

# UNIRBE

*Informa*

Año XXI • No. 2 • Mayo - Agosto 2007

## Calentamiento Global

*Entrevista:  
Dupla de The One*

## Semana de la salud 2007

## La teoría simbiótica de la evolución



25  
AÑOS

Dr. Jorge A. Hazoury Bahlés †  
Rector Fundador

Ing. Abraham J. Hazoury  
Presidente Consejo Regente

Dr. Gustavo Batista Vargas  
Consejero Delegado

Dr. Julio Amado Castaños Guzmán  
Rector

Odile Camilo Vincent, Ed.D  
Vicerrectora Académica

Grace Cochón, MBA  
Directora Administrativa

## » Índice

---

Raíces • 2

Superpoblación y Calentamiento Global • 4

Universitarias • 8

Semana Salud • 27

Entrevista • 28

Found in Translation • 39

Sección del Ocio • 46

## Editorial UNIBE

Pedro J. Cabiya, Ph.D  
Editor en Jefe de Publicaciones

Joselyn Calderón, M. Ed  
Coordinadora del Comité de Publicaciones

Santiago Núñez, M. Ed  
Encargado de Auditoría Académica

Lic. Zaidy Rijo  
Directora de Comunicaciones

Mayra Jacobo

Miguel Núñez

Francisco Alvarez

Eneas Núñez  
Redactores

Amigos y amigas,

En este nuevo número de UNIBE Informa hemos decidido ampliar, abundar, insistir en una preocupación que debería quitarnos el sueño por la noche: el calentamiento global. Mientras escribo esta carta, baten contra las ventanas de mi oficina ráfagas de lluvia de una tormenta que no debería existir a finales de octubre. "Noel" ha causado hasta la fecha 21 muertes, innumerables inundaciones, pérdidas y daños hasta ahora incalculables... y ni siquiera alcanzó categoría de ciclón.

Podríamos enfatizar la sorpresa que nos dio la tormenta, la incompetencia de las autoridades que debieron velar por nuestra seguridad, avisándonos con tiempo que se avecinaba un sistema con vientos de hasta 20MPH. Hubiéramos podido asegurar nuestros árboles con cuerdas, cubrir nuestras ventanas, abastecernos, comprar baterías... En el Caribe, por suerte, no ocurren tornados, fenómenos cuasi impredecibles, que si no... ¿cómo podríamos defendernos de un F0, o Tornado Tormenta (vientos con velocidades que oscilan entre las 40 y las 72 MPH)? Por no hablar de un F5, o Tornado Increíble, cuyos vientos van de las 261 a las 318 MPH, levantando automóviles y desintegrándolos en el aire... Pero perder el tiempo discutiendo esto, realmente, equivale a tratar de curar una fiebre lavando las sábanas. Hablemos un poco de la causa del problema.

Noel nos arrasó porque está demasiado caluroso para ser octubre, y de eso todos tenemos la culpa. El balance se ha perdido. El verano dura más de lo que debería, y nuestra temporada lluviosa se ha corrido hacia los últimos meses del año. Los más observadores se habrán podido dar cuenta de esto. Y sin embargo NADA está pasando... no tomamos acción. No cambiamos nuestros hábitos; no modificamos nuestras demandas energéticas. Por nuestras calles transitan vehículos cada vez más monstruosos... ¿cuántas Hummers hay en la ciudad ya? Es urgente pensar como colectividad y sumar esfuerzos para revolucionar nuestra manera de interactuar con la Tierra. En este número ofrecemos dos artículos que discuten, precisamente, nuevas maneras de conceptualizar nuestra relación con el planeta para mejor aprovechar y cuidar los recursos que tan alegre e irresponsablemente malbaratamos todos los días.

Y, sin embargo, también de esta saldremos. Esta es, precisamente, la generación que pondrá en orden en la casa. Siente el peso de esa responsabilidad sobre tus hombros. Acepta el desafío con valentía, y pongámonos manos a la obra.

Un abrazo,

*Pedro Cabiya*



# Raíces

Pedro Cabiya

# La teoría simbiogenética de la evolución

Charles Darwin, en su monumental *El origen de las especies*, adelanta la teoría de que los organismos vivos se transforman a lo largo del eje temporal. Esa gradual transformación es determinada por cambiantes presiones ambientales, y dramatizada en el contexto de una encarnizada competencia por recursos limitados. El medio (la convergencia del clima, la erosión, etcétera), moldea las formas vivientes, seleccionando las más aptas y borrando las más ineficientes.

El esquema es, por supuesto, amoral, cruel; se trata de un proceso impersonal, como los terremotos o los ciclones. Manuel de Landa ha propuesto que esa constante mutación de los cuerpos se asemeja a un proceso de sedimentación: la solución es el tiempo, los sedimentos son los genes triunfantes.

La teoría de la evolución, sin embargo, tal y como fue propuesta por Darwin, deja sin contestar muchas preguntas acerca de la mecánica de la transformación. Es decir, cómo, exactamente, surge el pájaro del dinosaurio, o el *Homo sapiens sapiens* del *Homo erectus*. Los fundamentos son perfectamente comprensibles, sobre todo en las edades más tardías de la historia de nuestro planeta, cuando ya ha sido abundantemente colonizado por estructuras multicelulares complejas. No es difícil entender que la doble hélice del ADN muchas veces no se copia exactamente, produciendo mutaciones. La gran mayoría de estas mutaciones van en detrimento del individuo; pero, milagrosamente, algunas equipan a los más afortunados para enfrentar nuevos desafíos ambientales. De ahí el largo cuello de la jirafa, los colmillos y el pelaje camuflado del tigre, la posición bípeda y el pulgar opositor del hombre, etcétera. El azar, como podemos apreciar, es un elemento clave de la evolución... y siguiendo a Heisenberg, del funcionamiento del universo como tal. En el modelo darwiniano de la evolución, empero, la fuerza motriz indiscutible es la competencia.

La doctora Lynn Margulis, ex esposa de la fenecida lumbrera de la astronomía, Carl Sagan, propone que, contrario a lo establecido por el evolucionismo ortodoxo, la fuerza primordial de la evolución es la cooperación, no la competencia. En el marco de esta teoría, llamada Simbiogénesis, dos o más organismos se unen para formar uno nuevo. No se trata de simbiosis, concepto que describe una relación estrecha entre dos organismos, en la que ambos se benefician. En la simbiosis, la individualidad de los organismos pactantes permanece intacta, incluso la subsistencia de ambos depende de la relación simbiótica. En la simbiogénesis, por otra parte, la diferenciación entre los diferentes organismos que se relacionan cooperativamente ya no es tan clara, pues se unen para formar un animal distinto, gestáltico.

Uno de los ejemplos más pavorosos de la simbiogénesis es la *Mixotricha paradoxa*, un protozoo que vive en el intestino de la termita australiana (*Mastotermes darwiniensis*). Entre la *Mixotricha* y la termita existe una relación de simbiosis: sin la *Mixotricha*, la termita sería incapaz de digerir la celulosa de la madera que come, y moriría. Pero

la *Mixotricha* en sí es un organismo compuesto de al menos cinco animales distintos.

Vista a través de un microscopio electrónico, la *Mixotricha* parece un higo recubierto de pelitos blancos. Esos pelitos blancos, que proveen a la *Mixotricha* su capacidad de locomoción, son en realidad hasta 500,000 *Treponema* spirochetes, bacterias espirales adheridas a la superficie de la *Mixotricha*, constantemente serpenteando y girando. Del cuerpo de la *Mixotricha* surgen sólo dos flagelos que sirven para darle dirección al movimiento provisto por las espiroquetas. En el interior de la *Mixotricha* existen, además, hasta cuatro bacterias diferentes que cumplen funciones de síntesis, incluyendo una especie que le sirve de mitocondria. Aunque la *Mixotricha* está compuesta por hasta cinco ge-

nomas distintos, no es posible separar estos organismos: cada uno existe en función del beneficio de la comunidad, en este caso, de la *Mixotricha* paradoxa.

Algo parecido sucedió con las células procariotas que componen nuestros propios cuerpos. Las mitocondrias que suplen a la célula el ATP necesario para movilizar las reacciones químicas que dan energía al sistema, descienden de una bacteria atrapada en el citoplasma celular. Las mitocondrias, de hecho, poseen un ADN diferente al de la célula que las hospeda.

Pero incluso a nivel macro nuestros cuerpos consisten de una comunidad de organismos.

Nuestro sistema digestivo es un complejo de vivienda para 1,000 especies distintas de bacterias, hongos y protozoarios que cumplen una serie de funciones vitales: fermentar substratos energéticos, entrenar el sistema inmunológico, prevenir el crecimiento de especies dañinas (protegen la ecología de los intestinos), regular el desarrollo de las vísceras, producir vitaminas para uso del huésped, como la biotina y la vitamina K, y producir hormonas que obligan al huésped a almacenar grasas. Nuestra salud depende del bienestar de estas comunidades intestinales.

La evolución no se detiene, sino que funciona tan lentamente que es imperceptible. En un par de millones de años, según la teoría simbiogenética, esas comunidades intestinales se habrán transformado en un nuevo órgano, o serie de órganos, inseparables del organismo huésped. Somos, ya, el producto del trabajo colectivo de 1,013 células. En otras palabras, nuestros cuerpos son una construcción Lego de 10,000,000,000,000 animalitos microscópicos. Lo cual debería obligarnos a repensar nuestro egocéntrico concepto de individualidad.



# **Superpoblación y Calentamiento Global**

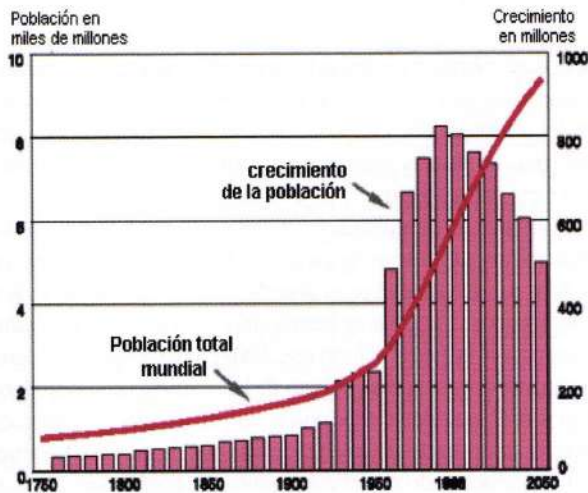
**Boris de León Reyes**



# “La capacidad de crecimiento de la población es infinitamente mayor que la capacidad de la tierra para producir alimentos para el hombre” (Malthus, 1978).

Puede que la teoría de Malthus no goce de plena certeza, pero sí expone un punto clave. El exceso de población de una especie que reside en un espacio determinado, acarrea consigo ominosas consecuencias para la convivencia y supervivencia de la misma. La superpoblación es, sin duda alguna, la semilla de la cual surgieron las diversas causas del calentamiento global y, por ende, el factor base del problema.

En la actualidad, la población de nuestro planeta se encuentra por encima de 6,000 millones de habitantes. Su crecimiento es motivo de preocupación mundial ya que se ha duplicado desde 1950 (ver gráfica 1) y no es homogéneo, nunca ha tenido una tasa constante, observándose períodos en disminución y/o en aumento más o menos rápidos. Además, ha variado de unos espacios geográficos a otros.



Gráfica 1. Crecimiento de la población mundial. A partir del 2000, el crecimiento de la población mundial será cada vez menor. La población continuará creciendo, sin embargo, durante mucho tiempo. En el 2050 habrá nueve mil millones de habitantes.

Del mismo modo, se ha de destacar el hecho de que el volumen, la distribución, el crecimiento y el desplazamiento de la población están estrechamente relacionados con los problemas globales de pobreza, agotamiento de los recursos y degradación del medio ambiente. De aquí, la importancia de tomar en cuenta elementos como la presión demográfica a la hora de analizar el calentamiento global.

Para hablar sobre el calentamiento global es menester tener claro el concepto de efecto invernadero (ver Gráfica 2). El efecto invernadero es el término que se aplica al papel que desempeña la atmósfera en el calentamiento de la superficie terrestre. La atmósfera es prácticamente transparente a la radiación solar de onda corta, absorbida por la superficie de la Tierra. Gran parte de esta radiación se vuelve a emitir hacia el espacio exterior pero es reflejada de vuelta por gases como el dióxido de carbono, el metano, el óxido nitroso, los clorofluorocarbonos (CFC) y el ozono, presentes en la atmósfera. La importancia de los efectos de absorción y emisión de radiación en la atmósfera son fundamentales para

el desarrollo de la vida tal y como se conoce. De hecho, si no existiera este efecto, la temperatura media de la superficie de la Tierra sería de unos  $-22\text{ }^{\circ}\text{C}$ , y gracias al efecto invernadero es de unos  $14\text{ }^{\circ}\text{C}$ .

## Por qué aumenta la temperatura del planeta

### EFFECTO INVERNADERO

Es un fenómeno natural, por el cual la Tierra retiene parte de la energía solar que atraviesa la atmósfera. Este fenómeno permite la existencia de vida.

- 1 Los rayos del sol atraviesan la atmósfera.
- 2 Parte de la radiación es retenida por los gases de efecto invernadero.
- 3 ...y el resto vuelve al espacio.

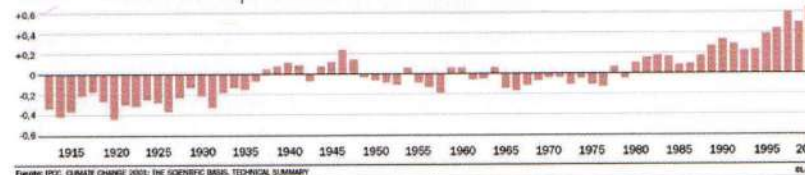
### CALENTAMIENTO GLOBAL

Es el incremento de la temperatura media de la atmósfera debido a la actividad humana.

- 1 La quema de combustibles, la deforestación, la ganadería, etc., incrementan la cantidad de gases de efecto invernadero.
- 2 La atmósfera entonces, retiene más calor y el planeta se recalienta.



### VARIACION DE LA TEMPERATURA GLOBAL



Gráfica 2. El efecto invernadero y el calentamiento global

Desde hace unos años el hombre está produciendo un aumento de los gases de efecto invernadero, con lo que la atmósfera retiene más calor y devuelve a la Tierra aún más energía, causando un desequilibrio del balance radiativo y un aumento de la temperatura (ver Figura 1). Este efecto de calentamiento es la base de las teorías relacionadas con el calentamiento global.



Figura 1. La acción del hombre provoca el cambio climático.

El calentamiento global se refiere al aumento de la temperatura de la Tierra debido al uso de combustibles fósiles y a otros procesos industriales que llevan a una acumulación de gases de efecto invernadero en la atmósfera.

Desde 1896 se sabe que el dióxido de carbono ayuda a impedir que los rayos infrarrojos escapen al espacio, lo que hace que se mantenga una temperatura relativamente cálida en nuestro planeta (efecto invernadero). Sin embargo, el incremento de los niveles de dióxido de carbono puede provocar un aumento significativo de la temperatura global, lo que podría originar importantes cambios climáticos. "Ante esto, la comunidad científica internacional ha alertado en torno a que si el desarrollo mundial, el crecimiento demográfico y el consumo energético basado en los combustibles fósiles siguen aumentando al ritmo actual, antes del año 2050 las concentraciones de dióxido de carbono se habrán duplicado con respecto a las que había antes de la Revolución Industrial. Esto podría acarrear consecuencias funestas para la vida planetaria" (Varela, 2005). Para tener una idea sobre el impacto de este fenómeno, citaremos algunas de las posibles consecuencias:

- Las temperaturas promedio aumentarán, al igual que la frecuencia de las olas de calor. Las temperaturas más cálidas también podrían aumentar la probabilidad de sequías. El aumento en la evaporación durante el verano y el otoño podrían exacerbar las condiciones de sequía y aumentar el riesgo de fuegos forestales.
- Olas de calor más frecuentes e intensas podrían dar como resultado más muertes por las altas temperaturas. Se espera que el calentamiento global también aumente el potencial del alcance geográfico y la virulencia de las enfermedades tropicales.
- El aumento en las temperaturas globales acelerará el derretimiento de los glaciares y capas de hielo y causará deshielos tempranos en ríos y lagos, y por ende, el aumento del nivel del mar, lo que provocaría un mayor riesgo de inundaciones en comunidades costeras.
- Pérdida de diversidad de especies, a medida que mueran las especies que no puedan adaptarse a los cambios climáticos.

Ahora bien, luego de observar la previa exposición básica acerca del calentamiento global, es cuestión de lógica encontrar la vinculación de éste con la superpoblación que ha venido afectando a nuestro mundo, puesto que, al observar las estadísticas podemos establecer que la época en que se destaca el aumento del crecimiento demográfico es la misma en la que surge y se desarrolla la industrialización mundial (desarrollo capitalista) o Segunda Revolución Industrial. Y se ha de dar por sentado que "[e]l impacto medioambiental de la industrialización también ha sido internacional. La industrialización afectó rápidamente la calidad del agua y del aire cerca de las fábricas. Las demandas industriales de productos agrícolas, como el caucho, provocaron la deforestación y cambios climáticos en lugares como Brasil. Estos modelos se han acelerado, mientras el crecimiento industrial se ha generalizado, creando temas de actualidad, como el calentamiento global" (Stearns, 9).

Por consiguiente, no resulta extraño que las naciones más pobladas (ver Tabla 1) de nuestro planeta sean, precisamente, las que más daño hacen al medio ambiente, las que más contribuyen al calentamiento global. Es una cuestión simple, al haber una excesiva cantidad de habitantes, existe una mayor demanda de alimentos, casas, vestimenta, electricidad... Por ende, una mayor demanda de producción industrial que satisfacer.

#### Paises más poblados del mundo

1. China - 1.321.851.888 habitantes.
2. India - 1.129.866.154 habitantes.
3. Estados Unidos - 301.139.947 habitantes.
4. Indonesia - 234.693.997 habitantes.
5. Brasil - 190.010.647 habitantes.
6. Paquistán - 169.270.617 habitantes.
7. Bangladesh - 150.448.339 habitantes.
8. Rusia - 141.377.752 habitantes.
9. Nigeria - 135.031.164 habitantes.
10. Japón - 127.467.972 habitantes.

Tabla 1

Todos estos factores nos llevan a la teoría de Malthus, necesariamente: ante mayor número de personas, el aumento del uso de los recursos naturales y fósiles debe continuar, así como la búsqueda de nuevas tecnologías, de nuevas medicinas, de nuevas alternativas, en fin, la infinita meta del progreso.

No obstante, el progreso tiene su lado oscuro. "Los hallazgos del ser humano en su proceso de evolución han sido la pieza clave para consolidar su superioridad en el planeta; sin embargo, algunos de sus descubrimientos... además de beneficiarlo, ponen en riesgo su salud y permanencia en la Tierra" (Gutiérrez, 2007). Por ejemplo, el deterioro de la capa de ozono a causa del uso de los aerosoles con clorofluorocarbonos (CFC) está más relacionado con el cambio tecnológico; en cambio, el aumento del volumen de emisiones de dióxido de carbono (CO<sub>2</sub>) está relacionado con el crecimiento de la población.

En el mismo ámbito, la interrelación entre población, consumo de recursos y medio ambiente es también muy compleja. Dos factores importantes que afectan el impacto de la población mundial sobre su medio ambiente son la tecnología y la riqueza. La tecnología puede influir decisivamente en la producción de bienes, y ésta suele ser un buen indicador de los índices de consumo.

El profesor Paul Ehrlich, de la Universidad de Stanford (EEUU), ha resumido el impacto de la población sobre el medio ambiente mediante la fórmula:  $I = PPT$  (Impacto = Población x Producción x Tecnología). Esta fórmula muestra que a cualquier nivel de consumo y tecnología, la población multiplicará el uso de recursos, espacios y residuos, permaneciendo constantes las demás variables. Esta fórmula también destaca el impacto que produce el crecimiento de la población sobre el medio ambiente en las sociedades más desarrolladas, donde los niveles de consumo (a veces con tecnologías que producen gran cantidad de residuos) son extremadamente altos.

En adición, el aumento de la población provoca mayor deforestación, la desaparición de tierras pantanosas y de numerosas especies, el aumento de la cría de ganado (con la consiguiente erosión del suelo), mayores emisiones de metano y el aumento del riego (que causa una mayor salinización y el agotamiento de los acuíferos). Otro elemento medioambiental que se ve afectado por el aumento de la población es el

agua. Algunos estudios basados en estimaciones de la ONU prevén que en 30 años, entre 2.700 y 3.500 millones de personas vivirán en países que sufrirán de sequía. Según la ONU, para el año 2050 la escasez de agua podría llegar a afectar a un promedio de 4.400 millones de personas en todo el mundo (de un total de 10.000 millones). No obstante, la reducción de la velocidad de crecimiento de la población podría aliviar de manera considerable esta problemática en el siglo XXI.

"Debido al aumento en los asentamientos humanos, cada año se cortan 16 millones de hectáreas de bosque", afirma el biólogo Nasif Nahle en su artículo Sobre población Humana.

*El crecimiento acelerado de las poblaciones humanas ha propiciado la destrucción de los hábitats naturales para muchas especies. La gente invade los hábitats de esas especies, desplazándolas a lugares inhóspitos y condenando a las especies nativas a la extinción masiva. La tasa presente de la extinción es 10000 veces más rápida que la que ocurre en forma natural... Cerca de 5 millones de personas mueren cada año por enfermedades asociadas con los desechos orgánicos... Si la población mundial permanece creciendo en un promedio de tres niños por pareja, la población global para 2050 será de 10.5 mil millones habitantes, de los cuales 7.7 mil millones sufrirán pobreza extrema, falta de agua potable, hambruna, enfermedades, etc. (Nahle, 2004).*

Es por dichas razones que, en la actualidad, casi la mitad de los gobiernos del mundo persiguen reducir su tasa de crecimiento poblacional, y nueve de cada diez personas viven en países que promueven la planificación familiar.

Es lógico que en los últimos años se hayan llevado a cabo importantes esfuerzos para desarrollar políticas de población, tanto a nivel nacional como internacional. Después de la II Guerra Mundial, Japón adoptó medidas urgentes para reducir el rápido incremento demográfico. En 1952, la India fue el primer país del Tercer Mundo que adoptó una política demográfica. China tardó casi dos décadas en seguir sus pasos, pero cuando la ejecutó (en la década de 1970) tuvo más éxito que su vecino asiático, debido, entre otras cosas, a una transformación social más rápida con gran reducción de la mortalidad, a un sistema administrativo más eficaz y autoritario, impuesto por el Partido Comunista, a un programa de planificación familiar que incluía el aborto y a contar con una población más receptiva a las demandas políticas. En gran parte, la reducción de las tasas de natalidad se llevó a cabo antes de la introducción, en 1982, de la "política de un solo hijo".

En la actualidad se están potenciando los servicios médicos y de planificación familiar para intentar frenar el crecimiento de la población. Así, por ejemplo, en los estados de Kerala y Tamil Nadu (India) se ha reducido la tasa de natalidad como consecuencia de una mejora real de los servicios de educación y de sanidad (en especial para mujeres y niñas), un alto nivel de compromiso político, una promoción activa de las ventajas de la planificación familiar, la implicación de los varones en este tema y la ayuda a los jóvenes.

