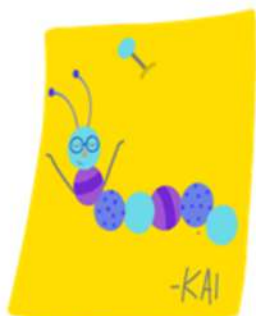


BOLETIN ENERO-ABRIL 2025

# LA BITÁCORA DE KAI



- Nuevo equipo de COED.....Pag.2
- Unibe y el INAFOCAM inauguran la Maestría en Educación Inclusiva.....Pag.3
- Taller Integración de la Inteligencia Artificial en la Práctica Docente ACSI 2025.....Pag.5
- Taller de Innovación e Intraemprendimiento CIDE .....Pág. 7
- Estrategias para aplicación de Literatura Infantil en el Nivel Inicial.....Pág. 8
- Visita de Autora de Literatura Infantil Lucía Amelia Cabral.....Pág. 9
- Taller de Narración oral con Nelson Liriano.....Pág. 11
- Camp de lectura: Cuenta cuentos divertido. ....Pág. 12
- Semana de la Francofonía.....Pág. 13
- Vive la Experiencia UNIBE: Carrera de Educación Inicial.....Pág. 14
- Fortaleciendo vínculos académicos.....Pág. 16
- Visita directivos INAPI .....Pág. 17
- Panel Infancia y Democracia.....Pág. 18
- XX Jornada de Prevención de Abuso Infantil.....Pág. 20
- Estancia de formación en Mary Immaculate College.....Pag. 21
- Kai en las redes.....Pág. 22



# ¡Somos el nuevo equipo de COED!

## ¿Nuevo COED?



ATMA-CHANDRA  
ZAPATA CASTRO

PRESIDENTA



ANDREA MARTINEZ

VICE-PRESIDENTA



DALIA M. URENA

REDES/ACTIVIDADES



Estamos emocionadas de presentarnos como las nuevas integrantes del Comité de Estudiantes de Educación. 💡📖🌟 Venimos con ideas frescas, mucha pasión y el compromiso de hacer de este año algo increíble.

¡Se vienen grandes cosas!



## Unibe y el INAFOCAM inauguran la Maestría en Educación Inclusiva

La escuela de Educación Inicial de Unibe dio apertura oficial a la Maestría en Educación Inclusiva. Este programa, en colaboración con el Instituto Nacional de Formación y Capacitación del Magisterio (INAFOCAM), reúne a participantes provenientes de Santo Domingo, San Juan de la Maguana, Puerto Plata y Montecristi, quienes se suman a esta iniciativa tanto en modalidad presencial como virtual.



Entre las autoridades destacaron la directora de la escuela de Educación Inicial de Unibe, Lic. Laura Amelia Núñez; Mtra. Lucía Vásquez Espínola, directora de Educación Especial del MINERD; la Mtra. Francisca Núñez, coordinadora Técnico Docente del INAFOCAM; y la Lic. Antonella Cellucci, coordinadora general de la maestría.

La directora de la escuela de Educación Inicial de Unibe, Laura Amelia Núñez, ofreció las palabras de bienvenida, resaltando el compromiso de Unibe con la inclusión y la equidad educativa. “Esta Maestría en Educación Inclusiva es una manifestación tangible del compromiso de nuestra universidad con la creación de oportunidades para todos, especialmente para aquellos que enfrentan barreras para el disfrute pleno de sus derechos”, expresó.

También destacó el respaldo que esta iniciativa tiene en los Objetivos de Desarrollo Sostenible y los compromisos nacionales e internacionales asumidos por el país.

La directora de la escuela de Educación Inicial de Unibe, Laura Amelia Núñez, ofreció las palabras de bienvenida, resaltando el compromiso de Unibe con la inclusión y la equidad educativa. “Esta Maestría en Educación Inclusiva es una manifestación tangible del compromiso de nuestra universidad con la creación de oportunidades para todos, especialmente para aquellos que enfrentan barreras para el disfrute pleno de sus derechos”, expresó.

También destacó el respaldo que esta iniciativa tiene en los Objetivos de Desarrollo Sostenible y los compromisos nacionales e internacionales asumidos por el país.



