez, de los talleres académicos de la quinta edición de la Feria Internacional del Libro Infantil y Juvenil de Santo Domingo (FEILIJ 2025), un espacio de encuentro que reunió a estudiantes de diversas carreras, docentes de Unibe y de centros educativos, así como a profesionales de múltiples áreas comprometidos con la promoción de la lectura en la niñez y la juventud.

Durante dos jornadas (9 y 10 de octubre), la comunidad educativa participó en conversatorios y talleres que abordaron temas clave para el fomento lector: leer para incluir y transformar; cómo se adquiere la lectura; promover la lectura en casa; narrativas de duelo y resiliencia; el valor de las lecturas no convencionales; lo fantástico en la LIJ; la magia de los clubes de lectura; y la creación de cuentos. Las sesiones fueron facilitadas por especialistas como Marcelle Berrido, Hilda Karina Abreu, Rossina Matos, Carmen Karina Castillo, el Dr. Juan Carlos Toral, Virginia Solimán y Yuan Fuei Liao, quienes compartieron herramientas prácticas y caminos posibles para enriquecer las experiencias de lectura dentro y fuera del aula.

“Sumarnos a la FEILIJ no es un gesto aislado; es parte de lo que nos mueve como universidad”, expresó Laura Amelia Núñez, directora de la Escuela de Educación de Unibe. “Estamos comprometidos con la niñez—con una niñez que lee, imagina y piensa—y asumimos nuestra misión contribuyendo a la formación de quienes guían a niños, niñas y jóvenes en el mundo de la lectura: una lectura que libera y transforma”.

Impulsando la Ciudadanía Global



La rectora de Unibe, Dra. Odile Camilo Vincent, y la vicerrectora Dra. Vhyna Ortega acompañaron la apertura, reafirmando el compromiso institucional con iniciativas que fortalecen la formación docente, la mediación lectora y la vinculación con comunidades educativas del país. La organización de la FEILIJ, representada por el Dr. Toral, agradeció la acogida y el trabajo conjunto que hizo posible la realización de esta agenda académica en el campus.



El programa destacó por su enfoque práctico y colaborativo, conectando a talleristas con futuros docentes, educadores en ejercicio, bibliotecarios, y psicopedagogos interesados en fortalecer hábitos lectores. Las actividades ofrecieron metodologías, recursos y estrategias para diseñar experiencias significativas de lectura en contextos escolares y comunitarios, con especial atención a la inclusión y al acompañamiento sensible de las realidades de la infancia.





Con esta edición, Unibe consolida su apuesta por la lectoescritura y la alfabetización como derechos y como herramientas de transformación social, tendiendo puentes entre la universidad, las escuelas y la sociedad civil para que más niñas, niños y jóvenes encuentren en los libros una oportunidad de crecer y participar plenamente en la vida cultural.



Vive la experiencia Unibe



Impacto y Conexión: Vive la Experiencia Unibe (Octubre 2025)

Durante esta jornada, abrimos nuestras puertas a más de 1,800 estudiantes de nivel secundario de distintos puntos del país, quienes conectaron con nuestra esencia, valores y excelencia académica.



Uno de los momentos más destacados fue la intervención de la Lic. Michell Luna, egresada de la Licenciatura en Educación Inicial de Unibe. Con una sólida formación que incluye una Especialidad en Atención Temprana, un Posgrado en Psicología Clínica Infanto-juvenil y un Máster en Prevención, Diagnóstico y Tratamiento (ISEP), Michell compartió su visión como fundadora de Moon Babies. Su testimonio fue una muestra tangible del éxito y liderazgo que nuestros profesionales alcanzan en el mercado.

El evento contó con espacios de formación clave que ampliaron la perspectiva de los participantes, con el taller "Más allá del aula: el mundo de la investigación": Impartido por la Lic. Jade Peralta, creadora de the.teachersspace. En este taller, los jóvenes descubrieron la relevancia de la investigación en Unibe y las múltiples oportunidades de crecimiento profesional que ofrece este campo.



Fieles al espíritu de nuestra Escuela de Educación, concluimos la actividad con una dinámica cargada de entusiasmo, reflejando el aprendizaje activo que nos caracteriza.

Investidura Profesora Honoraria



La Universidad Iberoamericana, Unibe, otorgó el título de Profesora Honoraria a la maestra Mercedes Hernández Caamaño, destacada educadora, autora y consultora en educación y atención a la primera infancia. Este reconocimiento exalta su invaluable trayectoria y sus contribuciones a la docencia, la investigación y la transformación de la educación inicial en el país.