No obstante, el freno del crecimiento de la población no implica la solución al problema del calentamiento global. Enfatizo lo que afirmó Al Gore: "Cada uno de nosotros causa calentamiento global. Pero todos podemos hacer cambios con las cosas que compramos, la electricidad que usamos, nuestros coches. Podemos decidir bajar las emisiones de carbono a cero. Tenemos las soluciones en nuestras manos. Necesitamos la determinación para ponerlas en vigor" (Gore, 2006).

## Bibliografía

- Gutiérrez, Gabriel. 2007. "El lado oscuro de los grandes descubrimientos del hombre". Muy interesante, abril.
- Malthus, Thomas Robert. 1789. Ensayo sobre el principio de la población. [http://es.wikipedia.org/wiki/Ensayo\\_sobre\\_el\\_principio\\_de\\_la\\_poblaci%C3%B3n](http://es.wikipedia.org/wiki/Ensayo_sobre_el_principio_de_la_poblaci%C3%B3n) (última visita 14 de agosto de 2007).
- Nahle, Nasif. 2004. Sobre población Humana. <http://biocab.org/Sobrepoblacion.html#TOP> (ultima visita 14 de agosto de 2007)
- Stearns, Peter N. Sin año. Influencia mundial de la Revolución Industrial. <http://teoriauno.tripod.com/documentos/influenciarevolucionind.pdf> (última visita 14 de agosto de 2007).
- Varela, Felipe. 2005. ¿Qué es el calentamiento global? [http://sepiensa.org.mx/contenidos/2005/l\\_calenta/calentamiento\\_1.htm](http://sepiensa.org.mx/contenidos/2005/l_calenta/calentamiento_1.htm) (última visita 14 de agosto de 2007).

## Material Audiovisual

- Gore, Al. 2006. "An Inconvenient Truth". DVD. Paramount Pictures.

El porcentaje del territorio de África que es salvaje: 28%. El porcentaje del territorio de Norteamérica que es salvaje: 38%.

•••

Más del 50% de la gente del mundo nunca ha recibido o hecho una llamada telefónica.

•••

El nombre Jeep viene de la abreviación de Vehículo para Propósito General ("General Purpose" vehicle), o sea "G.P." (pronunciado en inglés), usado en el ejército de EEUU.

•••

Miguel de Cervantes Saavedra y William Shakespeare, que son considerados los más grandes exponentes de la literatura hispana e inglesa, respectivamente, murieron ambos el 23 de abril de 1616.

•••

Se tardaron veintidós siglos en calcular la distancia entre la Tierra y el Sol (149.400.000 Km). Lo hubiésemos sabido muchísimo antes si a alguien se le hubiese ocurrido multiplicar por 1.000.000.000 la altura de la pirámide de Keops en Giza, construida treinta siglos antes de Cristo.



## Cuarta Exposición “Conociendo los y las artistas de UNIBE”

En el marco de su 25 aniversario, la Universidad Iberoamericana presentó su cuarta exposición “Conociendo a los Artistas de UNIBE”, actividad en la que dieciocho artistas docentes en esta alta casa de estudios expusieron sus obras en el Patio Español de la Casona. En esta ocasión, se reconoció a diez personalidades destacadas por su labor en el arte y la cultura de la República Dominicana, quienes presentaron una muestra de su labor artística en el Salón Caoba de UNIBE.

Los artistas reconocidos en esta exposición fueron distribuidos en dos categorías:

Reconocimiento 25 años UNIBE por sus aportes al arte y la cultura de la República Dominicana

- Guillo Pérez
- Freddy Ginebra
- Julio César Valentín

Reconocimiento por sus aportes a la educación y artes plásticas dominicanas

- Fernando Ureña Rib. Pintura
- Norberto Santana. Dibujo
- Said Musa. Escultura
- Miriam Calzada. Fotografía
- Nancy Rosado. Educación
- Rosa Tavarez. Grabado
- Marianne de Tolentino. Crítica de Arte

Los artistas de UNIBE que mostraron su sensibilidad artística con sus obras en las diferentes categorías de las artes plásticas fueron: Alicia Álvarez, Denisse Morales, Mauricia Domínguez, Julia Virginia Pimentel, Elisa Escobal, Héctor Fuertes, Sandra Gómez, Amado Hasbún, Daniel Infante, Tulio Matos, Freddy

Medrano.

También, Carlos Núñez, Geovanni Pérez Linval, Kutty Reyes, José Thomas, Juan Mubarak, Linda Roca y Mara Jiménez.

Las palabras de bienvenida estuvieron a cargo de la arquitecta Denise Morales, coordinadora del evento y directora docente, y la diseñadora Sandra Gómez, directora de la Escuela de Diseño de Interiores. Por su parte, el profesor Fernando Félix tuvo a cargo la maestría de ceremonias.

Dos números del Grupo de Danza de UNIBE “La Marcha” y “El Cha” a cargo de la coreógrafa Fiordaliza Abreu dieron la agradable nota musical a los presentes.



## Lanzan Asociación de Defensa de la Constitucionalidad

Fue presentada a la sociedad dominicana la Asociación de Defensa de la Constitucionalidad (ADECO), una entidad que promoverá la constitucionalidad en la República Dominicana, creando conciencia cívica sobre los preceptos y valores contenidos en nuestra Ley Sustantiva.

El lanzamiento de la nueva institución fue celebrado este jueves 2 de agosto en el Salón de Actos de la Universidad Iberoamericana (UNIBE), y contó con el apoyo de la Escuela de Derecho de esa academia universitaria.

El doctor Pavel Mella, director ejecutivo de la Asociación, explicó que uno de los lineamientos y propósitos principales de la entidad es contribuir con el mejoramiento y desarrollo de la educación cívica en el país.

“Todo proceso serio de reforma y de cambio tiene que empezar con la educación del individuo, destinada especialmente a que los dominicanos conozcan sus derechos, cómo pueden defenderlos y por qué debe el Estado intervenir activamente a los fines de lograr su pleno ejercicio”, afirmó el doctor Mella.

La ADECO será una entidad sin fines de lucro, regida bajo la Ley 122-05, la cual tiene por objeto lo antes mencionado.

A la actividad asistieron autoridades académicas de UNIBE, personalidades destacadas de la sociedad civil y la comunidad jurídica, así como educadores y estudiantes y egresados de las escuelas de Derecho de las universidades del país.

## semana de la salud 2007

La Universidad Iberoamericana (UNIBE), a través de su Facultad de Medicina, celebró la Primera Semana de Salud, con el objetivo de orientar e informar sobre la salud a toda la población académica.

Los estudiantes de las Facultades de Ciencias de la Salud, el Gimnasio y la Cafetería colaboraron con la actividad, ya que el propósito fue concienciar a la comunidad universitaria acerca de cómo llevar una vida más saludable. A la vez, UNIBE se unió a la celebración anual y nacional de la Semana de la Salud que organiza la Asociación Americana de Salud Pública.

Para la realización de la actividad, los estudiantes utilizaron el modelo técnico de medicina preventiva que se enfoca en los riesgos de salud de la población hispana. Estudiantes voluntarios de la Escuela de Medicina midieron la presión arterial, frecuencia cardíaca, porcentaje de grasa y agua e índice de masa corporal a 300 participantes entre los que se encontraron estudiantes, empleados y profesores de la universidad.

Por otra parte, el Gimnasio y la Cafetería se encargaron de educar sobre la importancia de los ejercicios cardiovasculares y la nutrición mediante dietas saludables que incluyen vegetales, emparedados y meriendas.

Las conferencias dictadas por los estudiantes y profesores sirvieron para instruir a la comunidad universitaria sobre diferentes temas de salud, mientras que los estudiantes de Psicología se enfocaron en aconsejar acerca de cómo reducir el estrés, siendo esto una vía para mejorar la salud y el bienestar.

Asimismo, los de Odontología se encargaron de hablar acerca de la prevención del herpes simple y la hepatitis B. Una de las profesoras de nutrición de nuestra institución realizó una charla interactiva sobre la importancia de combatir la obesidad mediante una mejor dieta y ejercicios físicos. Los estudiantes y profesores de medicina participaron en las conferencias exponiendo temas enfocados en las enfermedades infecciosas y crónicas que más afectan a la población dominicana.

## UNIBE designa al reconocido doctor Barraquer como Profesor Honorario

La Universidad Iberoamericana (UNIBE) invistió como Profesor Honorario al doctor español Joaquín Barraquer Moner, reconocido científico, investigador y profesional de la medicina.

La actividad se realizó el lunes 25 de junio en el Salón de Actos de la academia universitaria y estuvo encabezada por el rector, doctor Julio Amado Castaños Guzmán, y demás funcionarios de la universidad.

En su discurso, Castaños Guzmán comentó que aunque no sea del conocimiento del doctor Barraquer, en la República Dominicana se conoce lo que ha sido durante las últimas décadas ese distinguido apellido para las ciencias médicas, en especial para la oftalmología mundial.

Aseguró que UNIBE, institución de calidad y renombre internacional, se viste de gala y orgullo al darle ingreso a tan distinguida y preponderante figura científica y académica como lo ha sido el doctor Barraquer, y dijo aspirar a que esa investidura, "más que un reconocimiento a su labor y sus aportes, sea

un voto de amistad y fraternidad entre usted y nuestro país".

Castaños Guzmán expresó que "sus aportes y su vocación de servicio han sido su carta de presentación, lo que ha permitido establecer un patrón profesional que ha servido para formar a muchos oftalmólogos que han egresado del reconocido Instituto Barraquer".

Barraquer, que nació en 1927, se graduó de la carrera de medicina en la Universidad de Barcelona, en 1951, con un doctorado en Madrid en 1955, y se forjó precozmente junto a su padre, Ignacio Barraquer, de tal forma que dos años después ya era director de los Cursos de Especialización de Oftalmología para postgraduados del Instituto Barraquer.

Es catedrático de Cirugía Ocular de la Universitat Autònoma de Barcelona, director del Institut Universitari Barraquer y de la Escuela Profesional de Oftalmología (afiliados a la Universitat Autònoma de Barcelona), director-Fundador del Banco de Ojos para Tratamiento de la Ceguera, Director Ejecutivo del Instituto Barraquer y cirujano-director del Centro de

Oftalmología Barraquer.

Descubrió en 1957 la acción de la alfa-quimotripsina sobre la zónula humana y desarrolló la técnica de la "zonulolisis enzimática", que facilitó considerablemente la extracción intracapsular o total de la catarata, pero en 1995, en colaboración con Corneal W.K., diseñó e implantó una lente especial para corregir miopías entre -10 y -30D. Esta lente se coloca detrás del iris, centrada con la pupila, respetando el cristalino transparente.

Otros desarrollos de Barraquer son un microscopio especial para microcirugía (1953 - en colaboración con José Ignacio Barraquer), un microscopio especial para filmar los procedimientos quirúrgicos (1965 - en colaboración con Hans Litmann), y numerosos instrumentos y procedimientos quirúrgicos para el tratamiento de patologías oculares.

Entre sus publicaciones se citan nueve libros, seis monografías y compilaciones, así como más de 300 artículos en revistas o libros científicos de diversos países.



## UNIBE Reconoce sus Profesores en el Día del Maestro

La Universidad Iberoamericana (UNIBE) reconoció la excelente labor que han desplegado sus profesores en un acto para celebrar el Día del Maestro, realizado en la Plazoleta de la academia universitaria.

La actividad fue encabezada por el Rector, Doctor Julio Amado Castaños Guzmán, donde los docentes presenciaron un video sobre la trayectoria de cada uno de los maestros reconocidos desde 2002 hasta la fecha, con imágenes de las diferentes fiestas del maestro.

Las palabras de bienvenida estuvieron a cargo de la Licenciada Margarita Heinsen, Directora de Desarrollo Docente, quien estuvo acompañada de la Vicerrectora Doctora Odile Camilo y de la Directora Docente Académica, Arquitecta Denise Morales.

También se presentó el video con el pensamiento del fundador y primer Rector, Doctor Abraham Hazoury Bahlés, acompañado de imágenes sobre el crecimiento en la infra-

estructura de UNIBE. Otro video hace el recuento sobre el crecimiento y consolidación de UNIBE durante estos 25 años.

"UNIBE se ha caracterizado por su vocación innovadora y el compromiso con la excelencia", como ha manifestado nuestro Rector, Doctor Julio A. Castaños, en diversas ocasiones. "En este momento, nuestro cuerpo docente es la prioridad. Estamos muy convencidos de que si logramos abrazarnos e identificarnos con un nuevo modelo pedagógico, alcanzaremos e impactaremos extraordinariamente hacia la mejoría de nuestros egresados!".

Asimismo, en la actividad se inauguró el Mural a la Excelencia, y se hizo la presentación de los maestros que fueron reconocidos por su excelencia académica, con imágenes de los docentes a reconocer por escuelas, entre ellos Cecilia Peralta; Administración de Empresas, Radelquis Vargas Jiménez; Mercadeo, Dioni Alcántara Pérez; Hotelería y Turismo, José Thomas Kingsley;

Arquitectura, Bartolomé Tellado Morel; Comunicación Publicitaria.

También, Raquel Fiallo Villalona, Diseño Arquitectónico; José Manuel Rodríguez, Ciencias de la Religión; Maritza Cabrera Carpio, Educación Temprana; Jaqueline Álvarez Acosta, Ciclo General y Básico; Ana Ramírez Marte, Ciclo Básico de la Salud; Levio Hernani González, Derecho; Norma Febrillet Rodríguez, Ingeniería Civil; Ramón Cruz Plasencio, Ingeniería Industrial; Chavela Peña Acosta, Medicina; José Emilio Nadal Valdez, Odontología y Teresa Guzmán Lazala, Psicología.

Mientras que los docentes por antigüedad fueron Milagros Rodríguez de Hernández, Altagracia Villamán Cruz, Pedro Marchena Matos, José Emilio Nadal Valdez, Deysi Fiallo Maldonado, Fidelia Oviedo Bautista, Magaly Ditrén Silva, Dulce Pereyra, Bienvenida Diprés Del Orbe, Julio Escoto Rodríguez.



## Doctor Koocher ofrece conferencia sobre psicología en UNIBE

La Universidad Iberoamericana y su escuela de Psicología, en el marco de las actividades del 25 aniversario de UNIBE, auspiciaron la charla "Tendencias de Formación e Investigación en Psicología: Rol de la APA", que ofreció en esa academia el doctor Gerald Koocher.

La actividad fue celebrada el lunes 23 de julio, y la misma fue encabezada por la Dra. Odile Camilo, Vicerrectora Académica de UNIBE, Yira Vargas, Directora de la Escuela de Psicología, y otras autoridades académicas.

El doctor Koocher fue presidente de la American Psychological Association (APA) en año 2006, y es un reconocido profesor, investigador y terapeuta. También se desempeñó como profesor de la Universidad de Harvard por 30 años y actualmente es decano de la facultad de Ciencias de la Salud de "Simmons College" en Boston.

Ha escrito más de 150 capítulos de libros y publicaciones, y es editor del journal "Ethics and Behavior", mientras que sus áreas de especialidad incluyen: adaptación a enfermedades crónicas y terminales en la infancia (especialmente, cáncer, fibrosis quística y diabetes); intervención psicológica en situaciones de pérdida y duelo, ética científica y profesional, y mala práctica en la salud mental.

En su ponencia, el doctor Koocher expuso el rol de la Asociación Americana de Psicología (APA) en cuestiones de investigación, educación, mejoramiento de la calidad profesional y ética de los psicólogos, así como la difusión de resultados de investigaciones en las diferentes áreas de la Psicología para mejorar la salud, la educación y el bienestar público.

## CELEBRAN EN UNIBE SEMANA CONTRA EL DENGUE

La Universidad Iberoamericana (UNIBE), con el apoyo de su Facultad de Medicina, celebró recientemente la Semana Contra el Dengue, con el objetivo de orientar a sus estudiantes y a la comunidad universitaria en sentido general sobre esta enfermedad.

Desde el 25 al 30 de junio de 2007 los estudiantes de esa facultad colaboraron en la campaña nacional contra el dengue dirigido por la Secretaría de Salud Pública (SESPAS), y cuyo propósito fue concienciar a la comunidad universitaria y la comunidad en general sobre la importancia de reconocer lo que es el dengue y la amenaza que presenta a la salud de la población.

A la vez, UNIBE se unió a la celebración anual y nacional de la Semana de Control de Mosquitos que la Asociación Americana de Control de Mosquitos celebra durante estos días.

En junio, los estudiantes de pre-medicina organizaron varias actividades, entre: exposición de murales, afiches y panfletos que fueron distribuidos a la comunidad universitaria. Se realizó una charla dirigida por el doctor Miguel Ureña, infectólogo y experto en dengue, actividad que sirvió para instruir sobre la presencia e historia del virus del dengue tanto en el país como en los países caribeños y su respectiva fisiopatología.

En la Plazoleta, la exposición de murales sirvió para que la comunidad universitaria se informara y a la vez reflexionara sobre el dengue. Entre los aspectos que se presentaron en los murales se encuentran: el vector *Aedes aegypti*, la fisiopatología y sintomatología clínica de la enfermedad y las medidas de prevención, mientras que en las pantallas se mostró un breve video producido por SESPAS sobre el ciclo de vida del mosquito y sus criaderos.

Para finalizar la semana, los estudiantes de pre-medicina y medicina realizaron dos campañas dirigidas a la comunidad. La primera se realizó el viernes 6 de junio en el colegio Santa Teresita para el Campamento de Mujercitas, niñas entre 4 y 14 años, y el sábado 7 de junio un grupo de estudiantes se dirigió al barrio La Yuca de Naco, donde llevaron el mensaje sobre la importancia de conocer lo que es el dengue y las medidas que se deben realizar como vías de prevención.

Ese programa incluyó una presentación interactiva, seguida por actividades divertidas, utilizadas para reforzar el aprendizaje acerca del dengue, y los estudiantes que participaron en esas actividades asistieron a una charla de capacitación, en la cual fueron instruidos con los conceptos clave necesarios para poder educar a la población acerca del dengue.

Los estudiantes de UNIBE trabajaron en equipo dentro de la universidad y en la comunidad, llevando a cabo actividades interactivas, enfocadas mayormente a los niños. Esas actividades sirvieron para concienciar a las personas acerca de la importancia de la prevención del vector, sus criaderos dentro el ambiente doméstico y la utilización de estrategias de cuidado personal para reducir el riesgo de enfermarse con el dengue.

Esta (la segunda campaña de salud que se ha llevado a cabo con los estudiantes de medicina) es la primera que ha organizado charlas y actividades interactivas dentro de la comunidad cercana. Los estudiantes y sus profesores han aprendido sobre la alianza que hay entre la ciencia y la compasión, para así crear una mejor visión de la humanidad a través de la carrera de medicina.

## El Consejo Nacional de Drogas realizó Feria de Prevención en UNIBE



Fue celebrada en la Universidad Iberoamericana (UNIBE), con el auspicio del Consejo Nacional de Drogas (CND), la Feria Universitaria en Prevención de Drogas, en la que los estudiantes universitarios conocieron lo relacionado con el uso indebido de las drogas.

El CND llevó al campus universitario un calificado personal compuesto, entre otros, por médicos psiquiatras, psicólogos, abogados, y un selecto grupo de técnicos en prevención, para agotar junto a los estudiantes una jornada de trabajo que contó con una serie de charlas en las que fueron tratados los temas de más relevancia en cuanto al consumo, distribución y tráfico de drogas.

La apertura y primera de las charlas estuvo a cargo de la doctora Mabel Félix Báez, presidenta del CND, quien disertó sobre "Las drogas en la República Dominicana, políticas y estrategias de abordaje". Luego el grupo teatral de UNIBE puso en escena un fragmento de la obra "DROGAS".

Durante el transcurso de la feria, el doctor Mario Moreno disertó sobre "Drogas y sus efectos", el licenciado Ney Aldrin Bau-

tista trató el tema "Aspectos legales de la problemática del uso indebido de drogas" la doctora Ivelisse Germán, conversó sobre "Trastornos por consumo de sustancias narcóticas", y la última ponencia estuvo a cargo del licenciado Luis Vergés, quien lo hizo sobre "Prevención del uso indebido de drogas en la República Dominicana".

En un stand dentro del campus universitario, el personal técnico del CND compartió información con los estudiantes, respondiendo a sus inquietudes y presentándoles un contenido audiovisual de prevención, así como la demostración de un kit contentivo de las sustancias prohibidas más vendidas y consumidas últimamente.

Durante la apertura, la doctora Félix Báez aseguró que la feria es un paso trascendental para la política preventiva que lleva a cabo la institución que ella dirige; tras calificar a los estudiantes de educación superior como un sector poblacional privilegiado y piedra angular para el presente y futuro inmediato de la nación.

## Estudiantes de derecho de UNIBE asisten a Harvard

Los estudiantes de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas, Yerik Pérez y Elizabeth Mateo, asistieron en representación de la Universidad Iberoamericana al Modelo de Naciones Unidas de la Universidad de Harvard, en su 53ava sesión, celebrada del 15 al 18 de febrero del presente año, en la ciudad de Boston.

La Universidad Iberoamericana participó como representante de la República de Kazajstán, en la Asamblea General Humanitaria, donde fueron tratados los temas: "Trata y Tráfico Ilícito de Personas: Esclavitud en el Siglo XXI" y "Salud Reproductiva Mundial: acceso, educación y políticas públicas".

Dicho evento ha sido el precursor de las competencias de Naciones Unidas a escala mundial, contando con más de cinco décadas de prestigio. En esta ocasión, se dieron cita durante cuatro días de debate intenso, más de tres mil estudiantes de distintas universidades del mundo.

Los estudiantes Pérez y Mateo tuvieron además, la oportunidad de asistir a las distintas conferencias magistrales dictadas por Gerald Anderson, ex Secretario del Buró de Asuntos Internacionales en las áreas de política social y económica de las Naciones Unidas, Dani Rodrik, profesor de política económica internacional en la escuela de gobierno John F. Kennedy de la Universidad de Harvard.

Para dicho evento, los estudiantes iniciaron su preparación con una investigación extensiva de la política exterior y postura ante los temas de debate del país que representaron, así como las nuevas tendencias de negociación internacional.



## Hospital General Plaza de la Salud y UNIBE graduan nuevos especialistas en Medicina Familiar y de Emergencia

Celebran su primera promoción de especialistas en medicina de emergencia y desastres y su tercera en medicina familiar y comunitaria

El Hospital General Plaza de la Salud y la Universidad Iberoamericana (UNIBE) celebraron la graduación de su tercera promoción de médicos especialistas en Medicina Familiar y Comunitaria y su primera promoción de especialistas en Medicina de Emergencia y Desastres, con lo que entregan al país 13 nuevos profesionales en esas áreas.

Las palabras centrales del acto fueron pronunciadas por el presidente del Patronato del Hospital General Plaza de la Salud y rector de UNIBE, doctor Julio Amado Castaños Guzmán.

Castaños Guzmán destacó que el programa de residencia de medicina de emergencia y desastres tiene como objetivo formar recursos humanos capaces de intervenir de forma oportuna, eficaz y con calidad en la identificación y manejo de las principales situaciones que amenazan la integridad del ser humano.

Expresó que los especialistas en medicina familiar y comunitaria representan un valioso recurso humano, ya que vienen a resolver una gran necesidad, sobre todo en momentos en que el país se aboca a dar inicio al Seguro Familiar de Salud contemplado en el Sistema Dominicano de Seguridad Social.

Con esta investidura suman 31 los especialistas que ese Hospital prepara en el área de medicina familiar y comunitaria, especialidad considerada como la puerta de entrada al Sistema Dominicano de Seguridad Social,

y en la cual la nación está carente de recursos humanos.

