



La
BITÁCORA
DE KAI



Enero-Abril 2019.

Ilustraciones: María Eugenia Escoto (Mariú)

Edición y Diseño: Estephania Casanova



Secciones Bitácora de KAI

- Me Encanta esta Frase
- Este artículo me gustó, ¿Qué opinas?
- ¡Se Vende! Noticias de Impacto Educativo
 - Los consejitos de KAI
 - KAI Entrevista en la calle
 - Actividades del Semestre
 - KAI visita las aulas
 - “Al infinito y más allá”
 - La agenda de KAI
 - KAI visita las redes







Los profesores deberían volverse grandes lectores de emociones

Constanza del Rosario, Fundadora de Relaciones Inteligentes y psicóloga experta en relaciones de pareja, género, sexualidad y educación emocional, hace una reflexión importante acerca de las habilidades socioemocionales y cómo influyen éstas en los procesos de enseñanza y aprendizaje. <https://www.transformacion-educativa.com/index.php/articulos-sobre-educacion/279-los-profesores-deberian-volverse-grandes-lectores-de-emociones>

Escrito por: Camila Londoño

En una calle de Santiago de Chile, frente a La Universidad Andrés Bello, Constanza del Rosario – psicóloga y fundadora de la Fundación Relaciones Inteligentes–, se subió a un escenario para llamar la atención de jóvenes universitarios con un tema que, en pleno siglo XXI, continúa siendo tabú... no sólo para ellos, sino también para quienes lideran los procesos de formación de niños y jóvenes. Enfermedades de transmisión sexual, condones, relaciones sexuales, placer y violencia en el “pololeo” (noviazgo), eran algunas de las palabras que destacaba Constanza, mientras tímidamente, quienes transitaban por la calle, escuchaban lo que ella tenía para decirles.

Su discurso era potente, directo, honesto, incluso disruptivo y por lo mismo, perfecto para ese difícil público objetivo. Pero la fórmula de esta experta iba más allá de hablar sin “pelos en la lengua”. Bajo las palabras llamativas, las cifras alarmantes, y las frases directas, Constanza construía un relato enmarcado en algo que hoy debería ser prioritario: las emociones.

“Las personas que no son conscientes de que sus emociones, tienen más probabilidades de tomar decisiones que son contraproducentes para ellos mismos”, explica Constanza. Decisiones como actuar de manera impulsiva, ser agresivo, permanecer en una relación tóxica e incluso no ponerse un preservativo. Todo, dice la experta, está mediado por una consciencia



emocional que debe educarse desde los primeros años de vida. Relaciones Inteligentes, la fundación creada por Constanza, apunta justamente a eso, a “revolucionar la educación desde el corazón”, lo que implica poner las emociones en el centro de la enseñanza y el aprendizaje, y cambiar la mentalidad desde el sistema. Por lo mismo, este proyecto se dirige a un público muy amplio que incluye niños, jóvenes, padres, tomadores de decisiones y por supuesto, profesores y educadores infantiles (párvulos).

“Creemos que los docentes son la posibilidad de cambio. Y el cambio está en ellos pues son quienes están día a día fomentando esas habilidades”, menciona Constanza.

Pero hay un paso previo. Para que los docentes puedan educar las habilidades socioemocionales, ellos mismos tienen que prepararse en este aspecto. Constanza lo explica de una manera precisa: **“Hay que preparar a nuestros docentes para que aprendan a lidiar con ellos mismos y con los demás”**. Esto podría resumirse en algo que la psicóloga llama “despertar la empatía”, una habilidad que es propia de la inteligencia emocional. “Cuando uno apela a un otro que es un igual, y que ha vivido determinada experiencia, cuando se habla desde la autenticidad, la gente se abre. Esto tiene que ver con eso, con mostrar empatía, y las emociones son claves en estos procesos empáticos”. En otras palabras, si un alumno no sabe leer la emoción que está representando su profesor, entonces éste no podrá transformar o educar las emociones del alumno.

En temas como la educación sexual y el acoso escolar, esta empatía es más que necesaria. Es tan simple como hablar desde la experiencia, desde las emociones más honestas para poder reflexionar sobre temas como la sexualidad. Además de la empatía es indispensable estar informado, tener seguridad en los temas más sensibles o disruptivos, y de la mano con esto, es clave que ellos aprendan a reconocer las emociones. Por eso, Constanza afirma que “los profesores deberían volverse grandes lectores de emociones”... de las propias y las de sus alumnos.