La ceremonia estuvo encabezada por la rectora, doctora Odile Camilo Vincent, junto a miembros del Consejo Académico y de la Escuela de Educación de la universidad. Es sus palabras de apertura, la rectora expresó que para la Universidad Iberoamericana y su Escuela de Educación es un honor y una profunda alegría acoger a la educadora como parte de su comunidad académica. “Su modelo educativo inspiró directamente el currículo dominicano para el nivel inicial, un hecho que pocas veces puede afirmarse de una iniciativa privada”, manifestó, y la incluyó en “ese grupo selecto de mujeres que honran la historia educativa del país y que, al mismo tiempo, inspiran su futuro”.



Mercedes Hernández Caamaño es una de las figuras más influyentes en la historia reciente de la educación dominicana. Con más de cinco décadas dedicadas a la enseñanza, la formación docente y la innovación pedagógica, su trayectoria ha dejado una huella profunda en la educación inicial y en la calidad educativa del país.



La licenciada Laura Amelia Núñez, directora de la Escuela de Educación de Unibe, destacó su legado, el cual une la creación de modelos, políticas y capacidades institucionales que han transformado la educación inicial y básica en la República Dominicana, articulando investigación, gestión y práctica docente con resultados tangibles en escuelas, familias y comunidades.

Tras recibir la esclavina, el pin institucional y el diploma que la acreditan como Profesora Honoraria de Unibe, la maestra Mercedes Hernández Caamaño ofreció la disertación titulada "Inicio y desarrollo de la educación Inicial en el país", en la que compartió reflexiones sobre los hitos históricos, los desafíos pendientes, los logros normativos e institucionales y los avances en calidad e inclusión en el sector.



Estuvieron presentes en la ceremonia de investidura el doctor Gustavo Batista, consejero delegado de Unibe; la doctora Vhyna Ortega Díaz, vicerrectora académica; la doctora Loraine Amell Bogaert, vicerrectora de vinculación e internacionalización; la doctora Aída Mencía Ripley, vicerrectora de investigación e innovación, y la licenciada Laura Amelia Núñez, directora de la Escuela de Educación, junto a destacados actores del sector educativo nacional, miembros del consejo académico, decanos, directores y otros invitados especiales.



Con esta distinción, Unibe reafirma su compromiso con la excelencia académica y la innovación educativa, así como con el reconocimiento de líderes visionarios cuya labor impulsa la formación docente, la calidad del aprendizaje y la transformación de la educación desde sus primeras etapas. Bottom of Form



Panel “Diversidad en el aula: Retos y Oportunidades de la Inclusión en Educación Superior”.



La coordinadora de la Maestría en Educación Inclusiva de UNIBE, Antonella Cellucci, participó en el panel “Diversidad en el aula: Retos y Oportunidades de la Inclusión en Educación Superior”, organizado por la Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña y dirigido a docentes.

Durante la conversación, destacó que la diversidad está presente en todas las personas: cada estudiante llega con experiencias, trayectorias, identidades y estilos de aprendizaje distintos. Sin embargo, señaló que algunas personas enfrentan barreras adicionales —de actitud, comunicación, accesibilidad, procesos o expectativas— que limitan su participación y su derecho a aprender.

Subrayó que la inclusión educativa es un proceso continuo, no un estado terminado. Implica revisión, transformación de prácticas y construcción colectiva. Para ella, la inclusión ocurre cuando dejamos de considerar al estudiante como una “excepción” y comenzamos a preguntarnos qué del entorno, de las metodologías o de los procesos institucionales está dificultando su aprendizaje.

Asimismo, enfatizó que este proceso inicia por transformar creencias y expectativas, reconociendo que eliminar barreras requiere un compromiso activo: identificar aquello que excluye, cuestionar lo que se da por sentado y crear entornos donde cada estudiante pueda participar y aprender en igualdad de condiciones.



Resaltó que la inclusión es un derecho y una responsabilidad compartida entre docentes, estudiantes y personal administrativo. Señaló la importancia de formar profesionales inclusivos en todas las áreas: arquitectos que diseñen pensando en la accesibilidad, profesionales de la salud sensibles a la diversidad, comunicadores que consideren a todas las audiencias, docentes que integren prácticas adaptadas y líderes capaces de tomar decisiones con mirada inclusiva.

Concluyó reafirmando su convicción de que la educación superior puede y debe ser un espacio donde todas las personas participen, aprendan y logren. Y que este camino se construye con voluntad, formación continua y trabajo colaborativo.

Día Infantil

UNIBE celebra su tradicional Día de Diversión Infantil 2025 a beneficio de la Fundación Aprendiendo a Vivir



La Escuela de Educación celebró un año más su tradicional Día de Diversión Infantil, un evento esperado por toda la comunidad y que refleja el espíritu solidario y formativo de nuestra institución. En esta edición participaron cerca de 120 niños y niñas, quienes vivieron una mañana llena de alegría, experiencias educativas y actividades especialmente diseñadas para estimular su creatividad, exploración y juego.