## Seminario inaugural: Una mirada a la Inclusión desde la Experiencia y la Práctica

El evento inició con un seminario que marcó el comienzo de esta nueva cohorte de la maestría. El Sr. Federico Corporán, director ejecutivo de la Fundación Pro Bienestar de las Personas con Discapacidad (PROBIEN) y profesor de Unibe, ofreció la conferencia titulada: "Inclusión Educativa de las Personas con Discapacidad, una mirada desde la estadística", donde destacó la importancia de contar con datos confiables para desarrollar políticas inclusivas efectivas.

Asimismo, la charla "Educación Inclusiva desde las aulas" estuvo a cargo de la Mtra. Alba del Mar Adames, docente y coordinadora de la maestría, y Katherine Belliard, egresada de la Escuela de Psicología de UNIBE. Ambas profesionales compartieron perspectivas teóricas y prácticas sobre cómo transformar las aulas en espacios inclusivos que promuevan la participación y el aprendizaje de todos los estudiantes.

### Compromiso con la educación inclusiva

La Maestría en Educación Inclusiva asume un enfoque de derechos, alineado con los compromisos establecidos en los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), buscando garantizar que nadie quede atrás. Este programa combina formación teórica y práctica para preparar a profesionales que lideren la transformación de entornos educativos en contextos diversos.

El equipo docente incluye a expertos en educación, psicología y áreas relacionadas, con amplia experiencia en el desarrollo de políticas y estrategias inclusivas. "Este programa no solo les brindará herramientas y conocimientos, sino también la capacidad de hacer una diferencia significativa en la vida de muchas personas", enfatizó Laura Amelia Núñez durante su discurso de bienvenida.

### Hacia un futuro inclusivo

Con esta apertura, Unibe reafirma su compromiso con la educación inclusiva, creando un entorno académico que valore la diversidad y trabaje para eliminar barreras que dificultan el acceso a la educación de calidad.

A los nuevos estudiantes de la maestría, ¡bienvenidos a su nueva casa, UNIBE! Que este programa sea una experiencia transformadora para todos.

# La IA está transformando las aulas

Taller Integración de la Inteligencia Artificial  
en la Práctica Docente en el Seminario de Innovación Educativa de ACSI 2025

En América Latina, la demanda de capacitación docente en IA sigue creciendo. Ya se considera esencial formar a los maestros en sus usos y beneficios. Es hora de que hablemos más sobre cómo aprovechar esta tecnología para educar y formar corazones en las aulas cristianas.

Este taller fue impartido por nuestra directora Lura Nuñez, a través del Asociación Internacional de Colegios Cristianos del Caribe.

Esta capacitación no solo ayudará a comprender mejor las posibilidades que ofrece la IA, sino que también permitirá guiar a nuestros docentes y estudiantes en este emocionante camino. Creemos firmemente que, al empoderar a nuestro personal con este conocimiento, podremos enriquecer la experiencia educativa y formar corazones en un entorno más innovador y adaptable.





ACTIVIDADES

DEL SEMESTRE





## Colaboración interdisciplinaria promueve la innovación

Durante el semestre enero-abril 2025, las asignaturas Innovación Educativa (prof. Rosa María Cruz) y Recursos Tecnológicos para la Docencia (prof. Pamela Alba) desarrollaron una experiencia pedagógica colaborativa con el objetivo de integrar la innovación, la tecnología y la calidad educativa en la formación de las futuras docentes.



Como parte de esta iniciativa, se llevó a cabo un **Taller de Innovación e Intraemprendimiento en alianza con el CIDE**, que brindó a las estudiantes herramientas para pensar y actuar como agentes de cambio en sus contextos educativos. Además, se ofrecieron sesiones conjuntas de clase, donde se abordaron de manera integrada temas clave como la innovación educativa, la gestión de la calidad y el uso estratégico de la tecnología.

La colaboración se consolidó en las evaluaciones: las estudiantes elaboraron un blog temático como parte del primer parcial, y posteriormente diseñaron un curso virtual basado en ese blog como proyecto final. Esta experiencia se alinea con enfoques pedagógicos activos y centrados en el estudiante, como el aprendizaje basado en proyectos y el aprendizaje colaborativo, los cuales promueven no solo la adquisición de conocimientos, sino también el desarrollo de competencias digitales, comunicativas y de trabajo en equipo.



