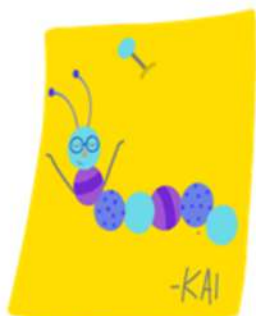


BOLETÍN ENERO-ABRIL 2026

LA BITÁCORA DE KAI

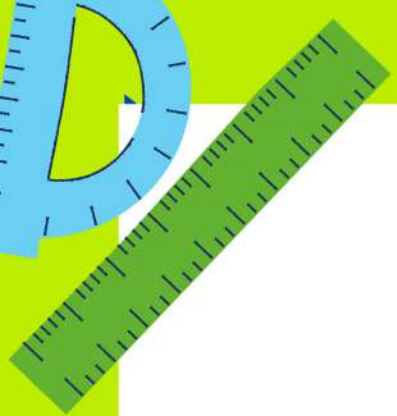


Proyectos del semestre

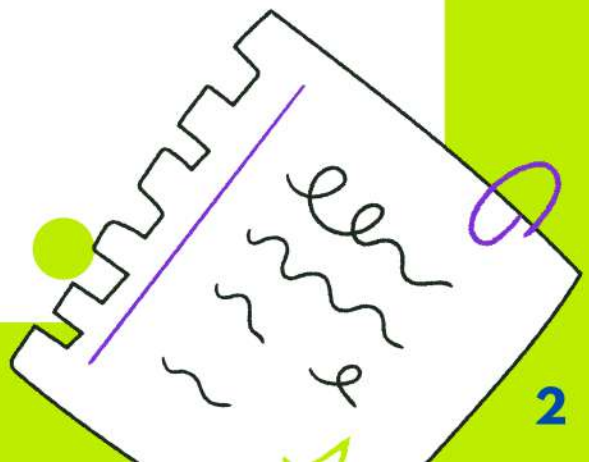
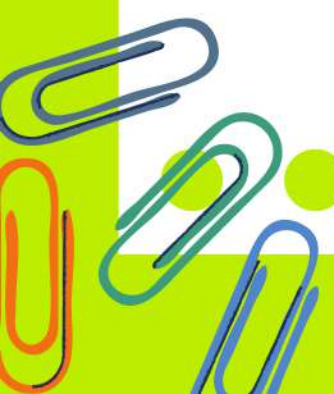
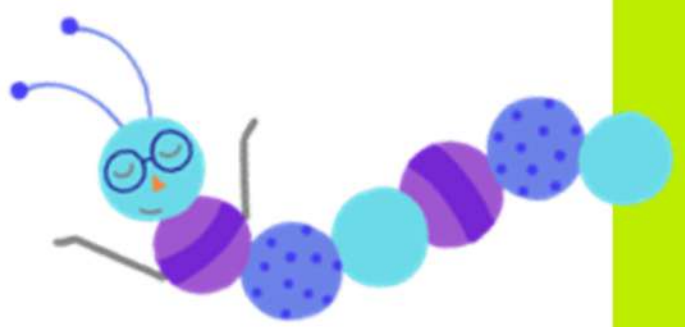
- Reunión de profesores semestre 2026/02.....Pág.1
- Nuevo equipo de COED.....Pág.2
- Recap de nuestro VEU.....Pág. 3
- Makerspace de Saint George School.....Pág. 4
- Innovación educativa desde el aula: reflexión y práctica docente.....Pág. 5
- Taller de Narración oral con Nelson Liriano..... Pág. 6
- Cuentacuentos de Primavera.....Pág. 7
- Panel de Literatura Infantil y Juvenil.....Pág. 8
- Avanzando en formaciónPág. 9
- Semana del Cerebro en acción.....Pág. 11

Actividades del semestre

- XXIII Jornada de Prevención de Abuso InfantilPág. 14
- 8.ª Semana de la Inclusión.....Pág. 17
- Inclusión en sector hospitalidad.....Pág. 19
- Segundo lugar en Cuento, de la categoría Docentes y administrativos.....Pág. 20
- Participación Seminario internacional de primera infancia.....Pág. 21
- Congreso CAID.....Pág. 23
- Vieja Belem.....Pág. 24
- Gala Benéfica Forjando Legados.....Pág. 25
- Presentación proyecto final Ed. Inicial Pág. 27
- Proyectos finales MEI (virtual) Pág. 28
- Kai en las redes.....Pág. 29



Proyectos del semestre



Reunión de profesores. Semestre 2026/02

Con el entusiasmo propio de los nuevos comienzos, la Escuela de Educación dio inicio formal al cuatrimestre enero-abril 2026.



La reunión docente, encabezada por su directora Laura Núñez, se consolidó como un espacio de reencuentro, planificación estratégica y pedagógica, reuniendo al cuerpo docente que estará al frente los procesos de enseñanza durante este periodo enero-abril 2026.