Este año, el Día de Diversión Infantil se realizó a beneficio de la Fundación Aprendiendo a Vivir, que acompaña a niños con diabetes tipo 1. Gracias a las iniciativas de recaudación organizadas por nuestras estudiantes, se obtuvieron fondos destinados a la compra de materiales, recursos y regalos para los participantes, garantizando una jornada memorable y significativa.



Las experiencias incluyeron estaciones sensoriales, artísticas, musicales, de construcción y psicomotricidad, además de espacios especiales como Cartas para Santa, el Dr. Muelitas (en colaboración con la Escuela de Odontología) y la esperada visita de Santa Claus, quien compartió, entregó regalos y llenó de magia el cierre del evento.



La actividad fue organizada por las estudiantes de Educación Inicial, quienes asumieron roles de logística, decoración, registro, seguridad y acompañamiento, demostrando liderazgo, trabajo en equipo y un profundo compromiso con la comunidad. Asimismo, agradecemos el apoyo de los patrocinadores Empresas 2G, Alfa Vitamins, La Juguetería, KP El Ahorro Comercial y The Butcher Shop, cuyo respaldo permitió ampliar la calidad y alcance de las experiencias.



El Día de Diversión Infantil 2025 reafirma la misión de UNIBE de formar profesionales sensibles, creativos y comprometidos con el bienestar de la niñez, integrando la responsabilidad social como parte esencial de su formación.



Alianza Unibe e Instituto 512

El Instituto 512 y la Universidad Iberoamericana (Unibe) han consolidado una alianza estratégica clave para lanzar el Proyecto Piloto Aprendiendo a Leer en Primero. Esta iniciativa busca fortalecer las habilidades prelectoras en estudiantes de primer grado, basándose en la ciencia de la lectura y los aportes de la neurociencia.



El proyecto se inspira en modelos internacionales como Kalulu y los estudios de Stanislas Dehaene, y se está implementando en 22 escuelas del Modelo FARO, impactando a más de 1,300 estudiantes. Su objetivo es garantizar que los niños desarrollen las bases para ser lectores competentes.

El acuerdo firmado sella un compromiso de trabajo riguroso que incluye:

- Formación docente especializada.
- Entrega de materiales didácticos.
- Acompañamiento en las aulas

Un componente crucial de investigación coordinado por el Laboratorio de Neurociencias Aplicadas de Unibe, cuyo fin es generar evidencia local y validar un modelo de enseñanza fonética que fortalezca las políticas nacionales de alfabetización.





Nuestra directora la Escuela de Educación de Unibe, la Lic. Laura Amelia Núñez, participó activamente en la firma del acuerdo.

Su presencia y la de la Escuela de Educación de Unibe son esenciales, pues esta área es la directamente responsable de asegurar la calidad pedagógica y la formación docente que exige el proyecto. La intervención de la Lic. Núñez en este encuentro subraya el compromiso de la Escuela de Educación con la implementación de un modelo de enseñanza fonética basado en la evidencia científica. Esto es vital para que el proyecto cumpla su propósito de transformar la experiencia lectora y proporcionar un comienzo sólido en el camino lector de miles de niños. La Escuela de Educación, bajo su dirección, es un pilar fundamental para el éxito y la sostenibilidad del componente formativo y de implementación en las aulas.

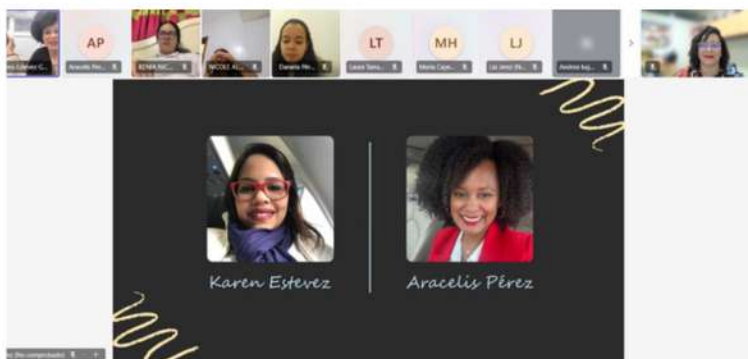
Conversatorio con Egresadas UGO

Una mirada internacional para futuras docentes



En el marco de la asignatura Gestión de Aula y como parte de la Semana Internacional UNIBE, las estudiantes de Educación Inicial participaron en un conversatorio virtual con las primeras egresadas de la carrera que realizaron movilidad académica a través del programa UGO: Karen Estévez y Aracelis Pérez.