Al presentar su primera promoción de médicos especialistas en medicina de emergencia y desastres, el Hospital entregó al país cuatro nuevos profesionales en esa área, cuyo recurso humano juega un papel importante, sobre todo en República Dominicana, un país expuesto a la ocurrencia de fenómenos naturales.

La investidura se realizó en el salón de actos de UNIBE, y participaron las principales autoridades de la universidad y del hospital, así como destacadas personalidades de la vida educativa y la medicina. Ambos programas de residencias médicas cuentan con el aval de UNIBE.

Asimismo, la directora ejecutiva del HGPS, Lic. Greisy Concepción, explicó que la residencia de emergencia les lleva a contar con los primeros médicos adicionales en esta área de gran relevancia para el hospital, lo cual permitirá garantizar la sobrevivencia del ser humano en condiciones críticas, al formar el recurso humano adecuado para el abordaje oportuno y eficaz ante situaciones que cada día se presentan con mayor frecuencia.

Por otro lado, la jefa de enseñanza del HGPS, Violeta González Pantaleón, manifestó que los médicos familiares están preparados para atender a todos los individuos, sin importar el sexo ni la edad, y las patologías

desde un abordaje integral y familiar, mientras que con los nuevos recursos humanos preparados en medicina de emergencia y desastres, el hospital aporta al país profesionales valiosos para enfrentar situaciones de salud tanto a nivel hospitalario como prehospitalario.

Durante la actividad, el HGPS entregó placas de reconocimiento a la Unidad de Quemados Pearl F. Ort, de la Ciudad Sanitaria Luis Eduardo Aybar, a la Comisión Nacional de Emergencias y al Hospital Doctor Federico Trilla, de la Universidad de Puerto Rico, con su Departamento de Medicina de Emergencia, encabezado por el doctor Juan González Sánchez, por su colaboración con el programa de formación de los especialistas en emergencia y desastres.

Los reconocimientos fueron entregados por González Pantaleón y el doctor Nepomuceno Mejía, director Médico del Hospital.

Las palabras de agradecimiento a nombre de los graduandos estuvieron a cargo del doctor Josué Francisco Hernández Bautista, quien obtuvo la mejor calificación.

El acto de invocación estuvo a cargo de monseñor Francisco José Arnaiz. Los nuevos profesionales en medicina familiar y comunitaria están preparados para resolver más del 80% de los principales problemas de salud que afectan a la población en el ámbito de la atención primaria.

## Ofrecen en UNIBE conferencia sobre Propiedad Intelectual en el Mundo Digital

Con el objetivo de dotar de conocimientos en el área de la tecnología, la Universidad Iberoamericana (UNIBE) y la Business Software Alliance (BSA) ofrecieron recientemente la conferencia magistral "La Propiedad Intelectual en el Mundo Digital", dictada por el doctor Jaime Angeles, representante de la BSA en el país y por el magistrado Juan Luis Villanueva, fiscal adjunto de Propiedad Intelectual de la Fiscalía del Distrito Nacional.

La conferencia, ofrecida en las instalaciones de UNIBE, forma parte del ciclo de actividades que la BSA ha estado desarrollando dentro de la campaña "No ponga en riesgo su negocio utilizando software pirata", con miras a concienciar a la población sobre las consecuencias y riesgos de utilizar programas pirateados.

La actividad cuenta con el apoyo de la Procuraduría General de la República, la Fiscalía del Distrito Nacional, la Oficina Nacional de Derecho de Autor (ONDA), la Oficina Nacional de Propiedad Industrial (ONAPI) y el Instituto Dominicano de las Telecomunicaciones (INDOTEL).

El doctor Ángeles señaló que esa entidad se encuentra altamente comprometida con el desarrollo del país, y en tal sentido, brinda todos sus esfuerzos y colaboración para ofrecer la asesoría necesaria en materia de licenciamiento de computadoras, ya que ante los nuevos retos que plantea el DR-CAFTA, las empresas y empresarios deben reducir al mínimo sus riesgos de productividad informáticos, así como sus riesgos legales.

De su lado, el magistrado Juan Luis Villanueva disertó sobre el papel de la Fiscalía, las sanciones que se aplican y las acciones que ejecuta para reducir los niveles de piratería.

Asimismo, dijo que ante los nuevos compromisos del país con la reciente entrada en vigencia del DR-CAFTA, y en especial con lo que respecta al Capítulo 15 sobre Propiedad Intelectual en ese acuerdo, la institución y el Ministerio Público seguirán trabajando mancomunadamente en la lucha contra la piratería de software.



### Acerca de la BSA

La Business Software Alliance ([www.bsa.org](http://www.bsa.org)) es la organización más importante dedicada a la promoción de un mundo digital seguro y legal. La BSA es la voz de la industria del software comercial y sus socios de la industria del hardware ante los gobiernos y en el mercado internacional. Sus miembros representan una de las industrias con más rápido crecimiento en el mundo.

Los programas de la BSA estimulan la innovación tecnológica mediante iniciativas de educación y políticas públicas que promueven la protección de los derechos de autor, la seguridad informática, el comercio internacional y electrónico. Los miembros de la BSA incluyen a Adobe, Apple, Autodesk, Avid, Bentley Systems, Borland, CNC Software/Mastercam, Internet Security Systems, McAfee, Microsoft, PTC, SolidWorks, Sybase, Symantec, The MathWorks y UGS.

La Facultad de Ciencias Jurídicas, Políticas y Sociales de la Universidad Iberoamericana (UNIBE), en cumplimiento de su com-

promiso de tratar los temas más importantes de la sociedad y mantener actualizada a la comunidad sobre los nuevos cambios en nuestra legislación, realizó un conversatorio sobre la Ley 108-05 de Registro Inmobiliario y sus reglamentos, ley que entró en vigencia plena el pasado 4 de abril del presente año; este evento fue celebrado el martes 26 de junio en el auditorio de la universidad.

A esta actividad fueron invitados como expositores especialistas en los diversos ámbitos de aplicación de la ley. La primera participación fue realizada por el Dr. Manuel Cáceres, abogado especialista en Legislación de Tierras, quien expuso al plenario sobre la percepción de los abogados en torno a la nueva Ley 108-05 de Registro Inmobiliario.

Le precedió la Magistrada Lusnelda Solís Taveras, Juez del Tribunal de Jurisdicción Original del Distrito Nacional, Quinta Sala, quien disertó sobre la visión del Juez sobre la Ley 108-05 de Registro Inmobili-

ario. Prosiguió el agrimensor Luis Antonio Bonetti, Director Nacional de Mensuras Catastrales, quien indicó los cambios de la nueva legislación en relación a los procesos de mensuras.

Luego fue recibido el agrimensor Gustavo Marcelo García, invitado internacional del conversatorio, quien participó en el Programa de Modernización de la Jurisdicción de Tierras (PMJT), en calidad de consultor y es uno de los redactores del Reglamento de Mensuras Catastrales, quien expuso sobre su visión y experiencia dentro del proceso de reforma en la República Dominicana.

El último exponente del conversatorio fue el Dr. Wilson Gómez Ramírez, Director Nacional de Registro de Títulos, quien habló de la misión del Registrador ante la nueva ley.

Después de las exposiciones se procedió a una sesión de preguntas por parte del público que asistió a la actividad, la cual culminó con un brindis.

## Celebran videoconferencia con motivo 25 años de UNIBE

La Escuela de Derecho de la Universidad Iberoamericana realizó, con motivo de la celebración de los 25 años de dicha institución, la videoconferencia: "Obstáculos Legales al desarrollo de un Mercado Digital" el jueves 26 de abril 2007.

La misma fue dictada por personas conocedoras del área digital, los señores Carlos Álvarez, Legal & Business Affairs Manager, SONY BMG Music Entertainment, y en contraparte dominicana, el Sr. Viny Bello.

Esta actividad se llevó a cabo con la colabo-

ración del Grupo de Estudiantes de Derecho de la Universidad Iberoamericana, GRED-UNIBE.

La Dra. Galina Tapia, Coordinadora de la Escuela de Derecho, dio apertura formal a la actividad, que se realizó en el Salón de Referencias de la Universidad, la cual contó con la asistencia de numerosos estudiantes de Derecho, profesionales del área y personas interesadas en el tema a tratar.

Durante la videoconferencia se tocaron temas cruciales, como la propiedad intelectual, derecho de autor, importancia del surgimien-

to de un mercado digital como nuevo medio económico de negocios e intercambio, trabas legales para el desarrollo de dicho mercado, piratería, entre otros; asimismo, los participantes procedieron a manifestar sus dudas e inquietudes al respecto.

Tras la actividad, los invitados contaron con un brindis, el cual aprovecharon para intercambiar ideas, opiniones y conceptos adquiridos y debatir cuestiones tocadas en la videoconferencia.

## Entrega de Becas Fundación Jorge A. Hazoury Bahlés

El lunes 30 de julio se realizó el acto de presentación de los Líderes del Mañana 2007 en el Salón de Actos de la Universidad Iberoamericana (UNIBE). Un total de 30 jóvenes dominicanos recibieron en este acto su reconocimiento que los certifica como miembros del programa de becas y excelencia académica auspiciado por la Fundación Abraham Hazoury Bahlés.

A principios de abril pasado se realizó la convocatoria entre los jóvenes bachilleres de la República Dominicana, a través de la cual debían realizar su solicitud para optar por las becas a la excelencia académica y así realizar sus estudios universitarios en UNIBE.

Un total de 258 solicitudes, con un récord académico sobresaliente, llegaron acompañadas de los requisitos establecidos. El proceso fue extenso y todos los expedientes fueron cuidadosamente estudiados y evaluados por un comité de becas. Se tomaron en cuenta el índice de notas durante el bachillerato, la participación de los solicitantes en actividades de su comunidad, reconocimientos recibidos, la calidad de un ensayo escrito y la recomendación de cada uno de los centros de estudios de los cuales provienen.

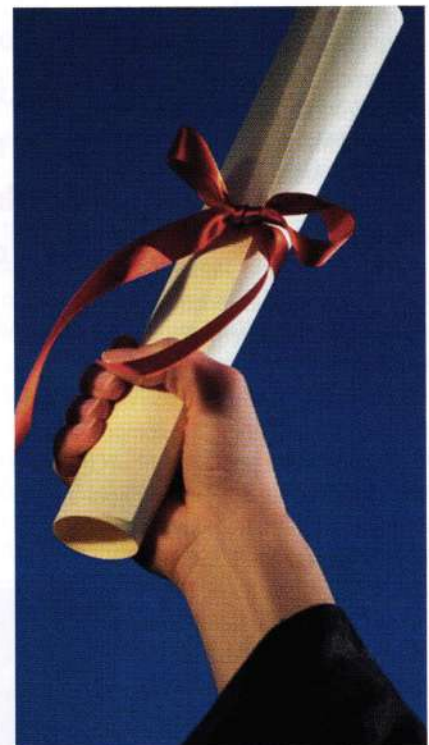
Este es la primer grupo galardonado como Líderes del Mañana, 30 jóvenes que iniciaron sus estudios universitarios en septiembre en las

carreras de: Medicina, Derecho, Psicología, Educación Temprana, Odontología, Ingeniería Industrial, Mercadeo, Administración de Empresas, Arquitectura, Diseño de Interiores, Comunicación Publicitaria, Administración de Empresas Turísticas y Hoteleras y Tecnología de la Información y Comunicación.

Los Líderes del Mañana 2007 provienen de escuelas del sector escolar público y privado y de diferentes puntos del país: Bonaó, Elías Piña, Puerto Plata, San Cristóbal, Higüey, La Romana, Santo Domingo.

El Programa Líderes del Mañana surge con el propósito de identificar jóvenes talentos dominicanos que hayan demostrado durante su educación media un alto desempeño académico, compromiso social y aptitudes de liderazgo, con el fin de otorgarles facilidades para realizar sus estudios de educación superior en la Universidad Iberoamericana.

El Programa se concibe como una experiencia formativa integral, diseñada con el objetivo de desarrollar en los y las estudiantes participantes no sólo los conocimientos y competencias propios de la carrera de su elección, sino también aptitudes de liderazgo, espíritu emprendedor y compromiso social. De este modo UNIBE fortalece el compromiso asumido desde su fundación forjando los líderes del mañana.



El lugar más seco de la tierra es Calama, un pueblo en el desierto de Atacama, al norte de Chile: allí nunca ha llovido.

•••

La Biblia está disponible en casi 2,500 idiomas, incluyendo Klingon, Vulcan y Romulan, tres idiomas creados para la serie televisiva Star Trek.

•••

Las ratas se multiplican tan rápidamente que en 18 meses, dos ratas pueden llegar a tener 1 millón de hijos.

## Destacada participación de UNIBE en la Décimo Segunda Edición del Concurso Interamericano de Derechos Humanos

La Facultad de Ciencias Jurídicas, Políticas y Sociales de la Universidad Iberoamericana (UNIBE) tuvo recientemente una destacada participación en la Décimo Segunda Edición del Concurso Interamericano de Derechos Humanos, celebrado del 20 al 25 de mayo de 2007 en la ciudad de Washington, D.C.

El equipo de la Universidad Iberoamericana (UNIBE) que representó a la República Dominicana en la competencia, seleccionado después de llevarse a cabo un riguroso proceso de selección interna, estuvo integrado por los estudiantes del noveno semestre de la carrera de Derecho, Yurosky Emmanuel Mazara Mercedes y Anthony Alba Araúz, quienes estuvieron acompañados, en calidad de observadores, de los estudiantes Luisa María Rosario Rubio, Lidia Virginia Aybar Alba, Jonathan Miqueo, Marino Vinicio Castillo Hernández y Oscar Antonio Hernández.

El Concurso Interamericano de Derechos Humanos es una importante competencia realizada anualmente por la American University Washington College of Law. Se lleva a cabo simultáneamente en tres idiomas (inglés, español y portugués) y su objetivo es capacitar a estudiantes de Derecho en la utilización del sistema legal interamericano de derechos humanos, como una instancia legítima para reparar violaciones de derechos humanos.

En esta versión de la competencia participaron alrededor de 64 delegaciones que representaron universidades de Europa, África y Centro, Sur y Norteamérica. El tema de la competencia este año fue "La tortura". En una primera fase, los equipos

participantes tuvieron que presentar sus alegatos escritos (memoriales) en defensa de la postura de Comisión o Estado, a partir de los hechos de un caso hipotético, basado en un tema actualmente debatido por los operadores del Sistema Interamericano de Derechos Humanos.

**"Esta competencia constituyó una experiencia sin precedentes en nuestra vida estudiantil y un logro significativo en nuestra formación académica y profesional, que nos permitió valorar los frutos del trabajo en equipo, esfuerzo, dedicación y disciplina".**

En una segunda fase, las delegaciones defendieron sus argumentos en rondas orales, llevadas a cabo del 20 al 25 de mayo del año en curso en la referida alta casa de estudios en la ciudad de Washington, exhibiendo sus argumentos orales frente a expertos en derechos humanos, quienes actuaron como Jueces de la Corte Interamericana de Derechos Hu-

manos.

El equipo que representó a la Universidad Iberoamericana se destacó por la capacidad mostrada para identificar los problemas legales e investigar las normas, jurisprudencia y doctrina pertinentes para resolver las cuestiones planteadas, así como por la lógica y originalidad del razonamiento analítico, la claridad de exposición y argumentación jurídica. Razones por las cuales fue premiado con el "Tercer Mejor Memorial" de la competencia y quedó posicionado entre las diez mejores delegaciones que defendieron la postura del Estado.

En palabras de los participantes, "esta competencia constituyó una experiencia sin precedentes en nuestra vida estudiantil y un logro significativo en nuestra formación académica y profesional, que nos permitió valorar los frutos del trabajo en equipo, esfuerzo, dedicación y disciplina".

La destacada participación del equipo representante de la Universidad Iberoamericana en esta competencia viene a contituirse en otro éxito y paso de avance de nuestra academia en el afianzamiento de la formación integral de sus estudiantes de acuerdo a las más ambiciosas exigencias del mundo moderno



## Escuela de Derecho ofrece conferencia sobre el proceso de implementación del DR-CAFTA



Con el objetivo de servir como foro de discusión de temas de capital importancia para nuestro país, la Escuela de Derecho de UNIBE ofreció recientemente la charla magistral "Implementación del DR-CAFTA: Generalidades y Desafíos", impartida por la Lic. Vilma Arbaje, Direc-

tora de Comercio Exterior de la Secretaría de Estado de Industria y Comercio.

La Lic. Arbaje presentó un detalle puntual del alcance del acuerdo, tratando de manera expresa importantes aspectos sobre acceso a mercados, servicios e inversión, así como sobre los temas transversales e institucionales que abarcan todo el tratado. Fueron presentados ejemplos relacionados con el calendario de desgravación de aranceles y reglas de origen, los que de manera sencilla aclararon algunos de los aspectos técnicos más profundos del acuerdo.

De igual manera, la Lic. Arbaje hizo especial énfasis en el comercio de servicios, con una explicación detallada sobre la Ley 173 sobre Protección de Agentes Importadores de Mercaderías y el régimen de excepción de ésta con respecto a las empresas americanas y las empresas controladas por americanos, aunque estén ubicadas en otros países. También se trataron aspectos generales sobre la propiedad intelectual, compras gubernamentales y la nueva cultura de transparencia que deberán regir todos nuestros procesos administrativos.

La charlista es egresada de derecho, Magna Cum Laude, por la Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña (UNPHU), con postgrado en Estudios Internacionales de la Escuela Diplomática de España y Maestría en Marketing de la Escuela de Alta Dirección BARNÁ. También ha desarrollado estudios sobre integración y cooperación económica; aspectos legales de comercio exterior, arbitraje comercial y negociaciones comerciales internacionales.

Actualmente es Directora de Comercio Exterior y Administración de Tratados Comerciales de la Secretaría de Estado de Industria y Comercio, oficina responsable de la implementación y administración de todos los acuerdos de libre comercio de los cuales la República Dominicana es signataria (DR-CAFTA, CARICOM, Panamá y Centroamérica). Ha sido funcionaria de la Secretaría de Estado de Relaciones Exteriores en dos ocasiones, primero como Primera Secretaria en la Subsecretaría de Estudios Económicos y luego como Embajadora, Encargada de Relaciones Bilaterales en la Subsecretaría de Política Exterior.

Finalmente, la Lic. Arbaje compartió con los asistentes las particularidades del nuevo marco jurídico, el cual comprende desde aspectos laborales y medioambientales hasta una ley de sobornos, por el que deberá regirse nuestro país como consecuencia del DR-CAFTA.

## Competencia de Litigación Oral en el Proceso Penal



El Comisionado de Apoyo a la Reforma y Modernización de la Justicia, en aras de promover el buen desempeño profesional en el marco del nuevo proceso penal, organizó la Competencia Universitaria de Litigación Oral en el Proceso Penal, celebrada entre el 7 y el 17 de mayo del año en curso.

Esta competencia consistió en el estudio de un caso hipotético designado por el Comisionado, y sobre el cual los estudiantes universitarios debían desarrollar su teoría de la acusación o de la defensa, dependiendo el rol designado. Producto de la convocatoria realizada por el Comisionado, 4 universidades resultaron las participantes en este evento: La Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra (PUCMM), la Universidad Católica de Santo Domingo (UCSD), la Universidad Autónoma de Santo Domingo (UASD) y la Universidad Iberoamericana (UNIBE).

La metodología aplicada para la realización de este evento fue la de atribuir, por sorteo, los diversos roles a ser interpretados en la simulación del caso. Las rondas preliminares fueron conformadas por encuentros únicos entre las universidades, donde los vencedores pasarían a una ronda final. El lunes 7 de mayo tuvo participación la UCSD, fungiendo como Ministerio Público, contra la UASD, en el rol de la defensa; el martes 8 de mayo la PUCMM, fungiendo como Ministerio Público, compitió contra UNIBE, teniendo ésta el rol de la defensa. De estas rondas preliminares salieron vencedoras la UASD y UNIBE, para tener un último encuentro en la etapa final de la competencia.

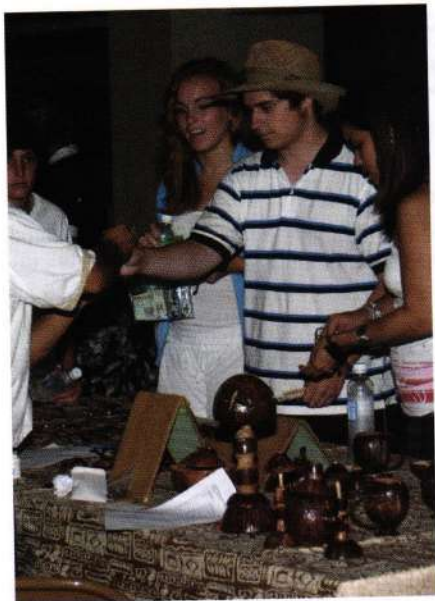
El día 14 de mayo de 2007 se llevó a cabo el encuentro final de la competencia, donde la UASD adoptó la postura del Ministerio Público, y UNIBE el rol de la defensa.

El equipo de la Universidad Iberoamericana (UNIBE) desempeñó de manera extraordinaria su rol, demostrando su habilidad, seguridad, talento y capacidad innata para el litigio ante las autoridades y el público asistente a dicha competencia.

Resultado de su ardua labor y dedicación, el equipo de UNIBE fue elegido como el vencedor de la Competencia Universitaria de Litigación Oral en el Proceso Penal.

El equipo de UNIBE estuvo integrado por los siguientes estudiantes: Marino Vinicio Castillo, Rafael Santana, Yurosky Mazara, Luisa Rosario, Timothy Martín Rosa, Cristian Molina y Carmen Mueses, como litigantes; Ralvin Gross como testigo; y Oscar Hernández como imputado. El asesor del Equipo fue el profesor Addy Manuel Tapia.

El acto de clausura, reconocimiento al equipo vencedor y otorgamiento del premio a la mejor participación individual fue realizado en el Salón de la Procuraduría General de la República, en el nuevo edificio de la Suprema Corte de Justicia, el jueves 17 de mayo del año en curso a las 6:00 pm.



## La Escuela de Administración Turística y Hotelera celebra la XII Feria Artesanal

Con la participación de 60 artesanos nacionales, los estudiantes de la Escuela de Hotelería y Turismo realizaron la XII Feria Artesanal en la Plaza Universitaria.

Se destacó la presentación de trabajos realizados manualmente, que expresan nuestra identidad cultural, agregándole valor a nuestro producto turístico y la vistosa participación del Ballet Folklórico de la Secretaría de Estado de Turismo.

Los productos nuevos fueron los elaborados con caracoles y material plástico reciclado. Además, se presentaron nuestras tradicionales piezas de talla en madera de los Hnos. Puello y de artesanía taína de los Hnos. Guillén.

La comunidad académica apoyó la labor de estos artistas con la compra de sus artículos especialmente los confeccionados en piel y la bisutería de plata, ámbar, larimar y concha.

La Feria Artesanal fortalece el orgullo hacia las manifestaciones culturales y vela por la autenticidad de las mismas. La misma constituye una práctica de la asignatura Artesanía y Turismo, donde los estudiantes aprenden a identificar las piezas que nos representan como nación y valoran la labor complementaria de los artesanos en el sistema del turismo.