Más allá de los temas administrativos, el encuentro destacó por su calidez humana a través de la dinámica "Mi siembra del 2026". En este espacio, cada docente compartió sus propósitos y las "semillas" de innovación que pretenden plantar en sus estudiantes y que debo hacer para lograr este propósito. Este ejercicio reforzó el compromiso de la Escuela con una educación que no solo transmite conocimientos, sino que transforma realidades.



Durante la sesión, nuestra directora presentó los indicadores de gestión, analizando los logros del semestre anterior y trazando la ruta para superar las metas del ciclo anterior.

Entre los puntos clave abordados, se destacan:



Organización de grupos con asignaturas comunes para garantizar la coherencia en el aprendizaje.

Análisis Retrospectivo del semestre anterior, presentación del cronograma académico. Se socializaron las fechas relevantes del calendario académico.





¡Con mucha emoción les presentamos al nuevo COED! ♥

Un equipo lleno de ideas, compromiso y ganas de trabajar por nuestra comunidad estudiantil. Cada una desde su rol aportará para crear actividades, proyectos y espacios donde todos puedan participar.

¡Se vienen cosas muy bonitas! ✨

★ Recap: Vive la Experiencia Unibe (VEU) 2026 – Escuela de Educación.

¡Nuestra casa se llenó de energía y vocación! Revivimos los mejores momentos de lo que fue el VEU 2026, donde aspirantes a educadores descubrieron por qué somos líderes en innovación pedagógica



Vivir esta experiencia fue mucho más que conocer una carrera; fue reconectar con nuestra vocación y con el propósito de transformar vidas desde la educación. Durante nuestro VEU, tuvimos la oportunidad de adentrarnos en el mundo de la Educación Inicial en UNIBE, comprendiendo la importancia de acompañar el desarrollo de los más pequeños desde el amor, la empatía y el conocimiento.

Vivir esta experiencia fue mucho más que conocer una carrera; fue reconectar con nuestra vocación y con el propósito de transformar vidas desde la educación. Durante nuestro VEU, tuvimos la oportunidad de adentrarnos en el mundo de la Educación Inicial en UNIBE, comprendiendo la importancia de acompañar el desarrollo de los más pequeños desde el amor, la empatía y el conocimiento.



De la teoría a la práctica: aprendizaje en el Makerspace de Saint George School



En el marco de las asignaturas **Recursos Tecnológicos para el Nivel Inicial**, a cargo de la profesora Pamela Alba, e **Innovación Educativa**, impartida por la profesora Rosa María Cruz, las estudiantes realizaron una visita formativa al Makerspace de Saint George School, con el propósito de conocer de primera mano experiencias de innovación aplicadas en contextos educativos reales.

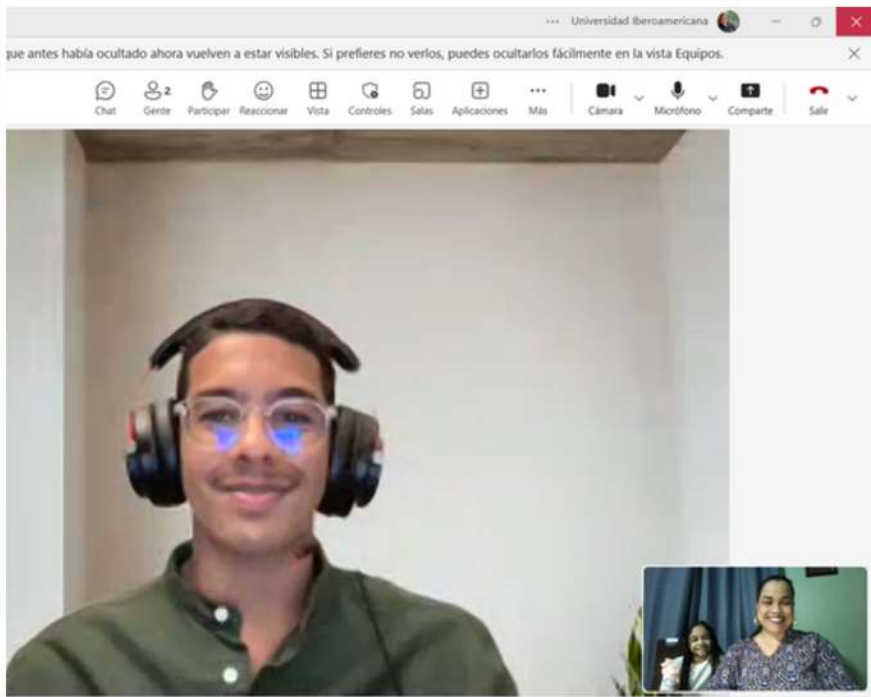
Durante la jornada, se desarrollaron dos charlas centradas en enfoques prácticos de la innovación educativa. La primera, a cargo de Alejandra Escovar, quien presentó la experiencia del centro en la implementación del enfoque STEAM, destacando cómo la innovación puede integrarse de manera transversal en la dinámica escolar, promoviendo el pensamiento crítico, la creatividad y la resolución de problemas desde edades tempranas. Durante la segunda charla, Mariela Polanco compartió una experiencia basada en el aprendizaje lúdico, a través del diseño de un juego sobre las células, evidenciando cómo el juego puede constituirse en una estrategia pedagógica efectiva para favorecer la comprensión de contenidos complejos.