Habilitan aula para inclusión educativa en escuela de Ciudad Juan Bosch

El Ministro de Educación, Antonio Peña Mirabal, invita a los padres que tienen algún hijo en edad escolar con alguna condición especial, llevarlos al centro educativo. De acuerdo con el Ministerio, el aula especial funcionará con un personal calificado.

Después de confirmar varios casos de niños con algún tipo de discapacidad, el Ministerio de Educación, a través de la Dirección de Educación Especial, dispuso habilitar un aula específica para la inclusión educativa en la escuela Hermanas Mirabal, en la Ciudad Juan Bosch, Santo Domingo Este. El salón entrará en función este lunes 26 y se instaló con el apoyo directo del Despacho de la Primera Dama, entidad que, de acuerdo con las autoridades del Ministerio, ha jugado un rol protagónico en el proceso de la inclusión educativa, laboral y social.

De acuerdo con las autoridades, su intención era iniciar las clases especiales el pasado 19 de agosto, cuando se inició el año escolar 2019-2020 pero no fue posible, porque debían tener una depuración exhaustiva del personal docente y administrativo, a los fines de brindar la mayor calidad a los niños que allí se formarán. El Ministerio invita a todos los padres, madres y tutores que tienen algún hijo en edad escolar con alguna condición especial, no limitarles el desarrollo cognitivo y social, más bien, impulsarlos a incluirse en la comunidad educativa.

Precisa que todo eso responde a un esfuerzo en procura de dar una respuesta educativa a los alumnos con necesidades específicas de apoyo en la enseñanza y el aprendizaje, orquestado en un contexto por las condiciones que presentan los protagonistas. A las acciones en pro del cuerpo estudiantil también se involucraron líderes comunitarios, familias, el Distrito Educativo 10-06 y directores de los centros educativos de esta localidad, incluyendo la dirección de la escuela Hermanas Mirabal que se suma a otras donde este tipo de aulas está establecido.

<https://www.diariolibre.com/actualidad/educacion/habilitan-aula-para-inclusion-educativa-en-escuela-de-ciudad-juan-bosch-PN13874308>



Nueve consejos a los docentes para el inicio de un año escolar exitoso

El reto de hacer un año escolar productivo y significativo para los niños es un arduo trabajo para los docentes, más allá de que sea mejor que el anterior, los maestros deben enfocarse en fomentar niños felices en el aula, capaces de comerse al mundo con optimismo y lleno de valores. Las docentes Mariela León y Esperanza Martínez destacan 9 aspectos importante que los maestros deben tener en cuenta para lograr un año escolar exitoso:

1. Que cambien los viejos paradigmas y se actualicen con las nuevas tecnologías, estrategias y métodos adaptados a las exigencias del presente;
2. Que además de dar clase vean en cada niño su potencial, que descubran talentos, que se les enseñe a ser críticos;
3. Educar con amor. Cuando se enseña con amor, paciencia y respetando su ritmo, el aprendizaje será significativo;
4. Permite que el niño explore, descubra, se divierta y disfrute mientras aprende;
5. Mantén el juego estratégico en el aula que tenga un lugar al juego en todos los aprendizajes, para que valore la importancia de la alegría y de la posibilidad de compartir;
6. Plantear normas en el aula para que se cumplan desde el primer día;
7. Mantener contacto con los padres y representantes;
8. Planificar el contenido académico, la actualización del material y la organización de los proyectos y contenido;
9. Hablarle a los niños en lenguaje positivo.

<https://www.panorama.com.ve/pitoquito/Nueve-consejos-a-los-docentes-para-el-inicio-de-un-ano-escolar-exitoso-20170912-0029.html>



Mariu Escoto

1. ¿Qué te motivó a dedicar tu vida profesional a la educación?

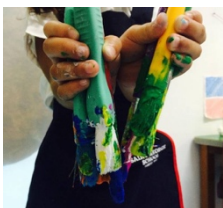
Una de mis grandes motivaciones a ser educadora es poder hacer un cambio en la sociedad Dominicana, y ¿por qué no empezar con las mentes pequeñas?. La educación inicial es igual de importante que cualquier otro nivel, ¡y la más importante diría yo! ya que ahí es donde el niño empieza a desarrollar el pensamiento crítico, aprende sobre los valores, las relaciones y su cerebro a esta edad es como una esponja, absorbiendo toda información de forma rápida y práctica.