Durante el encuentro, las invitadas compartieron su experiencia de intercambio en Maine, Estados Unidos, destacando cómo esta vivencia impactó su desarrollo personal, crecimiento profesional y visión pedagógica global, tal como se presenta en la documentación revisada. Resaltaron la importancia de la independencia, la adaptabilidad ante nuevos contextos, la convivencia en una cultura distinta y el fortalecimiento de competencias interculturales altamente valoradas en la práctica docente.



Asimismo, conversaron sobre el intercambio cultural docente, ilustrado en la presentación, destacando beneficios como la exposición a nuevos sistemas educativos, la ampliación de metodologías y la creación de experiencias auténticas de diversidad cultural dentro del aula. Presentaron ejemplos de sus implementaciones pedagógicas, evidentes en las imágenes de sus experiencias en escuelas estadounidenses.



¿QUÉ ES EL *intercambio* CULTURAL DOCENTE?

- Permite al docente enseñar en un sistema educativo diferente.
- Fomenta el aprendizaje intercultural entre maestros y estudiantes.
- Promueve el intercambio de prácticas pedagógicas modernas y tradicionales.
- Apoya la creación de experiencias auténticas sobre diversidad cultural dentro del aula.

Las estudiantes participantes pudieron conocer de primera mano cómo un intercambio internacional transforma la identidad profesional del docente: ensanchando su comprensión del mundo, fortaleciendo su liderazgo educativo y fomentando la formación de ciudadanos globales, tal como se describe en el apartado “Impacto a largo plazo”.

CRECIMIENTO *Académico y Profesional*

- Mejora del dominio de otro idioma en contextos reales.
- Desarrollo de competencias interculturales valoradas en el ámbito laboral.
- Ampliación de perspectivas para proyectos académicos o profesionales.

El conversatorio concluyó con una sesión de preguntas y reflexiones, donde las futuras docentes expresaron cómo estas experiencias amplían sus aspiraciones y ofrecen modelos inspiradores para su propio camino educativo.

Esta actividad es parte del compromiso de la Escuela de Educación con promover oportunidades de internacionalización que enriquecen la formación docente y conectan a nuestras estudiantes con prácticas globales, diversas y transformadoras.

Cierre PNI 2024-2025



La Universidad Iberoamericana (Unibe) realizó la ceremonia de cierre del Programa Nacional de Inducción Docente (PNI) 2024-2025 correspondiente a la Regional 10. Al acto asistieron una representación de los siete distritos educativos, integrada por sus directores, técnicos, coordinadores y tutores, para recibir certificados y reconocer el logro colectivo de más de 700 docentes que participaron y culminaron satisfactoriamente el programa.

Ofrecieron palabras Tania Jiménez Rosa, encargada del Departamento de Desarrollo Profesional Docente del Viceministerio de Acreditación y Certificación Docente (MINERD); Bismar Galán, director de Postgrado del ISFODOSU y coordinador pedagógico general del PNI; y Leonardo Cruz, en representación de INAFOCAM. Por la Regional 10 acompañó Evelin Bautista Jerez, junto a Martha Ubaldo y las coordinadoras de eje, Martha M. de Jesús y Bertha M. Vargas.





Laura Amelia Núñez, directora de la Escuela de Educación de Unibe y coordinadora del PNI en Unibe, dio las palabras de bienvenida, destacando el sentido de misión compartida entre instituciones y docentes: *“La enseñanza es una de las pocas profesiones que construye todas las demás.”* Añadió que *“lo aprendido no termina hoy: es la base de una práctica docente que seguirá multiplicando oportunidades y sembrando futuro.”*

El programa de inducción fortaleció competencias clave para la práctica de aula, con énfasis en integración creativa de tecnologías, gestión curricular y evaluación formativa por competencias, proyectos pedagógicos innovadores y estrategias socioafectivas. La presencia de autoridades nacionales, regionales y distritales reafirmó el compromiso interinstitucional con la mejora continua y el acompañamiento al docente novel en su primer año de servicio.



Durante la ceremonia, se realizó la entrega de certificados a la representación de los distritos y se compartió un breve video que recogió las vivencias del proceso formativo y momentos en aula. También intervinieron Carlos Manuel Almonte Alcalá (Distrito 1006 - Mendoza), en nombre de su promoción y Yamery Nina, en representación del equipo de facilitadores, quienes resaltaron la dedicación de los docentes y la importancia del trabajo colaborativo entre escuelas, tutorías y coordinaciones de eje.

¡Síguenos en las instagaram!

Comparte con nosotros



@edunibe



@coedunibe



¡Contáctanos!