Esta actividad permitió a las estudiantes vincular los contenidos teóricos abordados en ambas asignaturas con prácticas concretas, fortaleciendo su comprensión sobre el uso intencional de los recursos tecnológicos y metodologías innovadoras en el nivel inicial.

La visita reafirma el compromiso de la Escuela de Educación con la formación de docentes capaces de integrar la innovación, la tecnología y la creatividad en el diseño de experiencias de aprendizaje significativas.

Innovación educativa desde el aula: reflexión y práctica docente

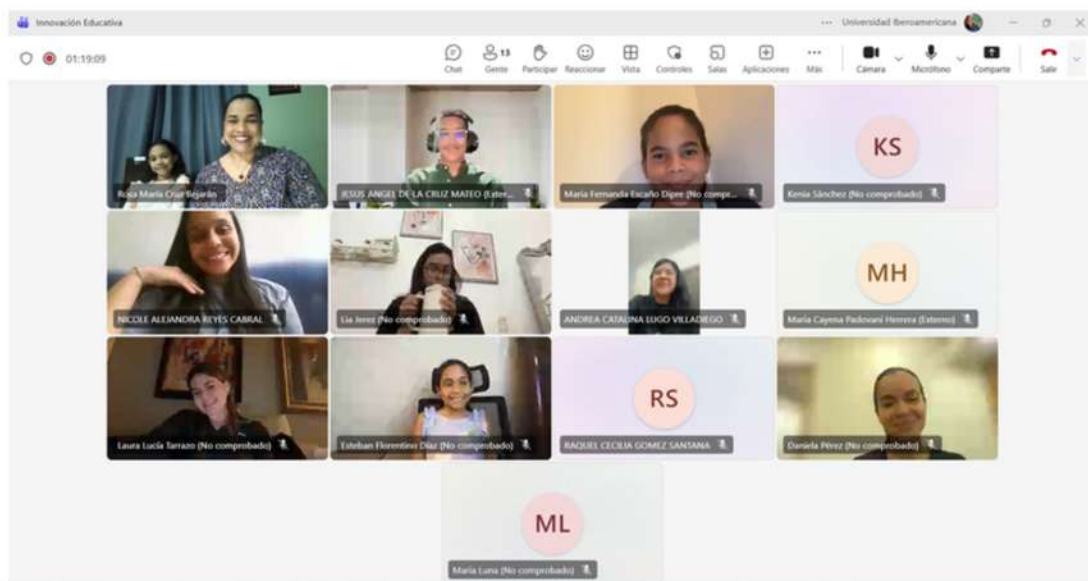


En el marco de la asignatura Innovación Educativa de la carrera de Educación Inicial de UNIBE, se llevó a cabo una charla “Innovación educativa desde el aula: reflexión y práctica docente”, a cargo del profesor Jesús De La Cruz (Mr. J).

Durante el encuentro, el docente compartió su experiencia en la implementación de prácticas pedagógicas innovadoras, destacando la reflexión sistemática sobre la propia práctica como eje para la mejora continua y la generación de experiencias de aprendizaje significativas.

La actividad se enriqueció con la participación de **cuatro de sus estudiantes**, quienes compartieron su experiencia en el aula y valoraron aspectos como la interactividad, el trabajo colaborativo y el equilibrio entre disfrute y aprendizaje, evidenciando el impacto de estas prácticas en su motivación y compromiso académico.

Este espacio permitió a las estudiantes vincular los contenidos teóricos abordados en clase con experiencias reales, reafirmando el compromiso de la Escuela de Educación con la formación de docentes capaces de analizar, transformar y enriquecer su práctica educativa en función de las necesidades del contexto.



Charla realizada durante uno de los encuentros sincrónicos, moderada por la docente de la asignatura, la profesora Rosa María Cruz Bejarán.

Taller de Narración oral con Nelson Liriano.

Taller de Narración Oral con Nelson Liriano. Aprendiendo técnicas para contar historias en el aula.



El lunes 2 de marzo tuvimos la visita del Sr. Nelson Liriano, a la clase de Literatura en el Nivel Inicial, de la docente Carmen Castillo, con el Taller de Narración Oral. Durante el mismo, las estudiantes aprendieron técnicas para contar historias en el aula, motivar a la lectura y al amor por los libros. Experimentaron actividades dinámicas de narración a través de las palabras, imágenes, música y movimiento.

A través de ese taller interactivo, seguro que todos aprendieron a contar historias de manera más dinámica y a involucrar a los pequeños en el mágico mundo de los cuentos.