Desde una perspectiva interdisciplinaria, este tipo de experiencias favorece una comprensión más integral de los retos educativos contemporáneos, permitiendo articular saberes y prácticas desde distintas áreas para abordar problemas complejos de manera creativa (Repko, 2012). En este sentido, la propuesta representó una oportunidad significativa para vincular teoría.

## Actividad en aula: Estrategias para aplicación de Literatura Infantil en el Nivel Inicial



En el marco de la asignatura "Literatura en el nivel inicial", realizó la actividad estrategias de aplicación de literatura infantil en el nivel inicial.



## Visita de distinguida autora de Literatura Infantil Lucía Amelia Cabral



En el marco de la asignatura "Literatura en el nivel inicial", recibieron la visita de la distinguida autora de Literatura Infantil Lucía Amelia Cabral, donde presentó una Lectura y conversatorio sobre la importancia y uso de Literatura en las aulas



Este intercambio motiva a educadores y alumnos a valorar aún más la literatura en su formación.



# Galería de fotos



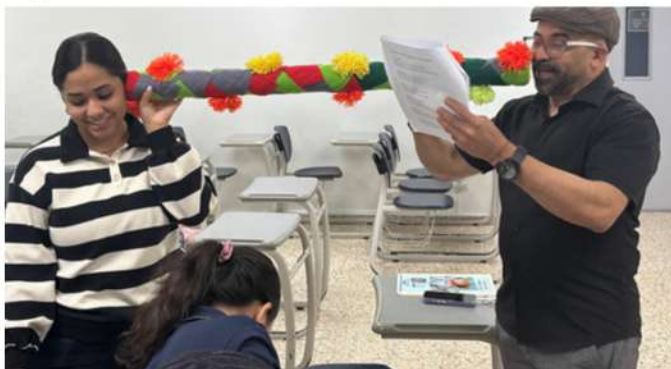
# Taller de Narración oral con Nelson Liriano.

La narrativa de cuentos es una herramienta poderosa para conectar con los niños y hacer que la lectura sea una experiencia enriquecedora.



A través de ese taller interactivo, seguro que todos aprendieron a contar historias de manera más dinámica y a involucrar a los pequeños en el mágico mundo de los cuentos.

A través de ese taller interactivo, seguro aprendieron estrategias de motivación a la lectura, contar historias de manera más dinámica y a involucrar a los pequeños en el mágico mundo de los cuentos.



*¡Qué maravilloso evento tuvieron con Tío Nelson!*

Esperamos que poder recibirlo nuevamente pronto y seguir disfrutando de más talleres inspiradores que fomenten el amor por la lectura. ¡Gracias por compartir esta hermosa experiencia!

# Camp de lectura Cuenta cuentos divertido.

**Actividad de cierre Literatura Infantil en el Nivel Inicial. Cuenta cuentos divertido. Camp de lectura. Con autora invitada: Cristina Sicard**

En el marco de la asignatura "Literatura en el nivel inicial", realizaron la actividad de cierre Literatura Infantil en el Nivel Inicial. Cuenta cuentos divertido. Camp de lectura.

## WHAT'S NEW

Las estudiantes de la asignatura de Literatura en el Nivel Inicial, acompañadas por la docente Carmen Karina Castillo, tuvieron varias actividades significativas tanto para el enriquecimiento de sus saberes como de las estrategias para aplicar en el aula, con creatividad y recursos pertinentes.



Estás incluyeron visitas de autoras, talleres y un Camp de Lectura, entre otros. En dichas actividades, las estudiantes pudieron aplicar sus conocimientos, creatividad y experiencias tanto en aula como en su labor docente.

# Semana de la Francofonía

## Semana Literaria



Mural creado por estudiantes del 9no cuatrimestre de la Escuela de Educación

El mural creado por las estudiantes del 9no cuatrimestre es una celebración vibrante de la obra de Julio Verne, un pionero de la literatura de ciencia ficción y aventura. Las estudiantes también han incorporado elementos visuales que reflejan la imaginación y el asombro que sus historias han provocado en generaciones de lectores.