## Charla sobre Prevención con el Dr. Norberto Puello.

En junio pasado, la Colgate Palmolive invitó a los alumnos de 4to y 5to semestre a una charla dictada por el Dr. Norberto Puello sobre Prevención. La Asociación de Estudiantes de Odontología colaboró con la Dra. Fidelity Oviedo en la organización de la actividad. Al final, los presentes disfrutaron de un rico refrigerio brindado por cortesía de la Asoci-

## Charla a estudiantes que iniciaron clínica en la Escuela de Odontología para cuatrimestre Mayo-Agosto 2007.

Como ya es costumbre, las Dras. Laura Reyes A., docente de la asignatura Diagnóstico clínico y Gilda Almodóvar, coordinadora del Área de Diagnóstico clínico de la clínica dental, recibieron a los alumnos de clínica I en el cuatrimestre Mayo-Agosto 2007, mediante un taller de dicha área donde refuerzan los conocimientos aprendidos durante la asignatura y a la vez orientan a los alumnos a fin de que tengan un desenvolvimiento adecuado en el área.



## 10 Cátedras de Conferencias

A través de la asignatura "10 Cátedras de Conferencias", los estudiantes tuvieron la oportunidad de asistir a 10 conferencias magistrales con invitados externos y egresados en las diferentes áreas de la Odontología, quienes abordaron temas de interés y actualización. Nueve (9) de los docentes de la Escuela concluyen Diplomado en el Modelo Educativo de UNIBE y se capacitaron en la técnica de PBL impartida durante una semana por el Tecnológico de Monterrey.

Se presentó una charla sobre Periodoncia en conjunto con la Escuela, la AEO (Asociación de Estudiantes de Odontología de UNIBE) y la COLGATE. La Escuela inició conversaciones para afiliarse a la Asociación de Escuelas de Odontología del país. Se realizó la descripción de puestos de la Escuela y se actualizó el organigrama de la misma. Cuatro docentes de la escuela reestructuraron su sílabo acorde al nuevo Modelo Educativo de la UNIBE.

## Foro Virtual Medio Ambiental

Como parte de las actividades de la Semana del Ambiente y en coordinación con el Consorcio Ambiental Dominicano fue lanzado el Foro Virtual sobre Áreas Protegidas.

La presentación del mismo estuvo a cargo de la Lic. Anny Vega, quien explicó la importancia del mismo, cómo registrarse, participar y los recursos disponibles en el foro. Señaló también la importancia de contar con un espacio de reflexión, consulta y concertación sobre la base de los intereses generales del país y fundamentado en los principios de apertura, diversidad y transparencia. Al final, los participantes llenaron los formularios de registro en dicho foro.



## Escuela de Odontología de UNIBE Organiza Tercer Operativo Médico Odontológico en la Escuela del Cruce de Blanco, en la Comunidad de Blanco, Bonao

La Escuela de Odontología de UNIBE, como parte de su misión e interesada en fomentar en sus alumnos no sólo las competencias de la carrera sino, también, retribuir a la sociedad a través de servicio comunitario los conocimientos adquiridos y fomentar el desarrollo de valores entre sus estudiantes, organiza diversas actividades para tales fines; una de éstas son los operativos odontológicos, donde se realizan charlas de Prevención, Instrucción de Higiene Oral, restauraciones y extracciones dentales.

Por tercer año consecutivo, la Escuela de Odontología, el 21 de julio, se dirigió a la provincia Monseñor Nouel, en Bonao, esta vez en la Comunidad de Blanco, en la escuela del Cruce de Blanco y junto a un grupo de alumnos de la escuela de Medicina, profesores, algunos egresados y personas amigas con deseo de servicio social emprendió una travesía entre lomas y montañas, a fin de dar su atención a esta comunidad.

Previamente se habían detectado las necesidades de la comunidad a través de conversaciones con el alcalde de la misma, quien nos sirvió de enlace entre la Escuela de Odontología y la comunidad.

Para ello, se trasladaron varios sillones dentales, una unidad móvil, instrumental, autoclave; además, se recibieron donativos como medicamentos, muletas, andadores, kit de cepillos dentales, etc.

En este operativo participaron profesores de diferentes especialidades, como cirujanos máxilo-faciales, rehabilitadores bucales, odontopediatras, periodoncistas, endodoncistas, médicos y una especialista en salud pública. En dicho operativo en total se atendieron 305 pacientes.

## Semana del Ambiente



Con motivo de celebrarse el 5 de junio el "Día Mundial del Ambiente", fue desarrollado como cada año un programa especial durante la Semana del Ambiente 2007, del 5 al 9 de junio.

Las actividades de este año fueron dedicadas a la Lic. Zoila González ex profesora de UNIBE y Subsecretaria de Gestión Ambiental de la Secretaría de Estado de Medio Ambiente y Recursos Naturales, en reconocimiento a la labor por ella realizada a través de la docencia, investigación y políticas públicas a favor del medio ambiente.

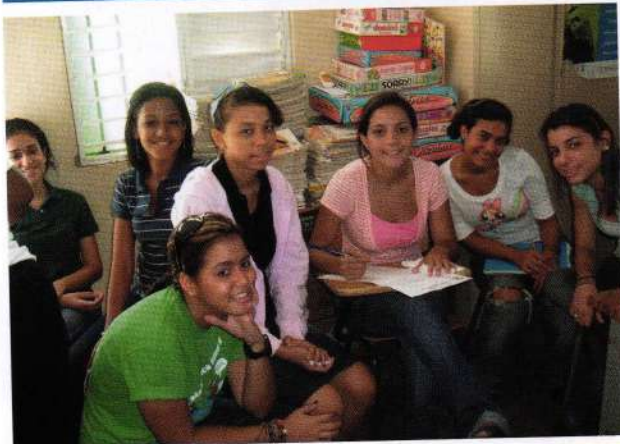
La actividad central realizada el 5 de junio se llevó a cabo en el salón de Actos de UNIBE, y contó con la asistencia del Sr. Rector Dr. Julio Amado Castañón, la Vicerrectora Dra. Odile Camilo y directores y coordinadores de diferentes áreas.

Además de entregar placa de reconocimiento a la Lic. Zoila González, fue entregado el premio UNIBE de Ciencia Ambiental a los estudiantes que realizaron el mejor trabajo en la asignatura Ciencia Ambiental.

Los estudiantes reconocidos fueron Karla Mueses y Yhanna Abukarma, de la Escuela de Administración de Hotelaría y Turismo, por su trabajo "Turismo Sostenible en Rep. Dom." Recibió mención honorífica el trabajo titulado "El Ruido: Un problema ambiental", realizado por estudiantes de la Escuela de Medicina.

El miércoles 6 de junio, como parte de las actividades de la Semana del Ambiente, fue dictada la conferencia "Gestión Ambiental en la Secretaría de Estado de Medio Ambiente y Recursos Naturales. La misma estuvo a cargo de la Lic. Zoila González, Subsecretaria de Gestión Ambiental de dicha Secretaría, quien presentó el interesante trabajo que realiza este dpto. en relación al manejo de los Recursos Naturales y las normas establecidas por la Secretaría en la implementación de proyectos de desarrollo, a fin de que produzcan el menor impacto posible sobre el ambiente. A dicha actividad asistieron estudiantes y profesores de Ciencia Ambiental.

# Los Guandules



Las sonrisas que nos recibieron valieron las gotas de sudor que rodaban por nuestras frentes. La esperanza brillaba en cada uno de los ojos de los niños que aprendían en aquella humilde escuela. Muchas contuvieron sus lágrimas, pues a pesar de aquel candente zinc, y el poco espacio entre butacas, los estudiantes de la escuela Hermana Matilde Díaz mostraban un gran interés por salir adelante.

Se nos exhortaba a tomar conciencia desde temprana edad para ayudar a personas que están bajo estas condiciones o ayuda para aquellos con enfermedades terminales. Por eso, durante muchos diciembre la mayoría de las familias dominicanas desempolvan objetos y ropa que no utilizan y la regalan, envían libros y cuadernos a escuelas, alimentos a hogares de ancianos, o depositan veinte o cincuenta pesos en los sobres que mandan y los devuelven a los colegios. No obstante, los resultados no se alcanzan. La toma de conciencia no es la única solución; debemos actuar, atacar, para poder ver las respuestas. Si todas las mañanas apagas el aire acondicionado de tu habitación, te das una ducha tibia y te vistes a tu antojo; comes todo lo que quieres, te montas en un carro de lujo y te diriges a una universidad donde la comodidad impera. ¿Es esta la realidad de los casi 9 millones de personas que habitan nuestro país?

Lamentablemente, no. Y, contrario a lo que pueden pensar, los que no viven de esta manera todavía tienen el deseo de salir adelante y progresar. Estamos en el siglo XXI, donde los avances tecnológicos son instantáneos, y aún así hay escuelas con letrinas, no existe agua potable, los niños estudian a escasos metros de los botes de basura y a los padres no les alcanza para pagar los veinte pesos de mensualidad para la educación de sus hijos.

Hay algo más fuera de Los Guandules que estos niños no han visto: enséñaselo.



## Dona tu Esfuerzo

En coordinación con el Grupo Ecológico de UNIBE (GEU) y el Departamento de Comunicación Interna, el Área de Ciencia Ambiental se ha unido a la campaña Dona tu Esfuerzo, con miras a concienciar a toda la familia universitaria de UNIBE sobre la importancia de contribuir a reducir el cambio climático. En este sentido, se ha diseñado un programa de ahorrar y reciclar papel que se empezó a poner en práctica en toda la universidad a partir del semestre septiembre-diciembre 2007, que involucra a toda la familia universitaria.

## Proyección para el Medio Ambiente



Con el objetivo de concienciar sobre las causas y consecuencias del cambio climático, fue proyectado en tandas matutinas y vespertinas el interesante video "Una verdad incómoda", realizado por el ex vicepresidente de Estados Unidos, Al Gore. Esta actividad contó con una nutrida asistencia de estudiantes y profesores quienes pudieron apreciar la gran responsabilidad que tenemos frente a este problema y cómo cada uno de nosotros puede contribuir a enfrentarlo a través de numerosas acciones en nuestro diario vivir. Donando cada uno su esfuerzo, se pueden lograr valiosas acciones que detengan y revertan la situación que hoy enfrentamos. Esto es una responsabilidad de todos.

# Janio

## Talento Local

**Hábleme de usted: ¿dónde nació, dónde hizo su escuela superior?**

No sé qué podría contarte de mí. Me llamo Janio, ni tan malo ni tan bueno, nací en Santo Domingo, específicamente en un edificio de Gazcue. Estudié en UNIBE, tras haber agotado la niñez en el Instituto Montessori.

**Cuénteme de sus años en UNIBE: ¿Qué es lo que mejor recuerdas le trae?**

Las clases de Expresión Oral que impartía el profesor Nan Chevalier, sin duda fueron como una universidad aparte. También me encantaba aprender de Julio César Martínez, Grecia Rivera, Rafelito Rincón, J.J. López, en fin, hubo muchísimos maestros buenos y divertidos, así como también correr por los pasillos, relajar con los muchos amigos que hice allá, ir a la cafetería a tomar Clearly Canadian y comer bizcochitos de chocolate. Fue una época de crecimiento importantísima, además de feliz.

**Hábleme un poco de su trabajo musical, sus orientaciones e inspiraciones.**

A veces digo que la música me puso en esto sin preguntarme. Un día empezó un concierto y me pregunté qué estaba haciendo allí, con una guitarra en la mano y un micrófono. Es un medio efectivo y divertido de expresión, que me cuestiona y me apoya. A través de las canciones pretendo difundir las cosas que voy aprendiendo en la vida y la música aparece mágicamente detrás de cada estrofa. Me orienta e inspira el deseo de comunicar.

**¿Cómo surge su grupo musical (nombre, integrantes, cómo se conocen y cómo se decidieron a reunirse)**

Llevaba un tiempo tocando esporádicamente y para ello llamaba a músicos amigos que conocían otros músicos. Y cuando decido grabar el disco hice el ejercicio de imaginar cómo quería que sonaran las canciones. Entonces pensé que necesitaba el empuje, el groove de David Vásquez, a quien quiero como un hermano, la versatilidad de Karel Kalaf, la fuerza y experiencia de un grande (en todos los sentidos) como Allan Leschhörn, el swing de Ely Vásquez y la sencillez de Collins. Todos se pusieron contentos con el proyecto y dejaron el pellejo en cada grabación. Me regalaron mucho corazón, mucha vida y hoy



cada uno siente que es dueño de esto, lo cual es la mejor recompensa. Gracias a ellos siento que ha valido la pena. Y el grupo no para ahí, también hay gente como Oliver Domínguez, y colaboradores que se han identificado con el asunto: Marel Alemany, Calum MacDonald, Leo Susana, Gnómico y Tony Almonte.

**¿Actualmente está trabajando en una nueva producción?**

**¿Para cuándo estará lista? Háblenos un poco sobre la misma.**

Sí. La semana que viene estará lista por completo. Habla de abrir los ojos, ponerse las pilas, ya está bueno de desear, hay que hacer. Basta de atesorar los sueños, es hora de hacerlos realidad. Todo el disco va hacia eso, hacer que la gente se exprese. Tiene base rockera y elementos de rock'n roll clásico. Con muchísimo cuidado en las letras y gente divirtiéndose tocando. Ya he dado a conocer un blues que se llama "Vitaminas" y que pueden escuchar a través del [www.myspace.com/oyeajanio](http://www.myspace.com/oyeajanio).

**¿Cómo percibes el futuro musical de la República Dominicana?**

Lo veo un poco cojo. La segmentación de la música por los medios de comunicación evita que la gente amplíe la variedad de lo que oye, es decir, cada emisora toca un solo tipo de música, entonces te encuentras con gente que sólo oye rock, o sólo merengue o reguetón, pero no todas las cosas. Entonces haces una buena canción y sabes que le llegarás sólo a un grupo, no como antes, que a Juan Luis por ejemplo, lo oía todo el mundo. Aparte de que no hay sitios para tocar y al público se le hace difícil salir a la calle por muchas razones. Creo que la música dominicana, si se salva de ésta, nada la podrá detener después.

**¿Qué hace falta?**

Hace falta que haya artistas, que la gente que hace música o cualquier tipo de comunicación se prepare mejor para que pueda ofrecer un mejor material.

**¿Algún mensaje para todos los nuevos artistas dominicanos?**

A pesar de que también soy "nuevo" en esto, me atrevo a darles el mensaje de que lean, lean, lean, y escuchen, escuchen, escuchen. Y que escriban todo el tiempo que puedan.

# Visitas a lugares de interés ecológico y ambiental

## Acuario Nacional



El 5 de junio, los estudiantes que cursaron Ciencia Ambiental visitaron el Acuario Nacional, acompañados de la profesora Carmen Villanueva. El objetivo de esta visita fue, entre otros, identificar las interacciones existentes en ecosistemas acuáticos y valorar las funciones del Acuario en la divulgación de conocimientos relacionados con la vida marina.

El grupo fue recibido por el personal encargado del Departamento de Educación quien, mediante videos y charlas ofreció valiosas informaciones que sirvieron de base a los informes presentados por los alumnos sobre esta experiencia.

## Jardín Botánico



Con el objetivo de reconocer las principales especies representativas de la flora dominicana y la importancia del Jardín Botánico Nacional como institución científica, recreativa y educativa, un grupo de estudiantes que cursaron Ciencia Ambiental visitaron esta institución en julio, acompañados de la profesora Carmen Villanueva. Además de visitar el Museo Botánico del Jardín, hicieron el recorrido en tren que le permitió disfrutar de la gran diversidad de nuestra flora, una de las más ricas del Caribe.

## Escuela de Gualey



Acompañados de la profesora Milagros Rodríguez, un grupo de estudiantes de Educación Temprana visitó el Preescolar de Gualey, dirigido por las Hermanas Carmelitas de la Caridad Vedruna. Esta actividad se enmarca dentro del programa de Ciencia Ambiental y permitió a los participantes conocer las condiciones socioeconómicas imperantes en la localidad, la situación ambiental que rodea la escuelita y escuchar de parte de los niños sus inquietudes e intereses, pero sobre todo palpar la realidad en que se desenvuelve la gran parte de nuestra niñez, todo lo cual quedó plasmado en los informes realizados por los estudiantes. Dicha visita fue realizada en junio y junto a la profesora, los estudiantes fueron acompañados por la Hermana Ramona Alvarez.

## Parque Nacional Bahía Las Calderas, Baní, Provincia Peravia.



En marzo se llevaron a cabo dos expediciones ecológicas al Parque Nacional Bahía de las Calderas, ubicado en Baní, provincia Peravia. El objetivo de la actividad fue educar y promover las visitas a áreas protegidas, a la vez de reconocer distintos grupos de fauna y flora del lugar.

La visita fue parte del curso de Ciencia Ambiental y se visitaron áreas aledañas al parque, como los manglares, el salado de la marina y las salinas en Punta Caballeros. Dentro del parque se realizó el recorrido junto a uno de los guías del lugar, quien llevó al grupo por los puntos históricos donde fueron hallados restos de moluscos y crustáceos donde comían los indígenas de la

zona. Luego, el grupo pasó al sendero bajo, cruzando las dunas bajas con vegetación costera, observando las especies endémicas de la zona y la duna más grande, con 11 metros de altura para luego visitar el área de playa y ver el resto de animales que allí se encontraban.

En el recorrido fueron observadas aves grandes como los pelícanos, gaviotas reales y las tijeretas; otros vertebrados comunes son los lagartos y las especies plagas como los chivos. Entre los invertebrados, que eran la población más abundante, fueron halladas varias especies de saltamontes, moscas cazadoras, abejas, cangrejos, arañas y múltiples especies de mariposas y a los estudiantes

se les hizo fácil reconstruir la cadena trófica del lugar.

Al final de la actividad, retornaron a UNIBE muy contentos con el resultado de la expedición y algunos expresaron su interés en continuar las visitas guiadas a otros lugares de interés. Estas visitas permiten que nuestros estudiantes se diviertan de una forma sana, reforzando los conocimientos vistos en clase e incorporando nuevas realidades multidimensionales que a la vez los ponen en sintonía con la meta nacional de lograr individuos para una República Dominicana que utiliza sus recursos de manera sostenible y la mantienen mejor protegida.

## ¿Para qué enseñamos?



Tanto padres como educadores deben siempre reflexionar en torno a sus acciones, sobre todo aquellas que tienen una intencionalidad educativa. Estamos constantemente enseñando aunque no lo hagamos de manera consciente. Enseñamos con nuestra actitud, nuestro comportamiento, nuestra forma de comunicarnos e interactuar con otros. Los más pequeños estarán observando en todo momento, imitando luego lo que ven o interpretando lo que escuchan. Sin embargo, muchos conocimientos, creencias, habilidades, destrezas y conductas las enseñamos de manera programada. Es importante que nos preguntemos para qué enseñamos lo que enseñamos. De esta manera sabremos la importancia que tiene dicho aprendizaje para la vida y podremos reflexionar sobre la mejor manera de enseñarlo. Lo que enseñamos debe tener un propósito y todo lo que hagamos debe reflejarlo e intentar lograrlo.

Tener propósitos claros ayuda a orientar las actividades y experiencias que presentamos a los niños y niñas. Nos permite también tomar decisiones en cuanto a cuáles son esas experiencias que mejor permiten alcanzar nuestras metas. Propongo que nos hagamos la siguiente pregunta: ¿Para qué enseño lo que enseño? y ¿Es ésta la mejor manera de hacerlo?

Cada rey de las cartas representa a un gran rey de la historia:  
Espadas: El rey David. Tréboles: Alejandro Magno. Corazones:  
Carlomagno. Diamantes: Julio César.

...

Si en una estatua ecuestre (persona a caballo) el caballo tiene dos patas en el aire, la persona murió en combate. Si el caballo tiene una de las patas frontales en el aire, la persona murió de heridas recibidas en combate. Si el caballo tiene las cuatro patas en el suelo, la persona murió de causas naturales.

...

Las Vegas es el punto más luminoso desde el universo.

...

El encendedor fue inventado antes que los cerillos.

## Creciendo y Aprendiendo Juntos

Una iniciativa a favor de la Educación Temprana en República Dominicana

La Escuela de Educación de la Universidad Iberoamericana (UNIBE) realizó, por cuarto año consecutivo, la Jornada de Educación Temprana los días 24 y 25 de agosto. Esta actividad se realiza como parte del compromiso que esta universidad ha asumido con el mejoramiento de la calidad de la educación temprana de nuestro país. Se trata de un proyecto innovador, dirigido a educadores, directores, padres y demás personas que trabajan con niños y niñas desde el nacimiento hasta los ocho años de edad.

A través de este proyecto de la Escuela de Educación de UNIBE establece una alianza estratégica con los principales actores de la educación temprana dominicana, con el objetivo de enriquecer tanto la práctica educativa de las personas, instituciones y centros que laboran a favor de la niñez y la educación en los primeros años como la formación de educadores.

Esta Cuarta Jornada de Educación Temprana, con el tema de "Repensando nuestra práctica para lograr aprendizajes significativos" impulsa un modelo distinto de formación y actualización docente; fue especialmente concebida para construir un tipo de aprendizaje de los y las educadoras transferible a su trabajo en la sala de clases. Para lograrlo se realizaron dos conferencias sobre la enseñanza para la comprensión y las inteligencias múltiples, a cargo de dos especialistas del "Project Zero" de Howard Gardner, en la Universidad de Harvard. También se ofrecieron talleres prácticos diversos con temas de interés para los educadores que laboran con niños y niñas pequeños, directores y padres. Los mismos estuvieron a cargo de especialistas nacionales e internacionales.

En el acto de inauguración de la actividad se otorgó un reconocimiento a la licenciada Pura Sánchez, por su excelente labor en el campo de la educación y sus aportes a la sociedad dominicana.

Entre las instituciones y empresas que colaboraron y participaron en el evento, estuvieron: Ediciones SM, Tienda La Isla, PACE, Malta Morena, Pasteurizadora Rica, Ciencia Divertida, Kids Eye Studio, New Horizons Book Shop, Amazing Babies, entre otros.



## El nuevo pupitre de UNIBE: abraza y deja libre • Jocelyn Calderón



El diseño de un mueble no parece cosa sencilla, y si queremos utilizarlo por mucho rato y con funciones añadidas, hay que ponerle asunto. Este es el caso del pupitre. La descripción del diccionario dice "mueble con tapa generalmente en forma de plano inclinado para escribir sobre él, usado especialmente en las escuelas". Vemos que es un mueble destinado sólo para los centros de enseñanza, donde se suele pasar más o menos una cuarta parte del día. Esto indica que el mismo debe llenar los requisitos de la comodidad, no tanta que induzca al sueño; utilidad, sin excepción; durabilidad; aspecto agradable...

La historia reciente (data del siglo pasado) de los diferentes modelos nos muestra el empeño que se ha puesto para lograr una mejor con-

fección: mueble sencillo como una silla con una mesa independiente, asientos pares fijos y pesados, una sola pieza con la bandeja de trabajo integrada, materiales más livianos y colores menos sobrios.

UNIBE, que renueva y mejora de manera continua sus instalaciones y equipos, trae un nuevo modelo de pupitre que a mi parecer, llena los requisitos, pues además de práctico es más sincero que los anteriores.

Acoge por cualquiera de sus lados y deja libre. No aprisiona, por carecer del brazo castigador de los anteriores pupitres, pero dificulta fijarse en los exámenes, a decir de los estudiantes. Su ancha base equilibra el peso y evita los frecuentes caídas o derrumbes de la pieza y su estrepitoso ruido. Recuerdo las muchas veces, cuando un pupitre caía, el revuelo que causaba al tratar de evitarlo y luego los rápidos movimientos para esquivar el golpe.