Esperamos que poder recibirlo nuevamente pronto y seguir disfrutando de más talleres inspiradores que fomenten el amor por la lectura. ¡Gracias por compartir esta hermosa experiencia!

"Cuentacuentos de Primavera"



Historias: "Noris se maquilla", de Leibi Ng y Verouschka Freixas, y "La oruga hambrienta", de Eric Carle.



Las estudiantes de Literatura en el Nivel Inicial presentaron el maravilloso "Cuentacuentos de Primavera", donde narraron historias a los más pequeños, a través del drama, música, pintura y el juego, en una experiencia multisensorial. Esta actividad formó parte de su evaluación final de la asignatura.



Panel de Literatura Infantil y Juvenil



Panel de Literatura Infantil y Juvenil, con las autoras Eleanor Grimaldi, Leibi Ng y Verouschka Freixas, dentro del marco de la Semana Literaria UNIBE 2026. 23 de marzo



Avanzando en formación

Durante el período enero-abril, los estudiantes de la Maestría en Educación Inclusiva (versión INAFOCAM) han avanzado en su formación a través de asignaturas clave como Programas Individualizados para la Educación Inclusiva, Productos, Recursos y Redes de Apoyo, Desarrollo de las Habilidades para la Vida Independiente e Inclusión en el Entorno Escolar y Comunitario.



A lo largo de este proceso, han fortalecido sus capacidades para diseñar estrategias educativas más pertinentes, comprender mejor la diversidad en el aula y promover entornos de aprendizaje más accesibles y participativos.

La maestría, que se desarrolla en Santo Domingo, Puerto Plata, Montecristi y San Juan, ha generado un ambiente de aprendizaje dinámico, donde se percibe el entusiasmo de los participantes y su satisfacción con los conocimientos adquiridos, así como su compromiso de llevar estas herramientas a sus contextos educativos.





Semana del Cerebro en acción

Semana de la Promoción de la Cultura Lectora



En el marco de la Semana Internacional del Cerebro, llegamos a centros educativos de Neiba, San Juan y San José de Ocoa con intervenciones llenas de preguntas, descubrimientos y experiencias compartidas. Estudiantes, docentes y familias exploraron juntos cómo funciona el cerebro y por qué entenderlo puede transformar la manera en que aprendemos y enseñamos.



Estas acciones forman parte de los esfuerzos que impulsamos en el marco de la Semana de la Promoción de la Cultura Lectora, y se desarrollaron junto a escuelas que participan en el Proyecto Piloto: Aprender a Leer en Primero.

Este es un esfuerzo conjunto entre el Instituto 512 y UNIBE, que apuesta por fortalecer las bases de la alfabetización inicial desde la ciencia de la lectura, promoviendo el desarrollo de la conciencia fonológica, la relación entre sonidos y letras, y el acompañamiento cercano a docentes para una enseñanza estructurada y progresiva.



Cerramos estos espacios con una certeza: cuando comprendemos cómo aprende el cerebro y apostamos por prácticas basadas en evidencia, abrimos más oportunidades para enseñar mejor y para que más estudiantes aprendan a leer.



Gracias a cada comunidad educativa que nos recibió y fue parte de esta experiencia.

XXIII Jornada de Prevención de Abuso Infantil



La Universidad Iberoamericana (UNIBE), a través de sus Escuelas de Psicología y Educación, llevó a cabo la XXIII Jornada de Prevención de Abuso Infantil, bajo el tema “Evidencias y retos en prácticas de crianza en la República Dominicana”, con el objetivo de promover el análisis, la reflexión y la generación de propuestas orientadas a la prevención de la violencia contra niños, niñas y adolescentes. La actividad contó con la colaboración de UNICEF, la Universidad de Calgary y la Universidad de Tulane, fortaleciendo el vínculo entre la academia, la cooperación internacional y las instituciones nacionales.

La jornada reunió a especialistas, investigadores y representantes de organismos nacionales e internacionales, quienes compartieron hallazgos y experiencias en torno a las prácticas de crianza, el castigo físico, la protección infantil y la transformación de normas sociales. Durante el acto de apertura, la rectora de Unibe, Dra. Odile Camilo Vincent, destacó el compromiso sostenido de la universidad con la prevención del abuso infantil y la promoción de espacios fundamentados en evidencia para impulsar cambios significativos en la sociedad dominicana.

La actividad también contó con la presencia de la primera dama de la República Dominicana, Raquel Arbaje, quien durante su intervención expresó: “No podemos seguir permitiendo que la violencia se enmascare de disciplina.

Desde el Gabinete de Niñez y Adolescencia y el Conani impulsamos la revisión de la Ley 136-03 para adecuarla a los nuevos retos y fortalecer la protección de nuestros niños y niñas.