En él, se pueden encontrar ilustraciones llamativas que representan algunas de sus novelas más emblemáticas, como "Veinte mil leguas de viaje submarino", "La vuelta al mundo en ochenta días" y "Viaje al centro de la Tierra".

El homenaje no solo resalta la importancia de Verne en la literatura francesa, sino que también invita a los espectadores a explorar el vasto océano de su creatividad y a descubrir el impacto duradero que sus obras han tenido en la cultura popular y la ciencia. Con esta exhibición, las estudiantes fomentan el interés en la literatura francófona.

# Vive la Experiencia UNIBE: Carrera de Educación Inicial



Recientemente, vivimos una emocionante jornada en UNIBE, donde recibimos a estudiantes de colegio interesados en la carrera de Educación Inicial. En esta edición, contamos con la participación de destacadas egresadas de la carrera, quienes compartieron su experiencia y nos hablaron acerca de su centro educativo, ESPAI.

A lo largo del encuentro, los estudiantes participaron en diversas dinámicas que les permitieron conocer más sobre la carrera, el pensum y los profesores que forman parte de esta emocionante trayectoria. Fue una excelente oportunidad para que los futuros educadores exploraran más sobre lo que significa ser parte de esta profesión tan enriquecedora.



A lo largo del encuentro, los estudiantes participaron en diversas dinámicas que les permitieron conocer más sobre la carrera, el pensum y los profesores que forman parte de esta emocionante trayectoria. Fue una excelente oportunidad para que los futuros educadores exploraran más sobre lo que significa ser parte de esta profesión tan enriquecedora.

Agradecemos a nuestras invitadas por su valiosa aportación y a todos los asistentes por su entusiasmo e interés. ¡Esperamos ver a muchos de ellos pronto en nuestras aulas!

# Fortaleciendo vínculos académicos

En el marco del acuerdo la Universidad Iberoamericana, Unibe y James Madison University (JMU), la institución recibió la visita de docentes y estudiantes de grado y postgrado de esta institución. Este convenio promueve la participación cívica, la movilidad académica y la colaboración en programas de intercambio virtual mediante la metodología Coil.



Durante la jornada, Donica Ouckama Hadley y Diana Meza, profesoras de la Facultad de Educación de JMU, junto al Dr. Félix Wang, decano asociado del Honors College, participaron en encuentros con la directora de la escuela de Educación la Lic. Laura Amelia Núñez, y el Comité de Estudiantes de la Escuela de Educación Inicial. En el que se presentaron las experiencias académicas y de liderazgo de la universidad, además de un recorrido dinámico por las clases de Educación Inicial. El Dr. Wang lideró el taller “Latinx Identities”, propiciando un espacio de reflexión intercultural con los estudiantes de la modalidad bilingüe.

El evento concluyó con un intercambio de ideas y tácticas, donde ambas comunidades exploraron oportunidades de colaboración, prácticas profesionales y el impacto de la educación en distintos contextos. Este encuentro reafirma el compromiso de Unibe con la internacionalización y la formación de profesionales con visión global.



Durante la jornada, Donica Ouckama Hadley y Diana Meza, profesoras de la Facultad de Educación de JMU, junto al Dr. Félix Wang, decano asociado del Honors College, participaron en encuentros con la directora de la escuela de Educación la Lic. Laura Amelia Núñez, y el Comité de Estudiantes de la Escuela de Educación Inicial. En el que se presentaron las experiencias académicas y de liderazgo de la universidad, además de un recorrido dinámico por las clases de Educación Inicial. El Dr. Wang lideró el taller “Latinx Identities”, propiciando un espacio de reflexión intercultural con los estudiantes de la modalidad bilingüe.

El evento concluyó con un intercambio de ideas y tácticas, donde ambas comunidades exploraron oportunidades de colaboración, prácticas profesionales y el impacto de la educación en distintos contextos. Este encuentro reafirma el compromiso de Unibe con la internacionalización y la formación de profesionales con visión global.

## Visita directivos INAPI

La directora del Instituto Nacional de Atención Integral a la Primera Infancia (Inapi), Lic. Josefa Castillo, se reunió con las autoridades de Unibe, encabezadas por la rectora, Dra. Odile Camilo Vincent, para discutir el fortalecimiento del Sistema de Medición del Desarrollo Infantil (Simedid), implementado a través del Inapi con el apoyo del Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (Unicef).