Mi segunda motivación viene por esta misma vertiente, siempre me ha impactado el funcionamiento del cerebro del niño a edades tempranas y cómo este puede aprender tanta nueva información. Esto es lo que me ha llevado a enseñar artes visuales a tan temprana edad: me encanta enseñarles a los demás como niños tan pequeños pueden aprender y recordar informaciones sobre las artes visuales y cómo ponerlas en práctica.



2. ¿Qué es lo que más te gusta de trabajar con niños?

Una de las cosas que más me gusta de trabajar con niños es que aprender es divertido y es parte del proceso. Enseñarles a niños es un arte, tienes que dedicarle tiempo (especialmente tiempo extra) ya que ellos nos ven a nosotras las maestras como una de



las figuras más importantes en sus vidas. Trabajar con niños te abre las puertas a la diversificación en la educación, te ayuda a romper barreras al enseñar y a ser creativo al impartir un contenido. Los niños te retan a ser diferentes y te exigen, por lo tanto, siempre se está en constante cambio en el nivel inicial.

3. ¿En tu opinión, ¿qué cualidades deben caracterizar a las maestras del nivel inicial?

Una de las cualidades más importantes que entiendo que debe tener una maestra del nivel inicial es ser paciente. Sí, se que suena un poco "cliché" pero es cierto. Hay que tener paciencia cuando no entienden lo que te dicen, hay que tener paciencia cuando has planificado todo de una forma y te has esmerado y al final, no es la mejor forma para que tu grupo de estudiantes aprenda. Hay que tener paciencia con ese estudiante que te pide ayuda o



atención por medio de ese “mal comportamiento” con el cual nosotros lo etiquetamos... la paciencia es clave en estas edades. Otra característica que encuentro primordial que una maestra debe tener es creatividad, y no me refiero al ámbito artístico, sino en cómo resolver un problema, en cómo encontrar nuevas formas de enseñar un nuevo (o un mismo) contenido, entre otras cosas.

4. ¿Qué aspectos de la educación dominicana consideras buenos?

Una cosa que considero importante en nuestra educación es el hecho de que estamos abiertos a cambios. Cambios en nuestro currículo, adaptándonos a nuevas tendencias, atendiendo a poblaciones con distintas dificultades de aprendizajes (inclusión) y cambios de infraestructuras. Estamos en una etapa en educación donde el dominicano esta abierto a mejorar, dispuesto al cambio y eso hace que nuestra educación avance. Aparte de esto puedo decir que, hablando en el ámbito del nivel inicial, al nuestro currículo esta basado en competencias, ayuda a formar al niño no solo basándose en contenidos, sino en destrezas que le permiten desarrollarse mejor para su futuro.

5. ¿Cuáles personas y/o metodologías han influenciado tu práctica educativa?

Personalmente pudiese dice que mi práctica es una metodología “ecléctica” lo cual quiere decir que se basa en mas de una metodología. Me baso mucho en la organización y estructura de Montessori y pero en la exploración y experimentación de Reggio Emilia. Pienso que es una buena fusión ya que te permite crear un balance tanto en tu filosofía de enseñanza como en el aula (su estructura, rutina y distribución).



6. Por último, ¿qué consejos tienes para nuestras estudiantes?

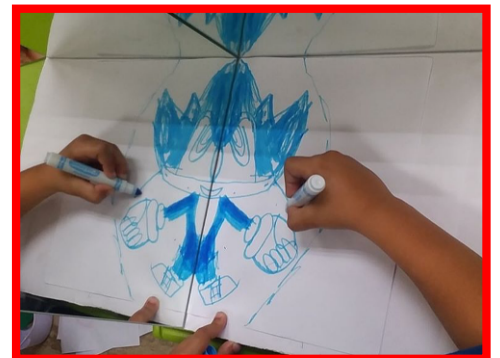
Siempre estén dispuestas a todo, pero especialmente a dar mas de lo que le piden, ya que esas “simples oportunidades” pueden influenciar en nuestro futuro laboral o académico (maestrías, PhD u otras áreas de interés). Siempre pensar positivo “algo bueno le puedo sacar a esto”. Pensar positivo nos ayuda a reducir el estrés y a alentarnos a nosotras mismas.