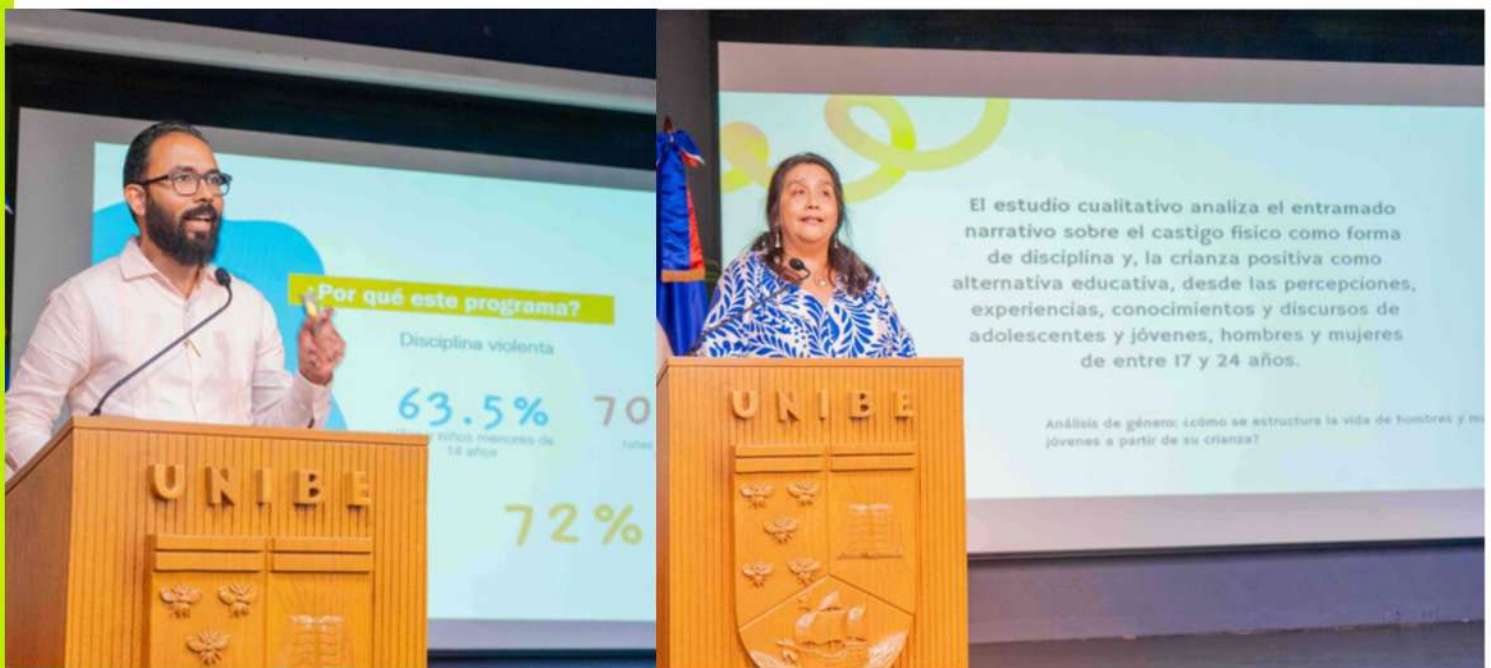
Pero más allá de las leyes, la transformación real exige cambiar patrones culturales y avanzar hacia una crianza basada en el respeto, el diálogo y la empatía, con el compromiso de toda la sociedad”.

La actividad también contó con la presencia de la primera dama de la República Dominicana, Raquel Arbaje, quien durante su intervención expresó: “No podemos seguir permitiendo que la violencia se enmascare de disciplina.

Desde el Gabinete de Niñez y Adolescencia y el Conani impulsamos la revisión de la Ley 136-03 para adecuarla a los nuevos retos y fortalecer la protección de nuestros niños y niñas.



Como parte del programa, se presentaron investigaciones recientes, estrategias de intervención y experiencias colaborativas desarrolladas en el país, culminando con un panel interinstitucional sobre los avances y desafíos en las prácticas de crianza en la República Dominicana. La jornada concluyó con el tradicional taller sobre detección de señales y atención inicial del abuso infantil, facilitado por especialistas de la Unidad de Atención a Niños, Niñas y Adolescentes en Situación de Violencia (UAV-Unibe), Reforzando su propósito con la formación especializada, la protección de la niñez y la construcción de entornos más seguros y respetuosos para la infancia.





8.ª Semana de la Inclusión



En el marco de la 8.ª Semana de la Inclusión Unibe 2026, esta actividad fue organizada por la Escuela de Psicología, la Escuela de Educación, el Decanato de Estudiantes y la Cátedra UNESCO de Inclusión de Personas con Discapacidad. En este contexto, se llevó a cabo el panel “ODS y Agenda 2030: cómo las universidades contribuyen a sociedades más

inclusivas”, un espacio académico orientado a fortalecer el compromiso de la educación superior con el desarrollo sostenible y la construcción de sociedades más justas e inclusivas.