En este encuentro, ambas partes analizaron la posibilidad de optimizar el Simedid y coordinar esfuerzos con otras instituciones del Estado para garantizar el bienestar y el desarrollo integral de la primera infancia.

Por parte de Unibe, participaron la Dra. Aida Mencia Ripley, vicerrectora de Investigación e Innovación; la Lic. Laura Amelia Núñez Fernández, directora de la escuela de Educación; la Dra. Laura Virginia Sánchez Vincitore, directora del Laboratorio de Neurocognición y Psicofisiología; el Lic. José Martín Morillo, director de Mercadeo Institucional; y el Dr. Daniel Cubilla Bonnetier, M.P.H., Investigador del Laboratorio de Neurocognición y Psicofisiología.

Del Inapi, también estuvieron presentes la Lic. Johanna Elías, directora de Gestión de Redes de Servicios; el Lic. José Vidal, encargado del departamento de Relaciones Interinstitucionales; y el Lic. Anner Victoriano, encargado del departamento de Evaluación del Desempeño y Capacitación. Durante la reunión, se exploraron diversas líneas de colaboración que podrían beneficiar directamente a niños y educadores en todo el país.

# Panel Infancia y Democracia



En el marco del panel “Participación efectiva del sujeto de derechos”, organizado por la Oficina de Oportunidades del Defensor del Pueblo en colaboración con el Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña (ISFODOSU), la directora de la Escuela de Educación de Unibe, Laura Amelia Núñez, tuvo una participación destacada como moderadora del evento.

El panel formó parte de las acciones precongreso del Congreso de Niños, Niñas y Adolescentes, una iniciativa que busca habilitar espacios de diálogo reales para que la niñez y adolescencia participen activamente en los asuntos que les afectan. Bajo el eje “Construyendo ciudadanía” del Plan Estratégico Institucional del Defensor del Pueblo, esta actividad reunió a académicas, expertas en infancia y actores institucionales para reflexionar sobre el ejercicio de derechos desde edades tempranas.

Durante su intervención, Laura Amelia Núñez enfatizó que garantizar la participación infantil no es un ideal utópico, sino un compromiso presente. Invitó a los presentes a “agacharse” simbólicamente para ponerse a la altura de los niños y niñas, recordando que escuchar sus voces requiere intencionalidad y disposición genuina. En sus palabras: *“Hoy nos reunimos para reflexionar de manera intencional sobre cómo garantizar espacios reales de participación para nuestros niños, niñas y adolescentes, más allá del discurso, reconociendo que su voz tiene el poder de influir activamente en la transformación de nuestra sociedad. Vamos a agacharnos a su nivel, a inclinarnos y escuchar sus voces, tratar de ver lo que ellos ven.”*

Asimismo, recalcó que reconocer a los niños, niñas y adolescentes como sujetos de derechos implica no solo protegerles, sino también escucharlos e incluirlos en las decisiones que impactan sus vidas.

El evento contó también con la participación de la doctora Cynthia Adlerstein Grimberg, profesora asociada de la Universidad de Chile, quien abordó el tema de la participación ciudadana infantil desde una perspectiva comparada, y la experta Blanca Hermosilla, que compartió experiencias metodológicas sobre la consulta a niños de 5 y 6 años. La agenda incluyó además reflexiones sobre enfoques adultocéntricos, abordado por la doctora Emelinda Padilla, así como propuestas para la participación efectiva de los más pequeños en el marco del próximo congreso nacional, por parte de Mercedes Hernández.

Con este panel, se reafirma nuestro compromiso en seguir impulsando una ciudadanía más inclusiva, justa y participativa desde la infancia.

## Panel “Participación ciudadana de los niños, niñas y adolescentes para la democracia”



El Defensor del Pueblo realizó el panel “Participación ciudadana de los niños, niñas y adolescentes para la democracia”, en el Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña (ISFODOSU), como parte de las actividades previas a nuestro Congreso Nacional de Niños, Niñas y Adolescentes (NNA).

Durante el panel se abordaron temas fundamentales como el enfoque adultocéntrico, la inclusión de los NNA en procesos democráticos y la importancia de escucharlos desde las primeras etapas de su vida.