Su color gris tenue hacia los tonos pasteles aquieta y transmite una sensación de limpieza y orden, y los tornillos idesaparecieron! y con ello las ropas rasgadas, los cabellos atrapados y el pellizco atrevido en partes modestas.

Cómodo, práctico y sencillo, provee en la parte posterior del espaldar soportes que bien pueden servir para descansar la mochila o la cartera, además de la parrilla segura y justo a la medida de la necesidad en la parte posterior.

Abraza, invitándote a estar en espacios de enseñanza, pero no aprieta ni siquiera a los más gorditos. Te da la libertad de acceder, de sentarte por cualquiera de sus lados. Aquel o aquella que escribe con la izquierda ya no tiene que hacer malabares para acomodar el papel sobre la bandeja. Creo que es muy buena adquisición, que nos dice el deseo de la institución, de que sea más agradable la estadía en nuestro centro.

## El Círculo de Egresados de UNIBE participa en la X Feria Internacional del Libro

Como parte de las actividades programadas para la X Feria Internacional del Libro, el Círculo de Egresados de UNIBE participó en el stand dos actividades, una dirigida a estudiantes interesados en estudiar diseño gráfico y otra a niños de 7 a 10 años.

El miércoles 2 de mayo se llevó a cabo la charla "Cómo ser un buen diseñador gráfico", impartida por la egresada de Comunicación Publicitaria y de la Maestría de Educación Superior, licenciada Isabel Fiallo. El público de esta actividad estuvo compuesto por estudiantes de cuarto de bachillerato y esta charla consistió en un recuento histórico de cómo surge el diseño gráfico, la importancia actual

y las características principales que debe tener un diseñador gráfico para ser un buen profesional.

El jueves 3 de mayo, la licenciada Carol Gómez, egresada de Psicología Escolar, realizó el Taller "Yo valgo mucho", el cual tuvo como objetivo enfatizar a los niños que cada persona es única e importante y ayudarlos a identificar algunas características que los hacen especiales, reforzando siempre los aspectos positivos. En el mismo los niños disfrutaron de un cuento presentado en video, al finalizar respondieron preguntas y luego realizaron algunas actividades creativas donde expusieron sus ideas sobre sí mismos, dibujando.



## Rancheros por un Día



La escuela de Administración de Empresas ofreció a los estudiantes la oportunidad de vivir la experiencia del mercadeo en la venta de rancho, que es la que se realiza en colmados y pequeños centros de venta de alimentos y/o bebidas.

En compañía de la profesora Frinnette Bodden, como parte de las prácticas de la asignatura de Mercadeo, acompañaron a los representantes de la compañía Cortés Hermanos en sus visitas a los clientes en sus locales.

Los jóvenes primero se entrevistaron con el equipo de ventas rancheras de Cortés Hermanos y luego visitaron negocios en calidad de suplidores.

## CHARLAS

### Beneficios del Tratado DR-CAFTA

El Lic. Hugo Rivera, prestigioso abogado y uno de los negociadores líderes del DR-CAFTA, fue invitado a UNIBE para ser el charlista principal de la actividad del 2 de agosto, desarrollada en la clase de Mercadeo Internacional para los estudiantes de administración. Durante su charla, el doctor Rivera expuso claramente los beneficios de dicho acuerdo, al presentar información de primera mano sobre los procedimientos para importar y para exportar, así como otras informaciones más precisas sobre el tratado.

### Demanda, Planificación y Proyecciones

El Ing. Esteban Estévez, Coordinador de Planificación de Demanda en la Cervecería Nacional Dominicana, empresa del Grupo León Jimenes, S.A., ofreció una charla sobre Demanda, Planificación y Proyecciones para los estudiantes de Administración de Empresas que cursan la materia Formulación y Evaluación de Proyectos, el 25 de mayo de 2007.

En la charla, el invitado dio a conocer los procedimientos utilizados por su empresa, líder del mercado dominicano, y reconocida por sus altos estándares organizacionales, para la planificación de la demanda, tema crucial dentro de la Formulación y Evaluación de Proyectos para dar la respuesta a los consumidores.

### Ciclo de charlas

Cuatro charlas en secuencia fueron impartidas por expertos del área financiera dentro del mercado local, con el objetivo de mostrar a los estudiantes una visión general del sector financiero de la República Dominicana. Dicho tema es la materia inicial del área financiera dentro del plan de estudios de la carrera de administración de empresas.

Los temas tocados por los charlistas fueron: Tipo de negocio que realiza la empresa para la cual labora; Posicionamiento de la empresa en su mercado y productos/servicios que ofrece; Perfil de la posición que realiza; Tareas y responsabilidades de la misma; Ventajas y desventajas de dedicarse a esa área de la administración; Educación y experiencia necesarias para poder ejercer la misma; Posible trayectoria profesional que se necesita para alcanzar esta posición y Cuál es la próxima posición que sigue a la posición del charlista.

Los estudiantes de la asignatura Matemáticas Financieras participaron los días 13, 15, 20 y 22 de junio, 2007. Charlistas invitados: Frederic Dorrejo, Gerente Financiero del Banco Popular; José M. Prieto, Consultor Senior, Deloitte, KPMG; Luis C. López, Vicepresidente Financiero de Seguros Universal; y Ana Villamán, Gerente del BHD Valores.

Los diestros viven en promedio nueve años más que los zurdos.

•••

Los cocodrilos pueden comer una sola vez al año.

•••

Cada vez que estorunudas tu corazon se detiene por una milésima de segundo.

# Diversidad de Texturas

Por Sergio Cross



Durante el pasado mes de septiembre, estudiantes de la escuela de arquitectura estuvieron realizando un proyecto mediante talleres y asignaciones sobre texturas. La actividad fue encabezada por la maestra Tania Fermín. Esta actividad se realizó dentro de cuatro asignaciones. La primera se centró en la elaboración de un catálogo de varias docenas de texturas con materiales hallados y de elementos de uso rutinario. El segundo trabajo trató sobre otro catálogo de la misma temática pero con el uso de tinta china de color negro, del más claro al más oscuro, presentando el efecto de la escala de grises impreso manualmente por los estudiantes del objeto con texturas a papel fabriano directamente. Esto hizo del trabajo un registro más categórico para las mismas.

Con los talleres, las prácticas e investigaciones sobre el tema se inició el tercer trabajo con toda la creatividad posible que se pueda contar con aproximadamente 16 objetos y herramientas, con la finalidad de construir sus propios paneles de diferentes texturas. La cuarta y última asignación enmarcó los propósitos del proyecto que fue el expandir toda la expresividad creativa, al llevar al último taller una mayor cantidad de texturas con el objetivo de exponerlos en la escuela.

Esta actividad forma parte de una de las tantas que sostiene la maestra Fermín a lo largo de su programa de actividades. Para muchos, el principio de esta clase de asignaciones es algo sobrio y poco favorable pero los resultados cambian y los estudiantes rompen ese esquema de nublazón negativa. El aprendizaje fue progresivo e importante por el uso de materiales que requieren de mucha práctica para ser empleados. El dominio de manualidades y la expresión artística demostraron que la creatividad no tiene límites.

La composición, la calidad de terminación y la limpieza, formaron parte del aprendizaje deseado por los estudiantes. Las últimas texturas construidas se elaboraron con pinceles, sorbetes, zanahorias, papas, peinetas de afro, tinta china de colores variados, entre otros artículos.

Aunque parezcan elementos chocantes, los mismos constituyeron miles de obras de arte elaboradas con mucha dedicación y perfeccionismo por los estudiantes de las distintas secciones. El predominio de la limpieza, la expresión, los colores y la espontaneidad lograron condicionar visualmente cada textura hallada o construida en los cuadros de 8x8 pulgadas que fueron expuestos.

Los 58 estudiantes de 3 secciones demostraron mucho desempeño a lo largo de los talleres realizados con más de 3 mil texturas elaboradas para luego seleccionar las más destacadas. El proyecto parecía ser una locura e incluso fue indeseado al principio por algunos estudiantes, declarado poco funcional por ellos mismos y sin embargo, se convirtió en algo tremendo para el conglomerado estudiantil. La exposición es colorida, organizada y sobre todo, muy atractiva. Estos rasgos visuales forman una excelente impresión en la decoración de los lugares en donde los cuadros "8x8" fueron puestos y causa el detenimiento de aquellas personas que transitan en el área. La exposición convirtió el lugar en un espacio más vistoso, interesante e incluso ha llamado la atención de estudiantes, de otras carreras. Luego de intensas horas de trabajo por parte de los estudiantes el proyecto fue un éxito en la escuela.

El proyecto está expuesto en los pasillos del séptimo y octavo piso, en el área de elevadores, al igual que en el aula 6 del octavo piso donde también se imparte la asignatura de expresión creativa por la maestra Fermín para algunas secciones.

# 1era Semana de Salud 2007 de UNIBE

## ¡Salud y bienestar para una vida saludable!



La Universidad Iberoamericana (UNIBE) celebró con entusiasmo la 1era Semana de Salud del 9 al 13 de abril 2007. Los estudiantes de las Facultades de Ciencias de la Salud, el Gimnasio y la Cafetería colaboraron con la actividad. El propósito fue concienciar a la comunidad universitaria acerca de cómo vivir una vida más saludable. UNIBE se unió a la celebración anual y nacional de la Semana de Salud que en esta misma fecha organiza la Asociación Americana de Salud Pública. Los miembros del Comité de Organización fueron: Helena Chapman, MPH (MED-9), Marla Sevilla, BS (MED-9), Yasmin Husain (MED-9).

Para la realización de la actividad, los estudiantes utilizaron el modelo técnico de medicina preventiva, que se enfoca en los riesgos de salud de la población. Por otra parte, el Gimnasio y la Cafetería se encargaron de educar sobre la importancia de los ejercicios cardiovasculares y la nutrición mediante dietas saludables que incluyen: vegetales, emparedados y meriendas.

Las conferencias expuestas durante la semana por los estudiantes y profesores sirvieron para instruir a la comunidad universitaria sobre diferentes temas de salud. Los estudiantes de psicología se enfocaron en dar consejos para reducir el estrés, como una vía para mejorar la salud y el bienestar; mientras que los de odontología se encargaron de hablar acerca de la prevención del herpes simple y la hepatitis B. Una de las profesoras de nutrición de nuestra institución realizó una charla interactiva sobre la importancia de combatir la obesidad mediante una mejor dieta y ejercicios físicos. Los estudiantes y profesores de medicina participaron en las conferencias exponiendo temas enfocados en las enfermedades infecciosas y crónicas que más afectan a la población dominicana.

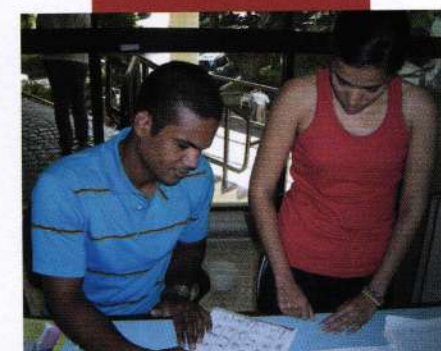
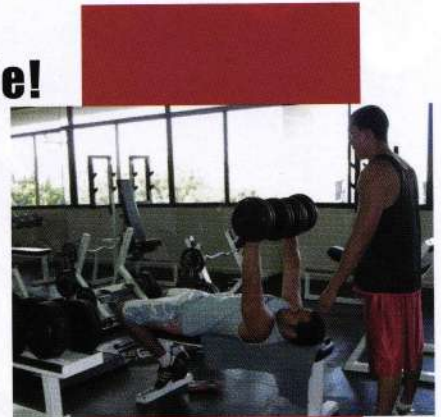
Entre otra de las actividades interactivas re-

alizadas durante la semana estuvo la campaña de promoción de salud, en la cual estudiantes voluntarios de la escuela de medicina midieron la presión arterial, frecuencia cardíaca, porcentaje de grasa y agua e índice de masa corporal a 300 participantes entre los que se encontraron estudiantes, empleados y profesores de la universidad. Con estos valores, los estudiantes de medicina recomendaron a los participantes sobre las medidas de control que deben seguir para mantener una buena salud. A aquellos cuyo índice de masa corporal sobrepasó los parámetros normales se les aconsejó hacer énfasis en las modificaciones en el estilo de vida, las cuales incluyen cambios en la dieta y ejercicios cardiovasculares. Los estudiantes de pre-médica también colaboraron en la Semana de la Salud, con la exhibición de varios afiches que sirvieron para educar acerca de la calidad del aire, nutrición, tratamiento de agua y protección del sol, enfocados en una mejor salud.

Los estudiantes de UNIBE trabajaron en equipos interdisciplinarios durante esta 1era Semana de la Salud, enfocándose en cómo las condiciones crónicas afectan el estado de salud y la calidad de vida. Con ellas se busca promover la importancia de la salud, las estrategias de cuidado personal y los cambios en el estilo de vida, con la finalidad de que los estudiantes, profesores y empleados de UNIBE se mantengan saludables, porque el estar saludable mejora nuestra calidad de vida.

Con el propósito de mejorar la 2da Semana de Salud 2008, 60 participantes y voluntarios llenaron una evaluación de las actividades, diseñada por los estudiantes de medicina.

¡Felicidades a todos los participantes y voluntarios por el éxito de la 1era Semana de Salud UNIBE 2007!



tomA



Entrevista

a

Rodolfo y Yafui

Por  
Mayra Ja

El Festival Internacional de Publicidad de Cannes Lions se celebra anualmente en la ciudad francesa de Cannes. Es el certamen de publicidad más prestigioso del panorama internacional y en él participan agencias de publicidad de todo el mundo, presentando sus piezas creativas en televisión, prensa, radio, publicidad exterior, publicidad interactiva y marketing directo.

Este año, nuestro país se hizo notar, llevándose dos galardones, el oro por el mejor lanzamiento de producto nuevo y plata en el mejor uso de mezcla de medios; esto fue gracias a tres jóvenes de la Publicitaria Pagés BBDO, Rodolfo Borrell (Director Creativo), Yaqui Nuñez hijo (Copy Writer) y Miguel Peña (Director de Arte), que hicieron la combinación perfecta entre un excelente equipo, una excelente idea y una excelente estrategia, dándole origen a The One Movement, que es la nueva cerveza de la Cervecería Nacional Dominicana dirigida a los jóvenes de 18 a 25 años, la cual se promociona no como una bebida, sino como un movimiento, un estilo de vida de un público con mente abierta y al día en lo que a innovaciones se refiere.

Hableme de ustedes: ¿Dónde nacieron, dónde hicieron su escuela?

R.B.: Nací aquí, en Santo Domingo, estudié Comunicación Publicitaria en Unibe.

M.P.: Yo nací en Nueva York, empecé estudiando Publicidad en la Universidad Católica de Santo Domingo, luego me fui a estudiar a Nueva York.

Y.N.: Nací aquí, en Santo Domingo y estudié en Unibe (Comunicación Publicitaria) y en Boston College.

Cuénteme de sus años en UNIBE: ¿Qué es lo que más recuerden?

Y.N.: Obviamente, las amanecidas, los buenos momentos y los malos momentos. Encontrarte con personas que creen en ti, pero otras que sin conocerte te prejuizan... que sin darte cinco minutos para conocerte te tildan de una cosa u otra.

¿Cómo ha cambiado UNIBE desde entonces?

R.B.: Hay aire acondicionado, planchas eléctricas, parqueos, etc, pero no, creo que Unibe ha ido mejorando mucho. Como yo lo he visto, los profesionales de Unibe han mejorado, pero creo que aún nos falta mucho, por esa razón mantengo una relación muy abierta con la universidad, si me piden opiniones yo se las doy.

Y.N.: Yo fui más afortunado; a mí me tocó la Unibe con aire, con aulas nuevas... después que Rodolfo pagó todo los cuartos, me tocó la mejor Unibe. Para mí la etapa fue muy interesante, cuando tú no sabes nada del negocio pero también del arte de la profesión, aprender de personas, de docentes que ya no están aquí, como Keith Thomas, que fue uno de los profesores de los que yo más aprendí, es una persona muy talentosa que tiene la vocación para ser profesor; su trabajo habla por él.

R.B.: Complementando un poco lo que dijo Yaqui, yo creo que tuvo muchas puertas como estudiantes, y los estudiantes que fueron de la promoción de Yaqui tuvieron mucha suerte, porque hubo un momento en que yo vi que Unibe estaba teniendo profesores de verdad, que habían hecho profesionalmente algo ya, por ejemplo tu tenías aquí a Frank García, Freddy Jana, gente que sí han logrado cosas en nuestro mercado. Por eso pienso que hacen falta más personas así y si no se puede, porque sé que hay un problema de horario, porque siempre tenemos mucho trabajo, siempre estamos muy abiertos a que nos inviten a dar alguna charla, ver parte de los trabajos o hacer trabajos junto con los estudiantes, se pueden hacer cosas y yo estoy seguro que Marino Peña, Keith Thomas, Mike Alfonseca, que aunque no es un egresado de aquí, deberían darle ya el título de graduado honorífico porque Mike ha hecho de todo en este país; pero yo creo que son personas que si tú les pides, ellos pueden organizar su vida para venir y eso es importante.

¿En qué sentido siente usted que su entrenamiento en UNIBE le preparó para enfrentar los desafíos de su actual trabajo?

R.B.: Si nos vamos a la realidad de las cosas, yo creo que lo único que hizo Unibe para mí fue ponerme una dirección, porque después, todo lo que yo aprendí de mi carrera fue porque yo me fajé a aprenderlo y yo me puse la meta de que yo iba a ser el mejor, todavía siento que no lo soy, pero yo me puse una meta que iba a ser el mejor en lo que yo hiciera. Entonces, yo creo que las motivaciones más grandes que puede tener un ser humano es cuando tú te propones una meta y tú dices: Yo voy a comprobar todo el sistema, hasta el profesor que me dijo que no, yo le voy a decir que sí. Entonces, yo creo que una de las cosas importantes que tienen que hacer los profesores de Unibe, con los estudiantes, es ponerles a los metas o ponerle a los estudiantes la semilla de soñar que pueden hacer algo y eso es importante. Todo lo que yo aprendí fue porque yo compraba libros, leía revistas.

Una de las profesoras que quisiera mencionar es a Grecia, que era antes la Directora de la carrera, que una de las cosas buenas que hacía ella es que te metía disciplina; hay gente que no la cogió, otras que sí y eso es algo que sí tengo que agradecer. Era muy buena, no era publicista, era pintora, pero le agradezco mucho.

Y.N.: Yo me llevé unas cuantas cosas de Unibe, quizás no tanto en lo académico; bueno, de personas como Keith, pero sí del mundo de la diversidad, pues uno sale de un bachillerato, donde uno crece con un grupo de personas, ese es tu mundo, es lo que conoces como tu mundo y entrar aquí... la diversidad y escuchar las diferentes opiniones de la gente que estaba alrededor de mí y las razones por las que ellos iban a estudiar publicidad y cómo eso cambió después. Lo que Rodolfo decía en la charla, de ver, de siempre estar atentos, eso yo lo hacía mucho aquí en la universidad y era sentarme antes y después de clase en la plazoleta y era ver cómo la gente actuaba, eso es algo muy personal, pero esas son de las cosas que yo me llevo de Unibe.

¿Cómo usted caracterizaría la nueva generación de estudiantes universitarios? ¿Cuáles son sus fortalezas y sus debilidades?

¿Cómo caracterizaría usted la nueva generación de estudiantes universitarios? ¿Cuáles son sus fortalezas y sus debilidades? ¿Pensum de publicidad incluía una historia de la publicidad, pero que no sea una historia solamente de lo local, que sea una historia de quiénes fueron y quiénes son los grandes en el mundo de la publicidad, para que estos muchachos tengan en su cabeza un héroe y quieran ser iguales a ese héroe. Porque sería muy triste si los héroes fuéramos Yaqui, Miguel y yo, porque nosotros estamos todavía tratando de ser mejores; nosotros ganamos un León pero no hemos hecho nada, nosotros estamos todos los días trabajando. Cuando llegamos aquí, nos pusimos una meta después de dos semanas; este León se olvida, porque si nos quedamos pensando ese premio que nos ganamos, que es grande, vamos a pasar cuatro años sin hacer nada más, sin hacer nada bueno profesionalmente y vamos a estar diciendo nosotros nos ganamos un León hace cuatro años.

Y.N.: Nosotros, los tres, compartimos una frase que es "tú solamente eres tan bueno como tu último trabajo", que si tú te ganas uno, tú no dejas de ser talentoso, pero si tú te ganas un León ahora y el año que viene o en 10 años más nunca vuelves a hacer nada, en este trabajo es muy lamentable, pues la consistencia, esa es la que cuenta.

Y.N.: Respondiendo la pregunta que le hiciste a Rodolfo, yo creo que como han cambiado los estudiantes en el tiempo que yo pude ver es muy simple: yo creo que desde el 2001 hasta ahora, yo he visto que hay más ganas, hay más gente con ganas, o sea, no sé si es por lo que está pasando a nivel mundial, si por la globalización hay más acceso para los estudiantes de aquí a revistas, a televisión, a anuncios buenos, a ese tipo de cosas, no sé exactamente a qué se debe, pero yo creo que sí ha cambiado porque cuando yo entré había 34 personas conmigo, 35 que entramos a la carrera, y yo te puedo decir que el 75% de ellos no se veían en un futuro como profesionales publicistas, sino que lo hacían porque era la carrera más afín a las artes; no tenía matemática, entonces coger desde ahí hasta el día de hoy, tú puedes hacer otra encuesta como la que yo hice el primer día (que eso fue lo que me pasé haciendo), tú puedes coger a los estudiantes de publicidad de ahora y los oyes con otra cosa en la cabeza: "No, mira, yo quiero ser redactor, o yo no tengo mi carrera definida en publicidad, no sé si quiero hacer cuenta o producción o diseño o director de arte, pero yo tengo una idea de a dónde yo quiero ir, mira yo quiero ir a ese sitio, yo quiero ganarme esto o yo quiero meterme en la psicología del consumidor y alterar los hábitos de compra de la gente y hacer que alguien compre esto en lugar de esto, personalmente es lo que más me gusta de la publicidad".

M. P.: Quizás hoy en día a la gente le gusta más la publicidad porque tiene más oportunidades. Yo me fui de este país porque yo estaba en la Católica, estudiando publicidad y cuando me fueron a dar computadora, que era lo que a mí me gustaba, yo quería trabajar con Photoshop, me dieron Corel Draw. Entonces, hoy en día ya casi todo el mundo tiene Photoshop, entonces ya empiezan a punchar y como que les gusta más.

Y.N.: Y ya la carrera aquí tiene computadora para usar esos programas, tienen los software, es muy diferente...

R.B.: Es importante aclarar algo. No hay duda de que las cosas han mejorado, pero tú puedes tener toda la tecnología del mundo, los mejores programas, el último programa de Photoshop; tú puedes tener todo eso, pero todo lo que importa es la idea, lo más importante es la idea. Yo te puedo poner a una personas con la mejor computadora del mundo y una persona que tenga una Mac de hace 5 años al lado, el proceso va a ser más lento, pero si éste tiene la mejor idea, va a hacer el mejor trabajo. La tecnología no te da a ti mejores profesionales, por eso hay que buscar la manera de motivar al estudiante a buscar buenas ideas, no el último programa de Photoshop, tú lo haces igual en el viejo,

quizás te tome más tiempo pero lo haces igual. Pero lo importante aquí es cómo tú le implantas la semilla de buscar ideas a los estudiantes. Yo creo que eso es lo importante.