La apertura del acto estuvo a cargo de la Dra. Odile Camilo Vincent, rectora de Unibe, quien confirmó el compromiso institucional con la inclusión, la cooperación académica y la generación de entornos que garanticen oportunidades para todas las personas.



La Semana de la Inclusión Unibe 2026 desarrolló una agenda de actividades académicas y espacios de diálogo abiertos a toda la comunidad universitaria y al público en general, con la construcción de sociedades más inclusivas, equitativas y sostenibles.



El panel fue moderado por el Dr. Pedro José Reyes, coordinador de Salud, Inclusión y Derechos Humanos del Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), y contó con la participación de la Lic. Antonella Cellucci (UNIBE), la Dra. Laura Pérez (PUCMM), la Dra. Yolimar Mejía (UNPHU), la Dra. Enid Gil (UASD), la Dra. Raysa Pérez (UNAPEC) y la Dra. Alliet Ortega (INTEC), quienes compartieron experiencias y buenas prácticas sobre el papel de las universidades en la promoción de la inclusión y su alineación con los ODS y la Agenda 2030.



Además, la actividad contó con la presencia de distinguidas autoridades e invitados especiales, entre ellos Carmen Molina, viceministra de Extensión del Ministerio de Educación Superior, Ciencia y Tecnología (MESCyT); la Dra. Vhyna Ortega Díaz, vicerrectora académica; la Dra. Aída Mencía Ripley, vicerrectora de Investigación e Innovación; la Dra. Loraine Amell Bogaert, vicerrectora de Vinculación e Internacionalización; la Lic. Michelle Lizardo, directora del Decanato de Estudiantes; la Lic. Laura Amelia Núñez, directora de la Escuela de Educación Inicial; y Flor García Chaljub, coordinadora de la Unidad de Necesidades Específicas de Apoyo Educativo.



Inclusión en sector hospitalidad



En el marco de la Semana de la Inclusión, se realizó el conversatorio “Inclusión en Acción en el sector de la hospitalidad”, un espacio de diálogo y reflexión sobre la importancia de promover oportunidades laborales inclusivas. Durante el encuentro, Thomas Sartori, presidente de la Fundación Futurum Educandi, compartió la labor que desarrolla la organización para impulsar la inclusión laboral en hoteles y restaurantes de Santo Domingo. Su intervención destacó cómo, cuando el sector privado abre sus puertas, se generan oportunidades reales y sostenibles para más personas.

La actividad contó con la participación de estudiantes de la Escuela de Dirección y Gestión del Turismo, quienes pudieron conocer de primera mano iniciativas que demuestran que la inclusión no tiene fronteras y que el sector hotelero y gastronómico representa un espacio ideal para promover empleos dignos para personas con discapacidad. Con la formación adecuada, estas personas pueden desarrollar sus habilidades y desempeñarse con excelencia en la industria.

La inclusión no es un ideal lejano, sino una acción concreta. Cuando la educación y el sector empresarial trabajan juntos, el impacto positivo en la sociedad se fortalece.

Segundo lugar en Cuento, de la categoría Docentes y administrativos



Antonella Celluci, docente de la Escuela de Educación de UNIBE, obtuvo el segundo lugar en Cuento, de la categoría Docentes y administrativos, durante el pasado Certamen Literario UNIBE 2026, con su historia titulada "Al pirata Barbarroja no le gusta compartir"

.Las palabras de valoración del jurado examinador nos dicen: "El cuento presenta una estructura narrativa clásica de literatura infantil, con un personaje que atraviesa una experiencia transformadora. Es un relato con potencial educativo y atractivo para niños, que combina la aventura con valores universales, como es el compartir. Con un lenguaje sencillo, descriptivo, con imágenes visuales potentes que presenta aventuras y escenarios exóticos, se muestra como una lectura accesible para los niños.

Participación Seminario internacional de primera infancia



En el marco del Seminario Internacional de Primera Infancia: Oportunidades para un Futuro Sostenible 2026, organizado por el INAPI, destacamos con orgullo la participación de la **Lic. Laura Amelia Núñez**, directora de nuestra Escuela de Educación.



El pasado jueves 29 de enero, nuestra directora, Laura Amelia Núñez participó como tallerista en el Seminario Internacional de Primera Infancia 2026: Oportunidades para un futuro sostenible del Instituto Nacional de Atención Integral a la Primera Infancia (INAPI) un evento que reunió a especialistas nacionales e internacionales para reflexionar sobre los desafíos actuales y las oportunidades en la educación y atención de la primera infancia.

En el marco del Seminario, presentó el taller “El liderazgo educativo en la gestión de centros”, en la cual abordó el liderazgo educativo como un eje fundamental para la gestión eficaz, eficiente y humana de los centros educativos que atienden a niños y niñas en sus primeros años. La ponencia destacó la necesidad de repensar el rol del líder educativo no solo como gestor de resultados, sino como articulador de personas, procesos y propósitos compartidos dentro de las comunidades educativas.