Desde el Defensor del Pueblo impulsamos acciones concretas que promuevan la participación activa de niños, niñas y adolescentes como protagonistas en la defensa de sus derechos y en la construcción de una sociedad más justa.

Durante el panel, contó con la destacada participación de expertas nacionales e internacionales:

Dra. Cynthia Adlerstein Grimberg, profesora de la Universidad de Chile, Blanca Hermosilla, especialista en metodologías participativas, Emelinda Padilla, experta en derechos humanos, Mercedes Hernández, coordinadora del Congreso NNA



# XX Jornada de Prevención de Abuso Infantil

Santo Domingo.-Las escuelas de Psicología y Educación de la Universidad Iberoamericana, Unibe, realizaron la XX Jornada de Prevención de Abuso Infantil, con el tema "Normas de convivencia escolar: prevención de la violencia escolar a través de un enfoque de derechos".

La actividad se realiza cada año con el objetivo de generar espacios de discusión y reflexión sobre la problemática del abuso infantil, a propósito de que en la República Dominicana abril el Mes de la Prevención del Abuso Infantil.

Este año, la Jornada de Prevención de Abuso Infantil contó con la participación de Alexandra Santelises, directora ejecutiva del Consejo Nacional para la Niñez y la Adolescencia (Conani), quien tuvo a su cargo la conferencia "Avances en la prevención de la violencia y adopción de políticas públicas para la garantía de derechos de los niños, niñas y adolescentes: la experiencia de Conani".

Además, se realizó el panel "Convivencia escolar: prevención de la violencia escolar a través de un enfoque de derechos", con la participación de Francisca de la Cruz, directora de Orientación y Psicología del MINERD; Eric Gómez, consultor a cargo del proceso de consulta para la revisión de las normas de convivencia; Jaime Tolentino, representante de las asociaciones de padres, madres y amigos (APMAE), ante el Consejo Nacional de Educación; Peter De Wannemaeker, coordinador de la Unidad de Atención a NNA en Situación de Violencia (UAV-Unibe), y Diana Bordier, de Unicef, quienes ofrecieron sus perspectivas y recomendaciones. Como actividad de cierre se impartió el taller "Detección de abuso infantil", a cargo de los licenciados José González y Jennifer Calderón.

Desde su creación en 2002, la Jornada de Prevención del Abuso Infantil ha sido un espacio de discusión, reflexión y aprendizaje en torno a la problemática del abuso infantil, y a través de estas dos décadas se ha convertido en un referente para para estudiantes y profesionales.



# Estancia de formación en Mary Immaculate College (MIC), Limerick, Irlanda

Programa Erasmus+ Staff Mobility for Training



Del 22 al 30 de abril de 2025, nuestra directora de la Escuela de Educación de UNIBE, Laura Amelia Núñez Fernández, realizó una estancia de formación en Mary Immaculate College (MIC), en Limerick, Irlanda, en el marco del programa Erasmus+ Staff Mobility for Training. Durante nueve días, tuvo la oportunidad de conocer de cerca el sistema de formación docente irlandés y de compartir las experiencias de vinculación comunitaria y aprendizaje servicio que desarrolla nuestra universidad.

## FORTALECER LOS LAZOS INSTITUCIONALES

La agenda incluyó reuniones con la decana de Educación, Prof. Emer Ring, y con los doctores Angela Canny y Emma O'Brien, donde se discutieron coincidencias curriculares y posibilidades de colaboración en investigación. Asimismo, ella impartió una charla sobre la realidad educativa dominicana y visitó el programa City Connects en Dublín, reconocido por su enfoque integral de apoyo a estudiantes en contextos vulnerables. Otro punto destacado fue la visita al CRAFT Maker Space, un laboratorio de innovación donde se exploraron metodologías de aprendizaje basadas en proyectos.



Como resultado de la misión, UNIBE y MIC acordaron fortalecer los lazos institucionales mediante proyectos conjuntos de investigación, intercambios académicos para docentes y estudiantes, y la organización de seminarios binacionales sobre innovación pedagógica. También se planificó una visita recíproca de profesores irlandeses a Santo Domingo, con el fin de continuar el intercambio de buenas prácticas y ampliar las oportunidades de internacionalización para nuestra comunidad educativa.