¿Qué es The One para ustedes?

¿Qué es The One para ustedes?

The One no es nuestro, es de la comunidad de miembros. Primero, es un hijo de nosotros, toda creación sale de los padres, nosotros somos los padres; no solamente nosotros tres, hay más personas involucradas, pero es un buen equipo el que trabajó con una excelente idea y una excelente estrategia. Hoy en día The One no es nuestro, es de los miembros del movimiento.

M.P.: Eso mismo... [se ríe].

### Publicidad

R.B.: Comunicación

M.P.: Inspiración.

Y.N.: Perfección.

### The One

R.B.: Poder

M.P.: Nosotros

Y.N.: Todos

### Pagés

R.B.: Innovación

M.P.: Universidad

Y.N.: Familia

### Yaqi Núñez

R.B.: Amigo

M.P.: Hermano

### Miguel Peña

R.B.: Amigo

Y.N.: Un hermano

### Rodolfo Borrell

M.P.: Un genio

Y.N.: Dirección

### Una frase

R.B.: El éxito es ir de un fracaso a otro fracaso con entusiasmo.

M.P.: Es que yo soy un tipo gráfico....

Y.N.: Él es una persona de principios, él no dobla, él es muy fiel a sus principios y a su forma de pensar y esa es una de sus mejores cualidades.

M.P.: La muerte antes que el deshonor.

Y.N.: Nadie cree en la verdad, sino en su propia verdad.



### El León

R.B.: Meta

M.P.: Inspiración

Y.N.: Un sueño

# Deep Blu-ray

Cuando el Digital Versatile Disc (también Digital Video Disc), o mejor conocido como DVD salió al mercado, era increíble la cantidad de espacio que podía almacenar y la calidad de imágenes que éste podía presentar a su vez.

Sin embargo, cuando en 2006 llegó la noticia de que venía un nuevo jugador a este campo, llamado BD (Blu-ray), todas estas ventajas del DVD fueron superadas. El nombre Blu-Ray sale de que la tecnología utilizada como base en la lectura de este disco es un láser azul, y ray por rayo óptico.

¿Que donde esta la E de Blue? Lo que sucede es que no se puede registrar un nombre que contenga una palabra de uso diario.

Para saber más o menos el poder de este BD, solo hay que decir que un DVD, en una

sola capa, guarda como máximo 4.7GB (gigabytes), que es más o menos lo que dura una película con definición normal. Esto hace difícil ver películas de una alta definición debido a su poca capacidad de almacenamiento.

Aquí entra el BD, que a pesar de tener el mismo tamaño que el DVD, en un solo lado puede guardar hasta 27GB de información. Si lo hacemos de ambos lados del disco, se puede reunir un máximo de 50GB de memoria, aproximadamente.

El principal empuje que tiene el BD es el PlayStation 3, que ha elegido este disco para almacenar sus videojuegos, creando juegos con un poder visual increíble, gracias a que se puede almacenar mas información y con mejor calidad que el "común" DVD.

En el PlayStation 3, con la ayuda del BD player, se pueden disfrutar películas en este formato (de las cuales ya existen más de 50 títulos) y con un precio parecido al de un DVD.

La tasa de transferencia del BluRay es de 54,0 MBps, contrastándose con la del DVD, de solo 11,1 MBps. Vemos que es mucho más rápido, lo cual es necesario por la gran capacidad del BD.

El BD ha tenido un avance increíble y necesario, ya que abre muchas puertas a los programadores de juegos, a los creadores de películas y de software. Sin embargo, debemos dejar que el tiempo sea quien diga si este disco será el nuevo estándar, y seguirá con el legado del DVD.

## Re-evolucionando

Dos características que usualmente hacen que un celular sea de nuestro agrado es su cámara, y que tenga tecnología inalámbrica bluetooth, pero, ¿cómo empezó la revolución de estas dos prestaciones tan magnificas? Aquí veremos un corto recuento de los primeros en mercadear esto.

Empezamos con el bluetooth, y los bluetooth headsets, con el HBH-10 (BH/ Bluetooth Headset), el cual era para celulares que no tenían bluetooth interno, sino que se le colocaba un módulo en la parte donde iba el cargador, y éste funcionaba como el bluetooth de un celular cualquiera de estos días, y el auricular funcionaba desde ese momento con ese celular, vale decir que el auricular no es nada como los de hoy, incluso era más largo que un celular normal de ese tiempo (por ejemplo T28w) y pesaba 30 gramos, tenía conectividad activa dentro de los 10 metros. Más adelante nació el HBH-15, el cual sólo era el auricular del anterior, igual de largo y pesado.

Luego vino a las tiendas otra versión, el HBH-20, el cual era como un híbrido entre un handsfree normal y uno inalámbrico, pues el transmisor estaba separado del auricular, y uno lo colocaba en un bolsillo o incluso en una parte de la ropa, donde el cable te dejaba ponerlo.

Tenía una tecla para llamar en el case, y una para cerrar, y no necesitaba de un módulo aparte para conectarse, pues era creado prácticamente para el T68 de Sony Ericsson, pues éste venía con el bluetooth integrado. Costaba un estimado de 200 a 250 dólares, lo cual lo hacía extremadamente caro.

Al mismo tiempo que el bluetooth iba ganando campo, otra prestación también lo hacía, y esta era la de las cámaras para celulares. Todo empezó con la MCA-10 y -20, las cuales tenían una resolución máxima de 640x480. No estaban dentro del celular, como hoy día, sino que se compraban aparte, y se conectaban al celular; aparte de tener un tamaño considerablemente grande, la calidad era pésima, pero para su tiempo fue algo increíble.

La imagen no estaba llena de colores o intensidad, también las pantallas de los celulares eran de muy, muy baja resolución, por lo que la imagen se tornaba borrosa mientras uno movía la cámara.

La cámara podía guardar 14 imágenes de "alta resolución", y no tenía la posibilidad de aumento, vale la pena decir que el tiempo que duraba una imagen de alta resolución en guardarse en la memoria, era de unos 35-45 segundos. Costaba entre 250 y 300 dólares, por lo que casi nunca vimos estas cámaras en nuestras vidas.

Más tarde, nació el MCA-25, una versión mejorada del anterior, incluso permitía un zoom de 2x en algunos celulares que soportaban esta función, pero las fotos eran casi iguales, sólo cambió el tiempo de espera para guardar una imagen; éste se vio reducido a 9-15 segundos por imagen.

El nombre de la zona de México conocida como Yucatán viene de la conquista, cuando un español le preguntó a un indígena cómo llamaban ellos a ese lugar. El indio le dijo: "yucatán". Lo que el español no sabía era que le estaba contestando: "No soy de aquí".

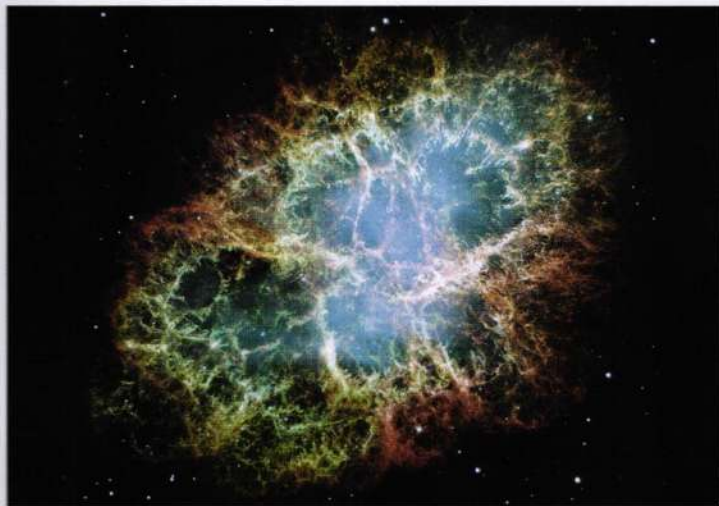
Concebido inicialmente por Ericsson, antes de ser adoptado por una miríada de otras compañías, Bluetooth es un estándar para un chip de radio pequeño, barato, que se coloca en computadores, impresoras, celulares y otros aparatos. Un chip de Bluetooth es diseñado para sustituir los cables, tomando la información llevada normalmente por el cable, y transmitiéndola en una frecuencia especial a un chip de Bluetooth del receptor, que entonces dará la información recibida a la computadora o al aparato que sea.

Es una onda de corto alcance, y su capacidad de transferencia puede llegar incluso a los 720kbps, con un alcance máximo de 100 metros, con capacidades omnidireccionales, a diferencia del IrDA ("infrarrojo")

El nombre viene de un rey Vikingo llamado Harald Blatan, el cual era conocido en Inglaterra como Bluetooth. Reinó en Dinamarca y Noruega en la segunda mitad del siglo X, siendo uno de los hombres más poderosos de Europa.

El bluetooth ha sido creado simplemente para algo, para remplazar los cables, los cuales son un dolor de cabeza para cualquier persona que tenga muchos aparatos electrónicos, uno no sabe cómo, pero ellos se las arreglan para hacer el enredo más grande posible, pero con esta tecnología inalámbrica, sería decir bye, bye, cables.

## Estrella Neutron



El universo está lleno de gases, entre ellos, el más abundante de todos, el hidrógeno, que es además el elemento más simple (un protón, un neutrón, un electrón). Este gas lentamente se acumula, se aglomera, gracias a la fuerza de atracción de los átomos, y cuando hay suficiente, nace una estrella. Las estrellas son el fenómeno celeste más visible del universo. Los átomos de hidrógeno apretados en el interior de la estrella a gran presión, se transforman en helio, liberando calor y luz. Pero cuando una estrella llega al final de su vida (cuando gasta todo su hidrógeno), puede convertirse en un objeto aún más extraño: una estrella neutrón.

Una estrella neutrón es uno de los objetos más densos del universo, a un paso de convertirse en agujero negro. Tan densa es la estrella, que una cucharada de su núcleo pesaría en la Tierra varias toneladas.

## Megapixeladas

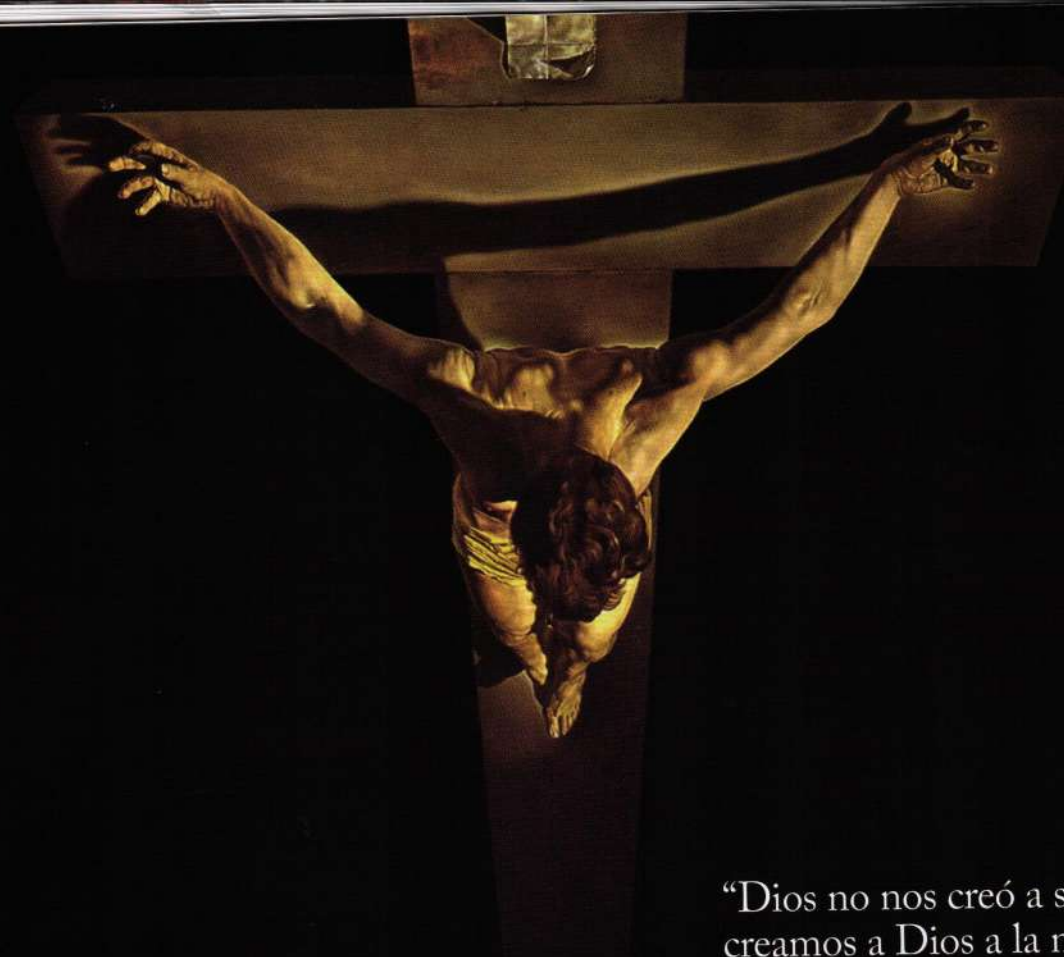
¿Cuántas veces fundamos nuestra opinión de una cámara digital (o un celular con cámara) en la cantidad de "mega píxeles" que tiene? Ponemos nuestra confianza en esta palabra que realmente muchas personas no saben qué significa. Aquí va una pequeña explicación.

Debemos comenzar por definir lo que compone un mega píxel, o sea, el píxel, que es la más pequeña unidad en la que se descompone una imagen digital. Los píxeles surgen como pequeños cuadrados en color, en blanco o en negro, o en matices de gris. Las imágenes se constituyen como una matriz cuadriforme de píxeles, donde cada píxel forma un punto diminuto en la imagen total.

Ahora, un mega píxel esta compuesto por 1.048.576 píxeles. Cuando vemos en las cámaras digitales, por ejemplo, "3.2 mega píxeles" (como en el Sony Ericsson K790, por ejemplo.) quiere decir que tiene una resolución máxima de  $2048 \times 1536$ , ( $2048 \times 1536 = 3.145.728$ ) lo cual redondeado, son 3.2 mega píxeles.

El número de píxeles no es el determinante en la calidad de la foto. La calidad de la foto es por la calidad óptica del sensor y electrónica de la cámara. Mientras más mega píxeles lo que en efecto obtienes es una fotografía más grande, pero incluso con una cámara de 3.2MP con un lente de calidad optima, puedes conseguir una foto con colores más reales y vivos que una de 5MP con un lente estándar, pero con un tamaño inferior, y quizás en pantalla se vea magnífica, pero en impresión tenga errores, y al momento de hacer aumentos (zoom) verás cómo la calidad se pierde rápidamente.



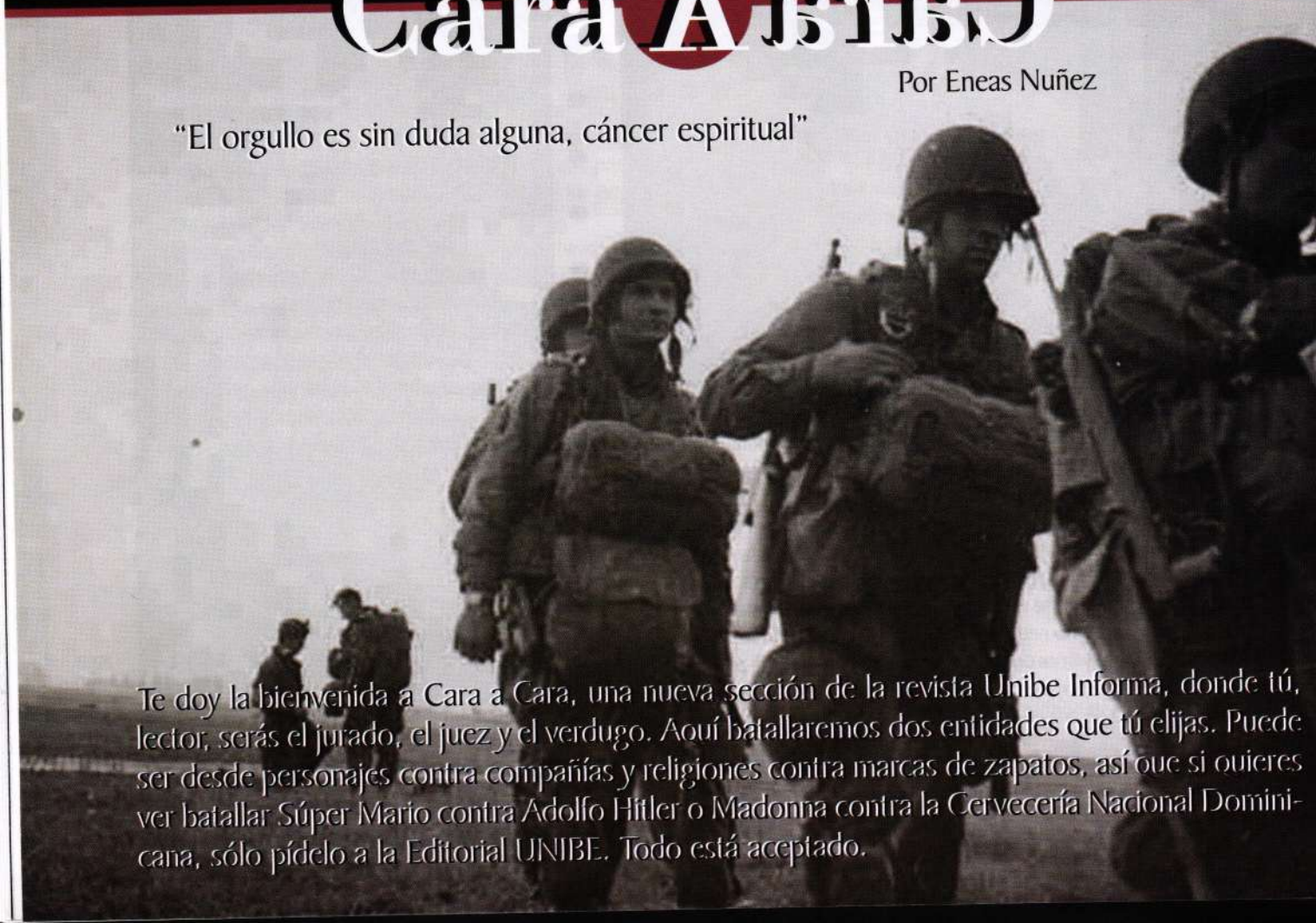


“Dios no nos creó a su imagen;  
creamos a Dios a la nuestra”

# Cara A C A R A

Por Eneas Nuñez

“El orgullo es sin duda alguna, cáncer espiritual”



Te doy la bienvenida a Cara a Cara, una nueva sección de la revista Unibe Informa, donde tú, lector, serás el jurado, el juez y el verdugo. Aquí batallaremos dos entidades que tú elijas. Puede ser desde personajes contra compañías y religiones contra marcas de zapatos, así que si quieres ver batallar Súper Mario contra Adolfo Hitler o Madonna contra la Cervecería Nacional Dominicana, sólo pídelo a la Editorial UNIBE. Todo está aceptado.

En esta edición tendremos a C.S. Lewis, escritor cristiano más relevante de todos los tiempos (excluyendo los Apóstoles) y Sigmund Freud, el neurólogo ateo que, a través de sus trabajos vio nacer diversas cosas: desde la hipnosis en el psicoanálisis hasta la pornografía. Dos grandes mentes que tenían el siglo XX como campo de batalla, la época más significativa en el combate Religión Vs. Ciencia. Pero es suficiente como introducción. Dejemos que esta batalla tome lugar.

## Round 1

Con puntos de vista tan sólidos, uno esperaría que estos personajes se criaran en los mismos medios de las posiciones que representaban, pero la niñez de ambos fue diagonalmente opuesta.

Sigmund Schlomo Freud nació en 1856 en Freiberg, Austria, en el seno de una familia judía y en territorio de gran legalismo católico. Su padre Jakob Freud, fiel seguidor de Dios, le enseñó a leer con la Biblia, en la que aprendió alemán y hebreo, el idioma de sus antepasados.

Fue en sus lecturas de las escrituras donde conoció a José, hijo de Jacob, y al igual que el personaje, sintió el enorme deseo de poder interpretar sueños.

Su nana era católica y lo llevaba a la iglesia del pueblo, a conocer los milagros de Jesucristo. El joven Sigmund arribaba a su casa y le contaba a sus padres de todas las maravillas que había aprendido.

La mente atea más conocida de nuestros tiempos estaba predicando el evangelio

Clive Staples Lewis nació en 1898, en Irlanda (42 años después que Freud). Fue criado en una familia cristiana, sin embargo el legalismo no estaba aceptado en ésta, por ende, Lewis y su hermano gozaban de una niñez casi mágica, les fascinaba dibujar y escribir y creaban personajes asombrosos como sapos en armaduras de caballero. Su perro Jacksie fue atropellado por un auto y desde ese entonces, C.S. exigió que se le llamara Jacksie, lo cual se tornó en Jack y se le llamó así por el resto de su vida. Se le introdujo a la Biblia y el joven Lewis sintió un gran deseo, pero antes que supiera lo que deseaba, el deseo desapareció. Su madre se enfermó de cáncer y como se le había enseñado que si oraba con fe, sus peticiones se cumplirían, oró y oró, pero nada cambió. Después de la muerte de su madre, su padre lo enlistó en un internado donde el joven Lewis cayó devastado: había sido dejado con una madre muerta, un padre que lo había abandonado y una fe que le había fallado.

Freud ingresó a la universidad de Viena, donde conoció a Wilhelm von Brücke, científico encargado del área de neurología. Freud descubrió que eran nervios los que hacían mover el cuerpo humano y no un alma o un espíritu que controlaba todo; empezó a rechazar lo espiritual y lo sobrenatural, enfocándose en la realidad.

"Sólo podemos confiar en el método científico. Los diez mandamientos son sólo señal de experiencia, no de revelación divina"

Lewis iba por el mismo camino. Empezó a odiar el cristianismo. "La forma con la que asociaba el cristianismo era con música fea, arquitectura fea y poesía mala". Su tutor, William Kirkpatrick (conocido como

el gran Knock) le enseñó a aceptar lo lógico y despreciar lo espiritual. Su odio por el cristianismo representaba el inicio de su pensamiento adulto. Luego de concluir los estudios fue arrastrado a luchar en la Primera Guerra Mundial donde conoció a Paddy Moore, gran amigo con quien hizo el pacto que si alguno de los dos muriera, el otro cuidaría los padres del difunto, Moore murió tiempo después.

"Estaba enojado y sin duda alguna sabía que Dios tenía la culpa, pero no creía en Dios...aún".

## Round 2

Mientras tanto, Freud conocía a Jean Martin Charcot, a través del cual conoció la hipnosis y empezó a implementar el método en su sistema de psicoanálisis. Sus compañeros rechazaban de gran forma ese tratamiento, aun así eso no fue lo más devastador en esos momentos. Su padre le regala la Biblia familiar pidiéndole que volviera a los caminos del señor, Freud se niega y años después publica su libro "Interpretación de los sueños", rechazado por los intelectuales de esos tiempos por no considerarse científico.

Lewis vuelve de la guerra y se instala en la universidad. Buscó intelectuales a su altura, sin embargo los únicos que podía encontrar eran filósofos cristianos como Owen Barfield y con J.R.R. Tolkien, escritor del Señor de los Anillos, con quien tuvo gran amistad. Se sentaba por horas con ambos, tratando de cuestionar sus creencias, pero al final era él que terminaba siendo cuestionado. Volvió a leer la Biblia y en sus pasajes, encontró el gozo que sólo había sentido en sus tiempos de infancia, sin embargo se dio cuenta que no era el gozo lo que necesitaba "... tuve la elección de abrir una puerta o mantenerla cerrada; decidí abrirla".