LABORATORIO

de ciencia infantil

Por segundo año consecutivo se celebra el Laboratorio de Ciencia Infantil en Unibe. Este año a cargo de las estudiantes de la matrícula 17 de educación inicial en UNIBE. Este es un espacio libre para que los niños de manera espontánea puedan explorar conceptos de las diversas ramas de las ciencias naturales de forma gratuita.





Visita al Centro Comunitario en Azua

Durante el semestre 2019-3 las estudiantes del 3er semestre, realizaron un proyecto de apoyo al fortalecimiento de los procesos pedagógicos llevados a cabo por PLAN República Dominicana en el Centro Comunitario que tiene la institución en Azua. Las estudiantes realizaron una primera visita en el que pudieron conocer las instalaciones del lugar, los servicios que ofrece y las necesidades que al momento afectan.

A partir de esta visita diagnóstica y como parte de las actividades evaluativas de las asignaturas:

Estimulación del Desarrollo en la Primera Infancia,

Procesos de Enseñanza Aprendizaje y Currículo del Nivel inicial se desarrollaron

planificaciones de actividades que se pueden llevar a cabo en el Centro con los niños más grandes y guías para la orientación de las familias que son visitadas en sus hogares por el

personal de PLAN, además las estudiantes llevaron materiales para el trabajo con los niños/as y la ambientación de las aulas.



les





En la segunda visita realizada se modelaron a las maestras algunas de las actividades propuestas y se aprovechó para ambientar las aulas y ayudar en la colocación de los recursos donados por las estudiantes. Finalmente se entregó al personal de PLAN una carta, con una serie de recomendaciones para que ellos como gestores puedan dar un apoyo más oportuno y de acuerdo a las necesidades de los niños y las niñas.





Estrategias Lúdicas



Cada una de nuestras clases empezaba o terminaba con un juego.



Creación de juguetes en clase utilizando materiales reciclados.



Visitando

playschool®





★ Al infinito ★

Y MÁS ALLÁ
— DE LA —
EDUCACIÓN



Fiesta del Docente



El pasado mes de junio con motivo del día del maestro se celebró la tan esperada fiesta docente, donde fueron premiados los docentes destacados. Este año la afortunada fue nuestra docente Pilar Rubio Muñoz. ¡Muchas felicidades!



Graduación 2019



La Universidad Iberoamericana, UNIBE, egresó a 559 nuevos profesionales en distintas ramas del saber, sumando un total con años anteriores de 20,253 egresados de esta casa de altos estudios, durante sus 37 años de educación superior. El acto, celebrado en la Casa San Pablo, estuvo encabezado por el doctor Julio Amado Castaños Guzmán, rector junto a las vicerrectoras Académica y Administrativa, miembros del Consejo Regente, así como Decanos y Directores de escuelas.

Nuestra egresada Melissa Díaz fue reconocida como mayor índice académico del grupo de graduandas y seleccionada para dirigir el discurso en nombre de los graduandos. Felicidades chicas!!





Jornada de Innovación Educativa



Bajo el tema “La Innovación Educativa: generando un aprendizaje experiencial transformador”, se celebró **la 9na. Jornada de Innovación Educativa**, un evento constituido en un espacio de reflexión, donde los docentes tienen la oportunidad de intercambiar conocimientos y experiencias que fortalecen su quehacer profesional. Considerada “La Fiesta de la Innovación”, se quiere promover las buenas prácticas, tendencias y los recursos que benefician el proceso enseñanza-aprendizaje. En esta ocasión las docentes Graciela Beato y Laura Amelia Núñez compartieron su experiencia en un proyecto multidisciplinario.



EDU-Encuentro



El pasado mes de agosto la Escuela de Educación junto con el COED celebró su primer EDU-ENCUENTRO con la participación de la egresada Mariú Escoto especialista en Artes Plásticas. La actividad tiene como propósito poder ofrecerles encuentros y conversatorios con egresadas que puedan brindarles experiencias, estrategias y informaciones del interés de nuestras estudiantes Nos vemos en el próximo EDU-ENCUENTRO.