Su participación reafirma el compromiso de la Escuela de Educación con el fortalecimiento de la calidad educativa y el liderazgo en el sector, contribuyendo directamente a la búsqueda de un futuro más equitativo y sostenible para la niñez.

El taller se estructuró en torno a dimensiones clave del liderazgo educativo, tales como la autoridad ejercida desde la firmeza y la coherencia ética; la excelencia como compromiso con la calidad educativa; la eficacia y la eficiencia en la gestión de los recursos; la serenidad como competencia para el manejo de crisis; el empoderamiento y la delegación como fundamentos del liderazgo distribuido; y la gestión consciente del tiempo como herramienta estratégica para la sostenibilidad institucional.

Entre los principales aportes del taller se resaltó la comprensión del liderazgo educativo como un proceso relacional que promueve el compromiso, la corresponsabilidad y el crecimiento profesional de los equipos, subrayando que el liderazgo efectivo en educación trasciende la obtención de resultados inmediatos y se orienta a la construcción de comunidades educativas que aprenden, cuidan y crecen juntas. Esta mirada integral resulta especialmente relevante para el fortalecimiento de la gestión de centros dedicados a la educación y atención de la primera infancia.



2do Congreso CAID



María Angélica Alonso Pellerano

Nuestra docente María Angélica Alonso Pellerano, estuvo participando con su ponencia de “DUA, una Realidad”.

Dónde repasó la historia del Diseño Universal para el Aprendizaje, realizó un recorrido sobre la implementación en la educación y cómo se lograría llevarlo a la realidad.



Una jornada llena de aprendizaje, reflexión y compromiso con una inclusión real y transformadora.

Vieja Belén



Una tarde cultural para niños



Como Escuela de Educación, estuvimos colaborando con el área de Compromiso Comunitario de nuestra universidad y la Rectoría en la realización de una tarde mágica llena de dinámicas divertidas y momentos de imaginación. Este encuentro fue encabezado por la Directora de Teatro Alternativo, la Sra. Lorena Oliva, quien dio vida al entrañable personaje de "La Vieja Belén", escrito por Julia Álvarez, transportando a los pequeños a un mundo de historias y creatividad.



Gala Benéfica Forjando Legados



María Esperanza Haché

La Universidad Iberoamericana (Unibe) celebró la primera edición de la Gala Benéfica Forjando Legados, una iniciativa impulsada por su Círculo de Egresados (CEU) y el fideicomiso filantrópico Friends Raising Unibe, con el propósito de recaudar fondos destinados a fortalecer los programas de becas de la institución.





Como parte del programa, se celebró la primera edición de los reconocimientos “Egresados que Transforman”, en la misma fue galardonada nuestra egresada **María Esperanza Hache**, fundadora y presidenta de la fundación Yo También Puedo, una iniciativa dedicada a la educación de niños, niñas, jóvenes y adultos en situación de discapacidad, con miras a promover la inclusión social y laboral de esta población. Su liderazgo ha posicionado este proyecto como un referente nacional por su impacto social, impulsando la empleabilidad, la autonomía y la educación inclusiva. Por su compromiso y labor transformadora, es reconocido su aporte a una sociedad más justa e inclusiva. Asimismo, nos honró con su presencia Laura Amelia Núñez, directora de la Escuela de Educación de UNIBE y algunos docentes pertenecientes a la escuela.



Presentación de Proyecto Final Ed. Inicial

Nuestras estudiantes presentan sus proyectos finales



Dalia Ureña y Atma-Chandra Zapata presentaron bajo el título: “El baile como estrategia pedagógica: un estudio cualitativo en un colegio privado de la República Dominicana (2026)”. En este trabajo, expusieron los principales hallazgos de su investigación sobre la implementación del baile en el aula como herramienta para la enseñanza de contenidos académicos.

Durante la defensa, ambas sustentantes demostraron dominio del tema y una visión innovadora del sistema educativo, planteando la necesidad de abrir espacios formales para la inclusión del baile como una estrategia pedagógica permanente, e incluso como parte del currículo escolar.

Por otro lado Andrea Martínez presentó su tesis titulada “Integración de valores a través del juego en el nivel inicial: análisis de las prácticas pedagógicas en un centro privado de Punta Cana-Bávaro, R.D.”. En esta investigación, abordó la importancia del juego como una herramienta fundamental para fomentar valores en los niños desde los primeros años de vida, destacando su impacto en el desarrollo integral dentro del contexto escolar.

Entre los principales hallazgos, evidenció que el juego sí está presente en las aulas y que los docentes reconocen sus beneficios, especialmente para promover valores como el respeto, la empatía, la cooperación y la convivencia. Sin embargo, también señaló la necesidad de integrar estas estrategias de manera más intencionada dentro de la práctica pedagógica y la planificación docente.



Ambas tesis fueron evaluadas con A, aprobando exitosamente este importante proyecto académico y culminando así una etapa significativa de su formación profesional.