## Round 3

### Sexo:

Segun Freud:

- Es el rasgo humano que más nos forma como somos, lo aceptemos o no.
- El comportamiento sexual nace con nosotros.
- Todas nuestras relaciones son sexuales.

Segun Lewis:

Daba una descripción más profunda del sexo. En su libro "Mero cristianismo", compara el hambre sexual con el hambre orgánica. Si vamos a una aldea donde los nativos van a un burdel a ver cómo se desnuda un pollo y donde las revistas pornográficas muestran cerdos ensartados con manzanas en la boca y todo el mundo babea y eyacula con sólo ver esas imágenes, diríamos que el hambre se salió de control y que algo está mal con esas personas... suena algo familiar, ¿no?

### Amor

Si nos basáramos en el amor de Freud por su madre, definitivamente estaría descalificado de esta pelea, pero esta vez y sólo por esta vez, seremos profesionales.

Para Freud el amor era un reflejo del sexo. Como decía que todas las relaciones eran sexuales, el amor también era impulsado por eso. Padres e hijos, amigos y amigas, abuelos y nietos, todo era una relación sexual... No importa cuántas veces oiga eso, sigue sonando raro

Freud se casó con Martha Bernays, con quien tuvo seis hijos. Irónicamente un hombre "obsesionado" con el sexo, sólo tuvo relaciones por los primeros 10 años de su matrimonio. Su relación con sus hijos era cálida y amorosa, celebrando cada una de las virtudes de sus niños.

Lewis escribió un libro llamado "Los cuatro amores", donde describía que el humano siente amor por la familia, amor por los amigos, eros (amor sexual o por la pareja) y un cuarto amor, al cual llamó caridad, que era un amor que el hombre no merecía y aun así le era obsequiado, sin duda alguna el más grande y poderoso de los cuatro.

En el aspecto personal, Lewis entregaba su amor a la señora Joy Gresham, la única mujer que había conocido a profundidad y que lo igualaba a nivel de intelectualismo. Desafortunadamente, Joy contrae cáncer de los huesos y estaba destinada a morir en un año. Lewis contactó a Peter Bide, un ex discípulo que se había convertido en sacerdote, al cual se le atribuía tener el don de sanidad. Luego de una oración, el cáncer de Joy desaparece milagrosamente, reconstruyéndosele parte de la cintura, un milagro que les trajo alegría, pero no eterna. Luego de dos años, Joy muere a causa del retorno del cáncer.

### Ideologías

Freud

- Dios permite horrores. Si tal ser existiera, la situación actual [Primera Guerra Mundial] es sólo un reflejo de su verdadero rostro.

- La razón de que la educación religiosa comienza en la niñez no es un hecho al azar. Sólo un niño puede ser hipnotizado con tanto incienso e imágenes repletas de colores.
- La moralidad fue forjada con nuestra historia, no es más que experiencia y dolor plasmados en nuestros genes.
- Moisés no liberó a Israel de Egipto, sino del politeísmo de esas libertades que alabar a diversos dioses. Es más fácil domar a un pueblo con órdenes que les da un ser todopoderoso.

Lewis

- Al leer el Nuevo Testamento sólo se pueden sacar dos conclusiones de Jesús: que estaba loco o que este hombre, que curaba enfermos, devolvía la vista a los ciegos, resucitaba muertos y desafiaba a las autoridades religiosas de los tiempos, era de verdad el hijo de Dios.
- La vida no se debe dividir en bien y mal, sino compararla como las notas de una sinfonía, no hay notas malas ni buenas sino momentos buenos para tocar una nota. Si uno se sale de la sinfonía, pierde por completo la noción de la música.
- Dios nos da libre albedrío. Eso te da la capacidad de hacer las cosas bien y hacer las cosas mal. Si las cosas se hacían mal es un riesgo que debía tomar el Creador.
- La historia no son personas malas, haciendo cosas malas, son personas normales tratando de hacer las cosas bien, pero algo siempre salía mal.
- Si decimos que la moral sale de la historia y la experiencia, entonces es sólo lógico deducir que distintas civilizaciones tendrían distintos códigos de moral, y aún así, no ha habido una cultura donde se celebre traicionar a tu mejor amigo, o sea meritorio huir de una batalla, o se haga una fiesta por violar a la hija de tu vecino. La moral sale de adentro.
- Si consideramos a la religión como una ciencia, es posible imaginar que debe haber un instrumento para estudiar esta ciencia. En este caso, el hombre es el mejor telescopio para mirar a Dios, por eso es que las religiones han causado tanto dolor: han estado viendo a Dios con un lente sucio.

Según la ley, las carreteras interestatales en los Estados Unidos requieren que una milla de cada cinco sea recta. Estas secciones son útiles como pistas de aterrizaje en casos de emergencia y de guerra.

•••

El 23% de las fallas de fotocopiadoras del mundo entero son causadas por la gente que se sienta sobre ellas a fotocopiarse el trasero.

•••

Utilizar audifonos por sólo una hora, incrementa el número de bacterias en tu oído unas 700 veces.

•••

Las estrellas de mar no tienen cerebro.

•••

Los koalas pueden vivir toda su vida sin tomar agua.

# A PROPOSITO DE LIDERAZGO



Por: Lic. Julia Virginia Pimentel Jiménez  
Egresada y Profesora Escuela Diseño de Interiores

***“Cuando uno está soñando solo, es solo un sueño; cuando muchos sueñan juntos, es el principio de una nueva realidad”.***  
*Friedensreich Huderwassen, Artista Austriaco*

En la vida tenemos la oportunidad cada día de ver el mundo desde otra perspectiva. Recuerdo que mi abuelo materno siempre decía de la importancia de aprender de cómo los animales interactúan entre sí y de las grandes lecciones que podemos sacar de ello. Algo tan sencillo como el hecho de que el sol sale igual para todos; pero a la vez, muy profundo. No en vano fue un ilustre hombre de ciencias.

Leyendo el artículo “Teoría de los enjambres”, escrito por Peter Miller, revista National Geographic del mes de julio de 2007, lo recordé bastante. Este artículo habla de la forma en que las hormigas y las abejas colaboran en sus respectivas colonias y enjambres, de manera que existe un verdadero trabajo de equipo y la oportunidad de que cada miembro pueda emerger como líder en los momentos requeridos, sin que esto se convierta en una batalla de intereses ni de usurpación de jerarquías territoriales.

Miller explica que las hormigas no son listas como individuos, pero una colonia de hormigas, sí. Una colonia de hormigas puede resolver problemas que serían imposibles para uno de sus miembros de manera aislada, como encontrar el camino más corto a la fuente de alimento óptima, asignar trabajadores a diferentes tareas o defender su territorio. Como individuos, las hormigas podrán ser poco sagaces (pueden ser increíblemente tontas y hasta ridículas), pero como colonias responden de forma rápida y eficiente a su entorno. Lo consiguen gracias a la inteligencia de enjambre: criaturas simples que siguen reglas simples, cada una decide con base a información local. Los animales que tienen el conocimiento no tratan de dirigir a los demás. El resto los sigue de cualquier manera.

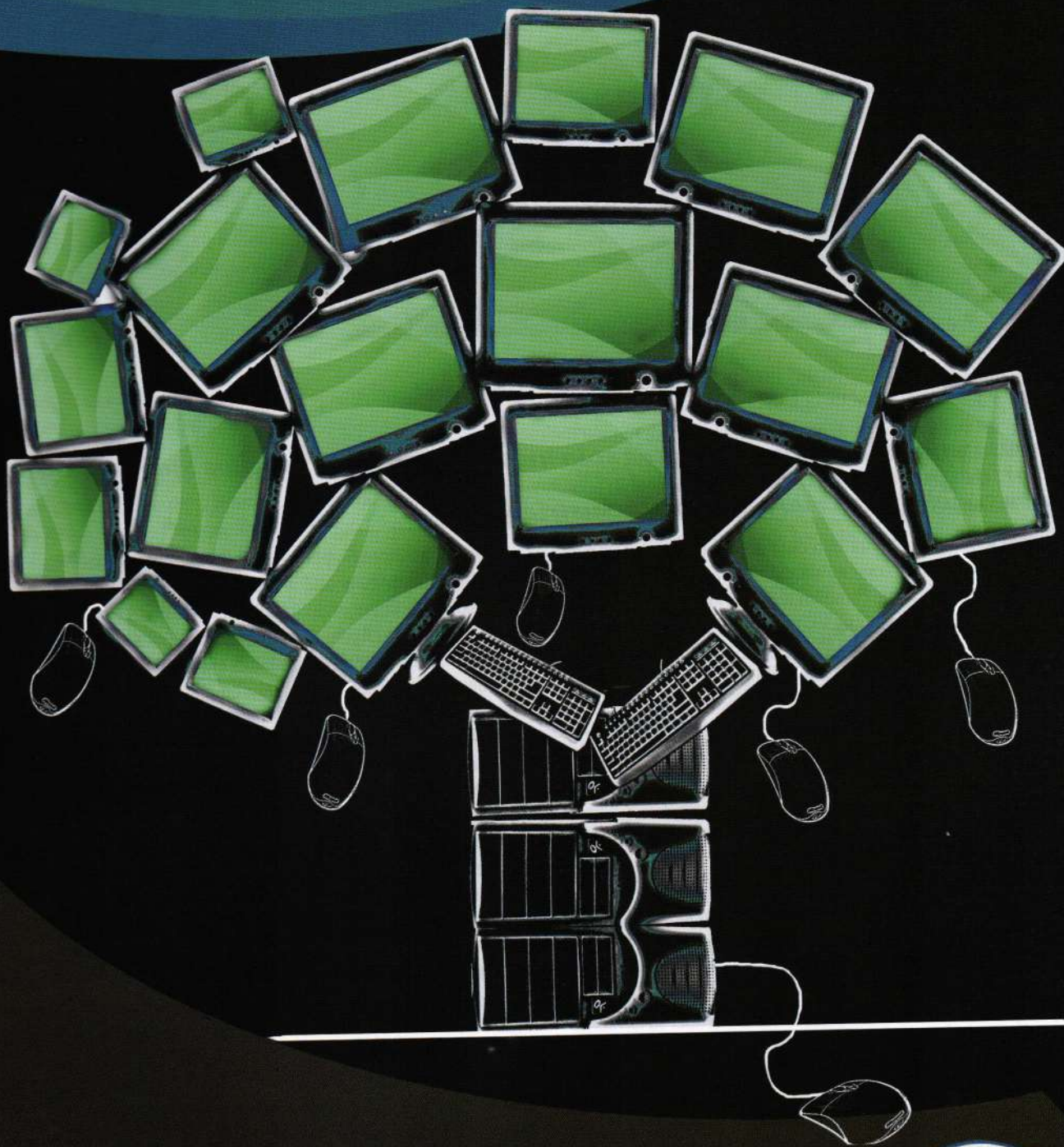
Uno de los factores importantes de las colonias de hormigas, por ejemplo, es que ninguna está al mando. Incluso en un hormiguero con medio millón de hormigas, la colonia opera perfectamente aunque carezca de dirección tal como nosotros lo entendemos. Por el contrario, el funcionamiento se basa en incontables interacciones entre individuos y cada uno sigue un conjunto de reglas bastante simple. Los científicos lo describen como un sistema organizado.

Las abejas también siguen reglas para tomar decisiones (buscar una diversidad de opiniones, promover la competencia libre entre las ideas y usar un mecanismo efectivo para ir eliminando las opciones), usan el movimiento preciso coordinado. Este es el gran atractivo de la inteligencia de enjambre, ya sean hormigas, abejas, aves, caribúes o algún cardumen; las claves del comportamiento de grupo inteligente son la descentralización del control, la respuesta a claves locales y reglas básicas simples que se suman para conformar una estrategia ingeniosa que logra lidiar con situaciones complejas.

Ambos son claros ejemplos de liderazgo emergente dentro de un colectivo. Cada individuo, utilizando la inteligencia de equipo, puede tomar decisiones y ejecutar acciones de manera independiente que redundan positivamente sobre el bienestar del resto de los miembros sin llevar a confrontaciones de ningún tipo o dudas sobre las jerarquías definidas dentro del grupo. Mucho menos a promover sentimientos de amenaza de posiciones en el mismo.

Este interesante artículo termina planteando una idea que corroboro en un cien por ciento: “para quienes buscan un modelo a seguir en un mundo complejo, no estaría tan mal imitar a las abejas”.

# AHORRA ENERGÍA Y PAPEL CONÉCTATE

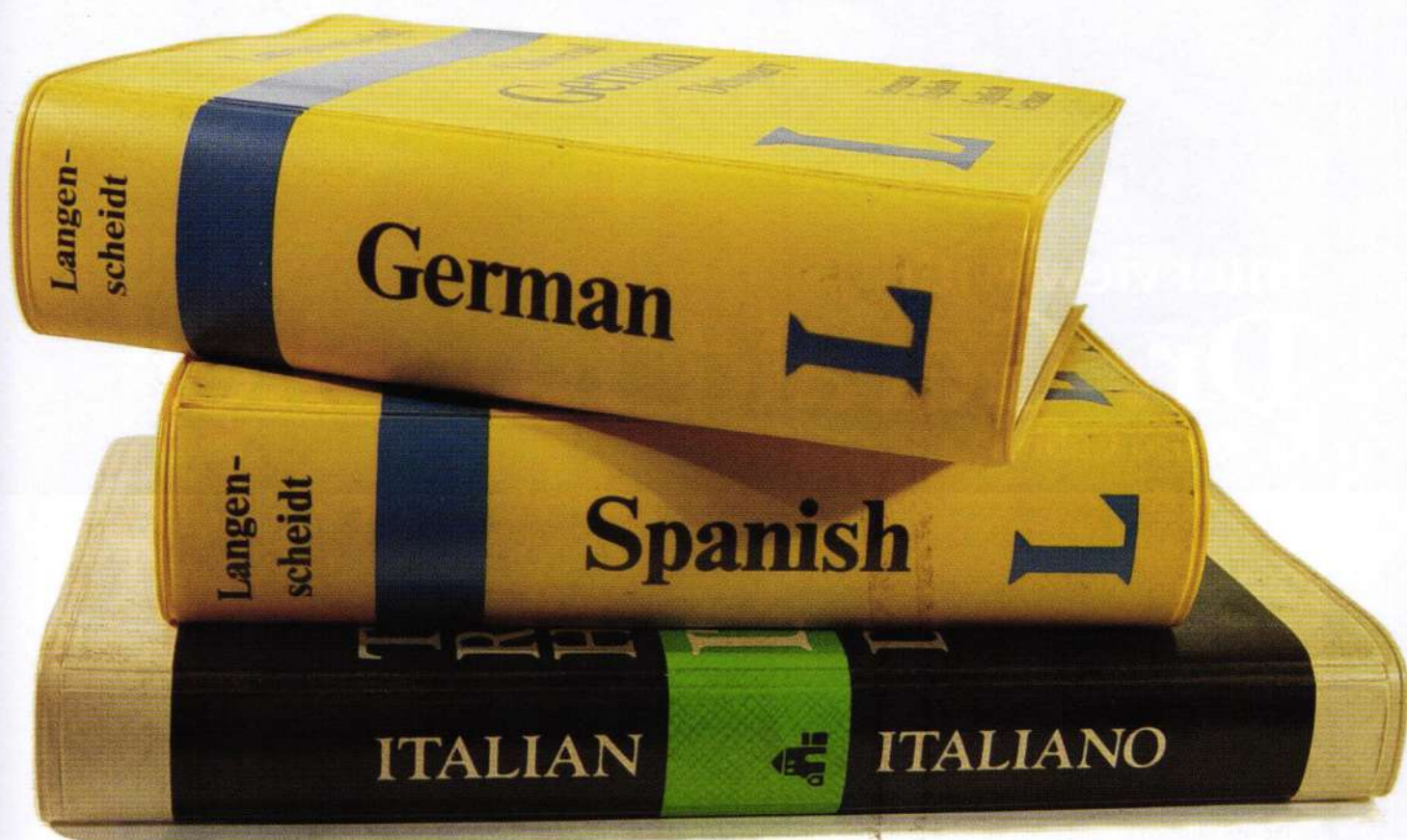


**POR CADA HORA QUE UTILIZAS INTERNET  
AHORRAS 308 TONELADAS DE PAPEL  
A ESTA VELOCIDAD NOS ESTAMOS ECONOMIZANDO  
2.7 TONELADAS DE PAPEL CADA AÑO, ASÍ  
CONTRIBUYES A SALVAR VALIOSOS ÁRBOLES  
UNA DE LAS PRINCIPALES FUENTES DE VIDA DE NUESTRO PLANETA**



# Found in Translation

Foreign Student Section



A portrait of Dr. Gerald Koocher, a man with glasses, wearing a dark suit jacket, a light blue dress shirt, and a colorful bow tie. He is smiling slightly and looking towards the camera. The background features a large, circular seal of the University of Nebraska-Lincoln, with the text "UNIVERSITY OF NEBRASKA-LINCOLN" and "REPUBLICA" visible.

# Interview with Dr. Gerald Koocher

by Pedro Cabiya

Dr. Gerald Kooch: G.K.

What degree of importance do you confer to research?

G.K.: Well, research is very important, I'll give you an example: you think of a human being as a computer, we are constantly getting bombarded by information, we try to make sense of it in different ways but the way we try to make sense of it is from our own experience. We organize data based on our biases. Without research we don't know what the truth is, so it's very important that we do research to find out what the real situation is, and when we are interpreting data, whether

the data tells you, how disturbed the person is, how they're getting better or what problems they're having, we should try not to filter it by our own biases, but to filter it with some objective research. Now, the problem with objective research is that no piece of research will explain everyone's behavior. Suppose I study a bunch of students here at this university and then I give you the information about what students are right here and take it to the university of Nebraska. It's gonna be very different; the data isn't going to apply. So while the research is good, it's only as good as the sample and the message, so the short answers prolong the long answers. I put a lot of value on research, but interpreting the research is another issue.

Do you think it's just as important as practice and teaching, or even more so?

G.K.: I think it's a little bit more important in practice, but it's important in teaching too. The reason why I think it's more important in practice, is that in teaching you get a lot of feedback, you give students tests, you know whether they do well or bad, you ask students questions in a classroom, you can see whether they do their homework or not, so you get a constant feedback. In practice, in a therapy situation or in a clinic, it may take a while before you find out whether you are having a positive effect, so having a foundation of research to base it on can be more important than practice, I think.

What are some of the objectives of the American Association for The Advancement of Science and what role do you play in it?

G.K.: Well The American Association for The Advancement of Science, is an umbrella organization for many different sciences, psychology is in there, medicine is in there, physics and chemistry and anthropology. My role is, I'm just a fellow, I'm a member who's done a lot of publishing, so because you've done a lot of publishing they make you a fellow, but I'm just an ordinary member of the organization. At the American Psychological Association I've been on the board of directors for twelve years and I was the president last year.

The areas of technology and applied physics have turned out wonderful advances and inventions, widely popularized, perhaps because it is easier to understand their meaning in terms of functionality. Is there something similar happening in the field of Clinical Psychology? New discoveries? New ways to tackle old problems?

G.K.: Yes, there's a lot of interesting things happening. One interesting thing that's happening is that people are doing a lot of study of brain imaging, using things like magnetic resonance imaging, while people are asked to do things, to see what area of your brain lights up, when people ask you to try and remember words, you can see what area of your brain lights up when people ask you to feel angry, so we

are learning a lot about the brain and new technology. Another area where a lot of work is being done is on psychological interventions for traumas. People have had terrible things happen to them and a part of the problem is that there's a lot of comeback vengeance returning, when plans are blown up or killed at one time, so a lot of energy is being focused on helping people recover from those types of things, helping people recover from terrorist attacks in Manhattan, so we learn a lot of how we can help people with anxiety and with depression.

Can you give us examples of what is new in medicine.

G.K.: For example, one new brain thing of the past few years, which is fascinating, is the use of virtual reality techniques to treat people with anxiety disorders. One of my favorites is for people who have a fear of speaking in public. They have a set that you put it on and you see yourself standing behind the podium and there's a speech and you are supposed to read the speech, and the software controls who is sitting in the audience, in some scenes the room is half empty and people are yawning and in other's the room is full and people get angry and start throwing papers at you so they can control the situation. They are actually using that in the military too, where you can imagine you're in an armed vehicle and you see some people with guns running past you so they can now create some simulations.

What are you presently working on?

G.K.: My areas of expertise are children with chronic illnesses, effects and practice in the legal system; and I have two projects that I just finished; I am the author of a text book on ethics in psychology and I just turned in my third edition which will be out in December. But also, I just started work on a book on psychosomatics, there is a lot of interest in medicine, in psychology and what's called empirically-based treatment, that is what the research tell us about what we should be doing, let's us follow the research to be more effective. But at the same time we know that in the past one hundred years mental health professionals have done a lot of things that didn't work or were foolish or not helpful, and

so I'm working on a book about some of those techniques. For example, one of the techniques, that I'm covering in the book is forgone therapy. There was an Austrian psychiatrist, who believed that people develop an illness because they have insufficient light force energy, so he built an apparatus called forgoing energy accumulator, also called ordones boxes. They have people fit in the boxes and close the door and their light force energy will be trapped in the box and invigorate them.

What do you think of the Dominican Republic and UNIBE

GK: Well my knowledge of the Dominican Republic comes from two major sources, one, I was in high school when Trujillo was assassinated around the same time as Kennedy so I always thought of the Dominican Republic as a Latin American country who had an unstable government. But then more recently I'm a Boston Red Sox fan and we have a lot of Dominican ball players who have helped us win many championships. But, more seriously we have a lot of dominicans living in the Boston area so I think of the Dominican Republic as a place that has had a lot of poverty and infrastructure problems but also a place where there's tremendous growth and there's a lot of constructions, a lot of tourism, there's a lot of emphasis on education, so I think especially when you contrast it with the other end of the Island where you have Haiti where there's nothing good happening, the Dominican Republic has basically a pretty positive reputation.

I'm very impressed, let me tell you, with the medical school and I have had friends involved in the psychology school so I knew about that, and since coming to visit I've learned about the other programs including the one you're in. It seems to be a very impressive school in terms of what it's trying to do and accomplish and I was just looking at the curriculum of the psychology school and it's a very strong curriculum it's as good as many masters programs in the United States. •

# Largest Premed class ever

You heard right, it is a true fact that UNIBE's reputation is growing amongst US residency programs and the prospective student community. This could be due to the fact that more and more graduates of UNIBE are attaining seats in the residency programs and are performing well, which in turn improves the chances for the next set of graduates interviewing for the same or neighboring programs, who've heard of UNIBE students. The choice to attend a foreign medical school is often a difficult one to make. The students that come here may be drawn to the country's opportunity for adventure, unique experience, or the boundless liberty. Whichever the reason, it is now widely accepted that UNIBE is going places. This is most definitely reflected by the number of new students that were registered for this semester: over 210!