Nueva Directiva COED

**Presiden
ta**



LAURA JIMENEZ



ELIZABETH
ABREU

**Vicepresid
enta**



LISA VALDEZ
Tesoreira



MA. ISABEL
BURGOS

Redes

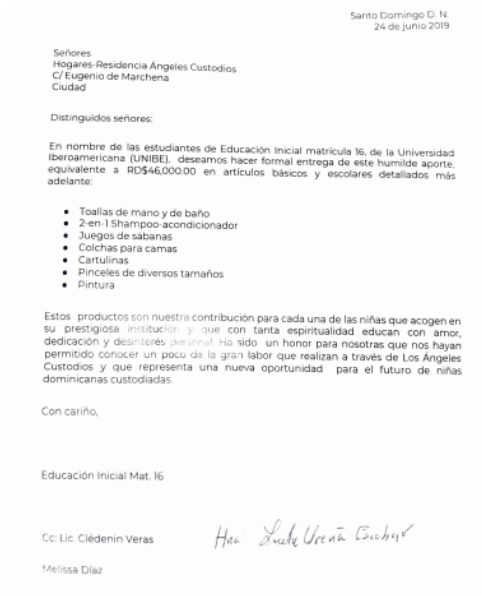
Comité saliente recibe comité entrante en nuestro EDU-Encuentro



Donación obra DEMASIADAMENTE

Como cada año y para dar cierre a las actividades relacionadas a la asignatura de Teatro en la Educación Inicial, las estudiantes realizaron la donación de los fondos recaudados en la obra a una institución que trabaje a favor de niños y niñas en comunidades vulnerables.

La donación consistió en materiales y recursos necesarios para el funcionamiento del Hogar-residencia Angeles Custodios.





**Día de la Alfabetización.
Domingo 08 de Septiembre.**



**Feria Internacional del Libro Infantil
y Juvenil. 25 al 29 de Septiembre.**



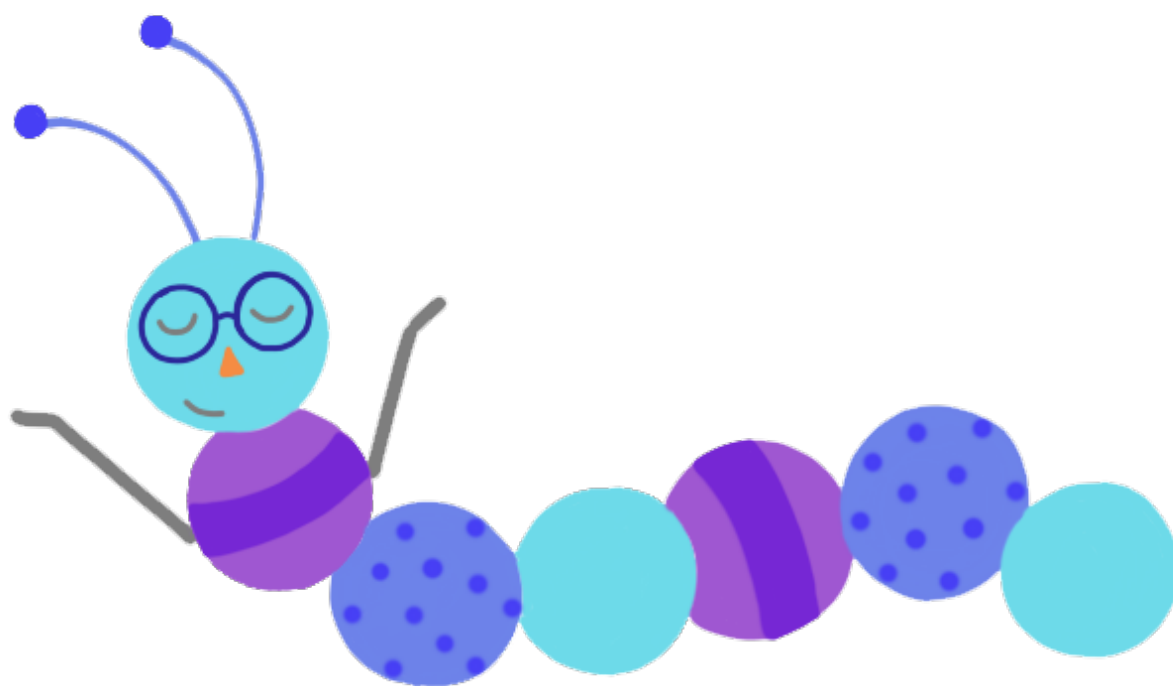
Síguenos en:



@edunibe



Escuela de Educación Unibe



Hasta la próxima!!!!!!!