Proyectos finales de la Maestría en Educación Inclusiva (modalidad UNIBE Virtual)



**Universidad Iberoamericana
Maestría en Educación Inclusiva**

**Prácticas Diferenciadas Que Favorecen la Participación y el
Aprendizaje de Estudiantes con NEAE en el Nivel Primario de
un Centro Educativo de Santo Domingo**

**Autora: Milagros Ramos Matos
Asesor: Mtro. José Antonio Aquino**

En el mes de marzo se presentaron y aprobaron los primeros proyectos finales de la Maestría en Educación Inclusiva (modalidad UNIBE Virtual), bajo la coordinación del profesor José Aquino y con la participación de las lectoras Laura Amelia Núñez, Antonella Cellucci y Alba del Mar Ogando.

Este hito marca un momento muy importante, al tratarse de las primeras egresadas de la maestría, la cual se distingue por su diseño novedoso e innovador, fundamentado en el enfoque de derechos y la equidad, donde cada aprendizaje cuenta por igual.

Los trabajos abordaron, de manera general, temas vinculados a la inclusión educativa en distintos contextos, tales como la incorporación de estudiantes con necesidades específicas, las percepciones sobre apoyos pedagógicos, la coenseñanza, las prácticas diferenciadas, el apoyo emocional y la aplicación de principios del DUA en el aula.

¡KAI VISITA LAS REDES!



XXIII JORNADA DE PREVENCIÓN DE ABUSO INFANTIL

La Universidad Iberoamericana (Unibe), a través de sus Escuelas de Psicología y Educación, llevó a cabo la XXIII Jornada de Prevención de Abuso Infantil, bajo el tema "Evidencias y retos en prácticas de crianza en la República Dominicana", con el objetivo de promover el análisis, la reflexión y la generación de propuestas orientadas a la prevención de la violencia contra niños, niñas y adolescentes. La actividad contó con la colaboración de UNICEF, la Universidad de Calgary y la Universidad de Tulane, fortaleciendo el vínculo entre la academia, la cooperación internacional y las instituciones nacionales.

La jornada reunió a especialistas, investigadores y representantes de organismos nacionales e internacionales, quienes compartieron hallazgos y experiencias en torno a las prácticas de crianza, el castigo físico, la protección infantil y la transformación de normas sociales. Durante el acto de apertura, la rectora de Unibe, Dra. Odile Camilo Vincent, destacó el compromiso sostenido de la universidad con la prevención del abuso infantil y la promoción de espacios fundamentados en evidencia para impulsar cambios significativos en la sociedad dominicana.



SEMANA DEL CEREBRO EN ACCIÓN

En el marco de la Semana Internacional del Cerebro, llegamos a centros educativos de Neiba, San Juan y San José de Ocoa con intervenciones llenas de preguntas, descubrimientos y experiencias compartidas. Estudiantes, docentes y familias exploraron juntos cómo funciona el cerebro y por qué entenderlo puede transformar la manera en que aprendemos y enseñamos.

Estas acciones forman parte de los esfuerzos que impulsamos en el marco de la Semana de la Promoción de la Cultura Lectora, y se desarrollaron junto a escuelas que participan en el Proyecto Piloto: Aprender a Leer en Primero.

Este es un esfuerzo conjunto entre el Instituto SIZ y UNIBE (@unibeonline), que apuesta por fortalecer las bases de la alfabetización inicial desde la ciencia de la lectura, promoviendo el desarrollo de la conciencia fonológica, la relación entre sonidos y letras, y el acompañamiento cercano a docentes para una enseñanza estructurada y progresiva.



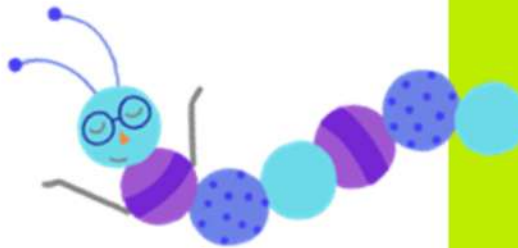
8.ª SEMANA DE LA INCLUSIÓN

En el marco de la 8.ª Semana de la Inclusión Unibe 2026, esta actividad fue organizada por la Escuela de Psicología, la Escuela de Educación, el Decanato de Estudiantes y la Cátedra UNESCO de Inclusión de Personas con Discapacidad. En este contexto, se llevó a cabo el panel "ODS y Agenda 2030: cómo las universidades contribuyen a sociedades más inclusivas", un espacio académico orientado a fortalecer el compromiso de la educación superior con el desarrollo sostenible y la construcción de sociedades más justas e inclusivas.



INCLUSIÓN EN SECTOR HOSPITALIDAD

En el marco de la Semana de la Inclusión, se realizó el conversatorio "Inclusión en Acción en el sector de la hospitalidad", un espacio de diálogo y reflexión sobre la importancia de promover oportunidades laborales inclusivas.



¡Síguenos en las instagaram!

Comparte con nosotros

¡Contáctanos!



@edunibe



@coedunibe