USMLE is a major predictor of getting a residency in the United States. The question that plagues all the new students who packed their bags to move to this country: how well does UNIBE prepare me for the USMLE, residency and my future as a doctor? According to those

students who've taken the USMLE and passed, the curriculum offered at UNIBE is challenging, but more than the curriculum itself, they say it all depends on how much effort you put into your medical education. Benjamin Matthews, a graduate of UNIBE who is currently in Internal medicine-Pediatrics residency at Geisenger Medical Center in Danville, PA, says, "UNIBE's basic science curriculum did effectively prepare me for USMLE Step One. Essentially, what comes into play is actually going home and reading the material and supplementing it with board review texts." If the medical curriculum is thought to be sufficient for Step One, then I imagine that for Step Two, it would be better. UNIBE's medical curriculum is unique in that it offers classes at school that complement the hospital rotations for individual specialties of Internal Medicine and Surgery, and also gives classes for the general disciplines of Ob-GYN, Pediatrics, Psychiatry and Physical medicine and rehabilitation. It is a common misconception that high-quality medical education is only available through US medical schools. At UNIBE, the support of the

## Diet and Sleep

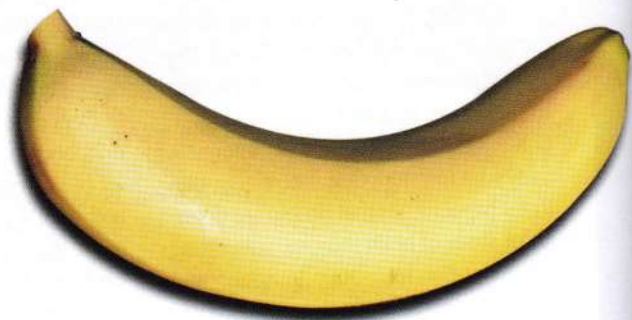
We don't often realize it, but the food we eat and the amount of sleep we obtain are both very important factors that affect our memory and concentration, especially in a stressful situation (such as studying for the USMLE). Studies and clinical trials have proved that sleep is vital to memory retention. During specific sleep cycles, a chemical/electrical dialogue was found to take place between the thalamus and hippocampus (memory center) that replays information learned during the day, in a time-compressed fashion. Most of this activity takes place during slow-wave sleep, which occupies the majority of a sleep-cycle. This deep "slow-wave," or delta wave, characterizes stages 3 and 4 of delta, which occur at 0.5 - 2 cycles per second and is necessary to consolidate memories. How do we know this is true? An optical imaging technique has been used to construct an optical map and has enabled researchers to visualize changes in a nerve connection that occur while displaying a learned response to the conditioned stimulus.

As known previously, diabetic conditions impair nervous function as a consequence of the long-term damaging effects of persistent high blood glucose levels. But recently, numerous studies have been performed to prove that a "pre-diabetic" condition can also affect cognitive performance. Those participants with impaired glucose tolerance were shown to have a smaller hippocampus and worse scores on a test of recent memory, compared to those with normal blood glucose levels. There exists speculation that controlling blood glucose levels tightly may reverse memory loss and poor concentration.

What kind of diet will prevent memory loss and even improve your memory? In light of recent conclusions concerning blood sugar levels, foods with lower glycemic indices could prevent the brain from suffering damage from an unknown "pre-diabetic" state. These include fruits, vegetables (except potatoes), whole grains, and pasta. Consuming an adequate quantity of these foods ensures that the brain has a constant supply of energy, without sudden rises or drops in blood sugar, seen after consumption of foods such as baked potatoes, corn flakes, white

bread, or most types of rice. A diet that consists of green leafy vegetables (that everybody is fearful to go near since the appearance of E. Coli on the front pages of newspapers throughout the US last year), tomatoes, and lemon, not canned or frozen, but fresh, clean and most importantly, raw. Blueberries and raspberries, in particular, have been shown to increase memory functions through better performance on memory tests.

In conclusion, we are advised to get enough sleep and to eat lots of fresh fruits and vegetables!!



# Again?

Kaplan Center, located in Francia 2, with its resources such as video materials and books, has been proved to be extremely helpful to the medical students when it comes to USMLE preparation.

The clinical experience that the medical student obtains at UNIBE is unlike all other medical schools in the US and the Caribbean. If one is willing to actively be involved in the hospital, there are endless opportunities to learn. In fact, students from US medical schools come to these local hospitals at Santo Domingo and the smaller cities and towns of Dominican Republic as part of their coursework.

How can you enrich your medical education at UNIBE? Raj Sharma, a graduate of UNIBE and a PGY-3 in Internal Medicine at Jersey Shore University Medical Center suggests that you make medicine your primary focus while you're on this island. When asked how one can be better prepared for practicing in the US, he said, "Read, read and read! Immerse yourself in medicine. Join AMSA. Log on to Medscape and read

as much of the literature as you can." The medical professors at UNIBE add on by encouraging students to visit the hospitals on their free time, even if they may not be up to the level yet (premed, basic sciences).

My advice to the new students: Take advantage of the opportunities presented to you while you're there. Don't let them pass you by. This applies to premed, basic and clinical students. And not just in classes, but outside of classes. Get to know medical professionals. The more you are in contact with the subject you're interested in, the better this experience will be to you, as a student.

With that in mind, good luck to the new students!! Make the best of your stay here in La República Dominicana.

## Opinions

*Samad Khan*

Sitting in the courtyard I cannot help but notice the racial and ethnic diversity on UNIBE's campus. On the surface the first impression most get is that social ambiance of the university is highly visible. They could not be more wrong. In actuality it is the social and ethnic ambiguity that sits on our campus. Its not that we students have a negative mindset towards each other, it is just that we don't have the backdrop needed to interact with one another. Most activities, are done off campus. There are no clubs and rarely any events that would bring us together. Because of this, the responsibility relies completely on our shoulders. If we build bridges with one another it can only enhance our well-being on campus. Networking has always helped students perform better on exams and even adapt better to their environment. I recommend that the pre-med class have monthly get-togethers, an arena where we share our experiences and help one another adjust to life at UNIBE.

## Freshman's Guide to fun

College is here. It might be nothing like what you thought college would be or exactly what you expected. Right now, you have a limited number of venues from which to acquire information about the local culture and life. You or someone in your class, will have a sibling or a good friend who is an older student here. Take advantage of it and jump on the train. Like they say in La Republica Dominicana, "Aprovechen!"

You may have met some really cool people and you will get to meet many more people from all walks of life in this diverse environment. You will want to take advantage of this newly found autonomy and make yourself open to meeting people of all backgrounds. But, please, remember don't ever approach people for the wrong reasons. What are these? You've arrived here at college as an adult, and are expected to be mature enough to know why. I will take the trouble to list some common reasons, i.e. to offend, to ridicule, or to make a public spectacle of yourself.

Here's some advice for the students that are fresh out of high school. If you get into trouble with the cops, even if you may not have broken the law, you may find difficulty proving it... even when you yell and scream to the people around you, "I'm American!!" For this reason, I would advise you to keep your distance from areas that are known to house trouble. Girls, you should be especially careful. Like any college you go to, you should always be cautious of your environment. If you're out at a bar and you're drinking something, keep an eye on your drink. Don't leave it unattended and then re-attend it. Some of this is advice that you'd receive from seniors of any university and is not something specific to this country or this university. Many of you are excited about the fact that you might not need fake ID's to consume alcohol on this island. Keep in mind that immediate help in an emergency situation will be difficult to find, as your primary guardian now lives far away from you! Have fun, but with caution.

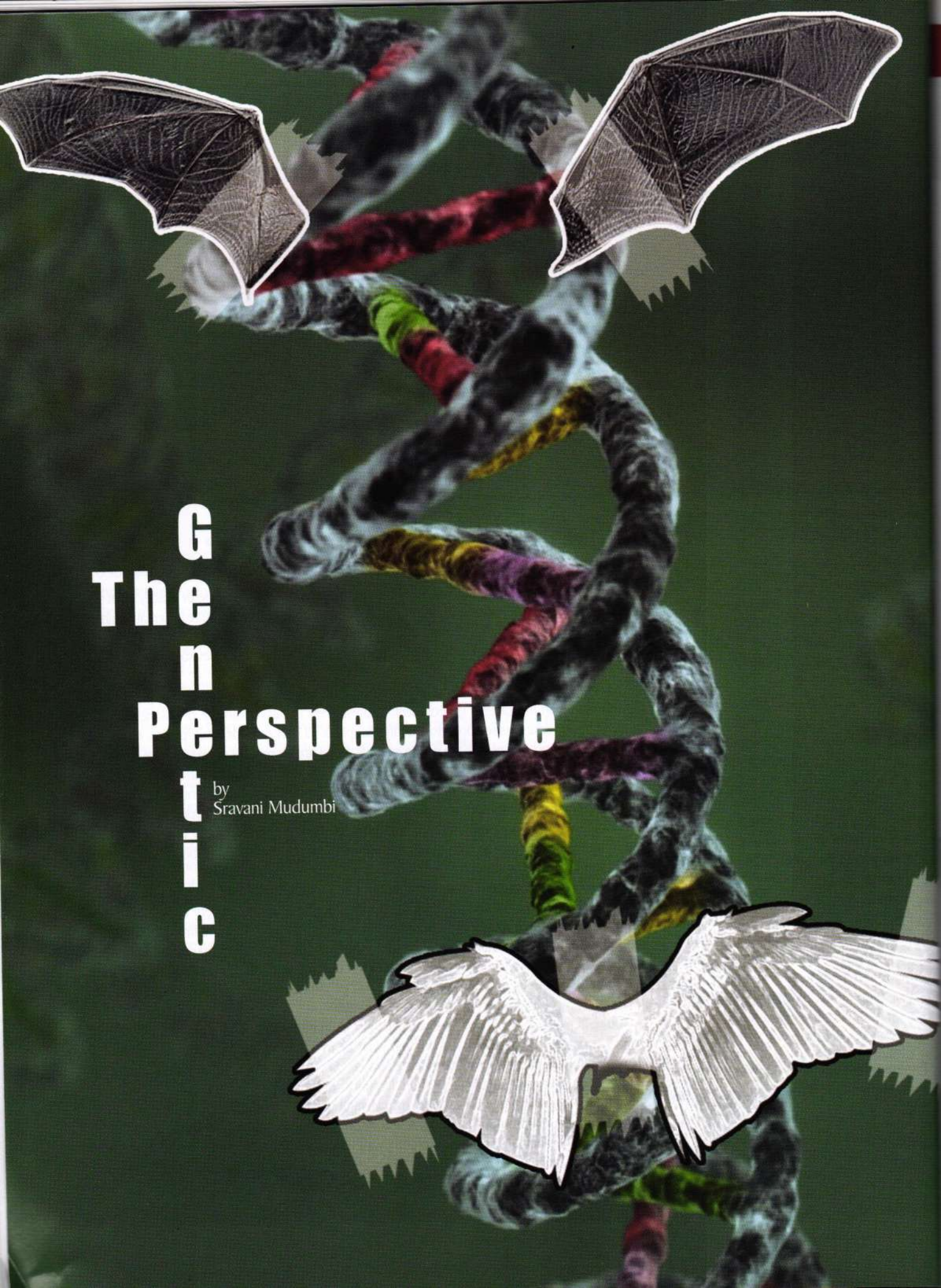
You're in medical school now, but you can't just jump into the deep end using your "independence" as a reason. Because if you do, you won't be in school for long. It takes an emotionally mature person to survive without constant guidance. So, use your good judgment and ignore the red guy with the horns on your right shoulder. (most of the time!) Ease into the party scene by spending the beginning of your semester by hanging out with your classmates and friends. Party-going right before midterms is a bad idea, and an even worse one during weekdays.

You have five and half more years to party with your new friends in this exotic country. Follow my advice and maintain your composure. Soon you will discover that going to school at UNIBE will have become one of the most wonderful experiences of your life.

American Airlines saved  
US\$ 40,000 in 1987 eliminating  
an olive from every salad it served  
in first class.

...

The quack of a duck has no echo  
and no one knows why.



**G  
The  
n  
P  
erspective  
t  
i  
c**

by  
Sravani Mudumbi

The completion of the Human Genome Project has completely changed the face of medicine today. Many diseases that were thought to be caused due to other assumed factors, that are now known to be a result of quantitative gene influence. We now know which area of the chromosome has a certain type of effect on the course of a given disease, an effect as great as causing the disease itself. As future doctors who will interact with those in the medical field around the world, it is expected of us to know the specifics of gene influence on common diseases.

To understand the role genetics may play in a disease, studies and clinical trials, a most specific tool that researchers use is called "monozygotic concordance." Monozygotic concordance is a percentage that shows the likelihood of a twin being affected by the disease that the other twin has. Its basis is that identical twins have the same genetic material. So, the higher the concordance rate, the greater the role of genes in a given disease.

The difference in bipolar disorder and unipolar depression (also known as major depressive disorder) is the existence of both elevated and depressed mood states in bipolar disorders. There can be changes in one's energy level, sleep pattern, activity level, social rhythm, and cognitive functioning. Severe forms may be accompanied with psychosis. The DSM-IV-TR divides bipolar disorder into four categories: Bipolar I, Bipolar II, Cyclothymia, and Bipolar NOS.

---

### Criteria for diagnosis of Bipolar Disorder:

**Bipolar I** - one or more manic or mixed episodes (a depressive episode is not required)

**Bipolar II** - at least one hypomanic episode

**Cyclothymia** - considered criteria not sufficient to make diagnosis of Bipolar Disorder or Major Depression.

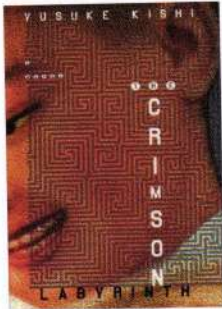
---

The twin study conducted revealed that the monozygotic concordance rate was found to be 85 - 89%, which is representative of a high index of genetic inheritance of this disease. According to the study, only 15% of the cases of bipolar disorder can be attributed to specific environmental circumstances and unique life experiences outside the family of origin. The study also reports that 10% of the twins who had unipolar depression had a co-twin with bipolar depression. In addition, it says that 50% of the co-twins who had bipolar disorder (both twins had bipolar disorder) also had unipolar depression.

Researchers at the University of California, San Diego School of Medicine, published a report in the journal *Molecular Psychiatry*, pinpointing a specific gene that causes bipolar disorder in a subset of the patients. In 1997 the same team that has conducted this study reported evidence of bipolar candidate genes on Chromosome 22, but were unable to highlight the specific gene that contributes to the disease. This time DNA samples from more than 400 families with bipolar disorder were screened. These 400 families represent three sets: families from the UCSD area, families registered with the National Mental Health Institution, and Canadian bipolar patients. The findings of this study indicate that this is a gene that regulates the brain's sensitivity to neurotransmitters, such as dopamine. A mutation in this gene may be the causative factor in as many as 10% of all cases of bipolar disorder. The gene encodes for the G protein receptor kinase 3 (GRK3), in which a mutation responsible for disease occurs in the promoter region. Thomas B. Barrett, M.D., Ph.D., the study's first author, determined that there were a total of six mutations. One of these mutations, P-5, was present three time more frequently in manic-depressive patients than in non-diseased individuals. It is hypothesized that a mutation in this region (promoter region) leads to hyper-sensitization of the brain to dopamine, which explains the extremes of moods that are characteristic of bipolar disorder. It is noteworthy to mention that another study revealed that bipolar disorder and schizophrenia have similar genetic roots.

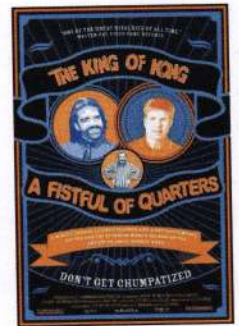
Bipolar disorder, being a complex and variable disease, is most likely a result of multiple gene interaction. Current treatment methods using mood stabilizers, such as lithium, anticonvulsants, antidepressants, and neuroleptics together with supportive psychotherapy, have helped many of those who suffer from bipolar disorder, but physicians estimate that one-third to one-half of the 1 million bipolar patients worldwide receive little benefit from existing therapies. "One of the major limitations in bipolar treatment is the lack of new molecular targets for drugs," said Dr. Kelsoe, UCSD Professor of Psychiatry, Psychiatrist, and Senior author of the study. He is hoping that the discovery of genetic defects that cause bipolar disorder can pave the road to new drugs that can be targeted at those specific genes."

# SECCION DEL OCIO



Te despiertas en una tierra poblada de mesetas y montes que crean un laberinto natural. Estás parado ahí, sin memoria de cómo llegaste ahí ni quién te llevó. Solo tienes una cantimplora y una máquina de juegos que dice "Bienvenido al laberinto de Marte. El juego comienza ahora, hay otros ocho jugadores y sólo uno puede ser el ganador". Mientras lees el mensaje, sólo puedes exclamar palabras sinónimas al excremento, mientras tu instinto te dice que es un juego a muerte... Si todavía estás intrigado compra este libro.

Hay cosas en la vida que dan vergüenza, como entrar mal vestido a un teatro o tener un pedazo de espagueti pegado en la cara mientras comes con una modelo (la historia de nuestra vida) y hay cosas que deberían dar vergüenza. Esta historia es una de esas ocasiones. En 1982, la revista Life nombró a Billy Mitchell como jugador del siglo por haber establecido el récord mundial de 874,300 puntos en el juego Donkey Kong (el original), Billy se volvió arrogante por su récord, debido a la fama que su título le había dado. En 2003, sus humos fueron disipados con la aparición de Steve Wiebe, un padre de familia desempleado que refugiaba su pena en el video juego. Tiempo después supera la marca de Billy, llegando a un total de 1,000,000 de puntos y en esta película relata la competencia de estos dos por probar quién es mejor, una historia épica donde... ¿saben qué?, seguir escribiendo me da vergüenza ajena. Vean la película... si se atreven.



El reumatólogo Jan Bondeson, especialista en medicina interna, tiene un hobby por el cual le estamos agradecidos todos los lectores amantes de lo que no se ajusta a la norma, que es una manera más ecuánime de decir lo *anormal*. A lo largo de diez espeluznantes capítulos, Bondeson considera de manera científica algunas leyendas y paradigmas de lo inusual: la combustión humana espontánea, la pftiriasis, la teoría de las impresiones maternas, la generosa hipertricosis de Julia Pastrana, el literario destino de individuos que nacen con cola (cf. García Márquez), y otras muchas curiosidades más, sin excluir, por supuesto, a los gemelos siameses, la inhumación prematura, y los extraños casos de mujeres que han dado a luz criaturas de otra especie.



Una ciudad submarina poblada de locos genéticamente alterados dispuestos a matarte, máquinas que andan por los pasillos y cualquier roce con ellas causa la muerte segura. Niñas literalmente endemoniadas, que andan con una jeringa extrayendo líquido genético de los difuntos y un individuo que está detrás de esas pequeñas y aparentemente "inocentes" niñas para matarlas. No, no es la reunión de Navidad de tu familia, es el nuevo juego para la consola de Microsoft, el Xbox 360, un juego donde se pierde por completo el concepto de bien y mal y aunque te cueste trabajo digerirlo, el que persigue a las niñas eres tú. Te vendría bien echarle un vistazo a este siniestro y adictivo juego, aún si eres de aquellos que se pasan la vida esperando que una PS3 te caiga del cielo.



# Pensamiento Lateral

Pensando fuera del cajón. Los expertos dicen que un buen problema de pensamiento lateral es aquél cuya respuesta es la que tiene más sentido, la más apta y la más satisfactoria. Es más: cuando uno finalmente accede a la respuesta se pregunta "cómo no se me ocurrió".

La lista de problemas de este tipo más conocida es la siguiente:

- A) Un hombre vive en un edificio en el décimo piso (10). Todos los días toma el ascensor hasta la planta baja para ir a su trabajo. Cuando vuelve, sin embargo, toma el ascensor hasta el séptimo piso y hace el resto del recorrido hasta el piso en el que vive (el décimo) por las escaleras. Si bien el hombre detesta caminar, ¿por qué lo hace?
- B) Un hombre entra en un bar y le pide al barman un vaso de agua. El barman se arrodilla buscando algo, saca un arma y le apunta al hombre que le acaba de hablar. El hombre dice "gracias" y se va.
- C) En el medio de un establo completamente vacío, apareció un hombre ahorcado. La cuerda alrededor de su cuello estaba atada a un andamio del techo. Era una cuerda de tres metros. Sus pies quedaron a un metro de altura del piso. La pared más cercana estaba a siete metros del muerto. Si escalar las paredes o treparse al techo es imposible, ¿cómo lo hizo?
- D) En un campo se encuentra un señor tendido, sin vida. A su lado hay un paquete sin abrir. No hay ninguna otra criatura viva en el campo. ¿Cómo murió?
- E) Un hombre va bajando las escaleras de un edificio cuando advierte súbitamente que su mujer acaba de morir. ¿Cómo lo sabe?
- F) La música se detuvo. La mujer se murió. Explíquelo.

## Soluciones a las cuestiones antes planteadas

A) Solución al problema del ascensor: Obviamente, el señor en cuestión sufre de enanismo. Ese es el problema por el cual no puede subir hasta su departamento por el ascensor: el señor no llega con sus manos hasta el décimo piso.  
 B) Solución al problema del bar: El señor tiene hipopótamo. Lo que hace el barman es asustarlo y eso es suficiente para quitarle el problema. Por eso el señor agradece y se va.  
 C) Solución al problema del "ahorcado": El señor se colgó luego de treparse a un bloque enorme de hielo, que luego se derritió, obviamente. Varias veces, este problema aparece con un agregado: en el piso aparecía un charco de agua, o bien el piso estaba mojado o húmedo.  
 D) Solución al problema del "muerto" en el campo: El señor había saltado de un avión con un paracaídas que no se abrió. Y ese es el paquete que está "sin abrir" a su lado.  
 E) Solución al problema del hombre que descubrió que su mujer había muerto bajando las escaleras: El señor estaba bajando las escaleras de un edificio en donde había un hospital. Mientras lo hacía, se cortó la luz y él sabía que no había un aparato generador de corriente. Su mujer estaba conectada a un respirador artificial que requería de electricidad para mantenerla viva. Ni bien se dio cuenta de que se había cortado la corriente, eso implicaba forzosamente la muerte de su mujer.  
 F) Solución al problema de la mujer que se murió cuando se detuvo la música: La mujer era una equilibrista del circo que caminaba sobre una cuerda muy tensa que unía dos postes con una cabina en cada esquina. Mientras la mujer caminaba con una varilla en sus manos y la cara tapada, la señal de que había llegado a destino era que el director de la orquesta detenía la música. Una vez, el director enfermó y fue reemplazado por otro que no conocía el dato. La orquesta se detuvo antes. La mujer creyó estar a salvo e hizo un movimiento inesperado. Cayó y murió al detenerse la música.

# Lógica

El caballo de Mac es más oscuro que el de Smith, pero más rápido y más viejo que el de Jack, que es aún más lento que el de Willy, que es más joven que el de Mac, que es más viejo que el de Smith, que es más claro que el de Willy, aunque el de Jack es más lento y más oscuro que el de Smith. ¿Cuál es el más viejo, cuál el más lento y cuál el más claro?

Solución:  
 El más viejo el de Mac, el más lento el de Jack y el más claro el de Smith.

Razonamiento:  
 El caballo de Mac es más oscuro que el de Smith, pero más rápido y más viejo que el de Jack, que es aún más lento que el de Willy, que es más joven que el de Mac, que es más viejo que el de Smith, que es más claro que el de Willy, aunque el de Jack es más lento y más oscuro que el de Smith. ¿Cuál es el más viejo, cuál el más lento y cuál el más claro?



7		4		1				
	2							
9	1	6			7			2
8		9	1					
2			5		6			7
					9	8		5
4			2			7	1	6
							2	
				6		5		4