Laura Amelia Núñez destacó que la experiencia "ratificó el valor de abrir nuestras aulas al diálogo global y de aprender de contextos diversos para enriquecer la formación de nuestros futuros maestros". Esta iniciativa refuerza el compromiso de la Escuela de Educación de UNIBE con la excelencia académica y la proyección internacional de sus programas.

# ¡KAI VISITA LAS REDES!

**Unibe celebra su feria de empleo Unibe at Work 2025 Education Edition**

Después de más de 17 años de nuestra feria de empleo, esta vez con un enfoque especial en el sector educativo, conectando a estudiantes y egresados con prestigiosos centros académicos del país.

El año inauguró con la participación de la Dra. Odile Camilo Vincent, directora de Unibe de la Unidad Académica de Educación, la Dra. Lorena Amell Bogaert, coordinadora de Vinculación e Internacionalización, quien efectuó el protocolo de inauguración de la feria. John M. Dunn, presidente de Western Michigan University, Laura Amelia Núñez Fernández, directora de la Escuela de Educación Social y Humanidades de la Santa María, coordinadora del CIE de Unibe, y la unidad responsable del evento.

Además, dieron apertura a este espacio que promueve el desarrollo profesional, el networking y el acceso a oportunidades reales en áreas como educación, psicología, gerencia en tecnología, consultoría, administración de empresas, entre otros sectores que pueden presentarse en centros educativos.

Gracias a todos los centros educativos participantes y al espacio organizador por hacer posible un gran comienzo. ¡Bienvenidos a Unibe at Work!

**UNIBE** [www.unibe.edu.do/noticias-y-agenda/](https://www.unibe.edu.do/noticias-y-agenda/)

**FORTALECIENDO VINCULOS ACADÉMICOS**

En el marco del acuerdo de colaboración interinstitucional, Unibe y James Madison University (JMU), la institución realizó la visita de docentes y estudiantes de grado y postgrado de esta institución. Este convenio promueve la participación crítica, la movilidad académica y la colaboración en programas de intercambio entre miembros de ambas instituciones.

Durante la jornada, Estelita Cruz-Rodríguez y Diana Peña, profesoras de la Facultad de Educación de JMU, junto al Dr. Félix Wang, docente asociado del mismo College, participaron un encuentro con la directora de la escuela de Educación de la Lic. Laura Amelia Núñez, y el Comité de Estudios de la Escuela de Educación Social. En el que se presentaron las experiencias académicas y de liderazgo de la universidad además de un recorrido interactivo por los niveles de Educación Social. El Dr. Wang compartió el taller "Latin Identity", preparando un espacio de reflexión intercultural con los estudiantes de la modalidad bilingüe.

El evento concluyó con un intercambio de ideas y valores, dando origen a futuras oportunidades de colaboración, prácticas profesionales y al espacio de la educación en idiomas comunes. Este encuentro fortalece el compromiso de Unibe con la internacionalización y la formación de profesionales con visión global.

Seguir leyendo noticia en: [www.unibe.edu.do/noticias-y-agenda/](https://www.unibe.edu.do/noticias-y-agenda/)

**XXII JORNADA DE PREVENCIÓN DE ABUSO INFANTIL**

La escuela de Psicología y la escuela de Educación de Unibe realizaron la XXII Jornada de Prevención de Abuso Infantil, un evento enfocado en la formación y sensibilización sobre la protección de la infancia. Bajo el tema "Desafíos en la protección judicial de NNA víctimas de violencia ante el Ministerio Público desde centros de psicoatención y centros educativos", la jornada reunió a profesionales que abordaron el proceso de protección judicial desde diferentes enfoques. Las palabras de apertura estuvieron a cargo de la directora de la escuela de Educación, Lic. Laura Amelia Núñez. Durante el evento, la Lic. Angélica García, coordinadora de Capem-Hinard, explicó el proceso de protección judicial desde los centros educativos, mientras que la Lic. Silvana Gómez, psicóloga de UIV-Unibe, expuso la perspectiva de los centros de terapia ambulatoria. Asimismo, la Magda. Olga Déniz, directora de la Dirección Nacional de NNA y Familia del Ministerio Público, presentó un análisis sobre la evaluación forense de niños, niñas y adolescentes víctimas de violencia.

Uno de los momentos centrales fue el panel de discusión con la participación del Lic. Jøhnger Encarnación, encargado legal de Capem-Hinard, el Lic. Peter De Winnenmaker, coordinador de UIV-Unibe, la Magda. Olga Déniz, del Ministerio Público y la Lic. Esmeryling Del Rosario Mora, coordinadora de casos del Departamento de Protección Legal de NNA-Comun. Para cerrar la jornada, los licenciados José González y María Lora, de UIV-Unibe, impartieron un taller sobre la detección de señales y atención inicial del abuso infantil. Con esta iniciativa, la universidad reafirma su compromiso con la protección de la infancia, proporcionando herramientas clave para la protección judicial y prevención de la violencia infantil, y promoviendo espacios seguros para el desarrollo de la infancia.

Seguir leyendo noticia en: [www.unibe.edu.do/noticias-y-agenda/](https://www.unibe.edu.do/noticias-y-agenda/)

**VISITA DIRECTIVOS INAIPI**

La directora del Instituto Nacional de Atención Integral a la Primera Infancia (Inai), Lic. Juana Castillo, se reunió con las autoridades de Unibe, encabezadas por la rectora, Dra. Odile Camilo Vincent, para discutir el fortalecimiento del Sistema de Protección del Desarrollo Infantil (SPDI), implementado a través del Inai con el apoyo del Estado de las Naciones Unidas para la Infancia (Unicef). En este encuentro, ambas partes analizaron la posibilidad de agenciar el SPDI y coordinar esfuerzos con otras instituciones del Estado para garantizar el bienestar y el desarrollo integral de la primera infancia.

Por parte de Unibe, participaron la Dra. Aida Patricia Rojas, investigadora de investigación e innovación, la Lic. Laura Amelia Núñez Fernández, directora de la escuela de Educación, la Dra. Laura Virginia Sánchez Vázquez, directora del Laboratorio de Neurociencias y Psicología, el Lic. José María Núñez, director de Recursos Institucionales, y el Dr. Daniel Cullis Bonetto, MEd, investigador del Laboratorio de Neurociencias y Psicología. Del Inai, también estuvieron presentes la Lic. Johanna Elías, directora de Gestión de Redes de Servicios; el Lic. José Vides, encargado del departamento de Relaciones Interinstitucionales; y el Lic. Arber Vivero, encargado del departamento de Evaluación del Desarrollo y Capacitación. Durante la reunión, se exploraron diversas líneas de colaboración que podrían beneficiar directamente a niños y educadores en todo el país.

Seguir leyendo noticia en: [www.unibe.edu.do/noticias-y-agenda/](https://www.unibe.edu.do/noticias-y-agenda/)

## Unibe celebra su feria de empleo Unibe at Work 2025 Education Edition

Por El Nuevo Diario

Compartir:

Jheruví De Los Santos Montilla, Laura Amelia Núñez Fernández, John M. Dunn, Odile Camilo Vincent, Loraine Amell Bogaert. (Foto: Unibe)

EL NUEVO DIARIO, SANTO DOMINGO.- La Universidad Iberoamericana (Unibe) informó que realizó la decimoséptima entrega de su evento Unibe at Work, esta vez con el concepto "Education Edition".

Actualizado el viernes, 30 de mayo 2025 | 10:30 am

**CALISTHENICS WORKOUT CHALLENGE FOR BEGINNERS**

<b>DAY 1</b>	<b>DAY 2</b>
30 sec Deadlift knee touch	20 sec Plank on elbows
30 sec Pushups	30 sec Squats
40 sec Plank	40 sec Lung walk
<b>DAY 3</b>	<b>DAY 4</b>
30 sec Jumping jacks	30 sec Lunges touch heel
30 sec Plank	30 sec Step ups
40 sec Plank walk	40 sec V-ups

**CHILDHOOD TRAUMA WHAT MAKES YOU PROCRASTINATE**

Take Test



# ¡Síguenos en las instagaram!

## Comparte con nosotros



@edunibe



@coedunibe



¡Contáctanos!